

Curso de Especialização

Atualização em Urolitíase





Curso de Especialização Atualização em Urolitíase

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-atualizacao-urolitise

Índice

01

Apresentação do programa

pág. 4

02

Porquê estudar na TECH?

pág. 8

03

Plano de estudos

pág. 12

04

Objetivos de ensino

pág. 18

05

Oportunidades de carreira

pág. 22

06

Metodologia do estudo

pág. 26

07

Corpo docente

pág. 36

08

Certificação

pág. 44

01

Apresentação do programa

A formação de cálculos urinários é uma das patologias mais prevalentes na prática urológica, afetando aproximadamente 10% da população adulta mundial. No entanto, os avanços tecnológicos impulsionados pela Indústria 4.0 oferecem uma variedade de ferramentas para os especialistas otimizar a eficiência das suas terapias. Por conseguinte, é essencial que os médicos se mantenham na vanguarda deste domínio para adotarem as mais recentes terapias minimamente invasivas na sua prática clínica, a fim de assegurar uma melhoria substancial do estado dos pacientes. Neste contexto, a TECH criou um programa universitário exclusivo centrado na Atualização em Urolitíase. Além disso, é ministrado numa conveniente modalidade online.



“

*Com este Curso de Especialização
100% online, irá dominar as técnicas
minimamente invasivas mais inovadoras
para uma abordagem ótima da urolitíase”*

A urolitíase afeta aproximadamente 1 em cada 11 pessoas a nível internacional, de acordo com um estudo recente da Organização Mundial de Saúde. Esta condição representa uma das principais causas de dor aguda e de consultas médicas no domínio urológico, com uma prevalência que aumentou 15% na última década. Em resposta a esta incidência crescente, as inovações no diagnóstico e no tratamento têm sido essenciais para melhorar os resultados clínicos e reduzir a morbilidade associada.

Por este motivo, a TECH apresenta um Curso de Especialização em Atualização em Urolitíase. Concebido por especialistas de renome na área, o currículo abordará questões que vão desde os fundamentos metabólicos ou métodos de identificação de pacientes em risco de doenças urológicas até à utilização da Cirurgia Retrógrada Intrarrenal. Como resultado, os alunos adquirirão competências clínicas avançadas para tratar eficazmente a Urolitíase, implementar técnicas cirúrgicas de ponta e otimizar a gestão de recursos em ambientes clínicos. Além disso, serão altamente especializados na conceção e avaliação de protocolos terapêuticos personalizados.

Além disso, a formação universitária é 100% online, proporcionando aos profissionais de saúde a flexibilidade de se adaptarem aos seus horários. Além disso, o inovador sistema *Relearning* da TECH facilitará uma atualização eficaz e rigorosa. Neste sentido, os alunos encontrarão no Campus Virtual numerosas pílulas multimédia em formatos como vídeos explicativos, resumos interactivos ou leituras especializadas baseadas nos últimos dados científicos. Isto garantirá que os especialistas desfrutem de uma experiência imersiva, dinâmica e agradável que ajudará a maximizar a qualidade da sua prática clínica de rotina.

Este **Curso de Especialização em Atualização em Urolitíase** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em urologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido, recolhem informação científica e prática sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Irá liderar equipas multidisciplinares, promovendo um ambiente de colaboração centrado na excelência da gestão dos cálculos renais”

“

Aprenderá em profundidade as estratégias mais modernas para personalizar o atendimento aos utentes, garantindo uma atenção de primeira qualidade”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O design deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Será capaz de utilizar ferramentas analíticas para interpretar rigorosamente os dados clínicos, o que facilitará a tomada de decisões informadas.

Atualizará os seus conhecimentos ao seu próprio ritmo e sem restrições de tempo através do sistema de Relearning disruptivo que a TECH coloca à sua disposição.



02

Porquê estudar na TECH?

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Com um impressionante catálogo de mais de 14.000 programas universitários, disponíveis em 11 línguas, posiciona-se como líder em empregabilidade, com uma taxa de colocação profissional de 99%. Além disso, possui um enorme corpo docente de mais de 6.000 professores de renome internacional.



“

Estuda na maior universidade digital do mundo e garante o teu sucesso profissional. O futuro começa na TECH”

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

Forbes

Melhor universidade online do mundo

Programa

curricular mais abrangente

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

Corpo docente
TOP
Internacional



A metodologia mais eficaz

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.

Nº.1
Mundial

A maior universidade online do mundo

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.



Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.



A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo



03

Plano de estudos

O programa deste Curso de Especialização em Atualização em Urolitíase oferece uma especialização completa que vai desde os fundamentos da doença até às técnicas cirúrgicas mais avançadas. Ao longo de 3 módulos completos, os médicos aprenderão as chaves para manusear habilmente ferramentas tecnológicas de ponta, como a litotripsia a laser, a nefrolitotomia percutânea e a cirurgia robótica. Desta forma, os alunos desenvolverão competências clínicas avançadas para efetuar intervenções cirúrgicas com a máxima eficiência e segurança.



“

Aplicará técnicas cirúrgicas modernas para o tratamento da urolitíase, reduzindo o tempo de recuperação e o risco de complicações”

Módulo 1. Estudo médico do paciente com litíase renal

- 1.1. Estudo metabólico
 - 1.1.1. Estudo metabólico
 - 1.1.2. Como e quando efetuar o estudo metabólico
 - 1.1.3. Indicações para o estudo metabólico: em quem realizamos o estudo
- 1.2. Classificação dos pacientes em risco de urolitíase: Pacientes de alto risco
 - 1.2.1. Fatores intrínsecos, extrínsecos e facilitadores
 - 1.2.2. População em risco
 - 1.2.3. Categorias de pacientes com formação de pedra
 - 1.2.3.1. Fatores de risco específicos para a formação de cálculos
- 1.3. Tratamento médico da hipercalcúria idiopática
 - 1.3.1. Avaliação do paciente com Hipercalcúria Idiopática
 - 1.3.2. Tratamento dietético
 - 1.3.3. Tratamento medicamentoso: tiazidas
- 1.4. Hiperparatiróidismo primário e secundário
 - 1.4.1. Fisiopatologia do hiperparatiróidismo primário e secundário
 - 1.4.2. Diagnóstico diferencial do hiperparatiróidismo
 - 1.4.3. Gestão clínica do hiperparatiróidismo no contexto da urolitíase
- 1.5. Hiperossalúria primária e nefrocalcinose
 - 1.5.1. Etiologia
 - 1.5.2. Abordagem de diagnóstico
 - 1.5.3. Tratamento
- 1.6. Hiperossalúria primária secundária. Dietética e entérica
 - 1.6.1. Etiologia das hiperossalúrias
 - 1.6.2. Abordagem diagnóstica das hiperossalúrias
 - 1.6.3. Tratamento das hiperossalúrias
 - 1.6.4. Tratamentos específicos para a hiperossalúria primária
- 1.7. Hipocitrúria
 - 1.7.1. Fisiopatologia e causas da Hipocitrúria
 - 1.7.2. Relevância da Hipocitrúria na formação de cálculos renais
 - 1.7.3. Avaliação e tratamento da Hipocitrúria em pacientes com Urolitíase



- 1.8. Hiperuricosúria
 - 1.8.1. Fisiopatologia e causas da uricosúria
 - 1.8.2. Impacto da uricosúria na formação de cálculos renais
 - 1.8.3. Avaliação e estratégias de gestão da uricosúria
- 1.9. Acidose tubular renal
 - 1.9.1. Tipos de acidose tubular
 - 1.9.2. Etiologia e fisiopatologia da acidose tubular renal distal
 - 1.9.3. Diagnóstico da acidose tubular renal distal
 - 1.9.4. Tratamento da acidose tubular renal distal
- 1.10. Gestão dietética do paciente
 - 1.10.1. Gestão dietética do paciente
 - 1.10.2. Consumo de água
 - 1.10.3. Tratamento dietético dos principais distúrbios da excreção urinária
 - 1.10.3.1. Tratamento dietético da hipercalcúria
 - 1.10.3.2. Tratamento dietético da hiperoxalúria
 - 1.10.3.3. Tratamento dietético da hiperuricosúria
 - 1.10.3.4. Controlo dietético da hipocitratúria
 - 1.10.4. Recomendações dietéticas nas últimas idades da vida
 - 1.10.4.1. Recomendações dietéticas em crianças litogénicas
 - 1.10.4.2. Recomendações dietéticas para os idosos litogénicos

Módulo 2. Apresentação clínica da litíase renal

- 2.1. Fisiologia renal
 - 2.1.1. Fisiologia renal
 - 2.1.2. Filtração glomerular normal
 - 2.1.3. Fisiopatologia renal
- 2.2. Fisiopatologia da obstrução aguda
 - 2.2.1. Fisiopatologia a nível cortical
 - 2.2.2. Fisiopatologia ao nível da medula espinal
 - 2.2.3. Fisiopatologia a nível renoureteral
- 2.3. Fisiopatologia da obstrução crónica
 - 2.3.1. Fisiopatologia a nível cortical
 - 2.3.2. Fisiopatologia ao nível da medula espinal
 - 2.3.3. Fisiopatologia a nível renoureteral
- 2.4. Estudos de imagem na litíase renal
 - 2.4.1. Radiografia simples e com contraste
 - 2.4.2. Ultrassom, ressonância magnética, tomografia computadorizada
 - 2.4.3. Provas funcionais: renograma, teste de Whitaker
- 2.5. Clínica, diagnóstico e tratamento da Cólica Renal Não Complicada
 - 2.5.1. Clínica de Cólicas Renais Não Complicadas
 - 2.5.2. Diagnóstico
 - 2.5.3. Tratamento
- 2.6. Tratamento da cólica renal complicada
 - 2.6.1. Diagnóstico
 - 2.6.2. Desvio urinário
 - 2.6.3. Outras medidas
- 2.7. Tipos de cateteres duplos
 - 2.7.1. Evolução histórica dos cateteres ureterais de dupla articulação
 - 2.7.2. Indicações, complicações e efeitos adversos
 - 2.7.3. Novos desenhos de cateteres ureterais. Biodegradável e libertador de fármacos
- 2.8. Litíase Renal, Infecção e Sépsis
 - 2.8.1. Risco de infeção e sépsis na litíase renal (não tróvite)
 - 2.8.2. Métodos de diagnóstico
 - 2.8.3. Recomendações de gestão e tratamento
- 2.9. Acompanhamento dos pacientes após a formação de cálculos renais urinários
 - 2.9.1. Epidemiologia e impacto da cólica renal
 - 2.9.2. Tratamento expulsivo: provas e custo de oportunidade
 - 2.9.3. Gestão de pacientes em situações especiais
- 2.10. Diretrizes clínicas aplicadas à Cólica Renal
 - 2.10.1. Guias europeus
 - 2.10.2. Guias americanos
 - 2.10.3. Publicações na Pubmed

Módulo 3. Cirurgia intrarrenal retrógrada

- 3.1. Ureteroscopia flexível Evolução histórica
 - 3.1.1. História de ureteroscopia
 - 3.1.2. Evolução da ureteroscopia
 - 3.1.3. Atualidade da ureteroscopia
- 3.2. Indicações para a ureteroscopia flexível e indicações alargadas
 - 3.2.1. Indicações padrão para a cirurgia intrarrenal retrógrada
 - 3.2.2. Indicações generalizadas para a cirurgia intrarrenal retrógrada
 - 3.2.3. Indicações futuras para a cirurgia intrarrenal retrógrada
- 3.3. Material em ureteroscopia flexível
 - 3.3.1. Material de instrumentação
 - 3.3.2. Bainhas de acesso ureteral
 - 3.3.3. Cestos e outros objetos de trabalho
- 3.4. Técnica padrão de ureteroscopia flexível retrógrada e anterógrada na urolitíase
 - 3.4.1. Posicionamento do paciente para URS flexível
 - 3.4.2. Técnica cirúrgica e truques
 - 3.4.3. Desvio urinário pós-operatório: quando e como o fazer
- 3.5. Tipos de ureteroscópios flexíveis
 - 3.5.1. Ureteroscópios de fibra óptica vs. digitais
 - 3.5.2. Ureteroscópios reutilizáveis e descartáveis
 - 3.5.3. Aspiração em ureteroscopia flexível
- 3.6. Laser na ureteroscopia flexível
 - 3.6.1. Técnicas de fragmentação e de vaporização a laser na ureteroscopia flexível
 - 3.6.2. Otimização dos parâmetros do laser para o tratamento da litíase em ureteroscopia flexível
 - 3.6.3. Segurança no tratamento de cálculos ureterais
- 3.7. Pressão intrarrenal e temperatura na ureteroscopia flexível
 - 3.7.1. Pressão e temperatura na cirurgia intrarrenal retrógrada
 - 3.7.2. Complicações atribuídas à pressão e temperatura intrarrenais durante a cirurgia intrarrenal retrógrada
 - 3.7.3. Métodos de medição da temperatura e da pressão intrarrenal na cirurgia intrarrenal retrógrada





- 3.7.4. Métodos de irrigação da temperatura e da pressão intrarenal na cirurgia intrarenal retrógrada
- 3.7.5. Gestão óptima da temperatura e pressão intrarrenais durante a cirurgia intrarenal retrógrada
- 3.7.6. Futuro da cirurgia intrarenal retrógrada na temperatura e na pressão intrarenal
- 3.8. ALARA na ureteroscopia flexível
 - 3.8.1. Radiação na cirurgia intrarenal retrógrada
 - 3.8.2. Complicações da radiação para pacientes e profissionais de saúde
 - 3.8.3. ALARA aplicado à cirurgia intrarenal retrógrada
 - 3.8.4. Estratégias para aplicar ALARA na cirurgia intrarenal retrógrada
 - 3.8.5. Cirurgia intrarenal retrógrada sem fluoroscopia
- 3.9. Complicações e tratamento pós-operatório na ureteroscopia flexível
 - 3.9.1. Uretroscopia flexível. Cuidados pós-cirúrgicos
 - 3.9.2. Diagnóstico precoce e tardio das complicações pós-operatórias
 - 3.9.3. Tratamento e prevenção de complicações
- 3.10. Futuro da ureteroscopia flexível
 - 3.10.1. Aspiração na ureteroscopia flexível
 - 3.10.2. Pressão na ureteroscopia flexível
 - 3.10.3. Laser na ureteroscopia flexível



A ênfase em casos clínicos urológicos reais que poderá analisar ajudá-lo-á imenso na contextualização de todo o programa universitário

04

Objetivos de ensino

Os materiais didáticos desta formação universitária abrangente dotarão os profissionais de uma compreensão holística do diagnóstico e tratamento dos cálculos urinários. Assim, os alunos desenvolverão competências para aplicar técnicas minimamente invasivas, integrar tecnologias inovadoras na prática clínica e conceber protocolos terapêuticos eficazes. Além disso, serão altamente competentes na avaliação e otimização dos processos clínicos, na personalização dos cuidados prestados aos pacientes e na atribuição eficaz de recursos.



“

Irá gerir eficazmente os recursos disponíveis nos centros clínicos, dando prioridade aos cuidados prestados aos pacientes e elevando os padrões de segurança”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar os aspectos físico-químicos fundamentais envolvidos na formação de cálculos renais
- ♦ Aprofundar a classificação dos cálculos renais segundo os fatores etiológicos que os provocam
- ♦ Estabelecer os fundamentos do diagnóstico com base no estudo dos cálculos renais
- ♦ Determinar os principais problemas de diagnóstico com base em análises à urina
- ♦ Aprofundar o estudo metabólico do paciente com Litíase Renal
- ♦ Definir classificações de pacientes em risco de Urolitíase, tendo em conta os fatores que podem contribuir para a formação de cálculos
- ♦ Avaliar as diferentes condições metabólicas associadas e os seus tratamentos específicos
- ♦ Adquirir uma abordagem global da gestão dietética e clínica do paciente litíásico
- ♦ Abordar a etiologia e a fisiopatologia da litíase não-calcária, identificando as suas características distintas
- ♦ Definir as opções de tratamento médico disponíveis para cada tipo de doença
- ♦ Avaliar o papel da genética e do microbiota no tratamento da urolitíase
- ♦ Estabelecer diretrizes para o controlo do pH e a coordenação das unidades de Urolitíase
- ♦ Avaliar a fisiologia e a fisiopatologia renais, bem como os mecanismos de obstrução
- ♦ Aprofundar os métodos de diagnóstico por imagem mais utilizados na litíase renal
- ♦ Definição de abordagens terapêuticas para a Cólica Renal
- ♦ Identificar as complicações associadas à urolitíase e propor estratégias de tratamento baseadas em diretrizes clínicas internacionais
- ♦ Analisar a evolução histórica da Litotricia Extracorporeal por Ondas de Choque
- ♦ Avaliar os princípios físicos, os tipos de energia e os da Litotricia Extracorporeal por ondas de choque
- ♦ Examinar os resultados, as complicações e o seguimento pós-procedimento, bem como os últimos avanços desta tecnologia
- ♦ Estabelecer recomendações baseadas em diretrizes clínicas e desenvolver estratégias de proteção radiológica no contexto da endourologia
- ♦ Analisar a evolução histórica da endourologia e as suas aplicações atuais, com destaque para os avanços tecnológicos e cirúrgicos
- ♦ Examinar a anatomia renal e ureteral relevante para a endourologia, estabelecendo a sua importância na realização de procedimentos
- ♦ Avaliação dos critérios de seleção das técnicas cirúrgicas e das fontes de energia em endourologia
- ♦ Identificar as abordagens endourológicas e os equipamentos específicos utilizados na ureterosopia semi-rígida
- ♦ Aprofundar a evolução histórica da ureterosopia flexível e o seu desenvolvimento
- ♦ Avaliar as indicações padrão e alargadas para a cirurgia intrarenal retrógrada
- ♦ Examinar os materiais, as técnicas cirúrgicas e as tecnologias avançadas utilizadas na Cirurgia Retrógrada Intrarenal
- ♦ Identificar complicações intra-operatórias e pós-operatórias, estabelecendo estratégias para a sua prevenção e gestão, com enfoque na aplicação dos princípios ALARA
- ♦ Analisar as diferentes posições do paciente na nefrolitotomia percutânea

A



C



Objetivos específicos

Módulo 1. Estudo médico do paciente com litíase renal

- ♦ Definir os critérios para a realização de estudos metabólicos em pacientes com Litíase Renal
- ♦ Identificar os fatores de risco associados à formação de cálculos, a fim de classificar os pacientes de forma eficiente
- ♦ Gerir as principais estratégias de gestão médica para diferentes condições metabólicas
- ♦ Obter uma abordagem dietética e medicamentosa baseada em provas para a gestão integrada do paciente com litíase

Módulo 2. Apresentação clínica da litíase renal

- ♦ Analisar a fisiologia e a fisiopatologia renal relacionadas com a litíase
- ♦ Dominar as técnicas de imagem e os testes funcionais no diagnóstico da cólica renal
- ♦ Determinar os critérios de tratamento dos diferentes tipos de cólica renal e das suas complicações
- ♦ Identificar e aplicar as diretrizes clínicas internacionais no tratamento de pacientes com litíase renal

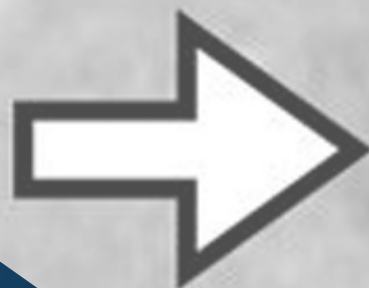
Módulo 3. Cirurgia intrarrenal retrógrada

- ♦ Definir as indicações e limitações dos diferentes tipos de ureteroscópios flexíveis
- ♦ Analisar as técnicas cirúrgicas e a gestão das variáveis intra-operatórias, como a pressão ou a temperatura
- ♦ Examinar a utilização de lasers e avaliar a sua eficácia na fragmentação de cálculos renais
- ♦ Estabelecer medidas para reduzir a exposição à radiação e gerir as complicações intra-operatórias

05

Oportunidades de carreira

Este Curso de Especialização de Atualização em Urolitíase constitui uma oportunidade excepcional para os médicos que desejam especializar-se e atualizar os seus conhecimentos no tratamento dos cálculos urinários. Através de recursos didáticos inovadores, os alunos dominam as tecnologias mais avançadas e aplicam as últimas evidências científicas em Urologia. Como resultado, os profissionais melhorarão a qualidade da sua prática clínica e alargarão as suas oportunidades de carreira, estando preparados para assumir funções estratégicas de maior responsabilidade.



“

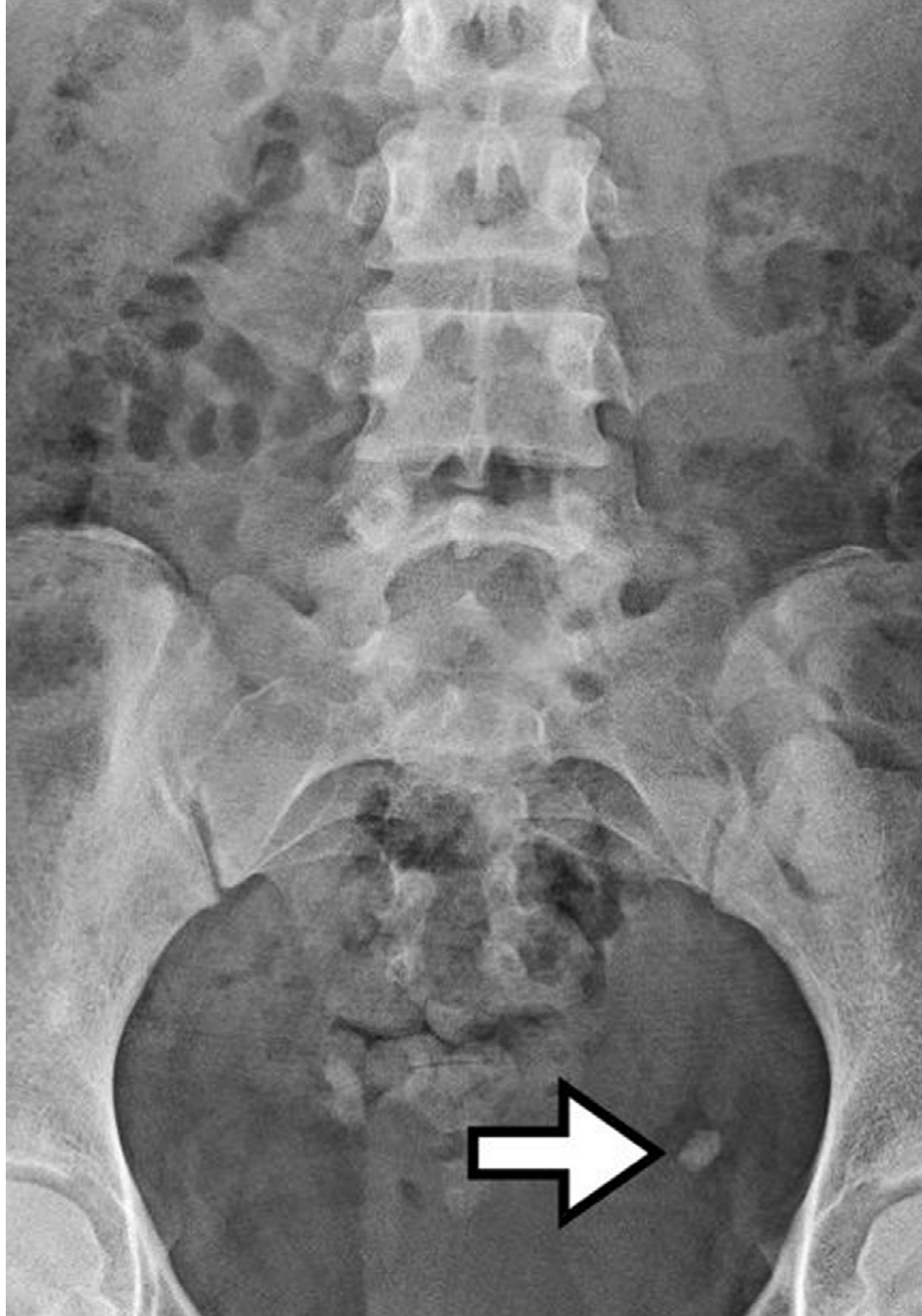
Irá liderar a Área de Urolitíase em qualquer instituição de saúde, assegurando a excelência dos tratamentos, tanto em termos de qualidade como de eficiência”

Perfil dos nossos alunos

Os especialistas desta formação universitária distinguir-se-ão pelas suas competências no diagnóstico e tratamento avançado da urolitíase. Terão também um elevado nível de especialização que lhes permitirá incorporar as técnicas minimamente invasivas mais inovadoras em contextos clínicos, melhorando os cuidados prestados aos pacientes e otimizando a gestão de recursos. Além disso, desenvolverão competências para conceber, implementar e avaliar protocolos clínicos para melhorar os processos terapêuticos. Desta forma, poderão personalizar os cuidados e acompanhar eficazmente a evolução dos pacientes em tempo real.

Centrar-se-á na utilização de sistemas robóticos avançados para efetuar a cirurgia do cálculo renal com menor impassibilidade e maior precisão.

- ♦ **Resolução de problemas clínicos:** Capacidade de aplicar o pensamento crítico na identificação e resolução dos desafios associados à gestão dos cálculos urinários, otimizando os tratamentos através de abordagens avançadas.
- ♦ **Adaptação Tecnológica em Urologia:** Capacidade de incorporar as tecnologias mais recentes no diagnóstico e tratamento da urolitíase, melhorando a eficácia e a qualidade dos cuidados prestados aos pacientes.
- ♦ **Compromisso ético e segurança dos dados:** Responsabilidade pela aplicação dos princípios éticos e da regulamentação em matéria de privacidade, assegurando a proteção dos dados dos pacientes aquando da utilização de tecnologias emergentes
- ♦ **Investigação e inovação:** Competência para liderar projetos de investigação e desenvolvimento no domínio da urolitíase, promovendo o progresso da prática clínica baseada em provas



Após realizar a qualificação poderá desempenhar os seus conhecimentos e competências nos seguintes cargos:

- 1. Urologista especializado em Procedimentos Minimamente Invasivos:** É responsável por intervenções avançadas para o tratamento de cálculos urinários, utilizando técnicas minimamente invasivas que reduzem o tempo de recuperação e melhoram os resultados clínicos.
- 2. Especialista em prevenção e tratamento de cálculos urinários:** Centra-se na prevenção da geração de doenças e na gestão global dos pacientes para reduzir as recorrências.
- 3. Supervisor de Inovação Clínica em Urolitíase:** Lidera projetos que incorporam novas tecnologias e abordagens inovadoras no tratamento da urolitíase, melhorando a qualidade dos cuidados médicos.
- 4. Especialista em teleurologia:** Utiliza plataformas digitais para fornecer consultas e acompanhamento à distância a pacientes com urolitíase, melhorando o acesso e a continuidade dos cuidados.
- 5. Coordenador de Cuidados Multidisciplinares em Urolitíase:** Facilita a colaboração entre diferentes especialidades médicas para proporcionar uma abordagem abrangente ao tratamento de pacientes com doenças do trato urinário.
- 6. Consultor em gestão de urolitíase:** Aconselha as instituições de saúde sobre a implementação de protocolos e estratégias para o tratamento ótimo de pacientes com doenças do trato urinário.
- 7. Investigador Clínico em Urolitíase:** Dedicada à realização de estudos e ensaios clínicos para desenvolver e avaliar novas terapias para o tratamento da Urolitíase.



Desenvolverá programas abrangentes para a prevenção de cálculos renais, promovendo práticas saudáveis na sociedade”

06

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

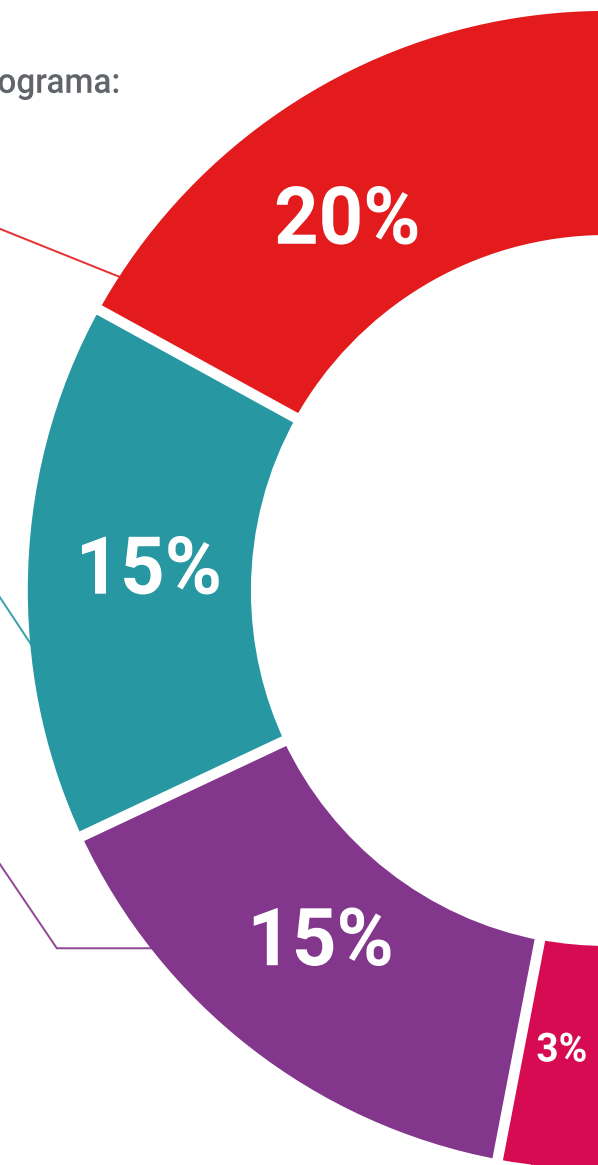
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

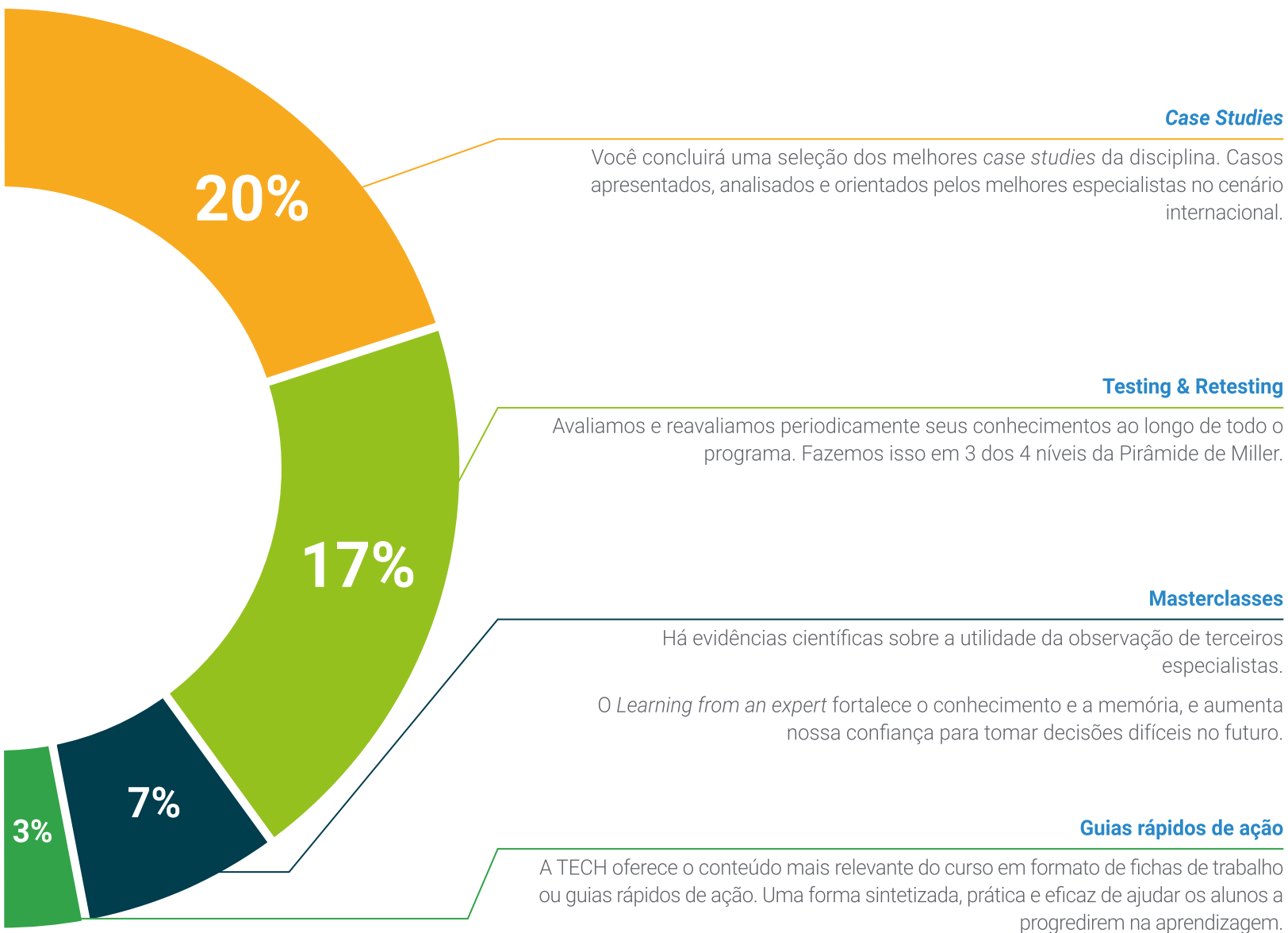
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



07

Corpo docente

No seu compromisso de oferecer as formações universitárias mais completas e renovadas do mercado, a TECH efectua um processo exaustivo de formação do seu corpo docente. Graças a isso, este Curso de Especialização conta com a participação de especialistas de renome no domínio da Urologia. Estes profissionais têm uma vasta experiência profissional, em que combinaram o seu trabalho de cuidados clínicos com o seu trabalho de investigadores. Desta forma, otimizaram o bem-estar geral de vários pacientes com doenças urológicas. Assim, os alunos têm as garantias que exigem para mergulharem numa experiência que irá melhorar a qualidade da sua prática clínica.





“

Beneficiará de um currículo concebido por verdadeiros especialistas no domínio da urolitíase, que lhe darão conselhos personalizados ao longo do programa”

Direção



Dr. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Diretor de Endourologia e Litíase no Hospital de Manacor
- Especialista em Urologia no Hospital Juaneda Miramar,
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica Pélvica e Retroperitoneal no Hospital Universitário de Heidelberg
- Investigador Científico
- Diretor de 6 Ensaios Clínicos internacionais
- Estágio em Cirurgia Robótica no Institute Mutualiste Montsouris
- Estágio em Cirurgia Laparoscópica e Percutânea no Hospital Italiano de Buenos Aires
- Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade das Baleares
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Saragoça
- Membro do Colégio Europeu de Urologia

Professores

Dr. Mainez Rodríguez, Juan Antonio

- ♦ Médico Urologista no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Diretor de Cooperação Internacional da Associação Espanhola de Urologia
- ♦ Urologista no Hospital La Milagrosa
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Estágio de litíase e endourologia no Centro Médico Hospital Bautista
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Membro da Sociedade Europeia de Urologia

Dr. Cancini Azuaje, Miguel Alejandro

- ♦ Urologista no Hospital Geral Universitário Nossa Senhora do Prado
- ♦ Médico da Área de Urologia no Hospital Parque Marazuela
- ♦ Especialista em Urologia no Hospital Comarcal Campo Arañuelo
- ♦ Estágio de Cirurgia Endoscópica e Laparoscopia na Universidade de Carabobo
- ♦ Residência no Hospital Geral Dr. Egor Nucete
- ♦ Pós-graduação em Urologia pelo Hospital Universitário dos Andes
- ♦ Mestrado em Cirurgia de Mínima Invasão Urológica no Centro Jesús Usón
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Rómulo Gallegos
- ♦ Membro da Associação World Venezuelan Urologists

Dr. Ortiz Arduán, Alberto

- ♦ Chefe de Nefrologia e Hipertensão do Hospital Universitário Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Especialista em Nefrologia
- ♦ Coordenador da Rede Espanhola de Investigação Renal
- ♦ Investigador Pós-doutoral em Nefrologia Molecular na Universidade da Pensilvânia
- ♦ Editor da revista *"Clinical Kidney Journal"*
- ♦ Académico da Real Academia Nacional de Medicina de Espanha
- ♦ Doutoramento em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Mestrado em Direção Médica e Gestão Clínica pela UNED
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Membro de: Associação Renal Europeia, Fundação Holandesa do Rim, Sociedade Madrilenha de Nefrologia e Conselho Editorial da Sociedade Americana de Nefrologia

Dra. Martín Higuera, Cristina

- ♦ Investigadora no Instituto de Imunologia Experimental do Hospital Universitário de Bonn
- ♦ Fundadora do PHHP Team
- ♦ Consultora Científica da Novo Nordisk
- ♦ Promotora da Associação Europa de Pacientes com Hiperozalúria
- ♦ Investigadora Biomédica na Orfan Biotech
- ♦ Assessora da Meta Pharmaceuticals
- ♦ Doutoramento em Ciências Biomédicas pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Biomedicina Molecular pela Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Biologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Membro da OxalEurope Foundation
- ♦ Certificação em Experimentação Animal

Dr. Cansino Alcaide, Ramón

- ♦ Chefe da Secção de Endourologia e Litíase do Hospital Universitário La Paz
- ♦ Médico Especialista em Urologia no Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Urologista no Hospital Universitário Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Docente em cursos de formação e de pós-graduação em Urologia
- ♦ Orador frequente nos Congressos da Associação Europeia e Espanhola de Urologia
- ♦ Membro da Aliança Internacional de Urolitíase
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia, Universidade Autónoma de Madrid

Dr. Guimerá García, Jordi

- ♦ Diretor Médico da Clínica de Urologia Dr. Guimerá
- ♦ Médico especialista em Urologia no Hospital Universitário Son Espases
- ♦ Médico do trabalho no Asepeyo
- ♦ Estágio no Instituto de Transplantes de Miami
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitário Son Espases
- ♦ Doutoramento em Saúde Pública e Doenças de Prevalência pela Universidade das Ilhas Baleares
- ♦ Licenciatura em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Certificação de Fellow of the European Board of Urology

Dra. Serrano Frango, Patricia

- ♦ Médica especialista de Urologia no Hospital Reina Sofia
- ♦ Especialista em Litíase e Endourologia no Hospital Universitário Miguel Servet
- ♦ Avaliadora do Comité Acreditador da Comissão de Profissões Sanitárias de Aragão
- ♦ Investigadora Clínica
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade de Zaragoza
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia

Dr. Abad López, Pablo

- ♦ Médico da Área de Urologia no Hospital Universitário La Paz
- ♦ Urólogo no Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista em abordagem de Carcinoma Renal, Suprarrenal e do Retroperitónio
- ♦ Coordenador da plataforma 4Doctors
- ♦ Editor da revista científica *"Frontiers in Urology"*
- ♦ Editor da revista científica *"Archivos Españoles de Urología"*
- ♦ Editor da revista científica *"Urology Research and Practice"*
- ♦ Criador de conteúdos digitais para a plataforma Urology Cheat Sheets
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitário 12 de Outubro
- ♦ Mestrado em Clínica e Profissionalismo Médico pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Mestrado em Urooncologia pela Universidade CEU – Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Cirurgia Avançada da Incontinência Urinária pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Abordagem Multidisciplinar do Câncer de Próstata pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Kanashiro Azabache, Andrés Koei

- ♦ Médico do Serviço de Urologia, Transplante Renal e Litíase da Fundação Puigvert
- ♦ Médico Urologista no Hospital Comarcal Sant Jaume em Calella
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Consultor de Urologia na Clínica Asepeyo
- ♦ Residência de Urologia na Fundação Puigvert
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidad Peruana Cayetano Heredia
- ♦ Certificação de Fellow European Board of Urology
- ♦ Membro de: Associação Europeia de Urologia e Associação Espanhola de Urologia

Dr. Rivero Cárdenes, Alberto

- ♦ Diretor de Endourologia do Hospital Universitário de Burgos
- ♦ Urologista nos Hospitales San Roque
- ♦ Especialista em Litíase Urinária
- ♦ Médico no Hospital Recoletas Burgos
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residência de Urologia no Hospital Universitário Río Hortega
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Santiago de Compostela
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Urologia, Associação Europeia de Urologia e Sociedade Endourológica

Dr. García Fadrique, Gonzalo

- ♦ Diretor da Unidade de Oncologia Urológica no Hospital de Manises
- ♦ Presidente da Associação de Urologia da Comunidade Valenciana
- ♦ Especialista em Cirurgia Laparoscópica
- ♦ Médico Especialista em Urologia no Hospital La Fe
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde com especialização em Urologia pela Universidade Católica de Valência
- ♦ Mestrado em Câncer de Próstata Avançado pela Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Universidade de Valência
- ♦ Certificação Fellow of European Board of Urology
- ♦ Membro de: Associação Europeia de Urologia, Associação Espanhola de Urologia e Associação de Urologia da Comunidade Valenciana

Dra. Sanz del Pozo, Mónica

- ♦ Especialista em Urologia do Hospital Universitário Miguel Servet
- ♦ Médico na Clínica Quirón Zaragoza
- ♦ Especialista em solo pélvico
- ♦ Residência de litíase da Fundação Puigvert
- ♦ Estágio de Laparoscopia e Cirurgia Pediátrica no Complejo Hospitalario Universitario de Pontevedra
- ♦ Doutoramento em Ciências da Saúde pela Universidade de São Jorge
- ♦ Mestrado em Uro-Oncologia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Clínica pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. Sebastián González, Mariano

- ♦ Chefe de Secção de Endourologia, Doença Litiásica e Laser no Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Diretor da Área Laser do Serviço de Urologia no Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Especialista em Endourologia e Doenças Litiásicas
- ♦ Médico de Planta na Secção de Transplante Renal no Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Residência em Urologia no Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doutoramento em Urologia pela Sociedade Argentina de Urologia
- ♦ Licenciatura em Medicina pela Fundação H.A Barceló
- ♦ Membro de: Sociedade Argentina de Urologia, Endourological Society, Sociedade Internacional de Urologia, Sociedade Equatoriana de Urologia, Sociedade Venezuelana de Urologia, Sociedade Mexicana de Urologia e Associação Urológica de Centro América e o Caribe

Dr. Soria González, Federico

- ♦ Chefe de Serviço de Cirurgia Experimental no Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ♦ Presidente do Comité de Ética de Experimentação Animal
- ♦ Especialista em Endourologia e Cirurgia Minimamente Invasiva aplicada à Urologia
- ♦ Veterinário no Centro de Cirurgia de Mínima Invasão Jesús Usón
- ♦ Investigador Clínico de Endoscopia no Centro de Cirurgia de Mínima Invasão Jesús Usón
- ♦ Doutoramento em Medicina e Sanidade Animal pela Universidade de Extremadura
- ♦ Licenciatura em Veterinária pela Universidade de Extremadura
- ♦ Membro de: Associação Espanhola de Veterinários Especialistas em Pequenos Animais, Sociedade Espanhola de Cirurgia Veterinária e Colégio Oficial de Veterinários

Dr. Mora Christian, Jorge Alberto

- ♦ Médico Especialista em litíase, endourologia e patologia funcional na Urologia Clínica Bilbao
- ♦ Médico da Área de Urologia no Hospital Universitário Cruces
- ♦ Urologista no Hospital Galdakao-Usánsolo
- ♦ Especialista em Cirurgia Renal Avançada
- ♦ Residência em Urologia no Hospital Universitário Cruces
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Central de Venezuela
- ♦ Mestrado em Atualização em Cirurgia Urológica pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em Cirurgia do Tracto Urinário Inferior pela Universidade Cardenal Herrera
- ♦ Certificação de Fellow European Board of Urology

Dr. Sureda Riera, Joan

- ♦ Médico especialista em Urologia no Hospital de Manacor
- ♦ Instrutor SAP de Cirurgia no Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Especialista em gestão do cancro da próstata avançado
- ♦ Residência em Urologia Reconstructiva no Instituto Urológico de Londres
- ♦ Mestrado em Cancro da Próstata Localizado, Avançado e Metastático pela Universidade de Salamanca
- ♦ Mestrado em Conceção e Análise da Investigação em Ciências da Saúde pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Certificação de Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membro Sociedade Espanhola de Oncologia Radioterapia

Dr. Angerri, Oriol

- ♦ Chefe da Unidade de Litíase do Serviço de Urologia na Fundação Puigvert
- ♦ Urologista na Clínica Corachan
- ♦ Médico em Urologia na Cruz Vermelha
- ♦ Especialista em Urologia na Clínica Dexeus
- ♦ Médico de Medicina Interna, Cirurgia, Pediatria e Ginecologia no Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Estágio no Instituto Karolinska da Suécia
- ♦ Estágio no Departamento de Urologia da Universidade de Miami
- ♦ Residência em Urologia na Fundação Puigvert, Barcelona
- ♦ Doutoramento em Suficiência Investigatória pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ♦ Mestrado em Engenharia Tecidual pela Universidade de Granada
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Barcelona
- ♦ Membro de: Associação Espanhola de Urologia e Associação Europeia de Urologia



Dr. Emiliani Sanz, Esteban

- ♦ Médico da Unidade de Litíase na Fundação Puigvert
- ♦ Editor de "*Actas Españolas de Urología*"
- ♦ Editor de "*World Journal of Urology*"
- ♦ Estágio de Endourologia e Litíase no Muljibhai Patel Urological Hospital
- ♦ Estágio de Endourologia e Cálculos Renais no Hospital de Tenon
- ♦ Residência em Urologia na Fundação Puigvert, Barcelona
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Pontifícia Universidade Javeriana
- ♦ Certificação Fellow of the European Board of Urology
- ♦ Membro de: Sociedade Internacional de Urologia e Comité Avaliador da Certificação de Urologia Europeia

Dr. Verri, Paolo

- ♦ Médico do Serviço de Urologia e Litíase da Fundação Puigvert
- ♦ Médico de Urologia no Sanatório San Luigi
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Residência em Oncologia e Transplantação Renal na Fundação Puigvert
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Brescia

08

Certificação

O Curso de Especialização em Atualização em Urolitíase garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Atualização em Urolitíase** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Atualização em Urolitíase**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade



Curso de Especialização Atualização em Urolitíase

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Atualização em Urolitíase

