

Diplomado

Trastornos Debidos al
Consumo de Sustancias o a
Comportamientos Adictivos



Diplomado
Trastornos Debidos
al Consumo de
Sustancias o a
Comportamientos
Adictivos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-debidos-consumo-sustancias-comportamientos-adictivos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los trastornos por uso de sustancias son un auténtico problema social ya que llevan consigo una morbimortalidad asociada muy importante. Así, este tipo de patologías son, por tanto, un problema de salud de primer orden que trasciende a la salud mental. En este programa académico se profundizará en las adicciones a sustancias con una actualización de las adicciones comportamentales. De esta manera, el médico podrá actualizar sus conocimientos y realizar un abordaje más efectivo de este tipo de trastornos.





“

El consumo excesivo de drogas y alcohol puede ser desencadenante para graves trastornos mentales. Conviértete en un médico capaz de tratarlos con este Diplomado de TECH”

Los trastornos por abusos de sustancias están a la orden del día. Drogas, alcohol y otras sustancias nocivas para la salud se han instaurado en la sociedad como medio para disfrutar del ocio y, cuando el individuo realiza un uso excesivo de ellas, esto puede desencadenar en trastornos como la depresión, la ansiedad o la esquizofrenia entre otros.

Siendo conscientes de esta realidad, los profesionales de TECH han diseñado este Diplomado en el que el médico, a través de diferentes temas impartidos en seis semanas de aprendizaje intensivo, podrá realizar una revisión completa sobre los trastornos provocados por los abusos de sustancias o por comportamientos adictivos. Los nuevos conocimientos que adquirirá, le habilitarán para ejercer con éxito en su profesión y abordar a pacientes con este tipo de patologías con mayores garantías de éxito.

Se trata, por tanto, de una oportunidad única para el profesional pues, además de aprender de los médicos más reputados en esta área, podrá emprender el camino para colocarse a la vanguardia del sector a partir de las herramientas, competencias y conocimientos que ostentará.

Un Diplomado 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Asimismo, se contará con la presencia de un célebre Director Invitado Internacional, quien ha creado una *Masterclass* exclusiva y suplementaria, para que los egresados refuercen sus conocimientos y habilidades en Psiquiatría y Neurociencia.

Este **Diplomado en Trastornos Debidos al Consumo de Sustancias**

o a Comportamientos Adictivos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Psiquiatría
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una incapacitación científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Aprovecha esta oportunidad única de TECH! Podrás participar en una Masterclass única y adicional, impartida por un destacado docente de prestigio internacional en Psiquiatría y Neurociencia”

“

El abuso de sustancias causan estragos en la salud mental de las personas. Aborda estos trastornos desde una perspectiva diferencial estudiando en TECH”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza tus conocimientos de forma online con TECH, la Universidad digital más grande del mundo.

Un programa único y decisivo en tu desarrollo profesional. No lo dejes escapar.



02 Objetivos

Este Diplomado conforma una oportunidad única que permite al profesional conseguir sus objetivos profesionales, a la vez que crece en un sector en auge y contribuye positivamente a la sociedad a partir de nuevos abordajes de las patologías mentales producidas por adicciones. Todo ello, no solo generando una mejor calidad de vida en las personas, sino también un punto de partida donde innovar dentro de un sector que cada vez demanda más médicos especializados.





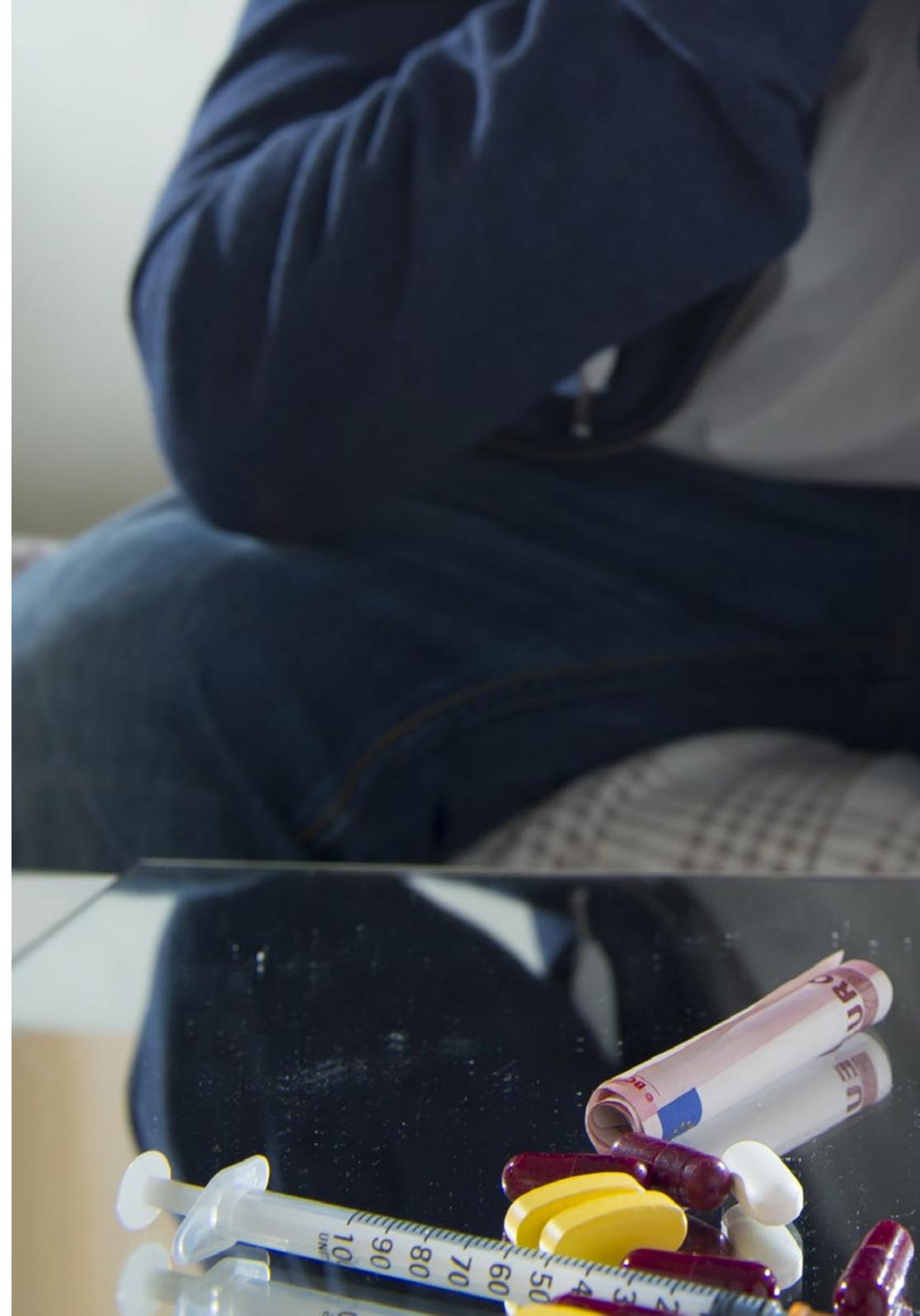
“

Únete a la gran comunidad de alumnos de TECH y notarás como comienzas a crecer en tu profesión”



Objetivos generales

- ◆ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en psiquiatría
- ◆ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- ◆ Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría
- ◆ Dominar las habilidades de investigación científica en psiquiatría
- ◆ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ◆ Capacitar para el liderazgo en psiquiatría
- ◆ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ◆ Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- ◆ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en psiquiatría
- ◆ Abordar los problemas específicos de la psiquiatría
- ◆ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría





Objetivos específicos

- ◆ Profundizar en las adicciones a diversas sustancias
- ◆ Actualizar los conocimientos de los alumnos en materia de adicciones comportamentales



Empieza a cumplir tus metas y objetivos estudiando en TECH

03

Dirección del curso

Este programa académico ha sido ideado, diseñado y credo por un grupo de médicos especialistas en psiquiatría que han vertido en este Diplomado la experiencia de sus años al frente de la profesión, así como la última evidencia científica en la materia, conseguida a partir de las investigaciones rigurosas. Este equipo será el encargado de instruir al alumnado a partir de la mejor metodología docente online, la que ofrece TECH.



“

Un cuadro docente excepcional será el encargado de dotarte de los conocimientos necesarios para crecer en tu profesión. No dejes escapar esta oportunidad”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jerrold Rosenbaum ha sido reconocido como uno de los principales expertos mundiales en **Trastornos del Estado de Ánimo y de Ansiedad**, con un enfoque especial en la **farmacoterapia** para tratar estas afecciones. De hecho, su carrera se ha centrado en el desarrollo de **nuevas terapias para la Depresión Mayor, la Depresión Resistente al tratamiento y el Trastorno de Pánico**.

A través de su **investigación**, ha diseñado y dirigido numerosos **ensayos clínicos** que han ampliado la comprensión de estos trastornos, así como **estudios longitudinales** que han buscado identificar factores de riesgo y protección en la **Psicopatología** de los niños con predisposición a **Trastornos de Ansiedad y Depresión**, incluyendo temas sobre **genética, comportamiento y estructuras cerebrales** en niños en riesgo de desarrollar **Trastornos del Estado de Ánimo**.

Asimismo, ha ocupado puestos de gran relevancia, incluyendo su labor como **Director del Departamento de Psiquiatría del Hospital General de Massachusetts**, donde ha supervisado a más de 600 médicos e investigadores. También ha sido **cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics**, empresas dedicadas al descubrimiento de nuevos **medicamentos psiquiátricos y neurológicos**. Además, ha dirigido el **Centro de Neurociencia de los Psicodélicos**, donde ha explorado cómo los **psicodélicos** pueden cambiar el **cerebro** y ofrecer nuevos enfoques terapéuticos para los **Trastornos Psiquiátricos**.

Igualmente, su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional con múltiples **premios**, como el prestigioso **C. Charles Burlingame**, por su contribución a la **investigación psiquiátrica**, y el **Joseph B. Martin Dean's Leadership Award**, otorgado por la Facultad de Medicina de Harvard por su compromiso con el **avance de las mujeres en la medicina**. A su vez, ha sido galardonado con la **Medalla de Honor de Ellis Island** y ha sido miembro emérito del **Colegio Americano de Neuropsicofarmacología**. También ha escrito más de **400 artículos científicos** y **20 libros**.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Director del Departamento de Psiquiatría en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics
- Director del Centro de Neurociencia de los Psicodélicos
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de: Colegio Americano de Neuropsicofarmacología

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Baca García, Enrique

- Jefe del Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- Profesor Titular en la Universidad de Columbia de Nueva York
- Profesor Titular de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

Profesores

Dr. Porras Segovia, Alejandro

- ◆ Médico Especialista en Psiquiatría en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ◆ Médico Adjunto de Consulta de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ◆ Investigador Clínico en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Estancia Internacional en el INSERM de la Universidad de Montpellier
- ◆ Autor de más de 40 artículos científicos
- ◆ Ponente en congresos y conferencias de Psiquiatría nacionales e internacionales
- ◆ Doctor en Medicina Clínica y Salud Pública por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Experto Universitario en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá
- ◆ Experto Universitario en Emergencias en Salud Mental por la Universidad de Alcalá

Dra. Barrigón Estévez, María Luisa

- ◆ Psiquiatra en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ◆ Médico Adjunto del Área de Psiquiatría en el Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- ◆ Atención Ambulatoria en el Equipo de Salud Mental de Motril con Guardias en el Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ◆ Doctora en Psiquiatría por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- ◆ Especialista en Psiquiatría MIR realizado en el Hospital Universitario Clínico San Cecilio de Granada

04

Estructura y contenido

La estructura y los contenidos de este programa han sido diseñados en base a las últimas evidencias científicas en la materia. Todo ello, sin renunciar al máximo rigor científico. De esta manera, el alumno podrá aplicar a su práctica diaria los planteamientos docentes más novedosos del sector mejorando en su trabajo como médico y creciendo en un sector en auge.



“

Con TECH tendrás la posibilidad de acceder a los mejores contenidos sin necesidad de moverte de tu casa”

Módulo 1. Trastornos Debidos al Consumo de Sustancias o a Comportamientos Adictivos

- 1.1. Trastorno debido al consumo de alcohol
- 1.2. Trastorno debido al consumo de cannabinoides
- 1.3. Trastorno debido al consumo de opioides
 - 1.3.1. Heroína
 - 1.3.2. Opioides sujetos a prescripción médica
- 1.4. Trastorno debido al consumo de cocaína
- 1.5. Trastorno debido al consumo de estimulantes
- 1.6. Otras drogas
 - 1.6.1. Catiónas sintéticas
 - 1.6.2. Alucinógenos
 - 1.6.3. MDMA
 - 1.6.4. Drogas disociativas (PCP y ketamina)
 - 1.6.5. Inhalantes
- 1.7. Trastorno debido al consumo de sedantes
 - 1.7.1. Hipnóticos
 - 1.7.2. Ansiolíticos
- 1.8. Trastorno debido al consumo de nicotina
- 1.9. Trastorno debido al consumo de cafeína
- 1.10. Trastornos debido a comportamientos adictivos
 - 1.10.1. Trastorno por juego de apuestas
 - 1.10.2. Trastorno por uso de videojuegos





“

*Mejora en tu práctica
diaria como médico con
este Diplomado con valor
curricular de excelencia”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Trastornos Debidos al Consumo de Sustancias o a Comportamientos Adictivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Trastornos Debidos al Consumo de Sustancias o a Comportamientos Adictivos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos Debidos al Consumo de Sustancias o a Comportamientos Adictivos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trastornos Debidos al
Consumo de Sustancias
o a Comportamientos
Adictivos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastornos Debidos al
Consumo de Sustancias o a
Comportamientos Adictivos