

Curso de Especialização

Avaliação da Alergia Alimentar e a Medicamentos Pediátrica





Curso de Especialização Avaliação da Alergia Alimentar e a Medicamentos Pediátricos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-avaliacao-alergia-alimentar-medicamentos-pediatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Conhecer em pormenor as últimas diretrizes e estratégias do setor médico para o diagnóstico precoce das alergias alimentares e a medicamentos em pacientes pediátricos é essencial para qualquer especialista em Pediatria. Por este motivo, estes profissionais devem investigar continuamente as investigações que se realizam todos os anos no setor, para poderem implementar a gestão mais adequada e os tratamentos mais eficazes que ajudem a criança a levar uma vida normal. Graças a esta especialização 100% online, o formando terá acesso ao conteúdo programático mais completo sobre estas reações do sistema imunitário, desde o estudo das possíveis causas até aos medicamentos mais adequados para as tratar. Além disso, contará com o apoio de um corpo docente composta por especialistas em Pediatria e Alergologia, que o orientará ao longo desta experiência académica.





A TECH apresenta este Curso de Especialização como uma oportunidade única para aperfeiçoar as suas competências médicas na gestão de pacientes infantis com alergias alimentares e a medicamentos, com a ajuda de profissionais de prestígio no setor da Pediatria

As alergias alimentares são um dos principais motivos de consulta em Pediatria, enquanto as alergias a medicamentos, embora muito menos frequentes, precedem-na. Esta hipersensibilidade nos bebés pode apresentar-se de diferentes formas, sendo as mais frequentes: à proteína do leite de vaca, aos ovos, aos frutos secos, às sementes, ao marisco, ao peixe e às leguminosas. No caso dos fármacos, os beta-lactâmicos, os AINEs, os antibióticos e os anestésicos são os que normalmente causam mais casos de reação.

O quadro sintomatológico que o doente pode apresentar depende da resposta do sistema imunitário e do grau de sensibilização, no entanto, influencia a qualidade de vida do bebé. Neste sentido, o papel do especialista no diagnóstico precoce e na abordagem exaustiva desta patologia, com base nos últimos desenvolvimentos do setor, é fundamental, razão pela qual a TECH e a sua equipa de especialistas em Pediatria e Alergologia consideraram necessário desenvolver este Curso de Especialização em Avaliação da Alergia Alimentar e a Medicamentos Pediátrica. Desta forma, o médico poderá manter-se a par das técnicas de gestão e tratamento mais eficazes e eficientes da atualidade, podendo atualizar o seu vademecum pessoal em apenas 6 meses.

Apresenta-se como uma especialização 100% online caracterizada pela possibilidade de acesso 24 horas por dia e a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, dezenas de horas de material complementar de alta qualidade para contextualizar o conteúdo e aprofundar as secções mais interessantes e o melhor e mais inovador plano de estudos do mercado. Por todas estas razões, esta especialização é a melhor oportunidade para aperfeiçoar as suas competências médicas de uma forma totalmente compatível com a sua vida profissional.

Este **Curso de Especialização em Avaliação da Alergia Alimentar e a Medicamentos Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Pediatria e Alergologia
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Poderá aprofundar os diferentes mecanismos de hipersensibilidade aos fármacos e as suas manifestações clínicas”

“

Terá acesso a casos clínicos de pacientes que apresentam diferentes quadros sintomatológicos, para que possa aperfeiçoar as suas estratégias de abordagem e implementar os protocolos mais recentes”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui, profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso de Especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo da especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Conheça em pormenor a alergia à cefalosporina e a reatividade cruzada com os derivados da penicilina.

Esta especialização dar-lhe-á as chaves para alargar os seus conhecimentos sobre a epidemiologia, o diagnóstico e o tratamento dos doentes com síndrome de sensibilização a LTP.



02

Objetivos

A TECH e a sua equipa de profissionais em Pediatria e Alergologia desenvolveram este Curso de Especialização para que o profissional possa atualizar os seus conhecimentos de forma exaustiva e conciliá-los com a sua vida profissional. Por este motivo, o objetivo desta especialização é fornecer-lhe todas as ferramentas académicas que o ajudem a cumprir esta tarefa de forma plena e completa, influenciando positivamente o desenvolvimento e aperfeiçoamento das suas aptidões e competências médicas.



“

Esta especialização irá ajudá-lo a atingir os seus objetivos mais ambiciosos na avaliação pediátrica de alergias alimentares e a medicamentos, tornando-o um especialista em apenas 6 meses”



Objetivos gerais

- ♦ Fornecer ao formando todas as ferramentas académicas necessárias que lhe permitam estar a par dos últimos desenvolvimentos na avaliação das alergias alimentares e a medicamentos em crianças
- ♦ Conhecer em pormenor os novos desenvolvimentos de modo a efetuar uma abordagem exaustiva e abrangente do diagnóstico etiológico nas reações alérgicas graves a medicamentos
- ♦ Aprofundar o conhecimento de possíveis medidas de prevenção primária na alergia alimentar



Na Aula Virtual encontrará material complementar de elevada qualidade que o ajudará a contextualizar o plano de estudos e a aprofundar os aspetos que considere necessário dar especial atenção"





Objetivos específicos

Módulo 1. A alergia alimentar e os alergénios alimentares mais comuns em idade pediátrica

- ♦ Analisar como é efetuado um teste oral de tolerância alimentar
- ♦ Aprofundar as indicações para dietas restritivas e tratamentos ativos para a alergia alimentar
- ♦ Conhecer as vias de sensibilização e de tolerância aos alergénios alimentares
- ♦ Ser capaz de cuidar de forma abrangente do paciente com alergia às proteínas do leite de vaca
- ♦ Ser capaz de cuidar de forma abrangente do paciente com alergia ao ovo
- ♦ Conhecer as alergias alimentares de início habitual em bebés que não são mediadas por IgE

Módulo 2. Outros alergénios que causam alergia alimentar na infância

- ♦ Conhecer a prevalência das diferentes alergias alimentares
- ♦ Compreender em profundidade as características das diferentes fontes alergénicas
- ♦ Compreender o historial natural das alergias alimentares em idade pediátrica
- ♦ Saber realizar e interpretar um diagnóstico por componentes na alergia a frutos secos e sementes
- ♦ Analisar os diferentes padrões de sensibilização a frutas e legumes
- ♦ Saber fazer um diagnóstico correto da alergia aos cereais
- ♦ Identificar os possíveis efeitos adversos de alguns aditivos alimentares e saber diferenciá-los das reações alérgicas
- ♦ Conhecer a fisiopatologia da esofagite eosinofílica, as possíveis vias de tratamento e a sua relação com a alergia alimentar em idade pediátrica

Módulo 3. Alergia a medicamentos

- ♦ Aprofundar o conhecimento dos diferentes mecanismos de hipersensibilidade aos fármacos e as suas manifestações clínicas
- ♦ Analisar como os medicamentos atuam como alergénios
- ♦ Saber a técnica e a interpretação dos testes in vivo a medicamentos: testes cutâneos, testes intradérmicos, *patch test*
- ♦ Analisar os principais motivos de suspeita de alergia a fármacos em Pediatria
- ♦ Saber fazer um diagnóstico correto da alergia aos AINEs
- ♦ Conhecer a diferença entre alergia e idiosincrasia, e as suas particularidades
- ♦ Conhecer as alternativas existentes em Pediatria como anti-inflamatórios em doentes alérgicos a AINEs
- ♦ Aprender a fazer o diagnóstico de outros antibióticos frequentemente utilizados em Pediatria
- ♦ Aprofundar as bases e indicações para realizar uma dessensibilização aos fármacos, conhecendo os protocolos existentes para a sua realização e como avaliar o risco a que expomos o doente

03

Direção do curso

Três fatores foram tidos em conta no desenvolvimento do corpo diretivo e docente deste Curso de Especialização da TECH: que sejam médicos especialistas em Medicina Pediátrica ou Alergologia, que tenham uma vasta experiência na gestão de casos clínicos de pacientes com alergias alimentares ou a medicamentos e que estejam dispostos a comprometer-se com o trabalho de atualização do formando. Foi isto que permitiu a esta universidade criar um corpo docente de qualidade, profissional e multidisciplinar.



“

Se tiver dúvidas durante a realização desta especialização, terá a garantia de poder consultar o corpo docente”

Diretor Internacional Convidado

Com uma prolongada e exaustiva especialização em Imunologia Pediátrica, a Doutora Wanda Phipatanakul dedicou sua carreira médica à reeducação e prevenção da Asma e das Doenças Alérgicas. Sua contribuição mais significativa para essa área da saúde foi impulsionar a construção de uma profunda rede de relações comunitárias e realizar diversos estudos tanto em escolas quanto em lares de maneira direta.

Com esse enfoque investigativo, a especialista busca reduzir a disparidade social no acesso ao diagnóstico e tratamento precoce. Por isso, seus projetos receberam financiamento contínuo por mais de 2 décadas do Instituto Nacional de Saúde dos Estados Unidos (NIH). Seus projetos mais importantes atualmente são um estudo de Intervenção da Asma em Escolas, junto ao Instituto Nacional de Alergia e Doenças Infecciosas (NIAID), e uma avaliação do Ambiente do Sono em Jovens, em colaboração com o Instituto Nacional do Coração, Pulmões e Sangue (NHLBI).

Além disso, participa de pesquisas sobre o uso de Omalizumabe para a prevenção de doenças respiratórias crônicas e do avanço atópico. Ao mesmo tempo, lidera uma análise sobre a resposta ao Dupilumabe em pacientes asmáticos com uma variante genética específica. Tudo isso enquanto atua como Diretora do Centro de Pesquisa em Imunologia no Hospital Infantil de Boston e ministra programas acadêmicos na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard.

Além disso, é uma autora prolífica com mais de 400 publicações científicas em revistas de alto impacto, como JAMA e o New England Journal of Medicine. Também é editora associada do Journal of Allergy Clinical Immunology (JACI). Ela recebeu numerosos reconhecimentos de instituições como a Academia Americana de Pediatria e é membro honorário de várias sociedades acadêmicas.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- Diretora do Centro de Pesquisa em Imunologia no Hospital Infantil de Boston, EUA
- Acadêmica da Divisão de Imunologia e Alergia da Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Líder de vários projetos de pesquisa conjuntos com o NIH, NIAID e o NHLBI
- Editora Associada do Journal of Allergy Clinical Immunology
- Autora de mais de 400 publicações em revistas científicas de alto impacto, como JAMA e o New England Journal of Medicine
- Formada em Medicina pela Universidade de Loma Linda
- Bolsista de Pesquisa em Imunologia na Universidade Johns Hopkins
- Membro Academia Americana de Pediatria
Academia Americana de Alergia, Asma e Imunologia
Sociedade Americana de Pesquisa Clínica
Associação Americana de Médicos

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. Carmen Troyano Rivas

- ◆ Médica Orientadora de Formação do Serviço de Pediatria da Secção de Alergia e Pneumologia Infantil, Hospital 12 de Octubre
- ◆ Professora Colaboradora, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Especialista em Pediatria e as suas áreas específicas via MIR, Hospital Universitário de Móstoles

Professores

Doutora Nuria Cortés Álvarez

- ◆ Pediatra Orientadora de Formação da Secção de Alergia Pediátrica, Hospital Universitário Mútua Terrassa
- ◆ Pediatra de Serviço de Neonatologia e Pediatria, Hospital Universitário Mútua Terrassa
- ◆ Pediatra da Clínica de Alergia Pediátrica, Hospital de Nens de Barcelona
- ◆ Pediatra
- ◆ Doutoramento em Pediatria, Universidade de Barcelona
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade de Barcelona
- ◆ Especialidade em Pediatria e as suas Áreas Específicas via MIR, Hospital Materno-infantil Vall d'Hebron
- ◆ Mestrado em Imunologia Alergia Pediátrica, Hospital Sant Joan de Déu

Doutor Sergio Quevedo Teruel

- ◆ Especialista em Pediatria, Hospital Severo Ochoa
- ◆ Doutoramento em Avanços em Pediatria, Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Doutoramento em Investigação Social e Saúde, Universidade Alfonso X el Sabio
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia, Universidade Complutense de Madrid
- ◆ Mestrado em Neonatologia da Seneo, Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir

Dr. Carlos García Magán

- ◆ Especialista em Pediátrica, Hospital de Santiago de Compostela
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Especialidade de Pediatria, Hospital de Santiago de Compostela
- ◆ Mestrado em Genética, Nutrição e Fatores Condicionantes Ambientais do Crescimento e do Desenvolvimento
- ◆ Mestrado em Neonatologia

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

04

Estrutura e conteúdo

Esta especialização 100% online foi concebida seguindo os rigorosos critérios de qualidade que definem esta universidade e que a colocam entre as melhores do mundo em termos de oferta académica online. Desta forma, o corpo docente propôs um plano de estudos baseado na atualidade imediata do setor, que foi posteriormente adaptado à metodologia *Relearning*, para oferecer uma especialização que não requer o investimento de longas e fastidiosas horas de estudo. Além disso, o material adicional e os casos clínicos que o formando encontrará na Aula Virtual são o fator decisivo que permite à TECH lançar esta especialização como uma opção multidisciplinar e dinâmica para ampliar e atualizar os seus conhecimentos.



“

Terá acesso à Aula Virtual durante 24 horas por dia e a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, pelo que poderá aproveitar os momentos de tranquilidade dos seus turnos para se atualizar"

Módulo 1. A alergia alimentar e os alergénios alimentares mais comuns em idade pediátrica

- 1.1. Abordagem ao paciente com alergia alimentar
 - 1.1.1. Historial clínico
 - 1.1.2. Visão geral do diagnóstico
 - 1.1.2.1. Testes cutâneos
 - 1.1.2.2. Testes de tolerância oral
 - 1.1.2.3. Determinações *in vitro*
 - 1.1.3. Tratamento da alergia alimentar
 - 1.1.3.1. Prevenção
 - 1.1.3.2. Tratamentos ativos
- 1.2. Abordagem dos alergénios alimentares
 - 1.2.1. Visão geral
 - 1.2.2. Estabilidade das proteínas
 - 1.2.3. Efeitos do processamento
 - 1.2.4. O sistema digestivo como órgão imunitário
- 1.3. Alergia às proteínas do leite de vaca
 - 1.3.1. Epidemiologia
 - 1.3.2. História natural
 - 1.3.3. Diagnóstico
- 1.4. Tratamento de prevenção na alergia à proteína do leite de vaca
 - 1.4.1. Fórmulas hidrolisadas
 - 1.4.2. Fórmulas vegetais
- 1.5. Imunoterapia oral para proteínas do leite de vaca
 - 1.5.1. Indicações
 - 1.5.2. Protocolo rápido
 - 1.5.3. Protocolo lento para doentes anafiláticos
- 1.6. Alergia ao ovo
 - 1.6.1. Epidemiologia
 - 1.6.2. História natural
 - 1.6.3. Diagnóstico
 - 1.6.4. Tratamento



- 
- 1.7. Imunoterapia oral a ovos
 - 1.7.1. Indicações
 - 1.7.2. Indução de tolerância com ovo cru
 - 1.7.3. Indução da tolerância com ovo cozido
 - 1.7.4. Indução da tolerância com ovo no forno
 - 1.8. Alergias não mediadas por IgE
 - 1.8.1. Proctocolite alérgica
 - 1.8.2. Enterocolite induzida por proteínas alimentares
 - 1.8.3. Enteropatia das proteínas alimentares
 - 1.9. Aspectos nutricionais da alergia alimentar
 - 1.10. Intervenções potenciais na prevenção primária da alergia ao leite de vaca e ao ovo

Módulo 2. Outros alergénios que causam alergia alimentar na infância

- 2.1. Alergia a frutos secos e sementes
 - 2.1.1. Epidemiologia
 - 2.1.2. História natural
 - 2.1.3. Diagnóstico
 - 2.1.4. Tratamento
- 2.2. Alergia a marisco e peixe
 - 2.2.1. Alergia ao marisco
 - 2.2.1.1. Epidemiologia
 - 2.2.1.2. História natural
 - 2.2.1.3. Diagnóstico
 - 2.2.1.4. Tratamento
 - 2.2.2. Alergia ao peixe
 - 2.2.2.1. Epidemiologia
 - 2.2.2.2. História natural
 - 2.2.2.3. Diagnóstico
 - 2.2.2.4. Tratamento

- 2.3. Alergia a leguminosas
 - 2.3.1. Epidemiologia
 - 2.3.2. História natural
 - 2.3.3. Diagnóstico
 - 2.3.4. Tratamento
- 2.4. Síndrome de alergia oral
 - 2.4.1. Epidemiologia
 - 2.4.2. História natural
 - 2.4.3. Diagnóstico
 - 2.4.4. Tratamento
 - 2.4.5. Síndrome látex-frutas
- 2.5. Síndrome de sensibilização LTP
 - 2.5.1. Epidemiologia
 - 2.5.2. História natural
 - 2.5.3. Diagnóstico
 - 2.5.4. Tratamento
- 2.6. Alergia a cereais
 - 2.6.1. Epidemiologia
 - 2.6.2. História natural
 - 2.6.3. Diagnóstico
 - 2.6.4. Tratamento
- 2.7. Alergia a aditivos e conservantes alimentares
- 2.8. Indução de tolerância a outros alimentos
 - 2.8.1. Evidência atual
 - 2.8.2. Novas formas de imunoterapia alimentar
- 2.9. A esofagite eosinofílica e a sua relação com a alergia alimentar
- 2.10. Legislação sobre rotulagem de alergénios na indústria alimentar
 - 2.10.1. Recomendações para o doente

Módulo 3. Alergia a medicamentos

- 3.1. Reações adversas aos medicamentos
 - 3.1.1. Classificação das reações de hipersensibilidade
 - 3.1.2. Os farmacos como alergénios
- 3.2. Abordagem de diagnóstico
 - 3.2.1. Peculiaridades na criança
 - 3.2.2. Historial clínico
- 3.3. Alergia a beta-lactâmicos
 - 3.3.1. Penicilina. Estrutura química e classificação
 - 3.3.2. Alergénios da cadeia lateral
 - 3.3.3. Alergénios do núcleo central
 - 3.3.4. Historial clínico
 - 3.3.5. Diagnóstico
 - 3.3.6. Recomendações de prevenção de acordo com os resultados
 - 3.3.7. Alergia às cefalosporinas e reatividade cruzada com derivados da penicilina
- 3.4. Alergia a AINEs
 - 3.4.1. Classificação dos AINEs
 - 3.4.2. Tipos de reações aos AINEs
 - 3.4.3. Diagnóstico
 - 3.4.4. Recomendações de prevenção
 - 3.4.5. Possíveis medicamentos alternativos em crianças
- 3.5. Alergia a outros antibióticos
 - 3.5.1. Macrólidos
 - 3.5.2. Sulfamidas
 - 3.5.3. Quinolonas
 - 3.5.4. Aminoglicosídeos
 - 3.5.5. Glicopeptídeos

- 3.6. Alergia a anestésicos locais e anafilaxia perioperatória
 - 3.6.1. Suspeita de reação alérgica perioperatória
 - 3.6.2. Testes a efetuar para despistagem do medicamento responsável
 - 3.6.3. Suspeita de alergia a anestésicos locais
- 3.7. Alergia a vacinas
 - 3.7.1. Tipos de reações a vacinas
 - 3.7.2. Conteúdo das vacinas
 - 3.7.3. Epidemiologia das reações alérgicas às vacinas
 - 3.7.4. Reações que podem simular uma reação alérgica após a vacinação
 - 3.7.5. Diagnóstico da alergia a vacinas
 - 3.7.6. Recomendações para a vacinação de pessoas alérgicas a algum componente
- 3.8. Dessensibilização a medicamentos
 - 3.8.1. Introdução
 - 3.8.2. Mecanismo de dessensibilização
 - 3.8.3. Avaliação do risco
 - 3.8.4. Protocolos de dessensibilização
- 3.9. Manifestações graves de reações não mediadas por IgE a medicamentos
 - 3.9.1. DRESS
 - 3.9.2. Sd. Stevens-Johnson
 - 3.9.3. Pustulose generalizada exantemática aguda
 - 3.9.4. Outras manifestações sistêmicas
- 3.10. Abordagem ao diagnóstico em reações graves não mediadas por IgE



Inscreva-se na maior Faculdade de Medicina do mundo e inicie uma experiência acadêmica que marcará um antes e um depois na sua carreira pediátrica”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

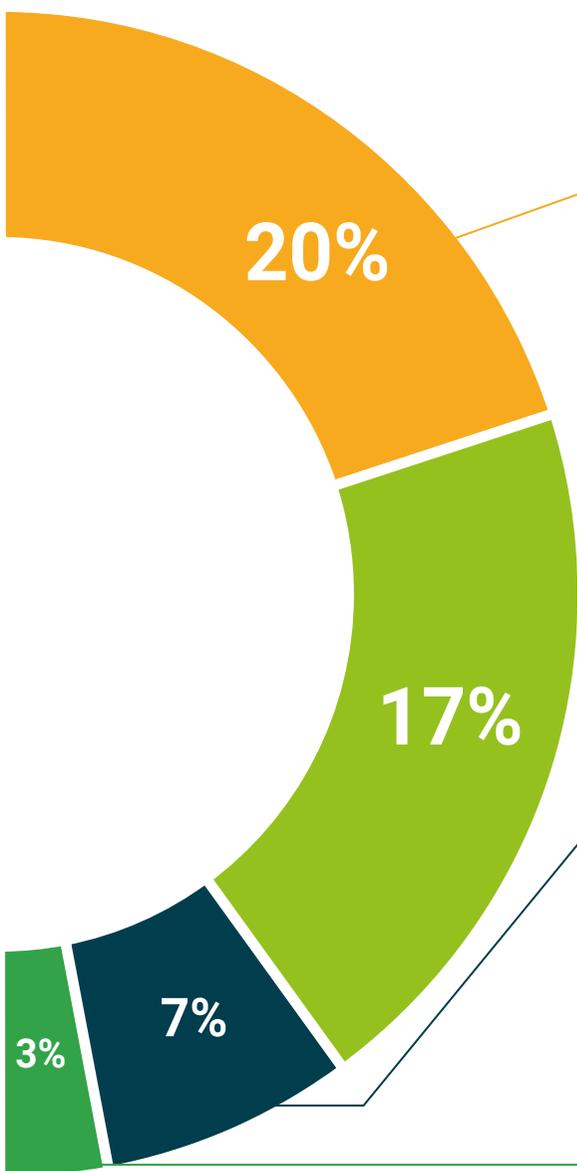
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Avaliação da Alergia Alimentar e a Medicamentos Pediátrica garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Avaliação da Alergia Alimentar e a Medicamentos Pediátrica** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Avaliação da Alergia Alimentar e a Medicamentos Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Global University providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização
Avaliação da
Alergia Alimentar e a
Medicamentos Pediátricos

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH Global University**
- » Acreditação: **18 ECTS**
- » Horário: **no seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Curso de Especialização

Avaliação da Alergia Alimentar e a Medicamentos Pediátrica

