

Diplomado

Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico



Diplomado Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/vasculitis-miopatias-paciente-geriatrico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El envejecimiento de la población ha llevado a un aumento en la prevalencia de enfermedades crónicas en los ancianos, incluyendo vasculitis y miopatías. Estas enfermedades pueden tener consecuencias graves y a menudo subdiagnosticadas en la población geriátrica, lo que hace necesario un abordaje específico y actualizado. Para ello, TECH ha diseñado un programa para satisfacer esta necesidad. El programa es completamente online y ofrece una capacitación integral en el diagnóstico y manejo de estas enfermedades en pacientes ancianos. La titulación será impartida por medio de la metodología pedagógica del *Relearning*, esta junto con la flexibilidad para organizar los recursos académicos, permite una educación personalizada y adaptada a las necesidades de cada estudiante.



“

¡Conviértete en un experto en Vasculitis ANCA positivo! Aprende todo sobre Granulomatosis con poliangeitis, Granulomatosis eosinofílica con poliangeitis y Poliangeitis microscópica y su tratamiento con este Diplomado”

La Vasculitis y las Miopatías son enfermedades que afectan a personas de todas las edades, pero se presentan con mayor frecuencia en pacientes geriátricos. Estas enfermedades pueden tener una gran influencia en la calidad de vida de estos pacientes, por lo que es fundamental que los profesionales de la salud estén capacitados para diagnosticar y tratar adecuadamente estas enfermedades.

Por esta razón, TECH ha diseñado un Diplomado con el objetivo proporcionar a los profesionales médicos una capacitación completa y actualizada sobre estas enfermedades. En este programa se profundizará en temas como la clasificación de las miopatías inflamatorias idiopáticas crónicas, el tratamiento, evolución y pronóstico de las mismas, así como la epidemiología y clasificación de las vasculitis. También se conocerán ítems como las vasculitis de gran vaso, la poliarteritis nodosa y las vasculitis de vaso pequeño mediadas por inmunocomplejos.

La metodología de la titulación se basa en una combinación de clases teórico-prácticas donde se utilizarán casos clínicos para la resolución de problemas y discusión de casos clínicos, con el fin de que los participantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en su práctica clínica diaria. Además, el programa está diseñado para ser impartido de manera 100% virtual, lo que lo hace accesible desde cualquier parte del mundo y brinda mayor flexibilidad en el horario de estudio.

Como resultado, este Diplomado en Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico es una oportunidad única para que los profesionales médicos puedan mejorar su capacitación en el diagnóstico y tratamiento de estas enfermedades en pacientes geriátricos, lo que redundará en una atención más eficiente y de mayor calidad a estos pacientes.

Por otro lado, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exclusiva *Masterclass* que proporcionará a los egresados competencias clínicas avanzadas para diagnosticar las diferentes formas de Vasculitis en Pacientes Geriátricos.

Este **Diplomado en Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en salud enfocada en Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá una rigurosa Masterclass sobre las últimas innovaciones en el manejo terapéutico de Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico”

“

Amplía tus conocimientos sobre las Miopatías Inflamatorias Idiopáticas Crónicas en el Paciente Geriátrico y descubre su clasificación y las mejores prácticas de tratamiento en este Diplomado”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres conocer más sobre las Vasculitis en la población geriátrica? Aprende sobre su epidemiología, clasificación y manejo integral en esta titulación.

Profundiza en las Vasculitis de Vaso Pequeño mediadas por inmunocomplejos con este programa académico y descubre todo sobre la Vasculitis por hipersensibilidad, Vasculitis IgA y crioglobulinémica.



02

Objetivos

Con el propósito de otorgar a los estudiantes una comprensión profunda y completa de las enfermedades inflamatorias del tejido muscular y vascular en la población geriátrica. TECH busca que los estudiantes examinen los mecanismos etiopatogénicos de estas enfermedades y analicen su impacto en la salud del paciente geriátrico mediante el programa. Además, se espera que el Diplomado proporcione a los egresados las herramientas necesarias para establecer un manejo efectivo e integral de estas enfermedades, tanto desde una perspectiva farmacológica como no farmacológica.





“

El objetivo de esta titulación es abordar los desafíos y limitaciones que se presentan en la práctica clínica diaria para mejorar la atención y la calidad de vida de los pacientes geriátricos afectados”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los procesos del envejecimiento, sus implicaciones clínicas, diagnósticas y pronósticas
- ♦ Indagar en los condicionantes biológicos y fisiológicos específicos de los pacientes geriátricos
- ♦ Ahondar en los motivos por los que las patologías se manifiestan de manera diferente en los pacientes geriátricos, así como las características farmacológicas que condicionan sus tratamientos
- ♦ Actualizar los conocimientos en torno a los condicionantes biopsicosociales que están relacionados con el proceso de envejecimiento
- ♦ Favorecer la atención integral y holística en pacientes geriátricos con patologías reumáticas, ya sean medidas por el sistema inmune, del metabolismo óseo, manifestaciones paraneoplásicas o degenerativas





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en los mecanismos etiopatogénicos de las diferentes manifestaciones musculoesqueléticas de las enfermedades sistémicas en población geriátrica
- ♦ Establecer el manejo actual e integral de las manifestaciones articulares de enfermedades sistémicas en la población geriátrica
- ♦ Identificar los problemas y limitaciones que se presentan ante el clínico en la práctica clínica habitual y facilitar las herramientas teóricas y prácticas para resolverlos
- ♦ Profundizar en las medidas terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas en cada una de las situaciones que se pueden presentar en las manifestaciones musculoesqueléticas de las enfermedades sistémicas

“

El objetivo de esta titulación es abordar los desafíos y limitaciones que se presentan en la práctica clínica diaria para mejorar la atención y la calidad de vida de los pacientes geriátricos afectados”

03

Dirección del curso

TECH es consciente de que la dirección de un Diplomado es clave para el éxito de la Capacitación. Por ello, ha elección de un equipo docente altamente capacitado y con experiencia en el ámbito de la patología musculoesquelética en la población geriátrica, sabiendo que esto, es fundamental para brindar una enseñanza de calidad y actualizada. Además, son docentes expertos y con experiencia en una metodología que permita una participación activa de los alumnos en las diferentes actividades teóricas y prácticas, para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos de manera eficaz en su práctica clínica. Logrando así, una dirección comprometida con la excelencia en la formación de los futuros profesionales de la salud es esencial para el éxito de un Diplomado en Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico.



“

Los participantes del Diplomado estarán preparados para enfrentar los retos que plantean estas patologías y ofrecer un manejo integral y adecuado a sus pacientes geriátricos”

Director Invitado Internacional

El Doctor Vikas Majithia es una figura de renombre internacional en el campo de la **Reumatología**, reconocido por su liderazgo y contribuciones en la **investigación clínica** y la **práctica médica**. Así, ha dedicado su carrera al tratamiento de **enfermedades inflamatorias** como la **Artritis Reumatoide**, la **Artritis Psoriásica**, el **Lupus** y la **Vasculitis**, y es un experto en procedimientos como la **Artrocentesis** y las **Inyecciones Articulares**.

De este modo, cuenta con una carrera distinguida en el **ámbito académico y médico**, destacando su rol como **Jefe de la División de Reumatología** en la **Clínica Mayo de Florida, Estados Unidos**. Además, ha ejercido como **Director de la División de Reumatología** en el **Centro Médico de la Universidad de Mississippi**, donde ha supervisado. También ha trabajado como **reumatólogo** en el **Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery**, brindando atención a veteranos por más de una década.

Asimismo, su dedicación a la **investigación clínica** lo ha llevado a ser el investigador principal en numerosos **ensayos y estudios**, contribuyendo con más de **40 publicaciones** revisadas por pares y varios **capítulos de libros**. De hecho, su compromiso con la **investigación** continua lo mantiene al frente de proyectos clave, siendo responsable de la implementación de **estudios clínicos avanzados** en la **Clínica Mayo**, entre ellos el estudio **CLASSIC en Espondiloartritis Axial**, el estudio de **Defensores de Pacientes en Lupus (PALS)**, financiado por **PICORI**, y el estudio **RAPROPR** para evaluar los resultados en pacientes con **Artritis Reumatoide** entre varios **medicamentos biológicos no-TNF**.

Entre sus logros más destacados, ha recibido múltiples reconocimientos, incluyendo el prestigioso **Premio Pionero en Medicina y Ciencia**, así como el **Premio de Literatura de la Fundación de Investigación y Educación por Investigación Estudiantil**, otorgado por la **Sociedad Americana de Farmacéuticos del Sistema de Salud**, siendo considerado uno de los **Mejores Doctores de América**.



Dr. Majithia, Vikas

- ♦ Jefe de la División de Reumatología, Departamento de Medicina, Clínica Mayo, Florida, Estados Unidos
- ♦ Director de la División de Reumatología en el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- ♦ Reumatólogo en el Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery
- ♦ Beca en Reumatología por el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins (BSPH)
- ♦ Doctorado en Medicina por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- ♦ Licenciado en Medicina y Ciencias Biológicas por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Martos, Álvaro

- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Médico especialista en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Profesor asociado de Reumatología en la Universidad Alfonso X, El Sabio
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Enfermedades Reumáticas mediadas por el Sistema Inmune, Universidad Rey Juan Carlos y la Sociedad Española de Reumatología
- ♦ Certificación EFSUMB: *Musculoskeletal Ultrasound level 1*
- ♦ Niveles A y B de ecografía musculoesquelética de la Sociedad Española de Medicina del Deporte

Profesores

Dra. González Hombrado, Laura

- ◆ Facultativa Especialista de Área de Reumatología en Hospital Universitario del Tajo
- ◆ Responsable de Seguridad del Paciente de la Sección de Reumatología del Hospital Universitario del Tajo
- ◆ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Reumatología del Hospital 12 de Octubre de Madrid
- ◆ Especialista en Reumatología en la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Profesor asociado en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Master SER en enfermedades Reumáticas mediadas por el sistema inmune
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Reumatología y grupo ECOSER, Sociedad Reumatología de la Comunidad de Madrid, Comisión de dolor del Hospital Universitario del Tajo
- ◆ Presidenta de la Comisión de Formación Continuada del Hospital Universitario del Tajo

Dra. Bonilla González-Laganá, Carmen

- ◆ Facultativo Especialista Adjunto de Reumatología en el Hospital Infanta Cristina
- ◆ Facultativo Especialista Adjunto de Reumatología en el Hospital del Tajo
- ◆ Facultativo Especialista Adjunto de Reumatología en el Hospital Infanta Elena
- ◆ Especialidad de Reumatología en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ◆ Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Reumatología, Sociedad de Reumatología de la Comunidad de Madrid

04

Estructura y contenido

Este programa académico se estructura en una serie de ítems diseñados para ofrecer una visión completa de las diferentes patologías y su manejo clínico. Incluyendo así, temas como las miopatías inflamatorias idiopáticas crónicas, la epidemiología y clasificación de las vasculitis, la arteritis de células gigantes y la polimialgia reumática, la poliarteritis nodosa, las vasculitis ANCA positivo y otras patologías misceláneas. Cada tema aborda las características clínicas, el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento de las diferentes enfermedades, para que los alumnos puedan obtener una capacitación sólida en este ámbito médico. Todo esto, a partir de una metodología 100% online y con materiales didácticos, novedosos y actualizados.



“

Esta titulación no está sujeta a horarios o cronogramas preestablecidos. ¡Podrás marcar el ritmo de tus progresos según tus necesidades e intereses!”

Módulo 1. Vasculitis, miopatías y otras enfermedades sistémicas

- 1.1. Miopatías inflamatorias idiopáticas crónicas
 - 1.1.1. Características y clasificación
 - 1.1.2. Tratamiento, evolución y pronóstico
- 1.2. Vasculitis
 - 1.2.1. Epidemiología
 - 1.2.2. Clasificación
- 1.3. Vasculitis de gran vaso
 - 1.3.1. Arteritis de células gigantes y Polimialgia reumática
 - 1.3.2. Arteritis de Takayasu
- 1.4. Poliarteritis nodosa
 - 1.4.1. Epidemiología
 - 1.4.2. Manifestaciones clínicas
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Vasculitis de vaso pequeño mediadas por inmunocomplejos
 - 1.5.1. Vasculitis por hipersensibilidad
 - 1.5.2. Vasculitis IgA
 - 1.5.3. Vasculitis crioglobulinémica
 - 1.5.4. Vasculitis urticarial hipocomplementémica
- 1.6. Vasculitis ANCA positivo
 - 1.6.1. Granulomatosis con poliangeitis (Granulomatosis de Wegener)
 - 1.6.2. Granulomatosis eosinofílica con poliangeitis (Enf de Churg-Strauss)
 - 1.6.3. Poliangeitis microscópica
 - 1.6.4. Tratamiento de las vasculitis ANCA positivo





- 1.7. Miscelánea
 - 1.7.1. Enfermedad de Behçet
 - 1.7.2. Policondritis recidivante
 - 1.7.3. Vasculitis de órgano único
- 1.8. Síndromes pseudovasculíticos: Vasculitis asociada enfermedad sistémica
- 1.9. Sarcoidosis desde el punto de vista reumatológico
 - 1.9.1. Manifestaciones clínicas
 - 1.9.2. Diagnóstico y tratamiento
- 1.10. Enfermedad de Still del adulto
 - 1.10.1. Epidemiología
 - 1.10.2. Manifestaciones clínicas
 - 1.10.3. Diagnóstico y tratamiento



TECH pone a tu disposición un método de aprendizaje Relearning, el cual ha revolucionado la capacitación profesional y con el que mejorarás tus perspectivas de futuro de forma inmediata”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Vasculitis y Miopatías en el Paciente Geriátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Vasculitis y Miopatías
en el Paciente Geriátrico

