

Curso Universitario

Síndrome Obstrutivo Defecatorio



Curso Universitario Síndrome Obstrutivo Defecatorio

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-obstrutivo-defecatorio

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El Síndrome Obstructivo Defecatorio es el tema más importante de la patología del suelo pélvico. Reunimos en este Curso Universitario la anatomía aplicada a esta patología, la etiopatogenia para entender de una forma sencilla y clara las causas que generan esta enfermedad, la anamnesis y la exploración física. Un recorrido de altísima calidad, de la mano de los mejores profesionales en intervención clínica e investigación de esta apasionante área de trabajo.



“

Un compendio completísimo de todos los conocimientos teóricos y habilidades prácticas que el especialista necesita para intervenir en casos de Síndrome Obstructivo Defecatorio”

El alumno aprenderá de los mayores expertos de esta patología, a diferenciar, diagnosticar y realizar una adecuada indicación quirúrgica del rectocele, prolapso rectal, enterocele, intususcepción y úlcera rectal solitaria. Todo este material, tendrá una orientación completamente práctica, con exposición de casos clínicos, discusión de pruebas de imagen y una colección de videos ilustrativos con las mejores técnicas quirúrgicas.

La tecnología en el área quirúrgica evoluciona a pasos agigantados cada año, por lo tanto, es de vital importancia conocer los adelantos tecnológicos como es la cirugía robótica comparada con la cirugía laparoscópica y abierta para la corrección de estas patologías.

Este **Curso Universitario en Síndrome Obstructivo Defecatorio** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- ♦ Novedades y avances de vanguardia en esta área
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con un planteamiento centrado en la práctica, a través de material audiovisual de alta calidad, te permitirá avanzar en tus competencias en esta área de actuación”

“

Un Curso Universitario único que combina a la perfección la intensidad educativa, con los conocimientos y técnicas más innovadoras del sector, con la flexibilidad que el profesional en activo necesita”

El desarrollo de este curso está centrado en la práctica de los aprendizajes teóricos propuestos. A través de los sistemas de enseñanza más eficaces, contrastados métodos importados de las universidades más prestigiosas del mundo, podrás adquirir los nuevos conocimientos de manera eminentemente práctica. De esta forma, nos empeñamos en convertir tu esfuerzo en competencias reales e inmediatas.

Nuestro sistema online es otra de las fortalezas de nuestra propuesta educativa. Con una plataforma interactiva que cuenta con las ventajas de los desarrollos tecnológicos de última generación, ponemos a tu servicio las herramientas digitales más interactivas. De esta forma podemos ofrecerte una forma de aprendizaje totalmente adaptable a tus necesidades, para que puedas compaginar de manera perfecta, esta capacitación con tu vida personal o laboral.

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral.

Una especialización creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.



02 Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la medicina una vía de especialización en el Síndrome Obstructivo Defecatorio que incluya todos los aspectos más relevantes y actualizados de esta área de intervención. Un recorrido completo que te llevará a adquirir conocimientos, competencias y destrezas avanzadas para la práctica clínica habitual, o para actualizarse en los últimos desarrollos en esta área de intervención. Una manera práctica y eficaz de mantenerle en vanguardia en una profesión en constante evolución.





“

Aprende con los mejores profesores y medios didácticos del mercado docente, a diferenciar, diagnosticar y realizar una adecuada indicación quirúrgica del rectocele, prolapso rectal, enterocele, intususcepción y úlcera rectal solitaria”

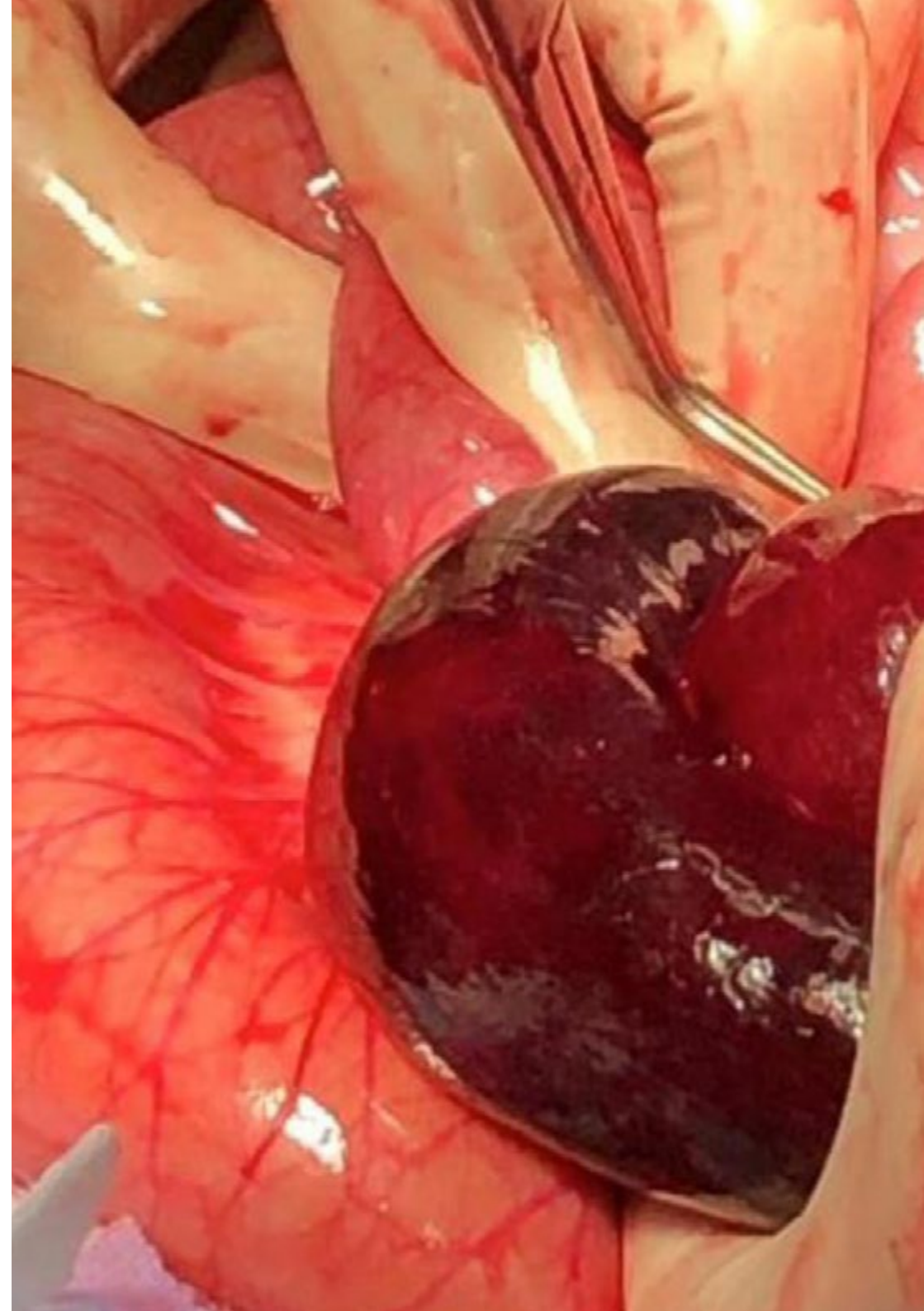


Objetivos generales

- Profundizar en los conocimientos de la proctología y del suelo pélvico, con el objetivo de adquirir las destrezas necesarias de anamnesis, exploración física e interpretación de pruebas complementarias enfocadas a algoritmos mentales de diagnóstico y posterior indicación quirúrgica acertada de las patologías que comprenden esta área de la cirugía
- Identificar y aprender los tratamientos y técnicas quirúrgicas empleadas para cada tipo de patología de proctología y suelo pélvico

“

*Objetivos cuantificables y alcanzables,
que se apoyan en un sistema de trabajo
estimulante y altamente eficaz”*





Objetivos específicos

- ♦ Repasar la anatomía, etiopatogenia y anamnesis del síndrome obstructivo defecatorio
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas quirúrgicas reparadoras del suelo pélvico y sus resultados tanto funcionales como orgánicos
- ♦ Desarrollar un esquema actual del diagnóstico y terapéutico del prolapso rectal, rectocele y enterocele
- ♦ Ahondar e identificar la eventración y evisceración perineal con sus diferentes manejos terapéuticos
- ♦ Interpretar las pruebas complementarias y radiológicas del suelo pélvico y aprender a usarlas de una forma racional
- ♦ Conocer las nuevas tecnologías para el tratamiento, como son las plataformas robóticas

03

Dirección del curso

El cuadro docente incluye especialistas de reconocido prestigio y trayectoria que cuidadosamente han elaborado el material docente con especial atención en los contenidos prácticos reproducibles de alta calidad. Expertos en diferentes campos de la asistencia y práctica clínica, experimentados todos ellos en la docencia e investigación y con los conocimientos de gestión te ofrecerán una visión amplia, sistemática y realista dentro de la complejidad de esta área poniendo a tu servicio, su experiencia real y actualizada.



“

Un profesorado escogido entre los profesionales más capacitados del sector, con amplia experiencia en este campo de trabajo, te enseñará desde la experiencia real, amplia y actualizada en proctología”

Director Invitado Internacional

El Doctor Shehebar es un **reputado cirujano** con doble certificación, especializado en **Cirugía de Colon y Recto**. Se licenció en **Antropología** en la **Universidad de Nueva York** y luego obtuvo su título de Médico en la Facultad de Medicina Sackler de la Universidad de Tel Aviv. Posteriormente, completó su residencia en **Cirugía General** en el Centro Médico Montefiore/Escuela de Medicina Albert Einstein en el Bronx en la ciudad de Nueva York.

Después de esto, continuó su formación con una beca de **Investigación** en **Cirugía de Colon y Recto** en el **Centro Hospitalario St. Luke's-Roosevelt** del Colegio de Médicos y Cirujanos de la Universidad de Columbia. Obtuvo un conjunto de habilidades altamente especializadas en el tratamiento de enfermedades benignas y malignas del colon, el recto y el ano y recibió formación en **técnicas quirúrgicas laparoscópicas y robóticas avanzadas**.

Asimismo, **participa activamente** en la **formación de residentes de Cirugía General en el NYU Langone Hospital - Brooklyn**. Sus intereses clínicos y de investigación incluyen el cuidado de pacientes con enfermedad inflamatoria intestinal (EII), diverticulitis, cánceres avanzados de colon y recto, y enfermedades anorrectales complejas, y los aborda todos de una manera **mínimamente invasiva**, esto, también realizando colonoscopias de cribado y terapéuticas. El Dr. Shehebar ha contribuido a varios artículos revisados por pares y ha sido **autor** de varios capítulos en conocidos libros de texto médicos sobre **trastornos gastrointestinales**.

El Doctor Shehebar es también miembro del Colegio Americano de Cirujanos, de la Sociedad Americana de Cirujanos de Colon y Recto y de la Sociedad de Cirujanos de Colon y Recto de Nueva York.



Dr. Shehebar, Josef A.

- Jefe de la Unidad de Cirugía Colorrectal en el NYU Langone Hospital, Nueva York, Estados Unidos
- Especialista en cánceres avanzados de colon y recto, enfermedad inflamatoria intestinal, diverticulitis y enfermedades anorrectales complejas
- Licenciado en Antropología en la Universidad de Nueva York
- Licenciado en Medicina en la Universidad de Tel Aviv
- Fellowship en Cirugía de Colon y Recto en el Centro Hospitalario St. Luke's Roosevelt, en la Universidad de Columbia

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dr. León Arellano, Miguel

- Cirujano General y del Aparato Digestivo en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Cirujano General y del Aparato Digestivo en IMED Hospitales
- Médico Especialista en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Experto en Intervenciones Colorrectales y de Suelo Pélvico
- Participante en varios estudios de investigación
- Docente en estudios universitarios y cursos relacionados con su especialidad
- Máster en Cirugía Colorrectal y del Suelo de la Pelvis por la Universidad de Zaragoza



Profesores

Dr. Ortega López, Mario

- ♦ Médico especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo, Cuello y Mama en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ FEA en el Hospital Clínico San Carlos en la Unidad de Coloproctología
- ♦ Médico adjunto de Cirugía General y Digestiva en el Hospital General e Segovia
- ♦ Médico colaborador en Docencia Práctica en la Unidad de Coloproctología del Servicio de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid y en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Profesor en cursos de Cirugía General y Coloproctología
- ♦ Doctor en Cirugía General y Digestiva por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Uso de Técnicas Mínimamente Invasivas por la Universidad Complutense de Madrid Vocal de la junta directiva de la Asociación Española de Coloproctología

Dr. Valverde Núñez, Ignacio

- ♦ Jefe de la Unidad de Coloproctología y Cirugía Colorrectal del Hospital General Universitario de Villalba
- ♦ Especialista en Cirugía General en el Hospital La Paz de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía General en el Hospital de La Princesa
- ♦ Especialista en Cirugía Colorrectal y Coloproctología en St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) de Londres
- ♦ Doctor en medicina por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Postgrado en Cirugía Colorrectal, Enfermedad Inflamatoria Intestinal y Proctología en el Hospital St. Mark's de Londres
- ♦ Fellow del European Board of Coloproctology

04

Estructura y contenido

Nuestro Curso Universitario ofrece elementos únicos, como son el enfoque práctico de los temas tratados, con casos clínicos, algoritmos de manejo y material multimedia de alta calidad para transmitir los conocimientos de una forma integral, dinámica, activa y entretenida. La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder avanzar en la práctica médica con seguridad y competitividad, y para ejercer tu profesión con la excelencia que sólo permite la mejor capacitación.





“

Un completo programa educativo desarrollado a través de la mejor selección de contenidos multimedia, que te permitirán profundizar en la práctica clínico-quirúrgica con seguridad y comodidad”

Módulo 1. Síndrome Obstrutivo Defecatorio

- 1.1. Anatomía y componentes
- 1.2. Etiopatogenia
- 1.3. Anamnesis y cuestionarios de vida y exploración física
- 1.4. Rectocele
- 1.5. Prolapso rectal
- 1.6. Enteroccele
- 1.7. Intususcepción y úlcera rectal solitaria
- 1.8. Eventración y evisceración perineal
- 1.9. Disfunción evacuatoria
- 1.10. Pruebas complementarias y radiológicas
- 1.11. Cirugía robótica y laparoscópica en el suelo pélvico





“

*Una experiencia de capacitación única,
clave y decisiva para impulsar tu desarrollo
profesional que te colocará en vanguardia
en el mundo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

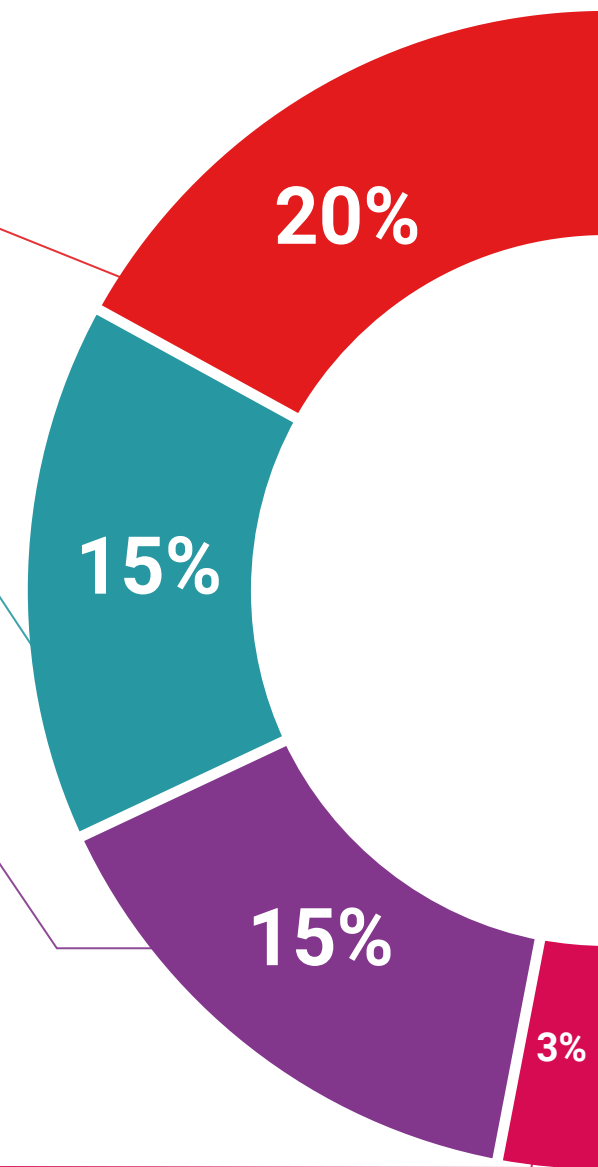
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

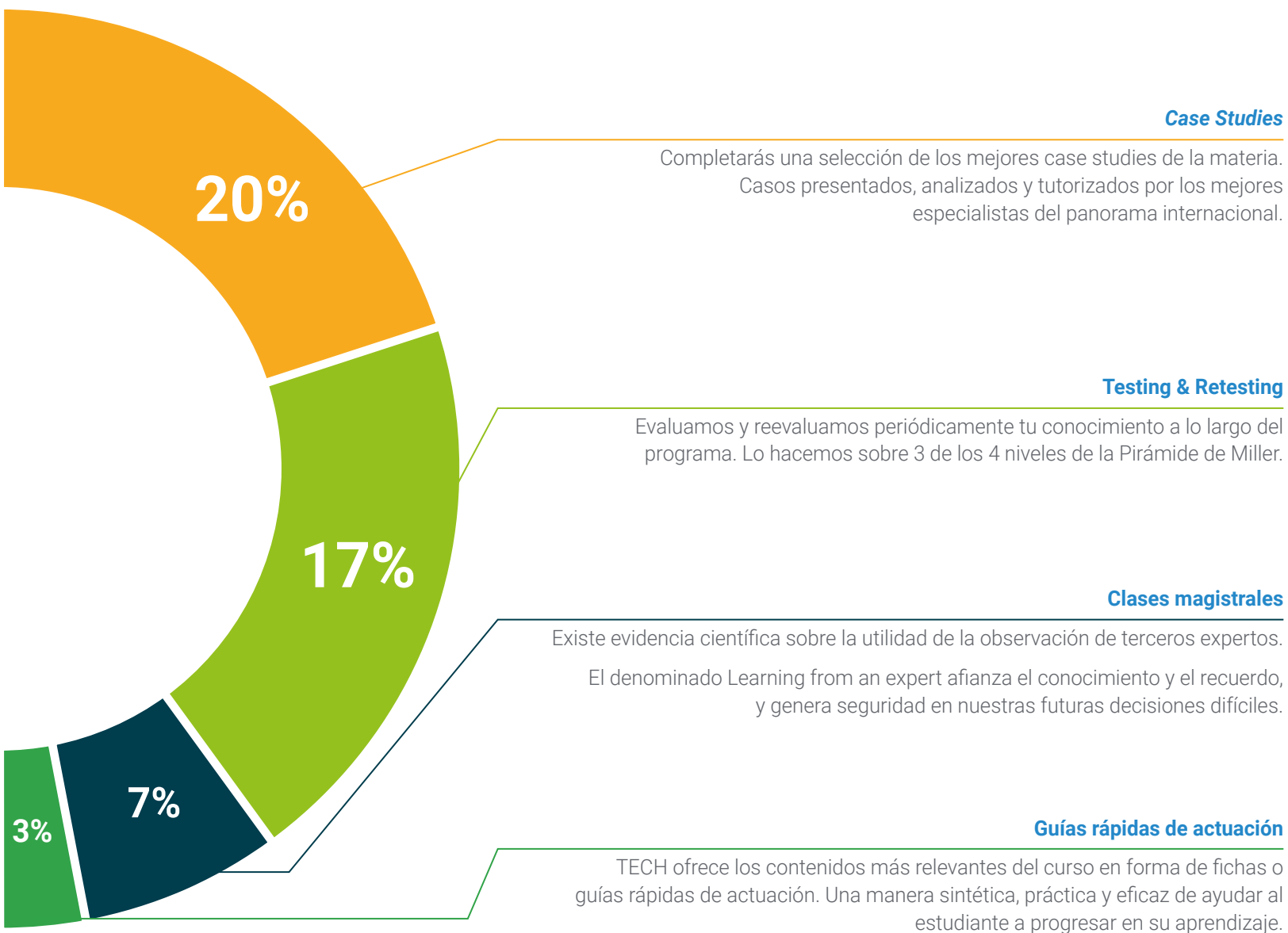
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Curso Universitario en Síndrome Obstructivo Defecatorio garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito esta especialización y recibe
tu titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Síndrome Obstrutivo Defecatorio** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Síndrome Obstrutivo Defecatorio**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Síndrome Obstructivo
Defecatorio

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Síndrome Obstructivo Defecatorio

