# Diplomado

## Psicología del Desarrollo

tech universidad

tech universidad

# Diplomado

## Psicología del Desarrollo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/psicologia-desarrollo**

# Índice


01 Presentación del programa *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? *pág. 8*

03 Plan de estudios *pág. 12*

04 Objetivos docentes *pág. 18*

05 Metodología de estudio *pág. 22*

06 Titulación *pág. 32*

01

# Presentación del programa

La Psicología del Desarrollo es esencial en la Educación Inclusiva, especialmente en Logopedia, ya que permite comprender las variaciones en el desarrollo del lenguaje y la comunicación entre los estudiantes. Por ello, la intervención temprana y la colaboración entre profesionales son fundamentales para detectar y tratar estos trastornos de manera efectiva. Además, la incorporación de logopedas en los centros educativos contribuye a la prevención del fracaso escolar y promueve una educación más inclusiva, garantizando que los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para acceder a una Educación de calidad. En este contexto, TECH ha creado un programa totalmente online, que se adapta de forma flexible a los horarios personales y laborales de los egresados, y que se basa en la innovadora metodología *Relearning*.

*Con este programa 100% online, obtendrás una comprensión integral de los procesos de desarrollo humano, lo que resulta fundamental para el diagnóstico y tratamiento de los Trastornos del Lenguaje y la Comunicación"*

La Psicología del Desarrollo juega un papel crucial en el campo de la Logopedia, ya que permite comprender cómo los niños adquieren y desarrollan habilidades de lenguaje. En este contexto, los médicos desempeñan un rol clave en la identificación temprana de Trastornos del Lenguaje y la Comunicación, que afectan al 7% de la población escolar en muchas regiones, según diversos estudios.

Así nace este programa, el cual proporcionará una comprensión profunda de las diversas etapas del desarrollo humano, desde el periodo prenatal, hasta la vejez. A través de un análisis integral de los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales, los expertos adquirirán una perspectiva completa sobre cómo estos factores interactúan a lo largo de la vida.

Asimismo, se centrará en la psicología evolutiva aplicada al desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativas. Este conocimiento será esencial para los médicos y logopedas, ya que les permitirá reconocer los hitos del desarrollo del lenguaje y detectar de manera temprana los Trastornos del Lenguaje, como el Trastorno del Lenguaje Específico (TEL), la Dislexia o los Trastornos de la Comunicación.

Finalmente, se fomentará una evaluación crítica de las teorías fundamentales y las investigaciones empíricas en Psicología Evolutiva, permitiendo a los estudiantes aplicar soluciones basadas en evidencia en su práctica profesional. Este enfoque será esencial para la Logopedia, ya que ayuda a tomar decisiones informadas sobre las mejores intervenciones terapéuticas para cada niño, en función de su etapa de desarrollo y sus necesidades específicas.

De este modo, TECH ha desarrollado un exhaustivo programa 100% online, cuyos materiales y recursos académicos de alta calidad podrán ser accesibles desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Esto eliminará problemas como la necesidad de asistir a un lugar físico o ajustarse a horarios inflexibles. Adicionalmente, implementará la revolucionaria metodología *Relearning*, centrada en la repetición continua de conceptos fundamentales para asegurar una comprensión efectiva y natural de los contenidos.

Este **Diplomado en Psicología del Desarrollo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Logopedia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Psicología del Desarrollo
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Aplicarás intervenciones más efectivas y personalizadas en el ámbito de la Logopedia, mejorando la calidad de vida de tus pacientes y favoreciendo su integración en entornos educativos inclusivos”*

*Este enfoque resultará relevante para los médicos, quienes podrán aplicar estos conocimientos para reconocer las características del desarrollo del lenguaje e identificar posibles alteraciones en el desarrollo de los niños"*

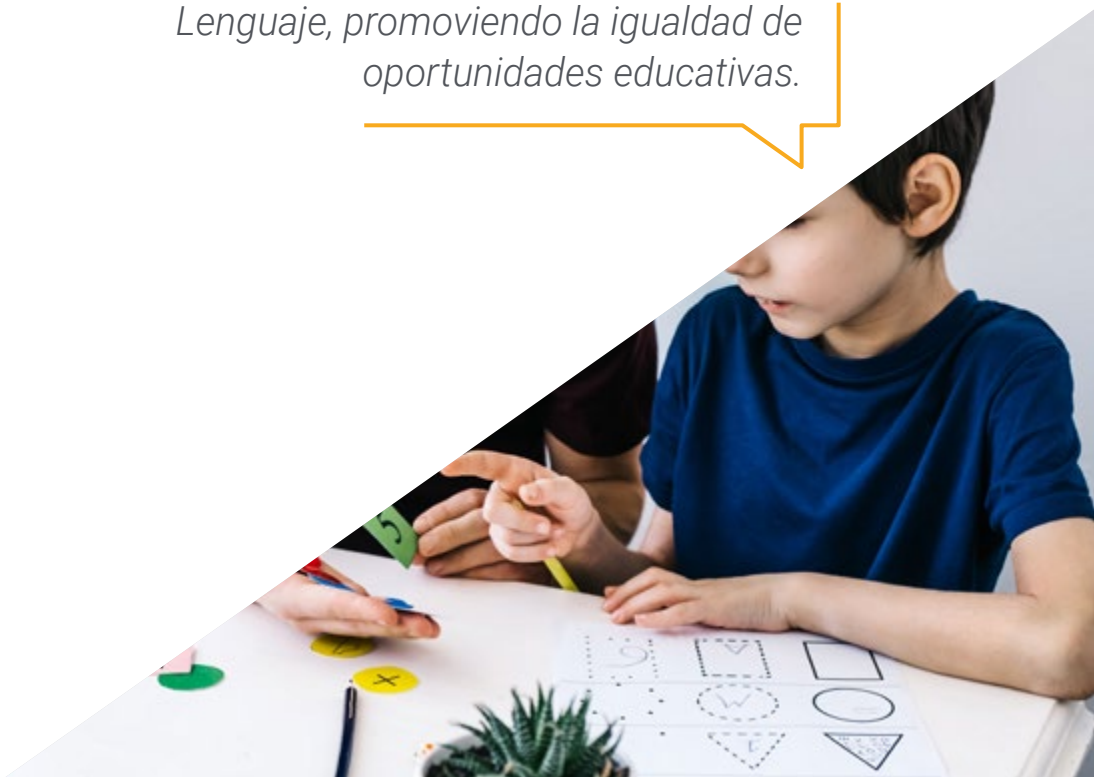
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina y la Logopedia, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundizarás en cómo los factores emocionales y sociales afectan el desarrollo del lenguaje, facilitando así una intervención más eficaz y personalizada para cada paciente, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia.*

*Al integrar los avances más recientes en Psicología del Desarrollo, ofrecerás un enfoque más inclusivo y efectivo en el tratamiento de los Trastornos del Lenguaje, promoviendo la igualdad de oportunidades educativas.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

# Plan de estudios

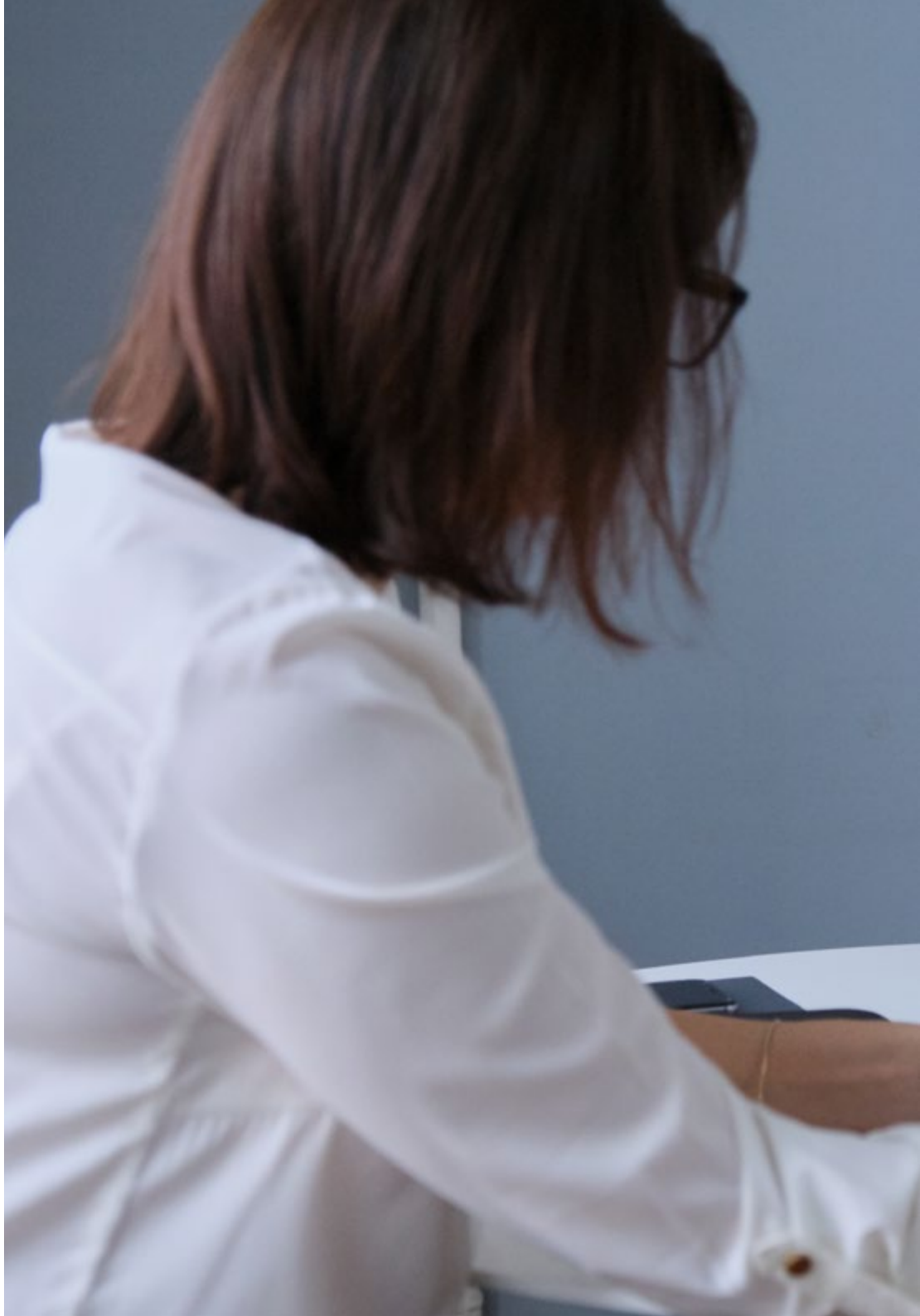
La titulación abarcará contenidos fundamentales sobre los procesos cognitivos, emocionales, sociales y lingüísticos, enfocándose en cómo estos aspectos impactan en el aprendizaje y la adquisición del lenguaje. Así, los médicos podrán identificar los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en el desarrollo del lenguaje, así como aplicar enfoques basados en la última evidencia científica para el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Lenguaje. Además, se ofrecerá un análisis de los principales estudios empíricos en Psicología Evolutiva, permitiendo a los profesionales integrar este conocimiento en la creación de planes de intervención individualizados.

*Identificarás los factores biológicos, psicológicos y sociales que afectan los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales en cada fase de la vida, a través de los mejores materiales didácticos del panorama académico"*

## **Módulo 1.** Psicología Evolutiva

1.1. Introducción a las teorías y enfoques fundamentales
- 1.1.1. Principales teorías del desarrollo humano (psicoanalítica, cognitiva, conductista, humanista)
  - 1.1.1.1. Teoría psicoanalítica de Freud: etapas psicosexuales y su impacto en el desarrollo
  - 1.1.1.2. Teoría cognitiva de Piaget: etapas del desarrollo cognitivo
  - 1.1.1.3. Teoría del aprendizaje social de Bandura: modelado y aprendizaje observacional
- 1.1.2. Enfoques evolutivos: continuidades y discontinuidades en el desarrollo
  - 1.1.2.1. Teoría de la continuidad del desarrollo: cambios graduales a lo largo de la vida
  - 1.1.2.2. Teoría de la discontinuidad del desarrollo: cambios abruptos en diferentes etapas
  - 1.1.2.3. Factores que influyen en las continuidades y discontinuidades del desarrollo
- 1.1.3. Teoría Cognitiva de Piaget
  - 1.1.3.1. Etapas del desarrollo cognitivo: sensoriomotora, preoperacional, operaciones concretas y operaciones formales
  - 1.1.3.2. Procesos cognitivos fundamentales: Las nociones de asimilación y acomodación
  - 1.1.3.3. Experimentos clave que muestran las diferentes etapas
- 1.1.4. La teoría psicosocial de Erikson: visión general de las ocho etapas del desarrollo
  - 1.1.4.1. Confianza vs. desconfianza: el desarrollo inicial del sentido de seguridad
  - 1.1.4.2. Autonomía vs. vergüenza y duda: la construcción de la independencia
  - 1.1.4.3. Identidad vs. confusión de roles: la crisis de la adolescencia

1.2. Gestación y desarrollo prenatal
- 1.2.1. Etapas del desarrollo prenatal: germinal, embrionaria y fetal
  - 1.2.1.1. Etapa germinal: la división celular y la implantación en el útero
  - 1.2.1.2. Etapa embrionaria: la formación de los órganos principales
  - 1.2.1.3. Etapa fetal: el crecimiento y la maduración de los sistemas
- 1.2.2. Factores genéticos y su influencia en el desarrollo
  - 1.2.2.1. Genética y herencia: los cromosomas y la transmisión de rasgos
  - 1.2.2.2. Mutaciones genéticas: su impacto en el desarrollo prenatal
  - 1.2.2.3. Enfermedades genéticas comunes y su influencia en el desarrollo fetal



1.2.3. Efectos de agentes teratogénicos y ambientales en la gestación
1.2.3.1. Efectos del alcohol y las drogas durante el embarazo
1.2.3.2. El impacto del estrés materno en el desarrollo prenatal
1.2.3.3. La nutrición y los efectos de las deficiencias alimentarias
1.2.4. Parto, puerperio y etapa neonatal
1.2.4.1. Tipos de parto: natural, cesárea y parto asistido
1.2.4.2. La adaptación del bebé al entorno extrauterino: primeros días
1.2.4.3. La importancia del contacto piel con piel tras el nacimiento
1.3. Desarrollo de la infancia temprana (0 a 3 años)
1.3.1. Desarrollo motor: hitos y progresión
1.3.1.1. Desarrollo de la motricidad gruesa: control de la cabeza y el cuello
1.3.1.2. Desarrollo de la motricidad fina: manipulación de objetos
1.3.1.3. Marcha y control postural: el caminar y su impacto en el desarrollo
1.3.2. Desarrollo cognitivo según Piaget (etapa sensorimotora)
1.3.2.1. Reflejos y patrones de comportamiento iniciales
1.3.2.2. Permanencia del objeto: la comprensión de que los objetos continúan existiendo
1.3.2.3. Desarrollo del pensamiento simbólico y la representación mental
1.3.3. Apego y vínculos emocionales con los cuidadores
1.3.3.1. Tipos de apego: seguro, inseguro evitativo y ambivalente
1.3.3.2. El rol de la figura materna en el desarrollo emocional
1.3.3.3. Influencia del apego en las relaciones sociales futuras
1.3.4. Las dos primeras etapas de Erikson
1.3.4.1. Confianza básica frente a desconfianza (0-18 meses)
1.3.4.2. Autonomía frente a vergüenza y duda (18 meses a 3 años)
1.3.4.3. La influencia del entorno en el desarrollo de la confianza y la autonomía
1.4. Desarrollo de la infancia media (3 a 5 años)
1.4.1. Avances en habilidades motoras finas y gruesas
1.4.1.1. Desarrollo del equilibrio y la coordinación en el juego
1.4.1.2. Habilidades motoras finas: el uso de utensilios y control de la escritura
1.4.1.3. Participación en deportes y actividades físicas

1.4.2. Desarrollo del pensamiento preoperacional según Piaget
1.4.2.1. Pensamiento simbólico y egocentrismo
1.4.2.2. Pensamiento intuitivo: la dificultad para entender la conservación
1.4.2.3. El papel del lenguaje en el desarrollo del pensamiento
1.4.3. Juego y su importancia en el desarrollo social y emocional
1.4.3.1. El juego simbólico y su relación con la creatividad
1.4.3.2. El juego cooperativo y la interacción con otros niños
1.4.3.3. Juego y la expresión emocional en la infancia media
1.4.4. La etapa de Erikson: iniciativa frente a culpa
1.4.4.1. La importancia de la toma de decisiones en el desarrollo autónomo
1.4.4.2. La influencia del fracaso y el castigo en la culpa
1.4.4.3. El papel de los cuidadores en la promoción de la iniciativa

1.5. Desarrollo de la infancia tardía (6 a 12 años)
1.5.1. Desarrollo físico: crecimiento y habilidades motoras
1.5.1.1. Aumento en la fuerza física y la destreza motora
1.5.1.2. La coordinación de movimientos y la precisión en actividades físicas
1.5.1.3. Cambios en la constitución corporal: de prepubescentes a niños en crecimiento
1.5.2. Pensamiento concreto-operacional y desarrollo cognitivo
1.5.2.1. Comprensión de la conservación: número, masa, volumen
1.5.2.2. Capacidad de clasificación y agrupación de objetos
1.5.2.3. El pensamiento lógico y la solución de problemas
1.5.3. Relaciones sociales: amistades y aceptación en el grupo
1.5.3.1. El concepto de amistad en la infancia tardía
1.5.3.2. La influencia del grupo en el desarrollo social
1.5.3.3. La competencia social y la aceptación en el grupo de pares
1.5.4. La etapa de Erikson: laboriosidad frente a inferioridad
1.5.4.1. El sentido de competencia y la adquisición de habilidades
1.5.4.2. La influencia del fracaso en la percepción de inferioridad
1.5.4.3. El papel de los educadores y familiares en la promoción de la laboriosidad

1.6. Pubertad y adolescencia
1.6.1. Cambios físicos: desarrollo puberal y sexualidad
1.6.1.1. Los cambios hormonales y sus efectos físicos
1.6.1.2. Desarrollo de los caracteres sexuales secundarios
1.6.1.3. La sexualidad y las relaciones afectivas durante la adolescencia
1.6.2. Desarrollo cognitivo: pensamiento formal-operacional según Piaget
1.6.2.1. Pensamiento abstracto y la capacidad para hipotetizar
1.6.2.2. La toma de decisiones y la planificación a largo plazo
1.6.2.3. Desarrollo del razonamiento moral y la reflexión ética
1.6.3. Identidad y formación del autoconcepto
1.6.3.1. La búsqueda de identidad: influencias familiares y sociales
1.6.3.2. El impacto de los medios en la construcción del autoconcepto
1.6.3.3. Crisis de identidad y el cuestionamiento de los roles sociales
1.6.4. La etapa de Erikson: identidad frente a confusión de roles
1.6.4.1. Exploración de diferentes roles sociales y personales
1.6.4.2. La influencia del entorno en la formación de la identidad
1.6.4.3. La superación de la confusión de roles a través de la experiencia

1.7. Desarrollo en la edad adulta joven
1.7.1. Desarrollo físico: máximos de rendimiento y primeros signos de envejecimiento
1.7.1.1. El pico de fuerza y resistencia física
1.7.1.2. La adaptación a los primeros signos de envejecimiento (arrugas, pérdida de elasticidad)
1.7.1.3. El papel de la actividad física en la prevención del envejecimiento prematuro
1.7.2. Desarrollo cognitivo en la edad adulta joven
1.7.2.1. Inteligencia fluida: resolución de problemas nuevos y adaptativos
1.7.2.2. Inteligencia cristalizada: el conocimiento acumulado y la experiencia
1.7.2.3. El impacto del estrés y la motivación en el rendimiento cognitivo

1.7.3. Sexualidad y formación de familias
1.7.3.1. La formación de relaciones románticas y su impacto en el bienestar emocional
1.7.3.2. La elección de pareja y los factores que influyen en la estabilidad de la relación
1.7.3.3. La transición a la vida familiar: la crianza de los hijos
1.7.4. La etapa de Erikson: intimidad frente a aislamiento
1.7.4.1. La capacidad para formar relaciones profundas y cercanas
1.7.4.2. El impacto de la soledad en la salud emocional y social
1.7.4.3. Cómo la sexualidad contribuye al desarrollo del sentido de identidad

1.8. Desarrollo en la edad adulta media
1.8.1. Cambios físicos: menopausia, andropausia y salud general
1.8.1.1. Los efectos hormonales de la menopausia en las mujeres
1.8.1.2. Los cambios físicos asociados con la andropausia en los hombres
1.8.1.3. La importancia de mantener una salud general equilibrada en la adultez media
1.8.2. Reevaluación de metas y "crisis de la mediana edad"
1.8.2.1. La reflexión sobre los logros personales y profesionales
1.8.2.2. El desafío de la "crisis de la mediana edad" y sus efectos psicológicos
1.8.2.3. El papel del trabajo y la familia en la reevaluación de metas
1.8.3. Desarrollo de la inteligencia cristalizada y habilidades prácticas
1.8.3.1. La acumulación de experiencia y habilidades técnicas
1.8.3.2. La importancia de la inteligencia emocional en la resolución de problemas
1.8.3.3. La relevancia de la sabiduría práctica en la toma de decisiones
1.8.4. La etapa de Erikson: generatividad frente a estancamiento
1.8.4.1. La importancia de la contribución al bienestar de los demás
1.8.4.2. La sensación de logros alcanzados y el legado dejado
1.8.4.3. El riesgo de estancamiento cuando no se siente que se ha hecho una diferencia significativa

1.9. Desarrollo en la edad adulta tardía
1.9.1. Cambios físicos y adaptación a las limitaciones
1.9.1.1. Los desafíos del envejecimiento: pérdida de agilidad y movilidad
1.9.1.2. La importancia de las intervenciones médicas y el ejercicio en la vejez
1.9.1.3. Cómo los adultos mayores se adaptan a las limitaciones físicas
1.9.2. Cognición en la vejez: memoria, atención y pensamiento
1.9.2.1. Cambios en la memoria y la capacidad de retención de información
1.9.2.2. El declive en la atención selectiva y la concentración
1.9.2.3. El impacto de la estimulación cognitiva en la cognición en la vejez
1.9.3. Ajuste emocional y búsqueda de significado en la vida
1.9.3.1. La importancia de encontrar propósito y significado en la vida
1.9.3.2. La gestión de emociones complejas, como la tristeza y la nostalgia
1.9.3.3. El afrontamiento de la mortalidad y la aceptación del envejecimiento
1.9.4. La etapa de Erikson: integridad frente a desesperación
1.9.4.1. La reflexión sobre la vida y el logro de la paz interior
1.9.4.2. La lucha contra la desesperación por los logros no alcanzados
1.9.4.3. El impacto de la familia y los amigos en la percepción de la integridad

1.10. Fase final de vida, muerte y duelo
1.10.1. La fase final de vida: cambios biológicos y tipos de muerte (clínica, cerebral, social)
1.10.1.1. La biología de la muerte: los procesos fisiológicos al final de la vida
1.10.1.2. La muerte clínica y la muerte cerebral: diferencias y significados
1.10.1.3. Muerte social y el papel de la sociedad en el proceso de morir
1.10.2. Enfrentando la mortalidad: actitudes hacia la muerte
1.10.2.1. Actitudes culturales hacia la muerte en diferentes sociedades
1.10.2.2. El miedo a la muerte y sus efectos psicológicos
1.10.2.3. La aceptación de la muerte como parte natural de la vida
1.10.3. Cuidados paliativos y calidad de vida en la etapa terminal
1.10.3.1. El objetivo de los cuidados paliativos: aliviar el sufrimiento
1.10.3.2. El papel de los profesionales de la salud en los cuidados al final de la vida
1.10.3.3. Cómo mejorar la calidad de vida durante la etapa terminal
1.10.4. Reflexión final desde la teoría de Erikson: integridad y cierre vital
1.10.4.1. La importancia de aceptar la muerte para lograr la integridad
1.10.4.2. El cierre vital: la resolución de conflictos y la paz interior
1.10.4.3. La conexión entre el legado personal y la aceptación de la muerte

04

# Objetivos docentes

A lo largo del programa, los egresados podrán identificar los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en el desarrollo del lenguaje, permitiéndoles mejorar la precisión en el diagnóstico y tratamiento de trastornos del lenguaje. Además, adquirirán habilidades para aplicar teorías y enfoques basados en la evidencia de la Psicología Evolutiva, diseñando intervenciones personalizadas que promuevan la inclusión educativa y social de los pacientes. También se fomentará una reflexión crítica sobre las investigaciones y teorías actuales en Psicología del Desarrollo, capacitando a los médicos para tomar decisiones fundamentadas que optimicen la atención a personas con dificultades lingüísticas.

*Esta base teórica te servirá para detectar y tratar Trastornos del Lenguaje Expresivo o Receptivo, que afectan a una proporción significativa de la población infantil. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!"*

## Objetivos generales

- Analizar las etapas del desarrollo humano, desde el período prenatal hasta la vejez
- Identificar los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales a lo largo de la vida

*Indagarás en cómo diversos aspectos, como el entorno familiar, la genética y las experiencias de vida, pueden influir en la adquisición de habilidades comunicativas y en el desarrollo general de los individuos"*

## Objetivos específicos

- Utilizar conocimientos teóricos y empíricos de la Psicología Evolutiva para comprender el desarrollo de las habilidades lingüísticas y comunicativas, facilitando el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Lenguaje
- Evaluar críticamente las teorías fundamentales y las investigaciones empíricas en Psicología Evolutiva para aplicar soluciones basadas en evidencia en el contexto profesional de la Logopedia

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

*"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"*

## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## *Case studies* o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

## Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

**Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

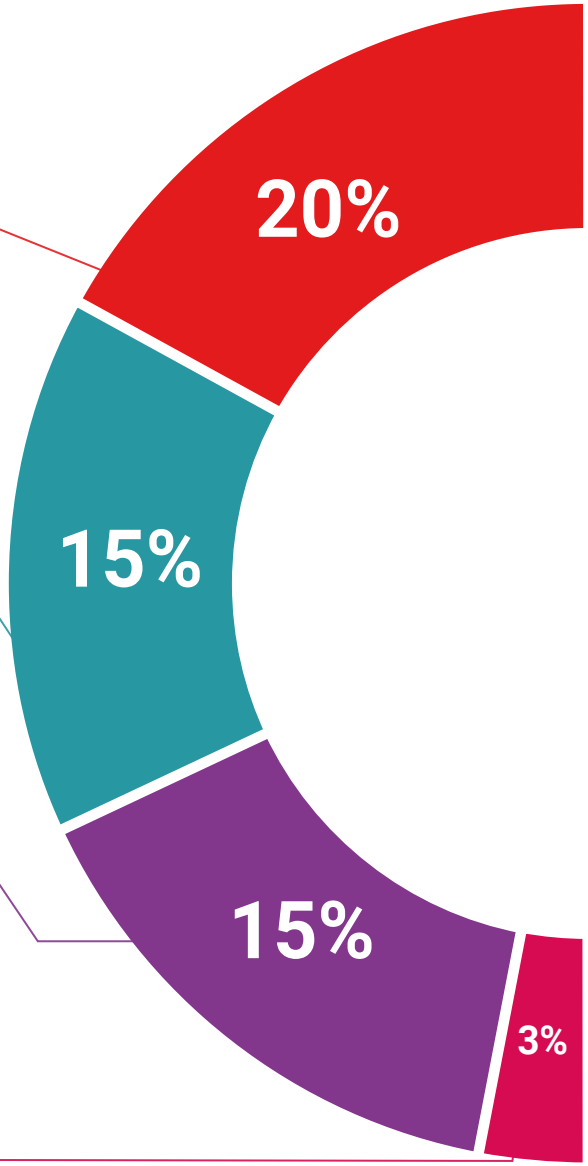
### Resúmenes interactivos

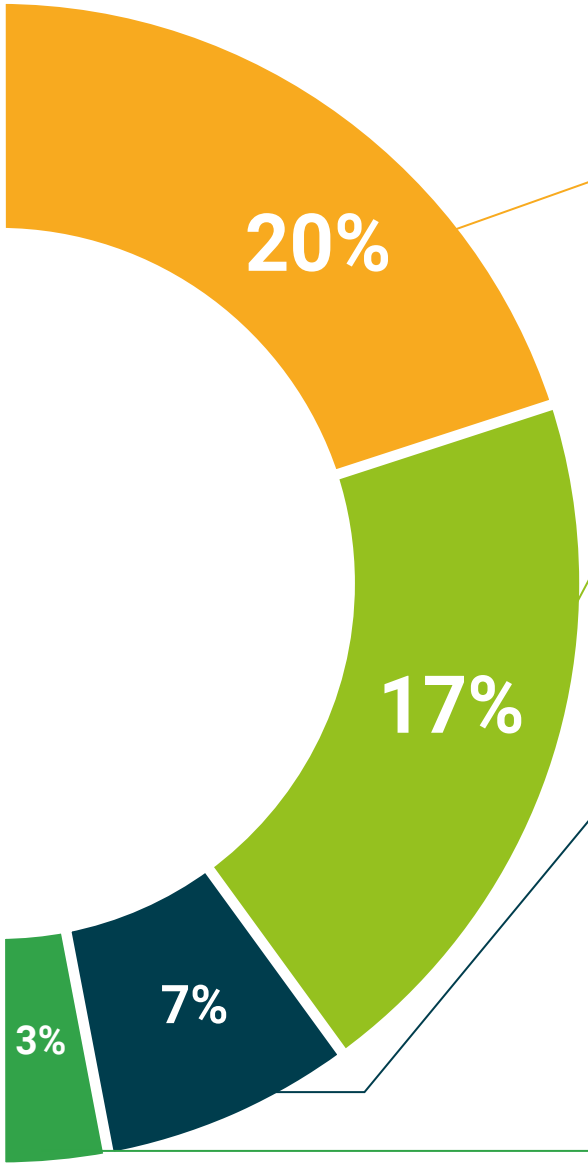
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### *Case Studies*

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Psicología del Desarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Psicología del Desarrollo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicología del Desarrollo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Diplomado en Psicología del Desarrollo**

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR2SS techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

# Diplomado

## Psicología del Desarrollo

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Diplomado

## Psicología del Desarrollo

tech universidad