

Corso Universitario

Progettazione e Creazione
di Interfacce Uomo-
Macchina in Ingegneria



Corso Universitario

Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/progettazione-creazione-interfacce-uomo-macchina-ingegneria-biomedica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Per garantire il successo di un software o di un'applicazione, è importante sviluppare un'interfaccia intuitiva e interessante che soddisfi le esigenze dell'utente, in questo caso in campo medico. L'obiettivo di questo corso di specializzazione è quello di introdurre lo specialista alle molteplici possibilità che si presentano intorno ai diversi tipi di interfacce e al relativo adattamento a ogni contesto. Grazie alla sua metodologia 100% online, lo studente avrà a disposizione tutti gli strumenti accademici necessari per sviluppare

“

*Approfondirai la conoscenza degli strumenti UX/
UI
nel processo di progettazione e ampliarai le tue
conoscenze in merito allo sviluppo del concetto*

Numerosi studi hanno dimostrato che la qualità del progetto dell'interfaccia di qualsiasi applicazione o software ha un impatto significativo sui suoi risultati, poiché un programma basato su una buona esperienza utente può aiutare lo specialista, facilitandone l'uso e consentendogli di raggiungere gli obiettivi per cui è stato progettato più velocemente e con risultati migliori.

Nel campo della tecnologia biomedica, dove i progressi si susseguono quotidianamente, è importante la collaborazione e la comunicazione tra ingegneri e medici al fine di aumentare la produttività sia nei processi di progettazione e creazione, che nella raccolta di informazioni una volta che vengono messi in funzione. Per questo motivo, gli operatori sanitari hanno bisogno di una specializzazione che li introduca in questo campo e permetta loro di acquisire tutte le informazioni necessarie per accrescere le proprie conoscenze in questo settore.

In risposta a questa domanda, TECH propone questo Corso Universitario in Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica, grazie al quale lo specialista lavorerà ad esempio con l'interfaccia e l'interazione uomo-macchina e sul processo di progettazione basato sulla prototipazione e sulla valutazione. Inoltre, questo programma pone particolare enfasi sui metodi di interazione delle tecnologie attuali e sull'importanza del design grafico come elemento chiave del successo.

150 ore di contenuti che includono materiale audiovisivo aggiuntivo, riassunti di ogni unità, casi di studio e letture complementari, il tutto in modalità 100% online, metodo che contraddistingue TECH. Inoltre, durante il percorso accademico lo specialista potrà consultarsi con il personale docente per qualsiasi dubbio o domanda che possa sorgere.

Questo **Corso Universitario in Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in campo di Ingegneria Biomedica
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Un Corso Universitario in modalità 100% online che si adatterà alle tue esigenze. Noi ti forniamo tutti i contenuti e gli strumenti migliori, ma sei



Un'opportunità per accedere al miglior programma preparato dai migliori esperti, e con la garanzia offerta da un'università con anni di esperienza nell'insegnamento online di altissima

Approcciatevi al mondo della prototipazione e della valutazione delle interfacce e approfondisci le tecniche di organizzazione delle idee e

Avrai accesso a tutti i contenuti fin dal primo momento. Inoltre, potrai accedere all'aula virtuale e scaricare l'intero programma da qualsiasi dispositivo.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

Obiettivi

Sebbene possa sembrare che l'argomento di questo Corso Universitario sia più orientato verso l'ingegneria che verso la medicina, l'obiettivo di TECH è che lo specialista medico comprenda i concetti necessari che gli permetteranno di sviluppare e partecipare attivamente al processo di progettazione e creazione di interfacce biomediche. In questo modo, il risultato sarà più promettente e produttivo, poiché potrà contribuire all'esperienza utente e migliorare il software o le applicazioni su cui si sta lavorando.

“

Un Corso Universitario in modalità 100% online che mira ad avere un impatto positivo sulla carriera professionale dello specialista, fornendogli le conoscenze necessarie che gli permetteranno di svilupparsi nel mondo della progettazione e della



Obiettivi generali

- ♦ Generare competenze sui principali tipi di segnali biomedici e sui relativi utilizzi
- ♦ Sviluppare le conoscenze fisiche e matematiche alla base dei segnali biomedici
- ♦ Introdurre i principi che governano i sistemi di analisi ed elaborazione dei segnali
- ♦ Analizzare le principali applicazioni, tendenze e linee di ricerca e sviluppo nel campo dei segnali biomedici
- ♦ Sviluppare conoscenze specialistiche di meccanica classica e meccanica dei fluidi
- ♦ Analizzare il funzionamento generale del sistema motorio e i relativi meccanismi biologici
- ♦ Sviluppare modelli e tecniche per la progettazione e la prototipazione di interfacce basate su metodologie di progettazione e la loro valutazione
- ♦ Fornire allo studente competenze critiche e strumenti per la valutazione delle interfacce
- ♦ Esplorare le interfacce utilizzate nella tecnologia pionieristica nel settore biomedico
- ♦ Analizzare i fondamenti dell'acquisizione di immagini mediche, deducendone l'impatto sociale
- ♦ Sviluppare una conoscenza specialistica in merito a come funzionano le diverse tecniche di imaging, comprendendo la fisica implicita in ogni modalità
- ♦ Identificare l'utilità di ogni metodo in relazione alle sue applicazioni cliniche caratteristiche
- ♦ Studiare la post-elaborazione e la gestione delle immagini acquisite
- ♦ Utilizzare e progettare i sistemi di gestione delle informazioni biomediche
- ♦ Analizzare le attuali applicazioni di salute digitale e progettare applicazioni biomediche in un ambiente ospedaliero o clinico



Obiettivi specifici

- Sviluppare il concetto di interazione persona-macchina
- Analizzare le tipologie di interfaccia e la loro idoneità per ogni contesto
- Identificare i fattori umani e tecnologici coinvolti nel processo di interazione
- Esaminare la teoria del design e la sua applicazione nel design dell'interfaccia
- Approfondire strumenti UX/UI nel processo di progettazione
- Stabilire metodi per la valutazione e la convalida delle interfacce
- Preparare all'uso della metodologia incentrata sull'utente e del *Design Thinking*
- Approfondire la comprensione delle nuove tecnologie e interfacce nel settore biomedico
- Affrontare l'importanza della percezione dell'utente nel contesto ospedaliero
- Sviluppare capacità critiche di progettazione dell'interfaccia



*Quanto più impegnativi
sono i tuoi obiettivi, tanto più
sarai in grado di ottenere da
questo Corso Universitario"*

03

Direzione del corso

Per la selezione del personale direttivo e docente di questa specializzazione, TECH ha selezionato un gruppo di specialisti dell'area, con una vasta esperienza nel settore e impegnati nel miglioramento professionale e lavorativo dello studente. Un'equipe come questa darà alla carriera dello specialista la spinta necessaria per diventare esperto nella progettazione e nella creazione di interfacce applicate all'ingegneria

“

Il personale docente sarà a tua disposizione per guidarti nel raggiungimento di tutti gli obiettivi che ti sei prefissato grazie a questo Corso

Direttore ospite internazionale

Premiato dall'Accademia di Ricerca in Radiologia per il suo contributo alla comprensione di questo settore della scienza, il dottor Zahi A Fayad è considerato un prestigioso **Ingegnere Biomedico**. In questo senso, la maggior parte della sua linea di ricerca si è concentrata sia sullo screening che sulla prevenzione delle Malattie Cardiovascolari. In questo modo, ha dato molteplici contributi nel campo dell'**Immagine Biomedica Multimodale**, promuovendo la corretta gestione di strumenti tecnologici come la Risonanza Magnetica o la Tomografia Computerizzata ad Emissione di Positroni nella comunità sanitaria.

Inoltre, ha un ampio background professionale che lo ha portato a ricoprire posizioni di rilievo come la **Direzione dell'Istituto di Ingegneria Biomedica e Imaging** del Mount Sinai Medical Center, situato a New York. Va notato che combina questo lavoro con il suo aspetto come **ricercatore scientifico** presso gli Istituti Nazionali di Sanità del governo degli Stati Uniti. Ha quindi realizzato oltre 500 articoli clinici completi dedicati a materie come lo **sviluppo di farmaci**, l'integrazione delle tecniche più all'avanguardia dell'**imaging cardiovascolare multimodale** nella pratica clinica o dei metodi non invasivi in vivo negli studi clinici per lo sviluppo di nuove terapie per affrontare l'aterosclerosi. Grazie a questo, il suo lavoro ha facilitato la comprensione degli effetti dello stress sul sistema immunitario e sulle patologie cardiache in modo significativo.

Inoltre, questo specialista conduce **4 studi clinici multicentrici** finanziati dall'industria farmaceutica americana per la creazione di nuovi farmaci cardiovascolari. Il suo obiettivo è migliorare l'efficacia terapeutica in condizioni come **ipertensione, insufficienza cardiaca o ictus**. A sua volta, sviluppa **strategie di prevenzione** per sensibilizzare i cittadini sull'importanza di mantenere abitudini di vita sane per promuovere un ottimo stato cardiaco.



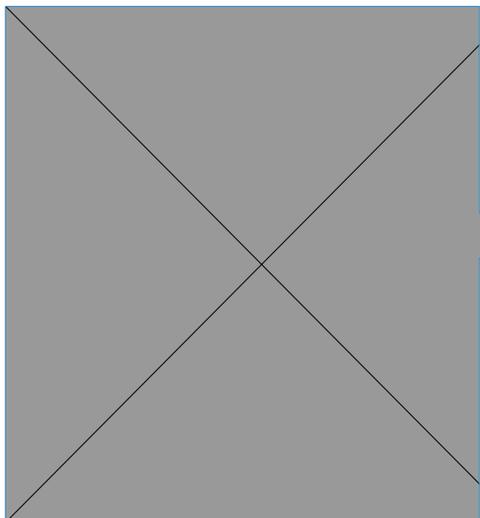
Dott. A Fayad, Zahi

- Direttore dell'Istituto di Ingegneria Biomedica e Immagini al Mount Sinai Medical Center di New York
- Presidente del Comitato consultivo scientifico dell'Istituto nazionale per la salute e la ricerca medica
- presso l'ospedale europeo Pompidou AP-HP di Parigi, Francia
- Ricercatore principale presso l'ospedale femminile in Texas, Stati Uniti
- Editore associato della "Rivista del College Americano di Cardiologia"
- Dottorato in Bioingegneria presso l'Università della Pennsylvania
- Laurea in ingegneria elettrica presso l'Università Bradley
- Membro fondatore del Centro di Revisione Scientifica degli Istituti Nazionali di Sanità del governo degli Stati Uniti

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Ruiz Díez, Carlos

- ♦ Ricercatore presso il Centro Nazionale di Microelettronica del CSIC
- ♦ Ricercatore Gruppo di Ricerca sul Compostaggio presso il Dipartimento di Ingegneria Chimica, Biologica e Ambientale della UAB
- ♦ Fondatore e responsabile dello sviluppo del prodotto presso NoTime Ecobrand, marca di moda e riciclaggio
- ♦ Direttore del progetto di cooperazione allo sviluppo per la ONG Future Child Africa nello Zimbabwe
- ♦ Laurea in Ingegneria e Tecnologie Industriali presso l'Università Pontificia di Comillas ICAI
- ♦ Master in Ingegneria Biologica e Ambientale presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in Gestione Ambientale presso l'Università Spagnola a Distanza

Personale docente

Dott.ssa Baselga Lahoz, Marta

- ♦ Ingegnere di R&S e Ingegnere Tecnico nel settore dell'automazione
- ♦ Ingegnere del Design (UX/UI) nel settore della programmazione web e del disegno grafico (Madrid, Spagna)
- ♦ Laurea in Ingegneria del Design Industriale e dello Sviluppo del Prodotto presso l'Università di Saragozza (Spagna)
- ♦ Master Universitario in Ingegneria Biomedica presso l'Università Internazionale di Valencia (Spagna)
- ♦ Master Universitario in Progettazione e Gestione dei Progetti Tecnologici presso l'Università Internazionale di La Rioja (Spagna)
- ♦ Dottoranda in Ingegneria Biomedica presso l'Università di Saragozza, Spagna
- ♦ Dottoranda in Medicina presso l'Università di Saragozza, Spagna
- ♦ Esperto Universitario in Tecniche Diagnostiche in Scienze Sanitarie presso l'Università San Jorge (Saragozza, Spagna)

04

Struttura e contenuti

In linea con la metodologia didattica di TECH, questo Corso Universitario è stato progettato seguendo i criteri del personale docente e basandosi sulla metodologia didattica più moderna ed efficace. Inoltre, grazie agli strumenti disponibili in questa università, lo studente troverà, in questo e in tutti gli altri corsi erogati da TECH, un'esperienza accademica di altissima qualità, che garantisce i migliori risultati e di cui lo specialista si sentirà soddisfatto poiché i progressi sono visibili fin dal



*Avrai a disposizione contenuti
aggiuntivi di altissima qualità: video,
immagini, sintesi dinamiche, casi di
studio reali*

Modulo 1. Interfaccia uomo-macchina applicata all'ingegneria biomedica

- 1.1. Interfaccia uomo-macchina
 - 1.1.1. Interfaccia uomo-macchina
 - 1.1.2. Modello, sistema, utente, interfaccia e interazione
 - 1.1.3. Interfaccia, interazione ed esperienza
- 1.2. Interazione uomo-macchina
 - 1.2.1. Interazione uomo-macchina
 - 1.2.2. Principi e leggi del design dell'interazione
 - 1.2.3. Fattori umani
 - 1.2.3.1. Importanza del fattore umano nel processo di interazione
 - 1.2.3.2. Prospettiva psicologico-cognitiva: elaborazione delle informazioni, architettura cognitiva, percezione dell'utente, memoria, ergonomia cognitiva e modelli mentali
 - 1.2.4. Fattori tecnologici
 - 1.2.5. Basi dell'interazione: livelli e stili di interazione
 - 1.2.6. L'avanguardia dell'interazione
- 1.3. Progettazione dell'interfaccia (I): processo di progettazione
 - 1.3.1. Processo del disegno
 - 1.3.2. Proposta di valore e differenziazione
 - 1.3.3. Analisi dei requisiti e briefing
 - 1.3.4. Raccolta, analisi e interpretazione delle informazioni
 - 1.3.5. L'importanza di UX e UI nel processo di progettazione
- 1.4. Progettazione dell'interfaccia (II): prototipazione e valutazione
 - 1.4.1. Prototipazione e valutazione delle interfacce
 - 1.4.2. Metodi per il processo di progettazione concettuale
 - 1.4.3. Tecniche di organizzazione delle idee
 - 1.4.4. Strumenti e processo di prototipazione
 - 1.4.5. Metodi di valutazione
 - 1.4.6. Metodi di valutazione con gli utenti: diagrammi d'interazione, progettazione modulare, valutazione euristica
 - 1.4.7. Metodi di valutazione senza utenti: sondaggi e interviste, *card sorting*, test A/B e progettazione di esperimenti
 - 1.4.8. Norme e standard ISO applicabili
- 1.5. Interfacce utente (I): metodi di interazione nelle tecnologie attuali
 - 1.5.1. L'interfaccia utente (UI)
 - 1.5.2. Interfacce utente classiche: interfacce utente grafiche (GUIs), web, touch, ad attivazione vocale
 - 1.5.3. Interfacce umane e limitazioni: diversità visiva, uditiva, motoria e cognitiva
 - 1.5.4. Interfacce utente innovative: realtà virtuale, realtà aumentata, collaborazione
- 1.6. Interfacce utente (II): progettazione dell'interazione
 - 1.6.1. Importanza del design grafico
 - 1.6.2. Teoria del design
 - 1.6.3. Regole di progettazione: elementi morfologici, *wireframe*, uso e teoria del colore, tecniche di progettazione grafica, iconografia, tipografia
 - 1.6.4. Semiotica applicata alle interfacce
- 1.7. Esperienza utente (I): metodologie e fondamenti di progettazione
 - 1.7.1. Esperienza dell'utente (UX)
 - 1.7.2. Evoluzione dell'usabilità. Rapporto sforzo/beneficio
 - 1.7.3. Percezione, cognizione e comunicazione
 - 1.7.3.1. Modelli mentali
 - 1.7.4. Metodologia di progettazione incentrata sull'utente
 - 1.7.5. Metodologia di *Design Thinking*
- 1.8. Esperienza utente (II): principi dell'esperienza utente
 - 1.8.1. Principi di UX
 - 1.8.2. Gerarchia della UX: strategia, ambito, struttura, scheletro e componente visiva
 - 1.8.3. Usabilità e accessibilità
 - 1.8.4. Architettura dell'informazione: classificazione, tagging, navigazione e sistemi di ricerca
 - 1.8.5. *Affordances & signifiers*
 - 1.8.6. Euristica: euristica della comprensione, dell'interazione e del *feedback*
- 1.9. Interfacce nel campo della biomedicina (I): interazione con la sanità
 - 1.9.1. Usabilità nel contesto ospedaliero
 - 1.9.2. Processi di interazione nella tecnologia sanitaria
 - 1.9.3. Percezione degli operatori sanitari e dei pazienti
 - 1.9.4. Ecosistema dell'operatore sanitario: medico di base vs. chirurgo di sala operatoria

- 1.9.5. Interazione tra operatori sanitari in un contesto di stress
 - 1.9.5.1. Il caso dell'unità di terapia intensiva
 - 1.9.5.2. Il caso di circostanze estreme e di emergenza
 - 1.9.5.3. Il caso delle sale operatorie
- 1.9.6. *Open innovation*
- 1.9.7. Design persuasivo
- 1.10. Interfacce nel campo della biomedicina: panoramica attuale e tendenze future
 - 1.10.1. Interfacce biomediche classiche nelle tecnologie sanitarie
 - 1.10.2. Interfacce biomediche innovative nelle tecnologie sanitarie
 - 1.10.3. Il ruolo della nanomedicina
 - 1.10.4. Biochips
 - 1.10.5. Impianti elettronici
 - 1.10.6. Interfacce cervello-computer (BCI)



Se da tempo desideri orientare la tua carriera verso il mondo della progettazione di interfacce in biomedicina, questa è la tua opportunità e TECH è la migliore opzione per raggiungere

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.

“

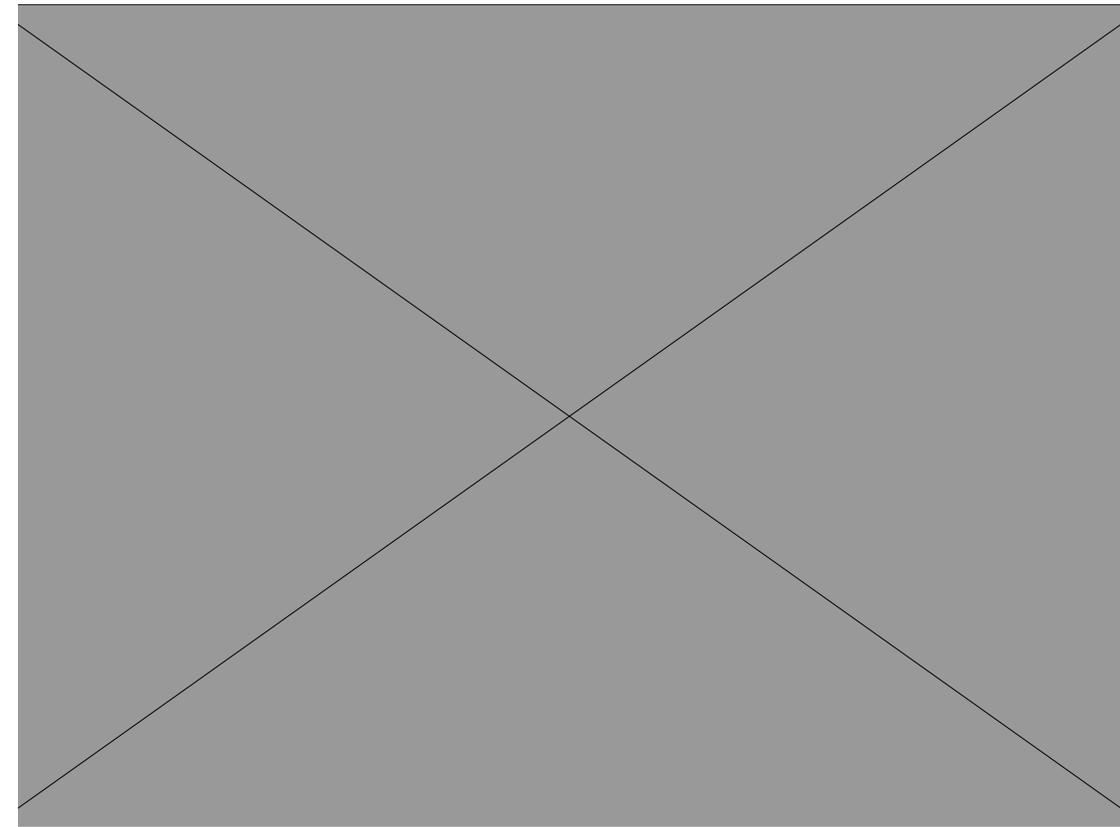
Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici:

una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.



Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

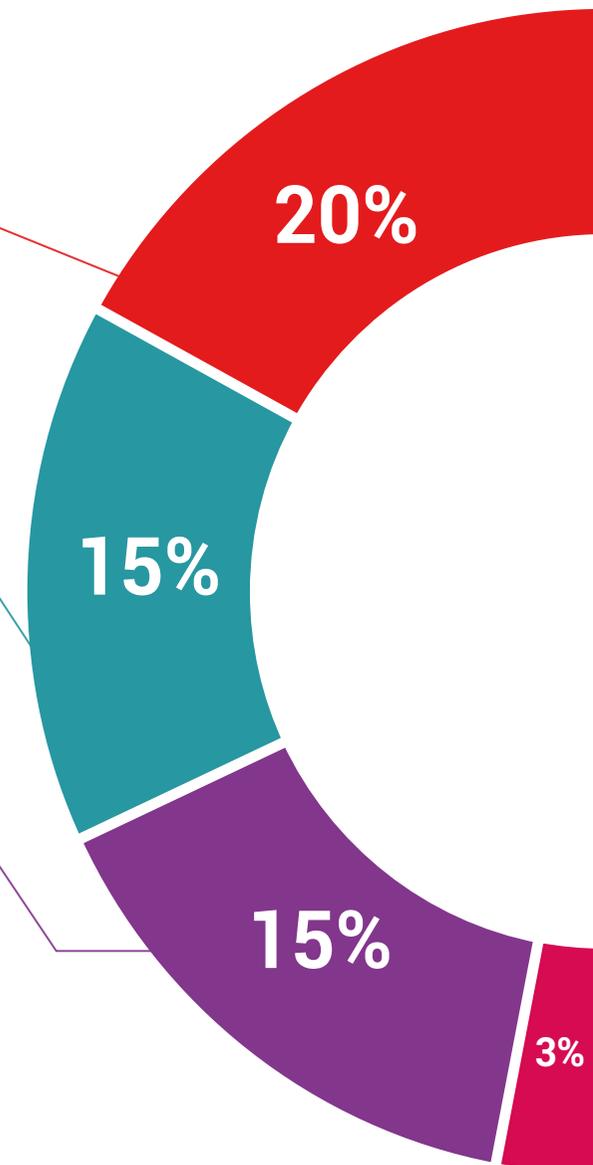
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

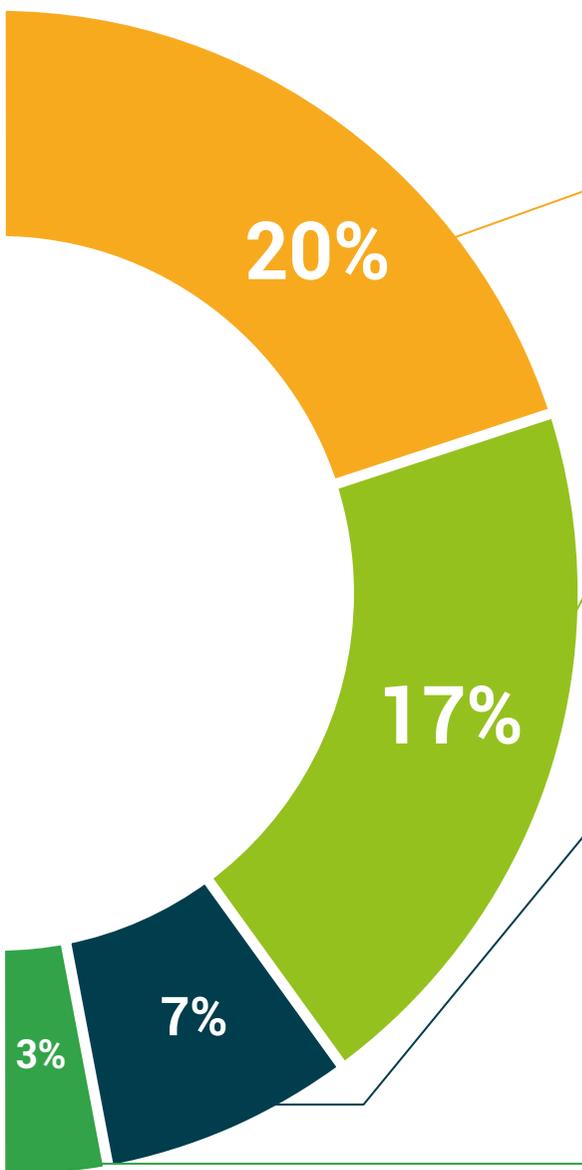
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Progettazione e Creazione di Interfacce Uomo-Macchina in Ingegneria Biomedica**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario

Progettazione e Creazione
di Interfacce Uomo-
Macchina
in Ingegneria Biomedica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana

Corso Universitario

Progettazione e Creazione
di Interfacce Uomo-
Macchina in Ingegneria