



# Trastornos Psicóticos en la Actualidad

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-psicoticos-actualidad

# Índice

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O2 \\
\hline
 & Presentación \\
\hline
 & pág. 4
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Objetivos \\
\hline
 & pág. 8
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O5 \\
\hline
 & Dirección del curso \\
\hline
 & pág. 12
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Estructura y contenido \\
\hline
 & pág. 18
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Metodología de estudio \\
\hline
 & pág. 22
\end{array}$ 

06

Titulación

## 01 Presentación

La última evidencia científica refleja que, aproximadamente, 1.000 millones de personas en el mundo sufren algún tipo de trastorno mental. Entre los más comunes se encuentran la Esquizofrenia, las patologías de Ideas Delirantes o las enfermedades psicóticas agudas y transitorias. Estas cifras ponen de manifiesto la necesidad de una atención eficaz a la salud psiquiátrica en las comunidades, que permitan el desarrollo en la calidad de vida. Ante esta tesitura, los médicos tienen el deber de renovar constantemente sus conocimientos. Sin embargo, esto resulta una labor compleja ante la sobreinformación existente. Por este motivo, TECH desarrolla un revolucionario programa que aúna el enfoque actual de los trastornos psicóticos. Y todo en una cómoda metodología 100% online.



### tech 06 | Presentación

Las actitudes culturales hacia la salud mental y los trastornos psicóticos pueden ejercer un gran impacto en los pacientes. Por ejemplo, algunas culturas interpretan sus síntomas como una manifestación de posesión espiritual. En consecuencia, se producen estigmas que puede provocar que las personas con patologías mentales no busquen la ayuda oportuna ni tengan acceso a los tratamientos adecuados. Ante esta situación, los psicólogos pueden impulsar la concienciación social sobre las enfermedades psicóticas. De este modo, contribuirán a desmontar falsos mitos y creencias relativas a padecimientos como la Depresión Psicótica.

Por eso, TECH implementa una completa capacitación que permitirá a los expertos disponer de las nuevas perspectivas y enfoques en Trastornos Psicóticos. Con el respaldo de un curtido claustro docente, el plan de estudios ofrecerá la evolución que han experimentado las mujeres en salud mental. Asimismo, el temario profundizará en la nueva conceptualización de "Psiquiátrico", atendiendo a las propuestas ideológicas más contemporáneas. Por otra parte, los materiales didácticos explorarán nuevas políticas sociales en esta área y el modelo multidisciplinar en el abordaje terapéutico. De este modo, los egresados podrán realizar los enfoques diagnósticos más adecuados de los trastornos psicóticos. También los alumnos podrán innovar al establecer nuevas líneas de investigación científicas en estas enfermedades mentales.

Cabe destacar que, para afianzar estos contenidos, TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. De hecho, los estudiantes podrán acceder a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales, como los resúmenes interactivos, las fotografías, los vídeos explicativos, los casos clínicos reales y las infografías. Por otro lado, este programa cuenta con un prestigioso Director Invitado Internacional que se encarga de impartir una exclusiva y rigurosa *Masterclass*.

Este **Diplomado en Trastornos Psicóticos en la Actualidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Psicóticos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- · Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ahora en este programa de TECH donde actualizarás todas tus competencias clínicas a través de una intensiva Masterclass, dirigida por un experto internacional de renombre.



¿Quieres profundizar en las nuevas líneas de investigación sobre esquizofrenia, delirios y alucinaciones? Consíguelo en poco más de 6 semanas con esta titulación universitaria"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

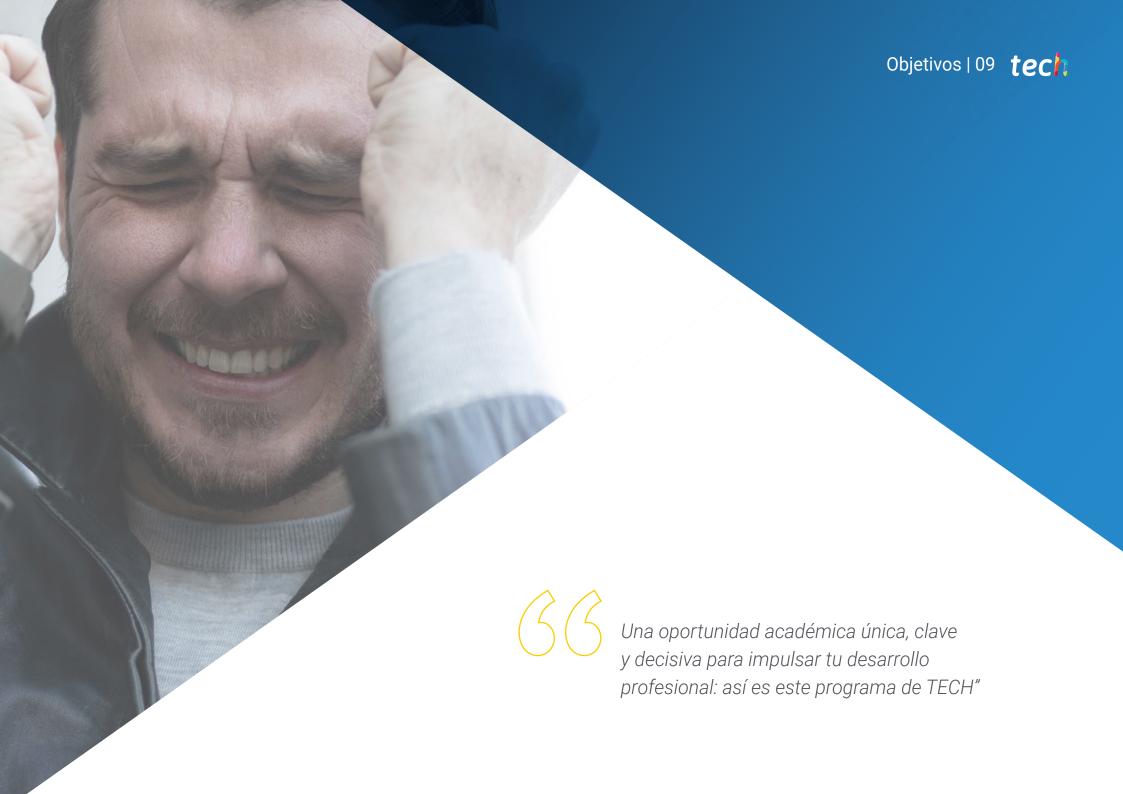
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Enriquece tu praxis profesional con un nuevo enfoque basado en la perspectiva de género en los Trastornos Psicóticos.

Dispondrás en todo momento del Relearning, un exclusivo sistema que facilita la asimilación de contenidos complejos de manera progresiva y rigurosa.





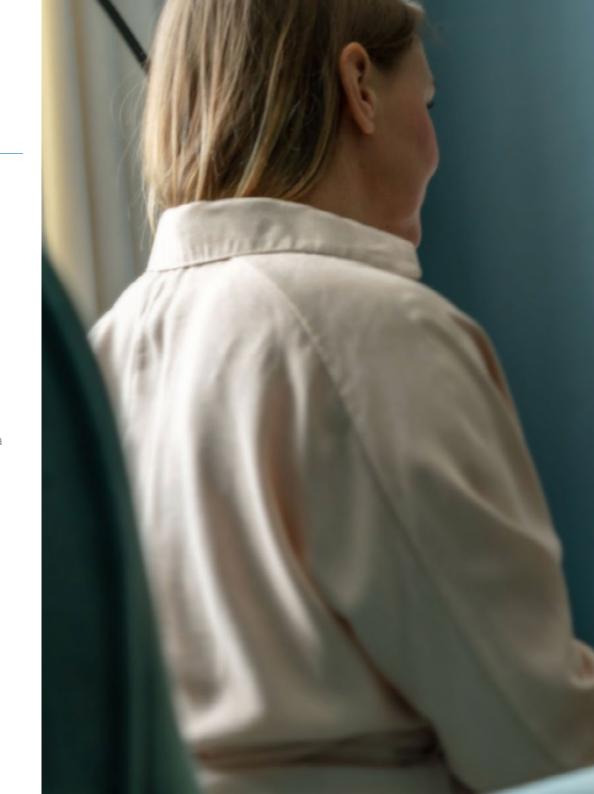


## tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos



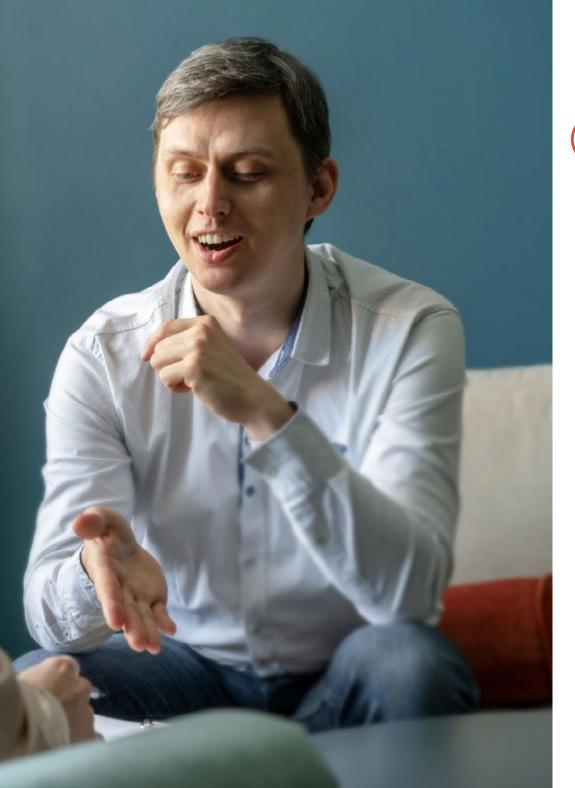


### Objetivos específicos

- Capacitar al alumno para debatir acerca de las nuevas cuestiones y debates sobre los Trastornos Psicóticos
- Actualizar los aspectos culturales y de género y la influencia de los mismos en el abordaje de los Trastornos psicóticos
- Profundizar en los aspectos legales que conciernen a las entidades psicóticas



Podrás ingresar al Campus Virtual a cualquier hora y descargar los contenidos para consultarlos siempre que lo desees"



# 03 Dirección del curso

Con el objetivo de brindar la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un claustro docente de primera calidad. Además, estos profesionales tienen un amplio bagaje laboral, que les ha permitido formar parte de equipos pertenecientes a distinguidos centros hospitalarios. De esta forma, el temario se caracteriza por disponer de los contenidos más actualizados y completos en Trastornos Psicóticos. Además, proporcionan al alumnado las herramientas tecnológicas más avanzadas para contribuir al bienestar de sus pacientes.



#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su extensa labor clínica y académica en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental y dirige el Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los trastornos psicóticos, centrándose en abordar los procesos cognitivos, afectivos y sociales que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la eficacia del ejercicio aeróbico para mejorar la neurocognición y el funcionamiento diario en personas con Esquizofrenia. Un segundo estudio experimental examinó el impacto del sueño en la neurocognición y el funcionamiento en personas con Esquizofrenia.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un líder internacional en intervenciones cognitivas y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con Esquizofrenia. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de investigación postdoctoral financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



## Dr. Kimhy, David

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island



## tech 16 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dra. Soto Laguna, Marta

- Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiguiatría
- Coautora de artículos para revistas científicas
- Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrio



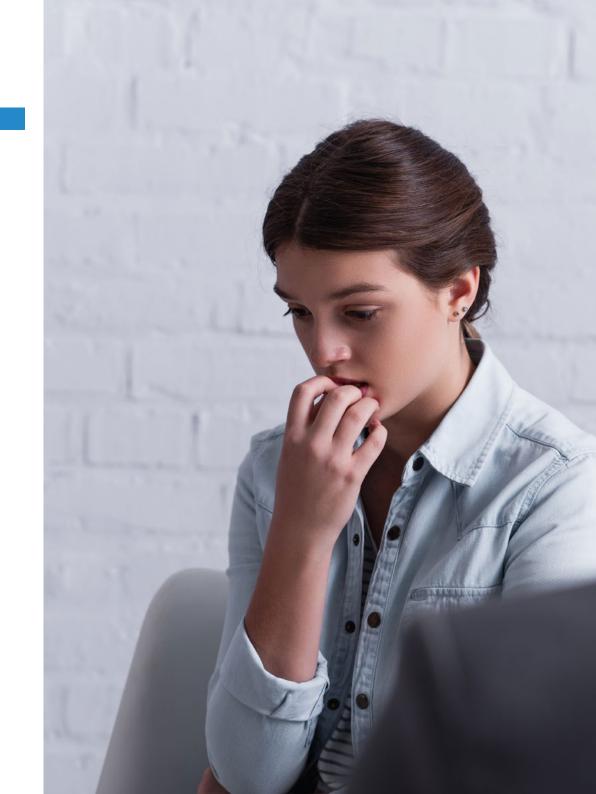




## tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Los trastornos psicóticos en la actualidad

- 1.1. La entidad psicótica y su cambio de enfoque en el paradigma social
- 1.2. Perspectiva de género en los trastornos psicóticos
  - 1.2.1. La evolución de la mujer en salud mental
- 1.3 Enfoque actual de los trastornos psicóticos en el ámbito de la salud mental
  - 1.3.1. Nuevos estudios
- 1.4. La influencia cultural en la visión del espectro psicótico
- 1.5. Internamiento de los trastornos psicóticos
  - 1.5.1. Nueva conceptualización de "Psiquiátrico"
  - 1.5.2. Las nuevas voces y propuestas ideológicas
- 1.6. La ley y los trastornos psicóticos
  - 1.6.1. La contención mecánica y sus peculiaridades en Salud Mental
- 1.7. Nuevas políticas sociales en Salud Mental y su repercusión en el espectro psicótico
- 1.8. Modelo multidisciplinar en el abordaje terapéutico de los trastornos psicóticos
- 1.9. Nuevas perspectivas y enfoques diagnósticos en el espectro psicótico
- 1.10. Retos futuros
  - 1.10.1. Líneas de investigación actuales en los trastornos psicóticos







Sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos. ¡Así es este innovador programa de TECH!"







#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Trastornos Psicóticos en la Actualidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Trastornos Psicóticos en la Actualidad

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



ste titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWORZ3S techtitute.com/ti

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso.



## Diplomado

# Trastornos Psicóticos en la Actualidad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

