

Diplomado

TOHB en Cicatrización y Patología Infecciosa

Aval/Membresía





Diplomado

TOHB en Cicatrización y Patología Infecciosa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/tohb-cicatrizacion-patologia-infecciosa



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación del programa

La TOHB ha demostrado eficacia en la gestión de Heridas complejas, Infecciones Necrotizantes y Úlceras Crónicas, complementando tratamientos convencionales. Investigaciones multicéntricas indican que hasta un 65% de los pacientes con Pie Diabético presentan mejoría significativa tras protocolos de TOHB. Su capacidad para mejorar la oxigenación tisular, modular la inflamación y potenciar la angiogénesis convierte a esta terapia en una opción estratégica en centros especializados. Por esta razón, resulta esencial que los facultativos quieran competencias sólidas en la indicación, planificación y seguimiento de tratamientos con TOHB, evaluando cuidadosamente las características de cada paciente. Con el fin de apoyarlos con dicha labor, TECH presenta un innovador programa universitario online enfocado en el uso de la TOHB en Cicatrización y Patología Infecciosa.





“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con Undersea and Hyperbaric Medical Society”

La Terapia de Oxígeno Hiperbárico se emplea en la regeneración de tejidos y control de infecciones complejas, incluyendo el Pie Diabético. Estudios de la Organización Mundial de la Salud reportan que el uso de TOHB reduce significativamente los tiempos de Cicatrización y la progresión de Infecciones, con tasas de éxito superiores al 60 % en cohortes de pacientes con Úlceras Crónicas. En este escenario, los profesionales necesitan disponer de un marco actualizado para integrar este tratamiento de manera segura y basada en la evidencia.

En este contexto, TECH ha creado un vanguardista Diplomado en TOHB en Cicatrización y Patología Infecciosa. Concebido por especialistas de renombre, el itinerario académico profundizará en los efectos de la media presión sobre angiogénesis, osteogénesis y procesos antiinflamatorios. Además, el temario abordará la aplicación de TOHB en Úlceras Crónicas, Pie Diabético e incluso Quemaduras. Gracias a ello, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para aplicar tratamientos seguros, eficaces y basados en evidencia en Medicina Hiperbárica.

Por otro lado, esta opción académica se imparte bajo la disruptiva metodología del *Relearning* para fomentar una actualización de conocimientos progresiva y natural. En esta línea, los médicos solo requerirán un dispositivo con internet para adentrarse en el Campus Virtual. En esta plataforma encontrarán una biblioteca llena de píldoras multimedia de apoyo como vídeos en detalle, ejercicios prácticos o lecturas especializadas. Adicionalmente, unos reconocidos Directores Invitados Internacionales impartirán unas exclusivas *Masterclasses*.

Gracias a que TECH es miembro de la **Undersea and Hyperbaric Medical Society (UHMS)**, los alumnos tienen acceso a publicaciones científicas de vanguardia y eventos internacionales que enriquecen su experiencia académica. Además, esta membresía les permite integrarse en una red global de expertos y centros de investigación en más de 60 países, impulsando su desarrollo profesional y generando nuevas oportunidades laborales y de colaboración científica.

Este **Diplomado en TOHB en Cicatrización y Patología Infecciosa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos prestigiosos Directores invitados Internacionales ofrecerán unas minuciosas Masterclasses acerca del empleo de la TOHB en la Cicatrización y abordaje de la Patología Infecciosa”

“

El sistema Relearning aplicado por TECH en sus programas reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otras propuestas académicas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás las indicaciones clínicas específicas para el uso de la TOHB en las Heridas Crónicas, Úlceras Diabéticas y Osteomielitis.

Profundizarás en los protocolos internacionales y las guías clínicas vigentes para la aplicación segura de la TOHB.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

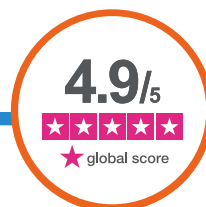
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Diplomado, diseñado por especialistas en Medicina Hiperbárica, profundiza en la aplicación de la TOHB en Cicatrización de Heridas y Patología Infecciosa. El programa abarca desde la fisiología de la Cicatrización y los efectos de la media presión sobre angiogénesis hasta el manejo de Úlceras Crónicas. Asimismo, el temario analiza la evidencia clínica en Vasculitis, Pioderma Gangrenoso y otras condiciones dermatológicas. Gracias a ello, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para aplicar tratamientos seguros, eficaces y basados en evidencia en Medicina Hiperbárica.





“

Abordarás los mecanismos fisiológicos del oxígeno hiperbárico en la Cicatrización de tejidos y control de Infecciones”

Módulo 1. TOHB en Cicatrización de Heridas y Patología Infecciosa

- 1.1. TOHB en la fisiología de la Cicatrización
- 1.2. Media presión y Cicatrización de Heridas
 - 1.2.1. Angiogénesis efectiva
 - 1.2.2. Osteogénesis equivalente
 - 1.2.3. Efecto antiinflamatorio de la media presión
- 1.3. Infecciones Necrotizantes
- 1.4. TOHB en Úlceras Crónicas y Pie Diabético
- 1.5. Quemaduras
- 1.6. Heridas por Radiolesiones y oxígeno hiperbárico
- 1.7. TOHB en Síndrome por Aplastamiento
- 1.8. Vasculitis y TOHB
- 1.9. TOHB en Pioderma Gangrenoso
- 1.10. Evidencia de TOHB en otras Heridas y condiciones dermatológicas





“

Desarrollarás criterios de monitorización de la respuesta clínica y prevención de complicaciones”

04

Objetivos docentes

Con este Diplomado, los egresados desarrollarán competencias avanzadas en la aplicación de TOHB para Cicatrización y Patología Infecciosa. También, adquirirán un dominio técnico en la selección de pacientes, manejo de presiones, tiempos de exposición y flujos de oxígeno, aplicando protocolos basados en evidencia científica. Además, fortalecerán su capacidad para prevenir y manejar complicaciones, integrar la TOHB con terapias antibióticas y evaluar la evolución clínica de Heridas Crónicas, Úlceras y Osteomielitis. Estas competencias permitirán a los profesionales optimizar la recuperación tisular, controlar Infecciones complejas y desempeñarse con solvencia en entornos especializados de Medicina Hiperbárica.



“

*Comprenderás el papel de la TOHB
en la angiogénesis, proliferación
celular y remodelado tisular”*



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos científicos de la Medicina Hiperbárica, incluyendo su evolución histórica, bases fisiológicas y principios físicos, para su correcta aplicación en el ámbito clínico
- ♦ Identificar las indicaciones y contraindicaciones del TOHB, considerando su efectividad en diversas patologías, desde Enfermedades Infecciosas hasta condiciones neurológicas y oncológicas
- ♦ Evaluar los efectos fisiológicos y terapéuticos del oxígeno hiperbárico, incluyendo su acción antiinflamatoria, antimicrobiana, neuroprotectora y analgésica en diferentes patologías
- ♦ Adquirir conocimientos sobre la aplicación del TOHB en la rehabilitación física y neurológica, su utilidad en el tratamiento de Lesiones Deportivas, Enfermedades Neurodegenerativas y Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Explorar la relación entre la Medicina Hiperbárica y la toxicología, comprendiendo su papel en la Intoxicación por monóxido de carbono, exposición a toxinas y recuperación de adicciones
- ♦ Conocer las bases de la Medicina disbárica y los efectos de la presión ambiental en el organismo, permitiendo el manejo adecuado de patologías relacionadas con el buceo





Objetivos específicos

- ♦ Explicar el papel del TOHB en los procesos de Cicatrización y regeneración tisular
- ♦ Identificar las aplicaciones del oxígeno hiperbárico en Infecciones graves, Úlceras Crónicas y otras Patologías Dermatológicas



Conseguirás tus objetivos con el apoyo de los recursos multimedia de TECH, entre los que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

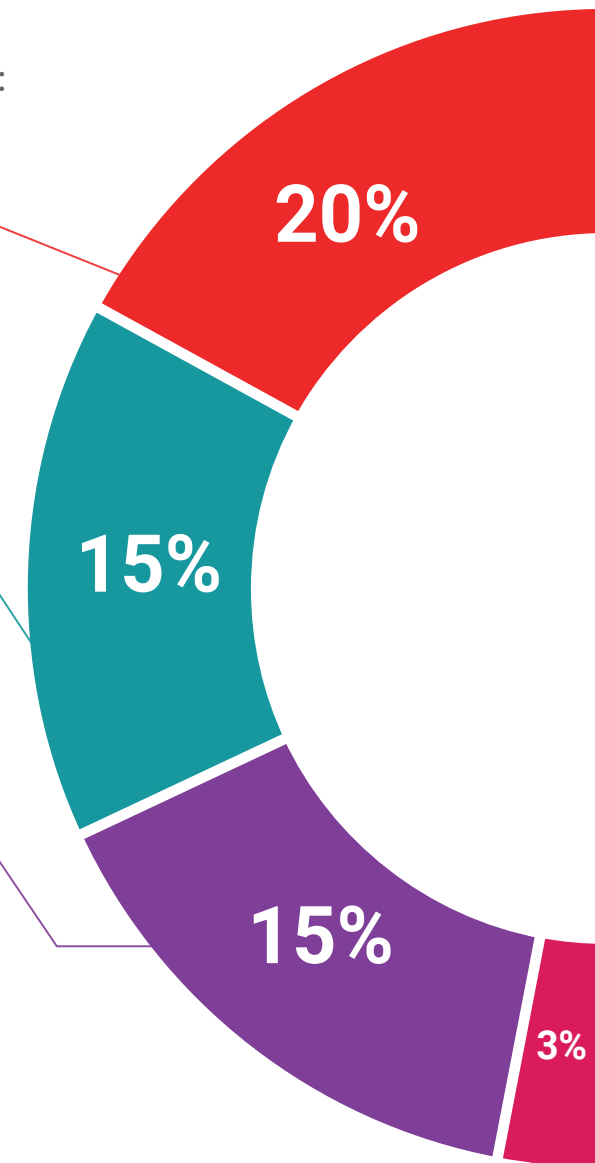
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

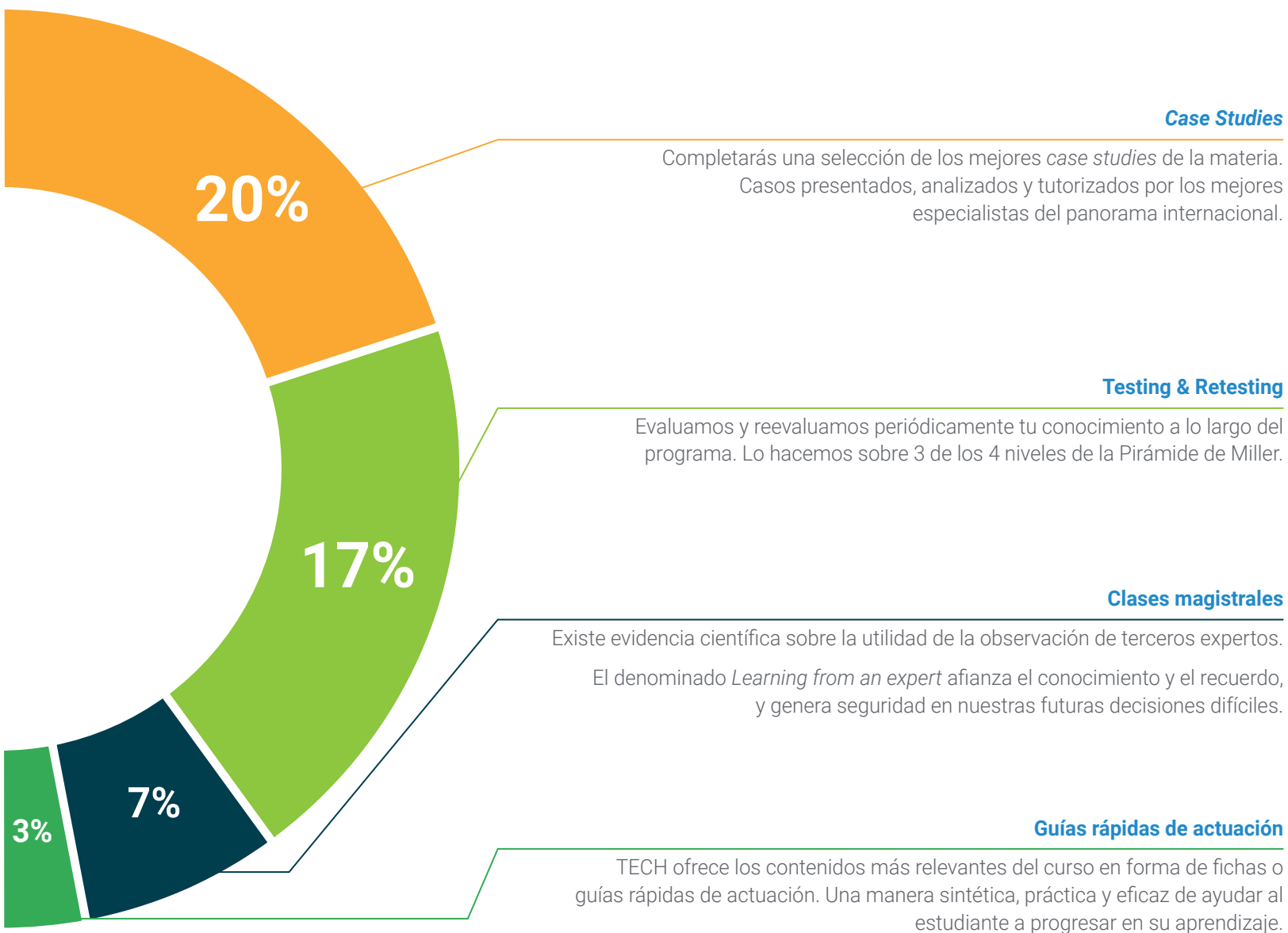
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Acorde con su filosofía de brindar experiencias académicas de máxima calidad, TECH hace un riguroso proceso de selección para conformar sus claustros docentes. Para este Diplomado, reúne a un grupo de expertos altamente cualificados en el uso de la Terapia de Oxigenación Hiperbárica en Cicatrización y abordaje de la Patología Infecciosa. Estos profesionales cuentan con un amplio bagaje profesional, desarrollando su labor en prestigiosas instituciones sanitarias. Asimismo, se mantienen a la vanguardia de los avances que se producen en este ámbito para ofrecer servicios de excelencia.



“

El equipo docente de este Diplomado está conformado por profesionales especializados en la aplicación de Terapia de Oxigenación Hiperbárica en la Rehabilitación Física y Neurológica”

Director Invitado Internacional

El Doctor Peter Lindholm es una eminencia de la **Medicina Hiperbárica** y el abordaje de **Patologías Respiratorias**. Sus investigaciones han estado centradas en la **Fisiopatología del Buceo a Pulmón**, explorando temas como la **Hipoxia** y la **pérdida de consciencia**.

De manera específica, este experto ha analizado en profundidad los efectos de la condición médica conocida como **Lungsqueeze**, frecuente en buceadores. Entre sus contribuciones más importantes en esa área se encuentra una reseña detallada de cómo la respiración glossofaríngea puede extender la capacidad pulmonar más allá de los límites normales. Además, describió la primera serie de casos que relacionan a la insuflación también glossofaríngea con la embolia gaseosa cerebral.

Al mismo tiempo, ha sido pionero en proponer el término **Tracheal Squeeze** como alternativa al edema pulmonar en **buceadores** que sangran después de inmersiones profundas. Por otro lado, el especialista ha demostrado que el ejercicio y el ayuno antes de hacer inmersiones incrementan el riesgo de pérdida de consciencia, similar a la hiperventilación. De esa manera, ha desarrollado un método innovador para utilizar la **Resonancia Magnética** en el diagnóstico de la **Embolia Pulmonar**. Del mismo modo, ha profundizado en nuevas técnicas para medir la terapia con oxígeno hiperbárico.

Asimismo, el Doctor Lindholm se desempeña como Director de la **Cátedra Endowed Gurnee** de Investigación en **Medicina Hiperbárica** y de Buceo en el Departamento de **Medicina de Emergencia** de la Universidad de California, San Diego, Estados Unidos. Igualmente, este consagrado experto estuvo varios años ligados al **Hospital Universitario Karolinska**. En esa institución desempeñó labores como Director de **Radiología Torácica**. Y es que también posee una vasta experiencia en el diagnóstico por medio de **imagen clínica** basada en **radiaciones**, llegando a impartir conferencias sobre el tema en el prestigioso Instituto Karolinska de Suecia. A su vez, es asiduo en conferencias internacionales y posee numerosas publicaciones científicas.



Dr. Lindholm, Peter

- Director de Cátedra de Medicina Hiperbática y Buceo de la Universidad de California, San Diego, EE.UU
- Director de Radiología Torácica en el Hospital Universitario Karolinska
- Catedrático de Fisiología y Farmacología del Instituto Karolinska de Suecia
- Revisor de publicaciones científicas internacionales como American Journal of Physiology y JAMA
- Residencia Médica en Radiología en el Hospital Universitario Karolinska
- Doctor en Ciencias y Fisiología por el Instituto Karolinska de Suecia

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dra. Cannellotto, Mariana

- ♦ Médico especialista en Medicina Hiperbárica
- ♦ Directora médica de *BioBarica - Hyperbaric Systems*
- ♦ Médico clínica en CES SRL
- ♦ Presidenta de la Asociación Argentina de Medicina Hiperbárica e Investigación
- ♦ Presidenta de Ihmera

Profesores

Dña. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Experta en Bioquímica Clínica y Microbiología
- ♦ Directora científica de BioBarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Microbióloga en CRAI Norte
- ♦ Bacterióloga Hospital Vélez Sarsfield
- ♦ Directora científica de AAMHEI y AEMHEI
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad Nacional de Córdoba
- ♦ Bioquímica y Microbiología Clínica por el Instituto Universitario CEMIC

Dr. Verdini, Fabrizio

- ♦ Médico Clínico en BioBarica Hyperbaric Systems
- ♦ Director de Programas de Salud en Camp La Llanada
- ♦ Médico general en el Hospital Doctor Armando Mata Sánchez
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Carabobo
- ♦ Máster en Medicina Hiperbárica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Administración de Empresas Sanitarias por la Universidad Politécnica de Puerto Rico

Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ♦ Médico de Guardia Especialista en Clínica Médica en el Hospital General de Agudos
- ♦ Médico en Medicina Hiperbárica. Biobarica - Hyperbaric Systems
- ♦ Médico cirujano. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Residencia en Medicina Interna, Hospital Córdoba
- ♦ Maestría en Psicoimmunoneuroendocrinología. Universidad Favaloro
- ♦ Director de la Comisión de Clínica Médica AAMHEI

Dra. Emilia Fraga, Pilar María

- ♦ Directora de División Científica y de Investigaciones Clínicas en Biobarica
- ♦ Evaluadora de alimentos en Instituto Nacional de Alimentos
- ♦ Profesora de Anatomía y Fisiología en ADEF
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad Nacional Arturo Jauretche

Dr. Schedler, Olaf

- ♦ Médico Jefe en la Clínica Bavaria Kreischau para Medicina Deportiva y Oxigenación Hiperbárica
- ♦ Catedrático en Tecnología de Medición Médica por la Universidad Técnica de Brandeburgo Cottbus-Senftenberg
- ♦ Catedrático en Medicina de Emergencia por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Berlín para la Salud y el Deporte
- ♦ Catedrático en Física, Biomecánica y Tecnología de Equipos por la Universidad de Würzburg y la Coburg-Schloss Hohenfels
- ♦ Doctor en Medicina Humana por la Universidad Humboldt de Berlín
- ♦ Investigador y Médico de estudio en el Instituto de Investigación Clínica Berlín
- ♦ Científico y Médico en el Centro Federal de Enseñanza e Investigación de Cámaras Hiperbáricas
- ♦ Investigador Asociado en la Charité-Universitätsmedizin Berlin

- ♦ Investigador Asociado en la Clínica de Anestesiología y Medicina Intensiva y Centro Cardíaco de Brandeburgo
- ♦ Asistente de investigación en la Clínica de Anestesiología (Prof. Dr. Zietz) y en el Hospital Oskar Ziethen Berlín
- ♦ Asistente de Investigación en ADAC Luftrettung Senftenberg
- ♦ Director Médico del Servicio de Rescate en Malteser Hilfsdienst Berlín
- ♦ Jefe del Centro de Entrenamiento de Emergencias y la Sección de Medicina Marítima en Unfallkrankenhaus Berlín
- ♦ Médico Jefe del Departamento Central de Emergencias y Medicina de Rescate en la Clínica Helios Bad Saarow
- ♦ Médico Senior de Helicóptero Christoph 49
- ♦ Coordinador de programa de Medicina de Rescate en la Charité-Universitätsmedizin Berlin
- ♦ Especialista en Anestesiología por la Cámara Médica de Berlín
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Terapia del Dolor por la Universidad de Berlín
- ♦ Diplomado en Economía Médica por Escuela de Ciencias Aplicadas Alemana
- ♦ Graduado en Fisioterapia por el Colegio Médico "Dr. Otto Schlein" Magdeburgo
- ♦ Experto en Medicina Transfusional e Inmunohematología por la Sociedad Alemana de Medicina Transfusional e Inmunohematología
- ♦ Experto en Transporte Intensivo por la Asociación Interdisciplinaria Alemana de Medicina Intensiva y de Emergencia
- ♦ Experto en Gestión de calidad en Investigación Clínica por la European Medical Research and Quality Management
- ♦ Experto en Medicina de Buceo por la Sociedad Alemana de Medicina de Buceo y Medicina Hiperbárica
- ♦ Experto en Medicina Hiperbárica Clínica por la Sociedad Alemana de Medicina de Buceo y Medicina Hiperbárica

07

Titulación

El Diplomado en TOHB en Cicatrización y Patología Infecciosa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en TOHB en Cicatrización y Patología Infecciosa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **Undersea and Hyperbaric Medical Society (UHMS)**, una organización internacional que agrupa a los mayores expertos en medicina a nivel mundial. Esta afiliación respalda el compromiso con la excelencia académica y la capacitación de profesionales altamente cualificados en este campo especializado.

Aval/Membresía



Título: **Diplomado en TOHB en Cicatrización y Patología Infecciosa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

TOHB en Cicatrización
y Patología Infecciosa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

TOHB en Cicatrización y Patología Infecciosa

Aval/Membresía



tech
universidad