



Postvenção do comportamento suicida

» Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

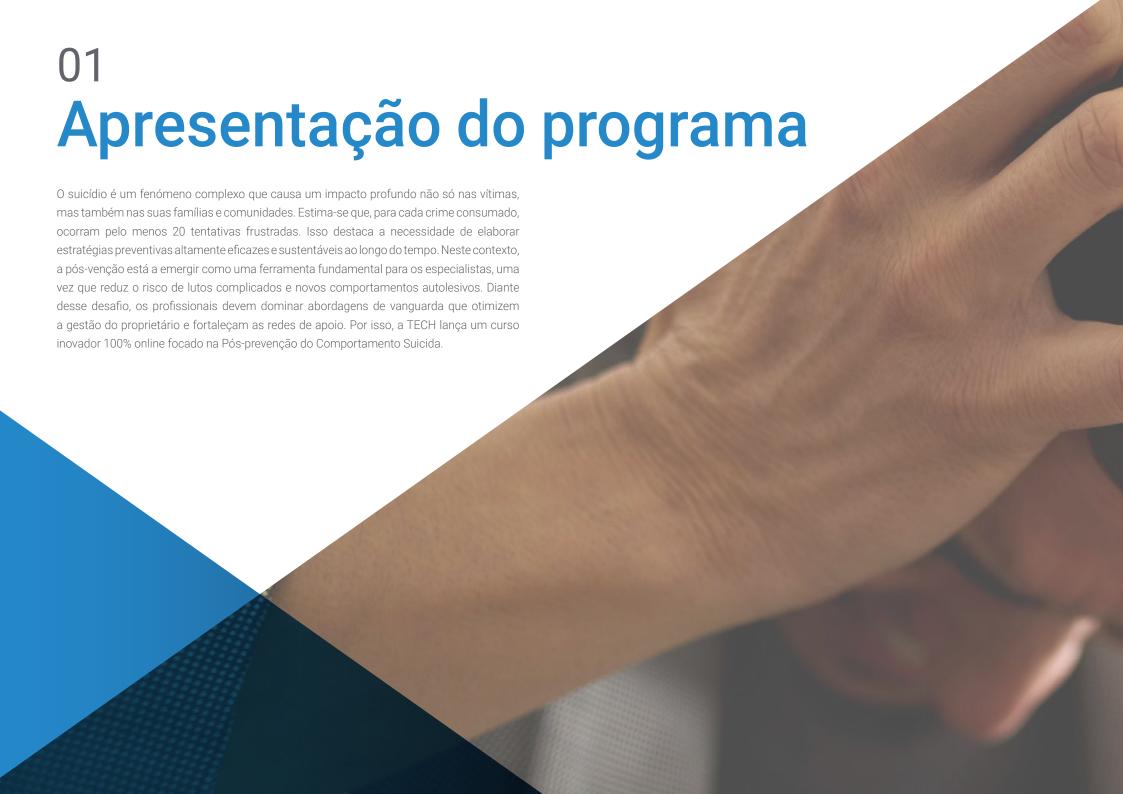
Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/postvencao-comportamento-suicida

Índice

02 Apresentação do programa Porquê estudar na TECH? pág. 4 pág. 8 05 03 Objetivos de ensino Metodologia do estudo Plano de estudos pág. 12 pág. 16 pág. 20 06 Corpo docente Certificação

pág. 30

pág. 34





tech 06 | Apresentação do programa

De acordo com um novo relatório elaborado pela Organização Mundial da Saúde, mais de 90% das pessoas que morrem por suicídio sofrem de um transtorno psiquiátrico subjacente. Esta realidade evidencia a necessidade de abordar não só a prevenção primária, mas também a pós-prevenção como um pilar essencial na assistência médica. Além disso, ficou demonstrado que até 30% dos sobreviventes de tentativas suicidas apresentam um risco elevado de repeti-las, o que reforça a importância de uma intervenção especializada. Diante disso, os médicos desempenham um papel crucial na prestação de apoio psicológico, tratamentos adequados e estratégias de gestão do luto. Assim, contribuem para diminuir a recorrência e fortalecer as redes de apoio ao paciente.

Neste contexto, a TECH apresenta um programa de vanguarda em Pós-prevenção do Comportamento Suicida. Concebido por referências nesta área, o itinerário académico aprofundará as técnicas mais modernas de apoio comunitário para otimizar o bem-estar dos sobreviventes a longo prazo. Ao mesmo tempo, o programa aprofundará a estrutura de um grupo de apoio aos sobreviventes, garantindo um ambiente de apoio emocional contínuo. Além disso, os materiais didáticos proporcionarão aos profissionais de saúde ferramentas avançadas para implementar intervenções personalizadas, com base na análise das necessidades específicas de cada sobrevivente. Graças a isso, os alunos desenvolverão a capacidade de criar programas de apoio altamente eficazes, concebidos para atender às necessidades emocionais e psicológicas dos sobreviventes do suicídio.

Por outro lado, o programa universitário baseia-se no sistema inovador de *Relearning* criado pela TECH. Desta forma, o sestudantes irão assimilar os conhecimentos de forma progressiva e natural, sem terem de investir longas horas no estudo. Nesse sentido, a única coisa que os médicos precisarão é ter à sua disposição um dispositivo eletrónico capaz de se conectar à Internet. Além disso, no Campus Virtual, terá acesso a diversos recursos multimídia, como vídeos explicativos, resumos interativos e leituras especializadas. Sem dúvida, uma experiência imersiva que permitirá aos estudantes experimentar um salto notável de qualidade nas suas carreiras como médicos.

Este **Curso de Postvenção do comportamento suicida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em Postvenção do comportamento suicida
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para oferecer uma informação científica e prática sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício profissional
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- O seu foco especial em metodologias inovadoras
- As aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Realizará acompanhamento médico a longo prazo, garantindo que as pessoas afetadas recebam o apoio necessário para a sua recuperação"

Apresentação do programa | 07 tech



Dominará as técnicas mais modernas para sensibilizar os familiares sobre o processo de luto e as possíveis intervenções terapêuticas disponíveis"

O corpo docente inclui profissionais da área da Pós-Prevenção do Comportamento Suicida, que trazem a sua experiência para este programa, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará um estudo imersivo programado para treinar-se perante situações reais.

O design deste plano de estudos está centrado na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno terá de tentar resolver as diversas situações de prática profissional que lhe serão apresentadas ao longo do curso académico. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Reforçará os seus conhecimentos essenciais através da metodologia inovadora Relearning da TECH, para uma assimilação eficaz da matéria.

Irá aprofundar os protocolos legais da pós-venção, garantindo a confidencialidade e o respeito pelos direitos dos utilizadores.







tech 10 | Porquê estudar na TECH?

A melhor universidade online do mundo segundo a FORBES

A prestigiada revista Forbes, especializada em negócios e finanças, destacou a TECH como «a melhor universidade online do mundo». Foi o que afirmaram recentemente num artigo da sua edição digital, no qual fazem eco da história de sucesso desta instituição, «graças à oferta académica que proporciona, à seleção do seu corpo docente e a um método de aprendizagem inovador destinado a formar os profissionais do futuro».

O melhor corpo docente top internacional

O corpo docente da TECH é composto por mais de 6.000 professores de renome internacional. Professores, investigadores e quadros superiores de multinacionais, incluindo Isaiah Covington, treinador de desempenho dos Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal do Harvard MetaLAB; Ignacio Wistumba, presidente do departamento de patologia molecular translacional do MD Anderson Cancer Center; e D.W. Pine, diretor criativo da revista TIME, entre outros.

A maior universidade digital do mundo

A TECH é a maior universidade digital do mundo. Somos a maior instituição educativa, com o melhor e mais extenso catálogo educativo digital, cem por cento online e abrangendo a grande maioria das áreas do conhecimento. Oferecemos o maior número de títulos próprios, pós-graduações e licenciaturas oficiais do mundo. No total, são mais de 14.000 títulos universitários, em onze línguas diferentes, o que nos torna a maior instituição de ensino do mundo.



Programa
curricular
mais abrangente





Nº.1 Mundial A maior universidade online do mundo

Os planos de estudos mais completos do panorama universitário

A TECH oferece os planos de estudos mais completos do panorama universitário, com programas que abrangem os conceitos fundamentais e, ao mesmo tempo, os principais avanços científicos nas suas áreas científicas específicas. Além disso, estes programas são continuamente atualizados para garantir aos estudantes a vanguarda académica e as competências profissionais mais procuradas. Desta forma, os cursos da universidade proporcionam aos seus alunos uma vantagem significativa para impulsionar as suas carreiras com sucesso.

Um método de aprendizagem único

A TECH é a primeira universidade a utilizar o *Relearning* em todos os seus cursos. É a melhor metodologia de aprendizagem online, acreditada com certificações internacionais de qualidade de ensino, fornecidas por agências educacionais de prestígio. Além disso, este modelo académico disruptivo é complementado pelo "Método do Caso", configurando assim uma estratégia única de ensino online. São também implementados recursos didáticos inovadores, incluindo vídeos detalhados, infografias e resumos interativos.

A universidade online oficial da NBA

A TECH é a Universidade Online Oficial da NBA. Através de um acordo com a maior liga de basquetebol, oferece aos seus estudantes programas universitários exclusivos, bem como uma grande variedade de recursos educativos centrados no negócio da liga e noutras áreas da indústria desportiva. Cada programa tem um plano de estudos único e conta com oradores convidados excepcionais: profissionais com um passado desportivo distinto que oferecem os seus conhecimentos sobre os temas mais relevantes.

Líderes em empregabilidade

A TECH conseguiu tornar-se a universidade líder em empregabilidade. 99% dos seus estudantes conseguem um emprego na área académica que estudaram, no prazo de um ano após a conclusão de qualquer um dos programas da universidade. Um número semelhante consegue uma melhoria imediata da sua carreira. Tudo isto graças a uma metodologia de estudo que baseia a sua eficácia na aquisição de competências práticas, absolutamente necessárias para o desenvolvimento profissional.









-0

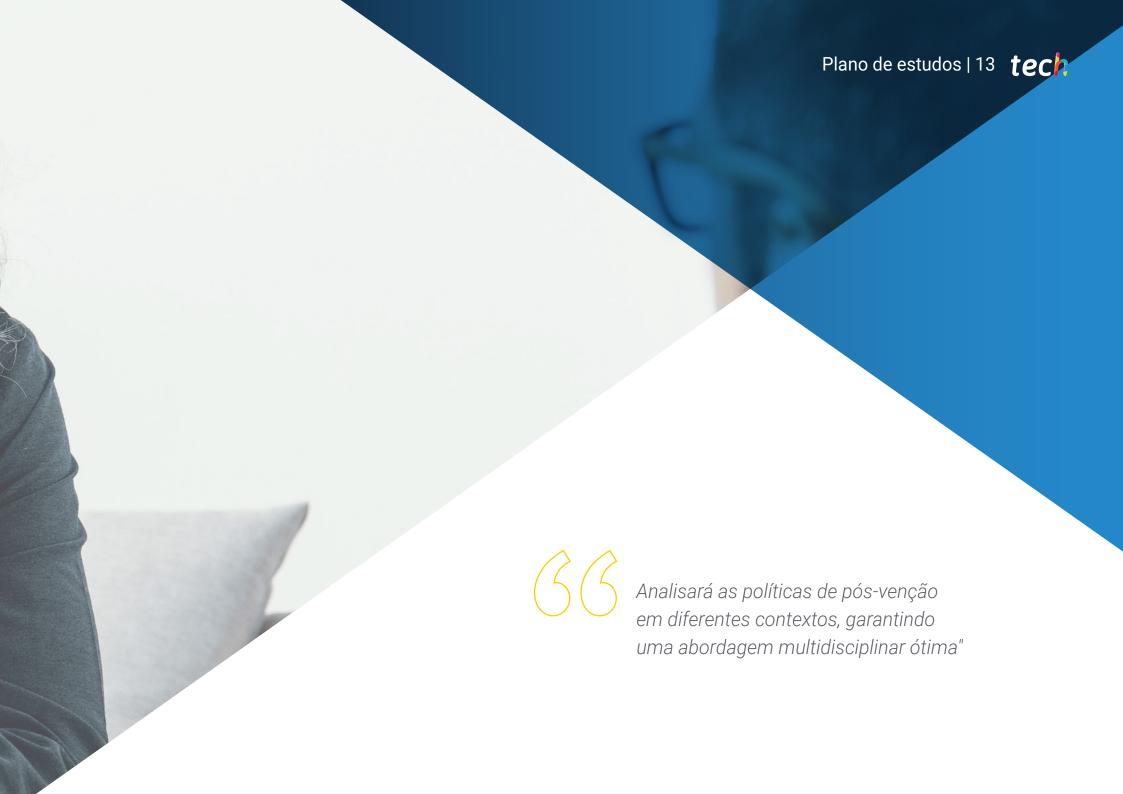
Google Partner Premier

O gigante tecnológico americano atribuiu à TECH o distintivo Google Partner Premier. Este prémio, que só está disponível para 3% das empresas no mundo, destaca a experiência eficaz, flexível e adaptada que esta universidade proporciona aos estudantes. O reconhecimento não só acredita o máximo rigor, desempenho e investimento nas infra-estruturas digitais da TECH, mas também coloca esta universidade como uma das empresas de tecnologia mais avançadas do mundo.

A universidade mais bem classificada pelos seus alunos

Os alunos posicionaram a TECH como a universidade mais bem avaliada do mundo nos principais portais de opinião, destacando a sua classificação máxima de 4,9 em 5, obtida a partir de mais de 1.000 avaliações. Estes resultados consolidam a TECH como uma instituição universitária de referência internacional, refletindo a excelência e o impacto positivo do seu modelo educativo"

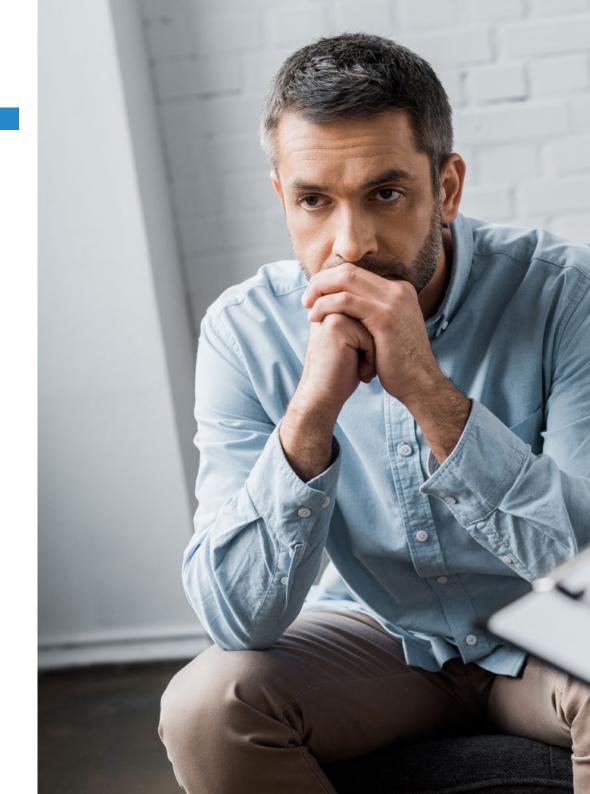




tech 14 | Plano de estudos

Módulo 1. Postvenção do comportamento suicida

- 1.1. Depois do suicídio
 - 1.1.1. Impacto emocional imediato nos entes queridos
 - 1.1.2. Consequências psicológicas a longo prazo
 - 1.1.3. Lidar com o luto complicado
 - 1.1.4. Apoio profissional no luto após suicídio
- 1.2. Pós-intervenção em sobreviventes
 - 1.2.1. Definição de Sobrevivente de Suicídio
 - 1.2.2. Fatores de risco nos sobreviventes
 - 1.2.3. Estratégias de intervenção precoce
 - 1.2.4. Apoio comunitário aos sobreviventes
- 1.3. Pós-intervenção para os membros da família
 - 1.3.1. O luto familiar e as particularidades do Suicídio
 - 1.3.2. Impacto nas dinâmicas familiares
 - 1.3.3. Apoio emocional e psico-educação
 - 1.3.4. Tratamento de grupo e terapia familiar
- 1.4. Cuidados do cuidador
 - 1.4.1. Stress e exaustão emocional nos profissionais
 - 1.4.2. Fatores protetores para o cuidador
 - 1.4.3. Técnicas de autocuidado e de prevenção do burnout
 - 1.4.4. Supervisão clínica e apoio dos pares
- 1.5. Parceria
 - 1.5.1. Redes de apoio aos sobreviventes
 - 1.5.2. Associações de apoio nacionais e internacionais
 - 1.5.3. Eventos de sensibilização e de memória
 - 1.5.4. O papel das ONG na pós-intervenção
- 1.6. Como criar um grupo de sobreviventes
 - 1.6.1. Estrutura de um grupo de apoio para sobreviventes
 - 1.6.2. Requisitos e formação dos facilitadores
 - 1.6.3. Técnicas de moderação e facilitação do grupo
 - 1.6.4. Avaliação da eficácia do grupo de apoio





Plano de estudos | 15 tech

- 1.7. Exemplos na primeira pessoa
 - 1.7.1. Testemunhos de sobreviventes
 - 1.7.2. Histórias de recuperação e resiliência
 - 1.7.3. A utilização do testemunho na prevenção e na pós-venção
 - 1.7.4. Impacto da partilha de experiências
- 1.8. O grupo terapêutico
 - 1.8.1. Características de um grupo terapêutico eficaz
 - 1.8.2. Diferenças entre um grupo terapêutico e um grupo de apoio
 - 1.8.3. Dinâmica de grupo no processo de luto
 - 1.8.4. Integração da terapia cognitivo-comportamental em grupos
- 1.9. Pós-intervenção na educação
 - 1.9.1. Protocolos de ação após o suicídio de um estudante
 - 1.9.2. Impacto na comunidade educativa
 - 1.9.3. Intervenções psicológicas e preventivas nas escolas
 - 1.9.4. Apoio a professores e alunos após um Suicídio
- 1.10. Pós-intervenção no local de trabalho
 - 1.10.1. Gestão do luto no local de trabalho
 - 1.10.2. Políticas de apoio aos trabalhadores
 - 1.10.3. O papel dos departamentos de recursos humanos
 - 1.10.4. Promover o bem-estar emocional após um acontecimento traumático



Desenvolverá protocolos de intervenção em situações de pós-prevenção, desde a primeira consulta até ao acompanhamento contínuo dos pacientes e seus familiares"





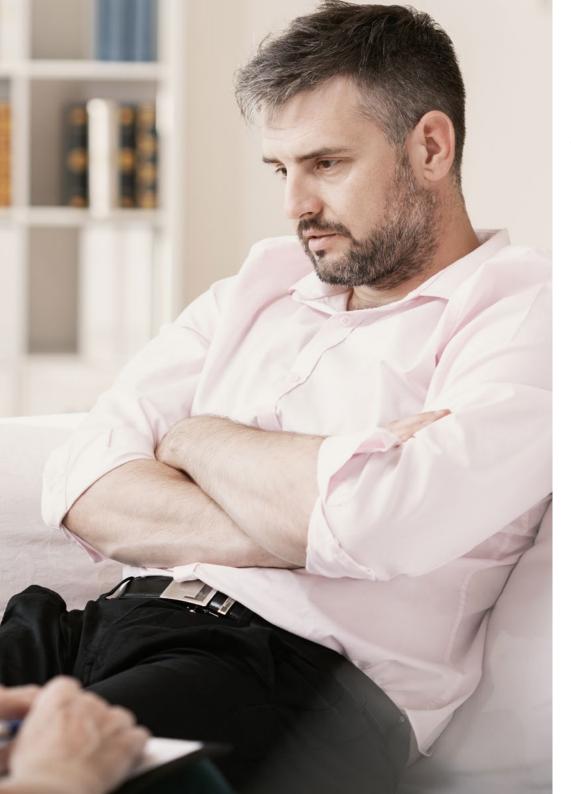
tech 18 | Objetivos de ensino



Objetivos gerais

- Aprofundar os fatores de risco, as causas subjacentes e os sinais de alerta do suicídio, tanto a nível individual como social
- Identificar sinais precoces de risco e implementar intervenções eficazes que previnam o suicídio numa variedade de contextos, incluindo clínicos, educacionais e comunitários
- Aprofundar a gestão do apoio pós-intervenção, fornecendo ferramentas para ajudar as pessoas afetadas pelo suicídio
- Prestar cuidados psicológicos a pacientes com pensamentos suicidas, utilizando abordagens terapêuticas como a terapia cognitivo-comportamental e outras intervenções validadas
- Gerir estratégias educativas e preventivas para promover a sensibilização e reduzir o estigma relacionado com o suicídio e as perturbações mentais
- Dominar técnicas para ajudar as famílias e as comunidades a lidar com o luto após o suicídio, promovendo a resiliência e o bem-estar emocional





Objetivos de ensino | 19 **tech**



Objetivos específicos

- Implementar programas de apoio às pessoas que perderam um ente querido por suicídio.
- Identificar os fatores de risco de contágio do suicídio em contextos afetados pelo suicídio
- Desenvolver competências para reduzir o estigma e promover o luto saudável nas comunidades afetadas
- Avaliar a eficácia dos programas de pós-intervenção na prevenção do contágio suicida



Desfrutará de uma atualização de conhecimentos agradável graças aos recursos multimédia que este curso oferece, tais como o vídeo explicativo ou o resumo interativo"





O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas tendo em conta as exigências de tempo, disponibilidade e rigor académico que, atualmente, os estudantes de hoje, bem como os empregos mais competitivos do mercado.

Com o modelo educativo assíncrono da TECH, é o aluno que escolhe quanto tempo passa a estudar, como decide estabelecer as suas rotinas e tudo isto a partir do conforto do dispositivo eletrónico da sua escolha. O estudante não tem de assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não pode frequentar. As atividades de aprendizagem serão realizadas de acordo com a sua conveniência. Poderá sempre decidir quando e de onde estudar.







Os programas de estudo mais completos a nível internacional

A TECH caracteriza-se por oferecer os programas académicos mais completos no meio universitário. Esta abrangência é conseguida através da criação de programas de estudo que cobrem não só os conhecimentos essenciais, mas também as últimas inovações em cada área.

Ao serem constantemente atualizados, estes programas permitem que os estudantes acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as competências mais valorizadas pelos empregadores. Deste modo, os programas da TECH recebem uma preparação completa que lhes confere uma vantagem competitiva significativa para progredirem nas suas carreiras.

E, além disso, podem fazê-lo a partir de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.



O modelo da TECH é assíncrono, pelo que pode estudar com o seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser, durante o tempo que quiser"

tech 24 | Metodologia do estudo

Case studies ou Método do caso

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores escolas de gestão do mundo. Criada em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem apenas o direito com base em conteúdos teóricos, a sua função era também apresentar-lhes situações complexas da vida real. Poderão então tomar decisões informadas e fazer juízos de valor sobre a forma de os resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Com este modelo de ensino, é o próprio aluno que constrói a sua competência profissional através de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, utilizadas por outras instituições de renome, como Yale ou Stanford.

Este método orientado para a ação será aplicado ao longo de todo o curso académico do estudante com a TECH. Desta forma, será confrontado com múltiplas situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender as suas ideias e decisões. A premissa era responder à questão de saber como agiriam quando confrontados com acontecimentos específicos de complexidade no seu trabalho quotidiano.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são reforçados com o melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Este método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo os melhores conteúdos em diferentes formatos. Desta forma, consegue rever e reiterar os conceitos-chave de cada disciplina e aprender a aplicá-los num ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com múltiplas investigações científicas, a repetição é a melhor forma de aprender. Por conseguinte, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave na mesma aula, apresentadas de forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e maior desempenho, envolvendo-o mais na sua especialização, desenvolvendo um espírito crítico, a defesa de argumentos e o confronto de opiniões: uma equação que o leva diretamente ao sucesso.



tech 26 | Metodologia do estudo

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar eficazmente a sua metodologia, a TECH concentra-se em fornecer aos licenciados materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são concebidos por professores qualificados que centram o seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas através da simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e a aprendizagem baseada na repetição, através de áudios, apresentações, animações, imagens, etc.

Os últimos dados científicos no domínio da neurociência apontam para a importância de ter em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acedido antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A possibilidade de ajustar estas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a recordar e a armazenar conhecimentos no hipocampo para retenção a longo prazo. Tratase de um modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é conscientemente aplicado neste curso universitário.

Por outro lado, também com o objetivo de favorecer ao máximo o contato mentor-mentorando, é disponibilizada uma vasta gama de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real como em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefónico, contacto por correio eletrónico com o secretariado técnico, chat, videoconferência, etc.).

Da mesma forma, este Campus Virtual muito completo permitirá aos estudantes da TECH organizar os seus horários de estudo em função da sua disponibilidade pessoal ou das suas obrigações profissionais. Desta forma, terão um controlo global dos conteúdos académicos e das suas ferramentas didácticas, em função da sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitir-lhe-á organizar o seu tempo e ritmo de aprendizagem, adaptando-o ao seu horário"

A eficácia do método justifica-se com quatro resultados fundamentais:

- Os alunos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, como também o desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação de conhecimentos.
- 2. A aprendizagem traduz-se solidamente em competências práticas que permitem ao aluno uma melhor integração do conhecimento na prática diária.
- 3. A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir da realidade.
- **4.** O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento da dedicação ao Curso.



A metodologia universitária mais bem classificada pelos seus alunos

Os resultados deste modelo académico inovador estão patentes nos níveis de satisfação global dos alunos da TECH.

A avaliação dos estudantes sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos dos cursos é excelente. Não é de surpreender que a instituição se tenha tornado a universidade mais bem classificada pelos seus estudantes de acordo com o índice global score, obtendo uma classificação de 4,9 em 5..

Aceder aos conteúdos de estudo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato de a TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista. Assim, os melhores materiais didáticos, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados especificamente para o curso, pelos especialistas que o irão lecionar, de modo a que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados ao formato audiovisual que criará a nossa forma de trabalhar online, com as mais recentes técnicas que nos permitem oferecer-lhe a maior qualidade em cada uma das peças que colocaremos ao seu serviço.



Estágios de aptidões e competências

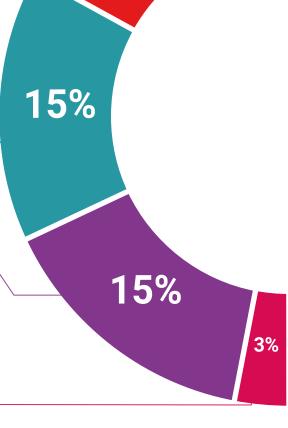
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista deve desenvolver no quadro da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em ficheiros multimédia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi galardoado pela Microsoft como uma "Caso de sucesso na Europa"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso, diretrizes internacionais... Na nossa biblioteca virtual, terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua formação.

Será realizada uma seleção dos melhores case studies na área; Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas do

panorama internacional.

Testing & Retesting



Avaliamos e reavaliamos periodicamente os seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemo-lo em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

Masterclasses



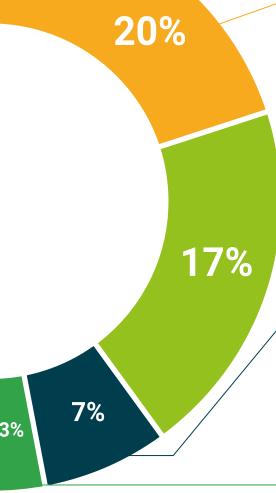
Existe evidência científica acerca da utilidade da observação por especialistas terceiros.

O que se designa de *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e cria a confiança em futuras decisões difíceis.

Guias práticos



A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de fichas de trabalho ou de guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.

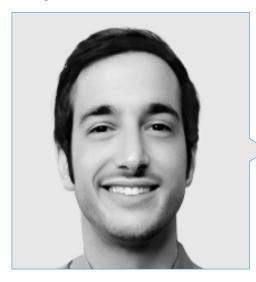






tech 32 | Corpo docente

Direção



Dr. Iñigo Alberdi Páramo

- FEA na Unidade de Hospitalização Psiquiátrica/Psicogeriatria do Instituto de Psiquiatria e Saúde Mental do Hospita Clínico San Carlos.
- FEA em Psiquiatria de Ligação Ambulatória e Serviço Especializado em Saúde Mental para Deficientes Intelectuais do Hospital Universitário La Princesa.
- FEA de psiquiatria em CSM Chamberí Carabanche
- Autor e coautor de numerosos artigos científicos e capítulos de livros.
- Docente em cursos universitários de graduação e pós-graduação
- Doutoramento em Medicina Psiquiatria pela Universidade Complutense de Madrio
- Especialista Universitário em Psicoterapia Clínica Psicanalítica e Psicanálise pela Universidad Pontificia de Comillas.

Professores

Sra. Laura Pérez Luna

- Psicóloga clínica no Hospital Universitário Infanta Leonor
- Especialista em Intervenção Sistémica
- Gestor do programa de intervenção perinatal
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid





Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"





tech 36 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Postvenção do comportamento suicida** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University,** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra *(bollettino ufficiale)*. Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Postvenção do comportamento suicida

Modalidade: online
Duração: 6 semanas
Acreditação: 6 ECTS



Curso de Postvenção do comportamento suicida

Trata-se de um título próprio com duração de 180 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início dd/ mm/aaaa e data final dd/mm/aaaa.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Andorra la Vella, 28 de fevereiro de 2024



tech global university Curso Postvenção do comportamento suicida » Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Certificação: TECH Global University

» Acreditação: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

