

Curso de Especialização

Alimentação em Disfagia Pediátrica



Curso de Especialização Alimentação em Disfagia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-alimentacao-disfagia-pediatica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia de estudo

pág. 24

06

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

A disfagia pediátrica pode ter um impacto significativo na qualidade de vida das crianças e dos seus familiares. No entanto, os avanços na criação de texturas nos alimentos, métodos alternativos de alimentação, bem como terapias específicas, têm sido aperfeiçoados nos últimos anos. Por esse motivo, diante de casos clínicos com esse tipo de distúrbio, o profissional médico deve estar a par dos avanços nessa área. Assim, nasce este programa 100% online que leva o aluno a obter, ao longo de 6 meses, uma atualização completa em deglutição infantil, métodos de avaliação e abordagem. Para isso, contará com um programa exaustivo, elaborado por uma equipa multidisciplinar de especialistas e material pedagógico multimédia de qualidade.



“

Um especialista universitário que irá acompanhá-lo ao longo de 6 meses para atualizar os seus conhecimentos sobre alimentação em disfagia pediátrica”

Os profissionais médicos estão cada vez mais especializados na detecção precoce e no tratamento rápido de qualquer tipo de dificuldade alimentar em crianças, devido ao seu desenvolvimento futuro. Por esta razão, muitos especialistas demonstram grande interesse na sua etiologia e abordagem a partir de uma perspectiva integral e em colaboração com outros profissionais de saúde.

Desta forma, foram alcançados avanços importantes na adaptação de alimentos em disfasias a líquidos ou sólidos, na farmacologia existente, bem como nas técnicas utilizadas para evitar a desnutrição, a desidratação ou a mortalidade. Esses avanços levaram a TECH a desenvolver este Curso de Especialização em Alimentação em Disfagia Pediátrica.

Um programa que leva o aluno a aprofundar as linhas de investigação mais recentes sobre este distúrbio em recém-nascidos, o seu tratamento em pacientes com lesões cerebrais adquiridas, anomalias craniofaciais ou patologias respiratórias, entre outros. Além disso, este programa centrará a sua atenção na segurança, eficácia e decisões interdisciplinares em matéria de alimentação em pacientes com disfagia.

Neste contexto, os alunos não só obterão uma atualização a partir de uma base teórica sólida, mas também a partir de uma perspetiva prática. Para isso, dispõe de casos clínicos fornecidos pelos professores, que lhe permitirão observar as estratégias e procedimentos utilizados.

Sem dúvida, uma oportunidade única de se manter a par dos avanços nesta área através de um curso que se caracteriza pela sua flexibilidade e comodidade. Os alunos só precisam de um dispositivo digital com ligação à Internet para consultar, a qualquer hora do dia, os conteúdos alojados na plataforma virtual. Além disso, os alunos terão acesso a um conjunto exclusivo de *Masterclasses* complementares, criadas por um especialista de renome internacional em Patologias da Fala e da Linguagem.

Este **Curso de Especialização em Alimentação em Disfagia Pediátrica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com que foi concebido reúnem informações científicas e práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional.
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras
- ♦ As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Quer atualizar os seus conhecimentos em Patologias da Fala e da Linguagem? Com a TECH, terá acesso a Masterclasses adicionais e exclusivas, ministradas por um professor de renome internacional nesta área”

“

Aprofunde os seus conhecimentos sobre os avanços nas estratégias utilizadas na alimentação de bebés amamentados e com disfagia, sempre que desejar”

O curso inclui no seu corpo docente, profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta formação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar-se em situações reais.

O desenvolvimento deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Os casos clínicos permitirão aprofundar a identificação dos sinais e sintomas da disfagia em recém-nascidos.

Se tiver um dispositivo digital com ligação à Internet, poderá aceder a este programa 100% online quando e onde quiser.



02

Objetivos

O objetivo deste Curso de Especialização é proporcionar ao profissional os achados científicos mais notáveis no campo da Alimentação em Disfagia Pediátrica, bem como a sua aplicação prática e direta na sua prática clínica. Para isso, os alunos têm à sua disposição ferramentas pedagógicas de alta qualidade, nas quais a TECH empregou a mais recente tecnologia utilizada nos sistemas acadêmicos superiores. Além disso, o aluno contará com um corpo docente especializado que esclarecerá todas as suas dúvidas sobre o conteúdo do programa.



“

Uma titulação que lhe proporciona as linhas de investigação mais recentes e rigorosas sobre a disfagia pediátrica”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar conhecimentos teóricos e práticos sobre a disfagia
- ♦ Desenvolver competências de avaliação clínica
- ♦ Conceber e implementar planos de tratamento de acordo com os procedimentos mais recentes
- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre as tecnologias e técnicas mais recentes
- ♦ Promover a colaboração interdisciplinar



Graças a este programa, ficará a par das técnicas de avaliação clínica mais avançadas em disfagia pediátrica"





Objetivos específicos

Módulo 1. Disfagia em Neonatologia

- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre a anatomia e fisiologia da deglutição em recém-nascidos
- ♦ Reconhecer os sinais e sintomas da disfagia em recém-nascidos

Módulo 2. Disfagia pediátrica

- ♦ Aprofundar os conhecimentos sobre as características anatômicas e fisiológicas da deglutição em crianças
- ♦ Descrever as diferentes condições médicas e distúrbios que podem causar disfagia em crianças.
- ♦ Aprofundar as técnicas de avaliação clínica na disfagia pediátrica

Módulo 3. Disfagia e alimentação

- ♦ Aprofundar os efeitos da disfagia na alimentação
- ♦ Aprofundar as alterações na consistência dos alimentos e líquidos
- ♦ Identificar as técnicas de adaptação na alimentação
- ♦ Identificar os desafios nutricionais e de hidratação

03

Direção do curso

A TECH reuniu nesta titulação académica uma excelente equipa docente com vasta experiência clínica no atendimento a pacientes pediátricos com disfagia. Uma bagagem que se reflete no rigoroso programa ao qual os alunos terão acesso 24 horas por dia. Desta forma, o profissional obterá uma atualização eficaz em Alimentação em Disfagia Pediátrica através dos melhores especialistas neste campo da intervenção sanitária.



“

Um itinerário académico no qual será orientado pelo programa elaborado por especialistas em disfagia neonatal, otorrinolaringologistas e fonoaudiólogos”

Diretora Internacional Convidada

A Dra. Julie Stierwalt é uma consultora de destaque na Divisão de Patologia da Fala, no Departamento de Neurologia da Clínica Mayo, em Rochester. Assim, com uma trajetória notável no diagnóstico e tratamento de distúrbios da fala, da linguagem, cognitivos e da deglutição, estabeleceu um padrão de excelência na sua área. A sua abordagem clínica tem-se centrado na otimização da comunicação para pessoas com condições tanto agudas como progressivas.

Além disso, foi reconhecida internacionalmente pela sua investigação e pelas suas contribuições em áreas como a afasia, a demência frontotemporal, a esclerose lateral amiotrófica (ELA) e os distúrbios funcionais da fala. De facto, as suas publicações em revistas científicas de alto impacto têm contribuído com conhecimentos valiosos sobre o tratamento e diagnóstico destes distúrbios, influenciando significativamente a prática clínica e as políticas de saúde. Além disso, o seu interesse pela telemedicina tem sido crucial para expandir o acesso aos serviços de Patologias da Fala, especialmente em tempos de pandemia.

Além disso, recebeu vários prémios e distinções ao longo da sua carreira, entre os quais se destacam o Prémio de Liderança, atribuído pelo College of Communication and Information da Universidade Estadual da Flórida, bem como a sua nomeação como membro da Associação Americana de Fala, Linguagem e Audição (ASHA). Assim, com o seu compromisso inabalável com a melhoria da comunicação e da qualidade de vida dos seus pacientes, a Dra. Julie Stierwalt tornou-se uma figura fundamental no campo da Patologia da Fala, bem como uma referência internacional no tratamento de Distúrbios da Fala, Linguagem e Deglutição. Nesse sentido, o seu trabalho continua a inspirar profissionais de saúde e a beneficiar inúmeros pacientes em todo o mundo.



Dra. Julie Stierwalt

- Consultora da Divisão de Patologia da Fala, Departamento de Neurologia, Clínica Mayo, EUA.
- Patologista da Fala e Linguagem na Clínica Mayo
- Especialista em Distúrbios Neurológicos da Comunicação
- Doutorado em Patologia da Fala e da Linguagem pela Universidade de Iowa
- Mestrado em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Licenciatura em Patologia da Fala pela Universidade do Norte de Iowa
- Membro de: Grupo de Trabalho sobre Comunicação Alternativa e Aumentativa (Divisão de Patologia da Fala), Comité de Avaliação Cognitiva (Divisão de Patologia da Fala), Sociedade de Investigação sobre Disfagia E Associação Americana da Fala, Linguagem e Audição



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Josep Maeso i Riera

- Diretor da Seção de Otorrinolaringologia do Centro Oftalmológico Otorrinolaringológico de Egara
- Médico adjunto do Serviço de Otorrinolaringologia na Secção de Cabeça e Pescoço do Hospital Universitário Mútua de Terrass
- Médico responsável pela Seção de Dacriologia (Serviço de Oftalmologia) do Centro Médico Delfos
- Chefe do Serviço de Otorrinolaringologia do Hospital Sanitas CIMA
- Médico colaborador na consulta de Otorrinolaringologia dos consultórios da Sanitas
- Especialista em Otorrinolaringologia
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Curso em Gestão Hospitalar pela Escola Superior de Administração e Direção de Empresas
- Membro de: Societat catalana d'Oto-Rino-Laringologia, Sociedade Espanhola de Otorrinolaringologia e Patologia Cervico-Facial, Academia Americana de Otorrinolaringologia-Cirurgia de Cabeça e Pescoço



Sra. Victoria Marcos Galán

- ♦ Diretora do centro Crecemos contigo e Neuro-logo
- ♦ Especialista em Patologia da Voz e Terapia Miofuncional
- ♦ Professora do Departamento de Fisioterapia em Ciências da Saúde da Universidade Castilla La Mancha
- ♦ Formadora nos cursos de especialização em saúde de Intervenção Fonoaudiológica
- ♦ Especialista em Patologia da Voz pela Universidade de Alcalá
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade Complutense de Madrid

Professores

Sra. Claudia Casero Tapiador

- ♦ Fonoaudióloga no centro Neuro-Logo
- ♦ Licenciatura em Fonoaudiologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Especialista Universitária em Psicomotricidade e Neuromotricidade pela Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Formação em Estimulação da Linguagem na Primeira Infância e em Atendimento Precoce pela Universidade Antonio de Nebrija
- ♦ Membro de: Comité de lactação materna do Hospital Geral Universitário de Ciudad Real

Sra. Elena Aniceto

- ♦ Fonoaudióloga no Centro Neuro-logo
- ♦ Especialista em audiologia infantil e terapia auditiva verbal
- ♦ Fonoaudióloga pela Universidade Complutense de Madrid

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste curso universitário reúne, ao longo de 540 horas, as informações mais relevantes sobre os avanços na alimentação em disfagia pediátrica. Um percurso acadêmico que levará o especialista a aprofundar os seus conhecimentos sobre este distúrbio em Neonatologia, a sua deteção e avaliação, bem como a adequação dos alimentos a cada patologia. Além disso, este programa exaustivo é complementado pela extensa Biblioteca Virtual, acessível 24 horas por dia, 7 dias por semana.



“

Graças ao método Relearning, conseguirá consolidar os conceitos mais importantes, sem investir longas horas na memorização de conteúdos”

Módulo 1. Disfagia em Neonatologia

- 1.1. Reflexos de sucção e deglutição
 - 1.1.1. Sucção nutritiva
 - 1.1.2. Reflexo de pesquisa
 - 1.1.3. Reflexo de deglutição primária
 - 1.1.4. Reflexo de deglutição secundária
- 1.2. Desenvolvimento das habilidades orais no recém-nascido
 - 1.2.1. Reflexos envolvidos nas habilidades orais
 - 1.2.2. Idade gestacional em que aparecem os reflexos e os pares cranianos envolvidos
 - 1.2.3. Como estimular os reflexos orais
 - 1.2.4. Conclusões
- 1.3. Habilidades orais necessárias para a alimentação do recém-nascido
 - 1.3.1. Coordenação sucção-deglutição-respiração
 - 1.3.2. Importância da estabilidade autonómica
 - 1.3.3. Sucção não nutritiva
 - 1.3.4. Sucção nutritiva
- 1.4. Condições médicas subjacentes em recém-nascidos
 - 1.4.1. Malformações congénitas
 - 1.4.2. Distúrbios neurológicos associados
 - 1.4.3. Anomalias estruturais na boca ou língua
 - 1.4.4. Doenças do trato intestinal
- 1.5. Características de uma UCIN
 - 1.5.1. O que é uma Unidade Neonatal
 - 1.5.2. Causas de internamento hospitalar
 - 1.5.3. Avaliação da Unidade Neonatal
 - 1.5.4. Intervenção da Unidade Neonatal
- 1.6. Fatores de risco que condicionam a apresentação de dificuldades alimentares
 - 1.6.1. Prematuridade
 - 1.6.2. Baixo peso ao nascer
 - 1.6.3. Sistemas orgânicos imaturos
 - 1.6.4. Patologias

- 1.7. Manifestações clínicas
 - 1.7.1. Sinais e sintomas de disfagia no bebé
 - 1.7.2. Repercussão do stress na alimentação
 - 1.7.3. Caso clínico
- 1.8. Ferramentas para avaliar as competências orais relacionadas com a alimentação
 - 1.8.1. Avaliação do estado prévio antes da alimentação
 - 1.8.2. Avaliação da alimentação com biberão e mama materna
 - 1.8.3. Avaliação do stress nas competências orais
 - 1.8.4. Avaliação do ambiente e da família
- 1.9. Ferramentas para intervir nas habilidades orais relacionadas à alimentação
 - 1.9.1. Intervenção direta
 - 1.9.2. Intervenção indireta
 - 1.9.3. Intervenção adaptativa
 - 1.9.4. Intervenção compensatória
- 1.10. Disfagia neonatal e família
 - 1.10.1. Importância do envolvimento da família
 - 1.10.2. Estratégias alimentares durante a amamentação
 - 1.10.3. Estratégias de alimentação com biberão
 - 1.10.4. Conclusões

Módulo 2. Disfagia pediátrica

- 2.1. Detecção e avaliação da disfagia pediátrica
 - 2.1.1. Amadurecimento da deglutição infantil
 - 2.1.2. Sinais de alerta na disfagia pediátrica
 - 2.1.3. Escalas de avaliação da disfagia pediátrica
 - 2.1.4. Particularidades na avaliação da disfagia pediátrica
- 2.2. Disfagia por lesão cerebral congénita
 - 2.2.1. Paralisia cerebral infantil
 - 2.2.2. Encefalopatia hipóxico- isquémica
 - 2.2.3. Síndromes genéticas associadas
 - 2.2.4. Conclusões



- 2.3. Disfagia por lesão cerebral adquirida
 - 2.3.1. Traumatismo cranioencefálico
 - 2.3.2. Infecções do sistema nervoso central
 - 2.3.3. Acidente vascular cerebral infantil
 - 2.3.4. Tumores
- 2.4. Disfagia por anomalias craniofaciais
 - 2.4.1. Desenvolvimento craniofacial
 - 2.4.2. Anomalias no desenvolvimento craniofacial
 - 2.4.3. Anomalias craniofaciais congénitas
 - 2.4.4. Anomalias craniofaciais adquiridas
- 2.5. Disfagia por doenças respiratórias
 - 2.5.1. Laringomalácia
 - 2.5.2. Displasia broncopulmonar
 - 2.5.3. Traqueomalácia
 - 2.5.4. Estenose subglótica
- 2.6. Disfagia associada a doenças neurodegenerativas
 - 2.6.1. Doenças de origem metabólica
 - 2.6.2. Doenças neuromusculares
 - 2.6.3. Síndrome de Rett
 - 2.6.4. Conclusões
- 2.7. Disfagia associada a causas esofágicas
 - 2.7.1. Refluxo gastroesofágico
 - 2.7.2. Esofagite eosinofílica
 - 2.7.3. Doença de Crohn
 - 2.7.4. Corpo alheio no esófago
- 2.8. Disfagia por doenças infecciosas
 - 2.8.1. Epiglote
 - 2.8.2. Abscesso retrofaríngeo
 - 2.8.3. Tétano
 - 2.8.4. Difteria

- 2.9. Outras causas associadas à disfagia pediátrica
 - 2.9.1. Patologia bucal
 - 2.9.2. Sialorreia
 - 2.9.3. Síndrome de aspiração
 - 2.9.4. Medicação
- 2.10. Complicações da disfagia
 - 2.10.1. Desnutrição e desidratação
 - 2.10.2. Problemas respiratórios
 - 2.10.3. Alteração psicoafetiva
 - 2.10.4. Higiene bucal

Módulo 3. Disfagia e alimentação

- 3.1. Segurança, eficácia e decisões interdisciplinares na alimentação de pacientes com disfagia
 - 3.1.1. Como a disfagia afeta a alimentação
 - 3.1.2. Classificação das dietas
 - 3.1.3. Classificação das vias de administração alimentar
 - 3.1.4. Passos para escolher o tipo de dieta adequada
- 3.2. Pautas gerais sobre a ingestão
 - 3.2.1. Medidas ambientais
 - 3.2.2. O que fazer antes de comer
 - 3.2.3. Orientações durante a refeição
 - 3.2.4. Pautas após a refeição
- 3.3. Hábitos orais e higiene oral
 - 3.3.1. Importância de manter uma boa higiene oral
 - 3.3.2. Procedimento para realizar a escovagem oral
 - 3.3.3. Pautas para realizar os cuidados orais
 - 3.3.4. Materiais para higiene oral
- 3.4. Propriedades dos alimentos
 - 3.4.1. Qualidades da textura dos alimentos
 - 3.4.2. Propriedades dos fluidos
 - 3.4.3. Propriedades dos sólidos
 - 3.4.4. Propriedades organolépticas dos alimentos





- 3.5. Adaptação do volume
 - 3.5.1. Definição de volume
 - 3.5.2. Classificação do volume
 - 3.5.3. Relação entre fisiologia e volume durante a deglutição
 - 3.5.4. Alterações no volume para o tratamento da disfagia
- 3.6. Modificação da viscosidade dos líquidos e da textura dos sólidos
 - 3.6.1. Níveis de viscosidade dos líquidos
 - 3.6.2. Métodos para avaliar a viscosidade dos líquidos
 - 3.6.3. Níveis de viscosidade de sólidos
 - 3.6.4. Métodos para avaliar a viscosidade dos sólidos
- 3.7. Hidratação do paciente com disfagia
 - 3.7.1. Definição, classificação e características dos espessantes
 - 3.7.2. Características reológicas do líquido espessado
 - 3.7.3. Características sensoriais dos líquidos espessados
 - 3.7.4. Fatores que alteram a ação dos espessantes
 - 3.7.5. Águas gelificadas
- 3.8. Alimentação do paciente com disfagia
 - 3.8.1. Alimentos a evitar
 - 3.8.2. Espessantes
 - 3.8.3. Preparados comerciais
 - 3.8.4. Suplementos orais
- 3.9. Adaptação da medicação
 - 3.9.1. Medicamentos que não podem ser adaptados
 - 3.9.2. Medicamentos para disfagia de líquidos
 - 3.9.3. Medicamentos para disfagia de sólidos
 - 3.9.4. Medicamentos para disfagia de sólidos e líquidos
- 3.10. Produtos de apoio à alimentação com disfagia
 - 3.10.1. Pratos
 - 3.10.2. Coberto
 - 3.10.3. Copos
 - 3.10.4. Outros

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

*A TECH prepara você para enfrentar
novos desafios em ambientes incertos
e alcançar o sucesso em sua carreira”*

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



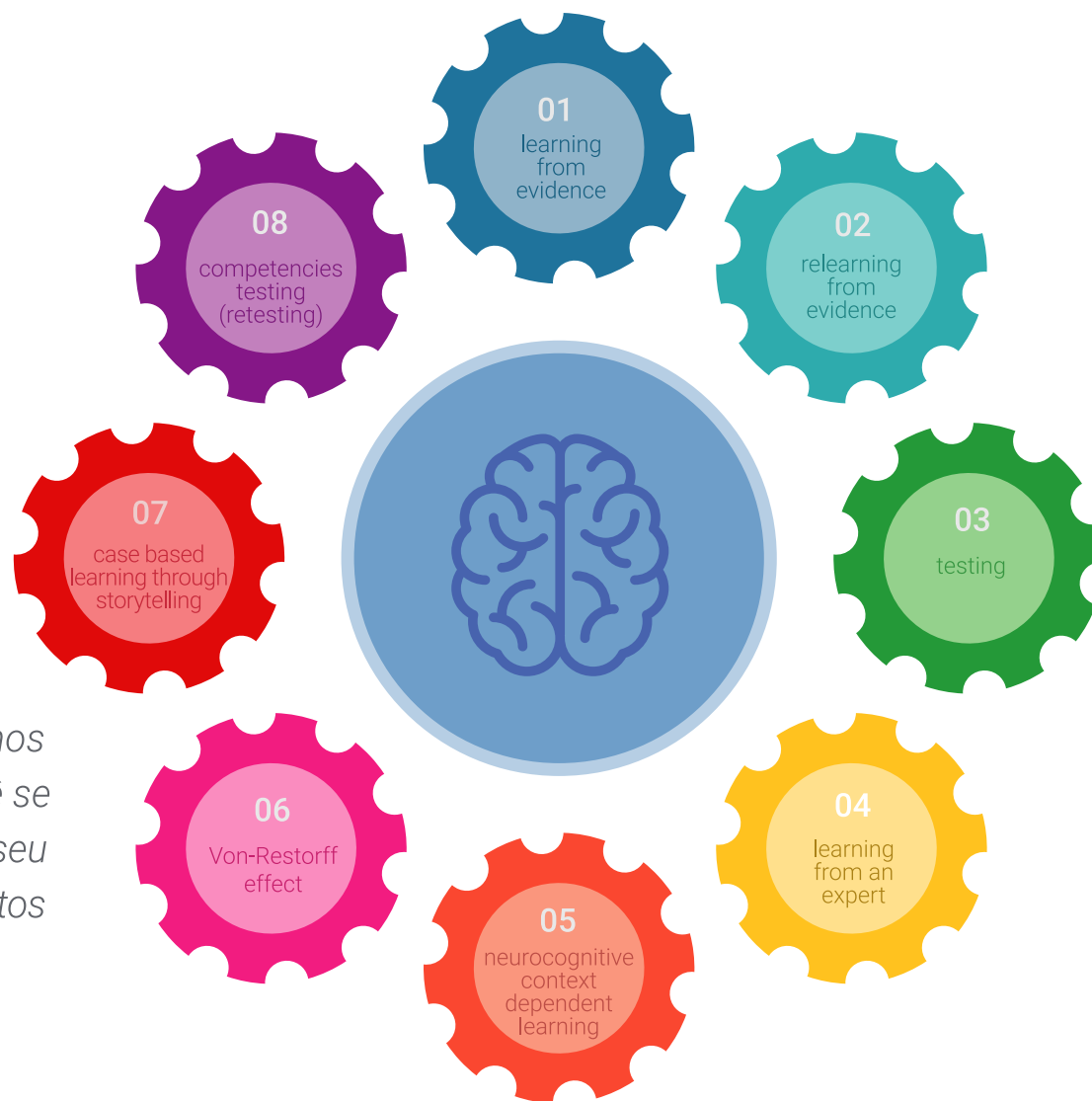
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice Global Score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

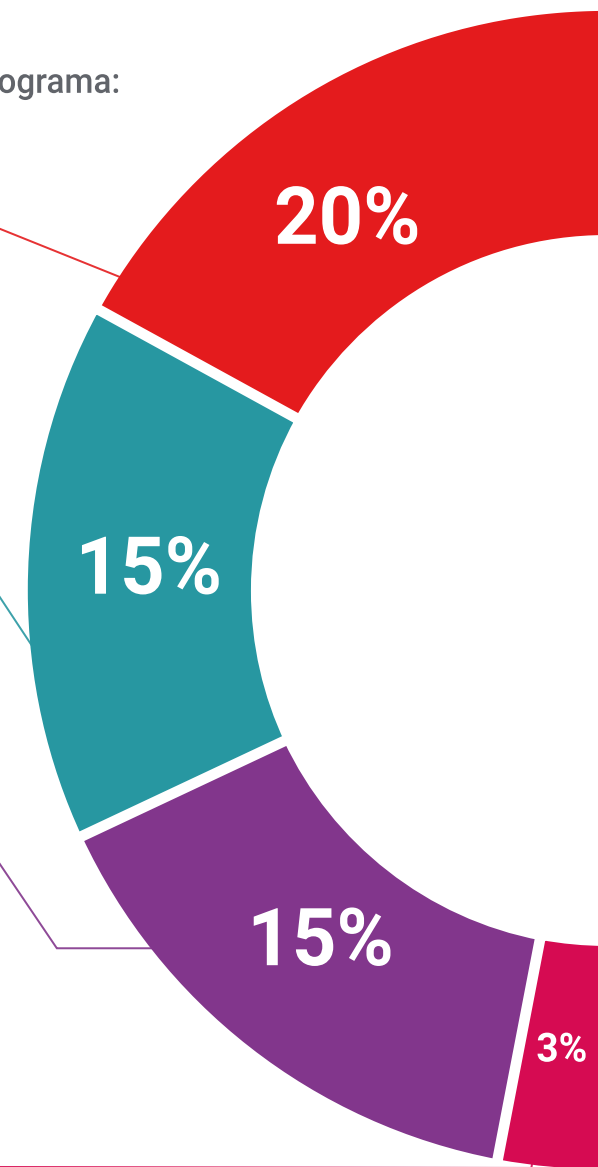
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

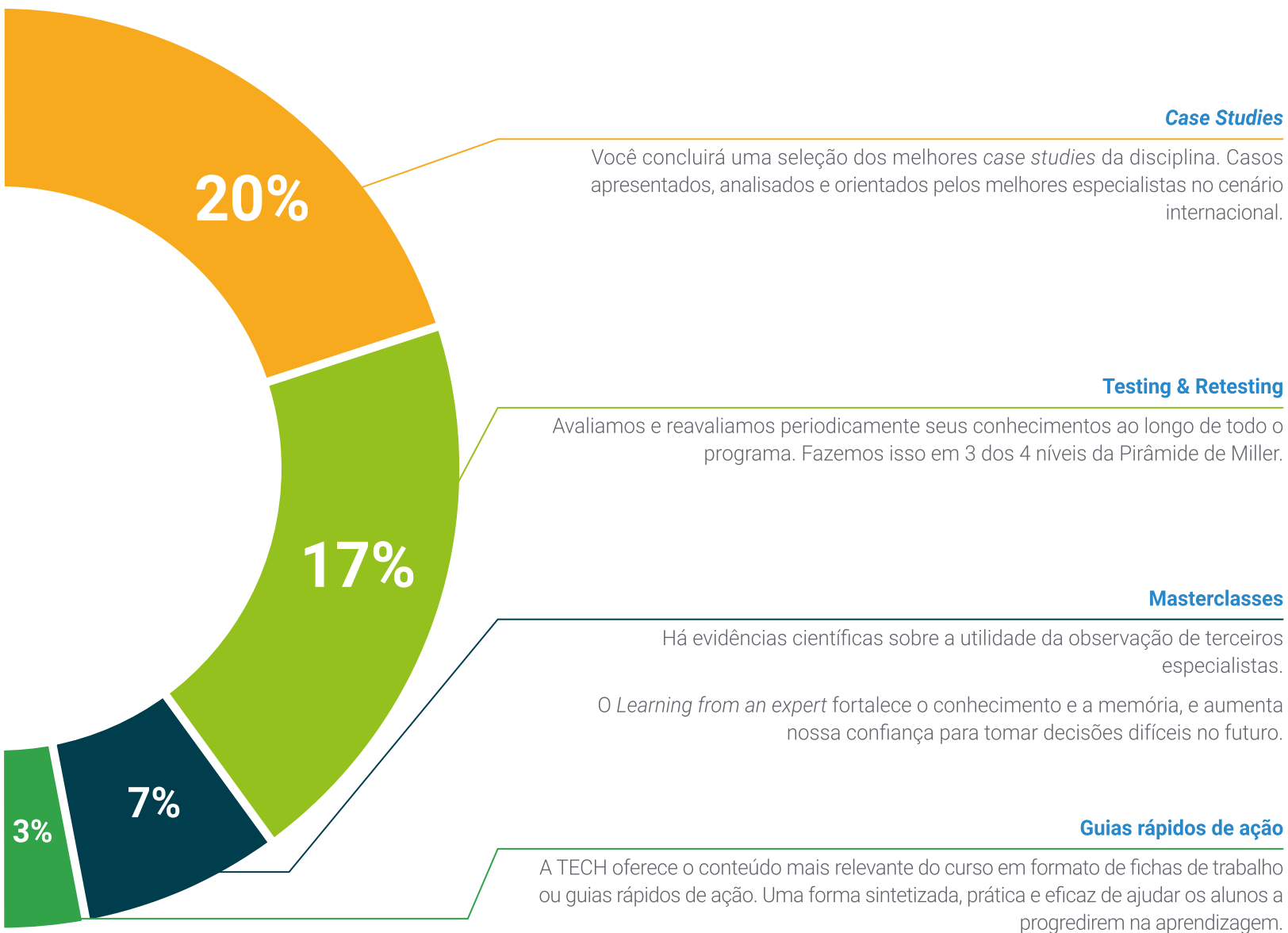
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies



Testing & Retesting



Masterclasses



Guias rápidos de ação



06

Certificação

O Curso de Especialização em Alimentação em Disfagia Pediátrica garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Especialização em Alimentação em Disfagia Pediátrica** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([*bollettino ufficiale*](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Curso de Especialização em Alimentação em Disfagia Pediátrica**

Modalidade: **online**

Duração: **6 meses**

Acreditação: **18 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento



Curso de Especialização
Alimentação em
Disfagia Pediátrica

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Alimentação em Disfagia Pediátrica