



Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologias-neurologicas-enfermedad-mental-paciente-cronico-complejo

Índice

06

Titulación

01 Presentación

La prevalencia del Parkinson se ha duplicado en la última década. Según la Organización Mundial de la Salud, se han producido más de 329.000 fallecimientos por esta causa. A esto se suma que los pacientes crónicos complejos sufren este trastorno mientras afrontan otras afecciones, entre las que sobresale la Depresión. En consecuencia, experimentan una considerable sintomatología, que incluye deterioro cognitivo, cambios en la atención y alucinaciones. En este contexto, los médicos tienen la responsabilidad de investigar las particularidades de estas enfermedades y adquirir nuevas competencias para aplicar las técnicas terapéuticas más avanzadas.

Para apoyarlos con esta labor, TECH ha desarrollado una pionera capacitación 100% online, que brindará las claves para mejorar la calidad de vida de los pacientes.



tech 06 | Presentación

La atención a Pacientes Crónicos Complejos con padecimientos neurológicos representa un reto significativo en el ámbito de la salud. De hecho, la interacción de factores médicos, sociales y emocionales en estos casos provoca un panorama complejo que precisa un enfoque integral. Hay que matizar que estas patologías no solo afectan a la función cerebral, sino que también suponen un impacto profundo en la capacidad de los ciudadanos para llevar a cabo sus actividades cotidianas. Por eso, los modelos de atención deben adaptarse para abordar las necesidades cambiantes de las personas con el transcurso del tiempo, reconociendo la naturaleza persistente de sus afecciones.

Ante esta realidad, TECH ha diseñado un avanzado programa que profundizará en las características singulares de los trastornos mentales en pacientes con una condición crónica complicada. En relación con esto, el temario ahondará en cómo lograr una gestión efectiva de estas enfermedades, mediante tratamientos y dinámicas emocionales que influyen en la experiencia continua de los sujetos afectados.

Asimismo, los contenidos didácticos se centrarán en el abordaje de patologías comunes, como las Migrañas, las Epilepsias o la Esclerosis Lateral Amiotrófica. Además, se fomentará un manejo multidisciplinar, en el que exista una colaboración eficaz entre las especialidades médicas y las terapias no farmacológicas.

Cabe destacar que TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. A través de la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje, se combina la flexibilidad con un enfoque pedagógico robusto. Lo único que necesitarán los alumnos será un dispositivo electrónico con acceso a Internet, para ingresar así en el Campus Virtual. Allí podrán visualizar tanto el temario como los recursos multimedia adicionales, entre los que figuran los resúmenes interactivos. Asimismo, el itinerario incluye una rigurosa *Masterclass* impartida por un reputado Director Invitado Internacional.

Este Diplomado en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva Masterclass sobre los últimos avances terapéuticos para el abordaje de la Epilepsia"



Desarrollarás estrategias multidisciplinarias para el manejo del dolor neuropático en Pacientes Crónicos Complejos"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adéntrate en una experiencia académica sin horarios ni clases presenciales, a la que podrás acceder desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet.

Un plan de estudio con un sistema Relearning que facilitará la renovación de conocimientos en el abordaje terapéutico.







tech 10 | Objetivos

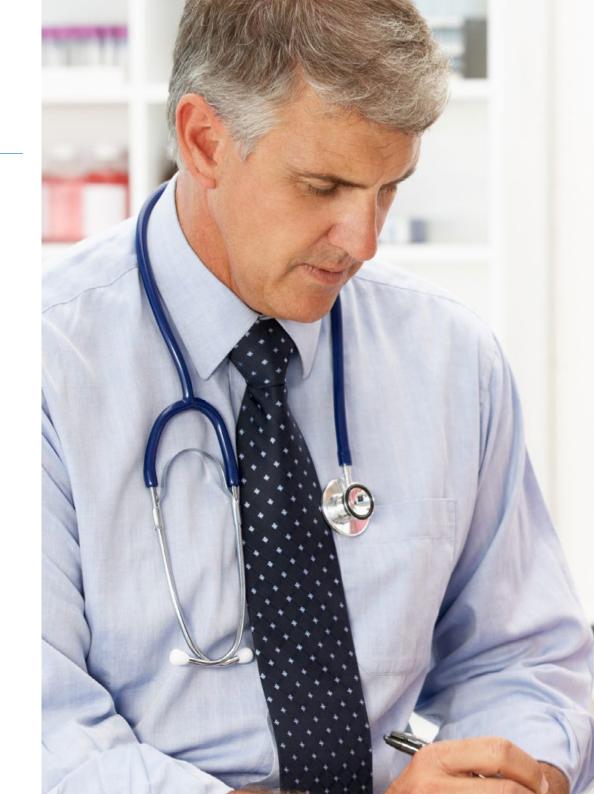


Objetivos generales

- Determinar las patologías crónicas más prevalentes del sistema nervioso y de salud mental
- Explorar la complejidad de estas patologías en pacientes crónicos, con el fin de desarrollar estrategias de atención integral que respondan a sus necesidades, mejoren la calidad de vida y la gestión efectiva de estas condiciones a lo largo del tiempo



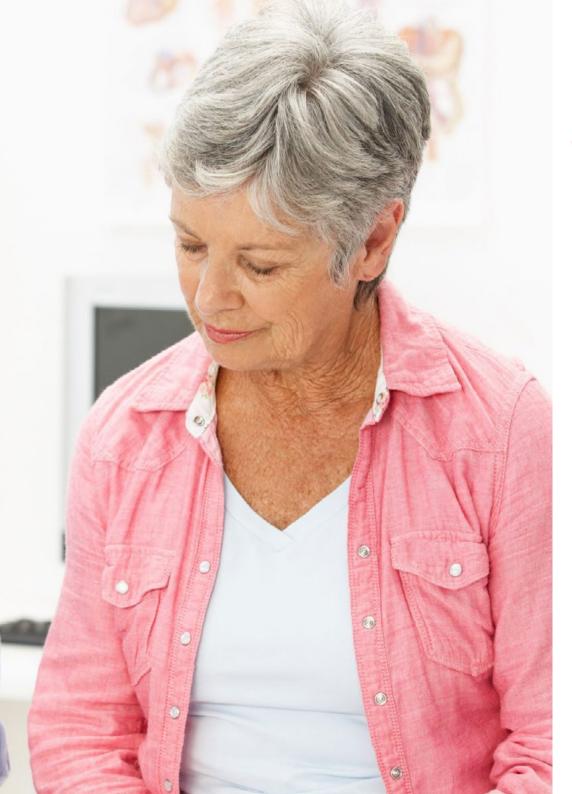
Este programa te dará la oportunidad de actualizar tus conocimientos con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica"





Objetivos específicos

- Examinar las diversas manifestaciones clínicas de las enfermedades neurológicas y mentales crónicas y evaluar su impacto en la funcionalidad y calidad de vida de los pacientes
- Analizar la influencia de los factores psicosociales y emocionales en la experiencia del paciente crónico con patología neurológica y mental
- Revisar las intervenciones médicas y terapéuticas disponibles para el manejo de enfermedades neurológicas y mentales crónicas
- Abordar la atención centrada en el paciente en el contexto de la patología neurológica y mental crónica, considerando la participación activa del paciente en la toma de decisiones
- Promover la conciencia pública y profesional sobre la patología neurológica y mental en pacientes crónicos, destacando la importancia de la educación continua para pacientes, familiares y profesionales de la salud







Director Invitado Internacional

Premiado por la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los Trastornos por Consumo de Sustancias. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el Mayo Clinic Hospital de Minnesota o el Saint Joseph Mercy Health System en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del Análisis Predictivo. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en riesgo de drogodependencia y recaídas. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

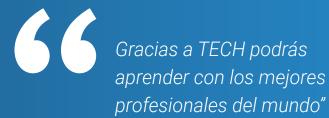
Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como investigador clínico. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del *Big Data* al campo de la Medicina, los tratamientos farmacológicos más innovadores para combatir la adicción al alcohol, la Informática Traslacional aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el tratamiento de Toxicomanías.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en congresos científicos y simposios a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las terapias asistidas con medicamentos para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la Bioinformática Clínica y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- Director Médico en Foundations Detroit
- Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva



Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrie
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- Facultativo Especialista del Área de Geriatría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- Presidente de la Asociación MIR España
- Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- Médico especialista en Geriatría vía MIR
- Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



Dirección del curso | 17 tech

Profesores

Dra. Anguita Sánchez, Noemí

- Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Facultativo Especialista del Área de Geriatría en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- Premio Profesor Barea por la Fundación Signo
- Experta en Metodología de la Ventilación Mecánica No Invasiva por la Escuela Internacional de Ventilación Mecánica No Invasiva
- Experta en Manejo Urgente de la Patología Infecciosa por la Universidad Francisco de Vitoria
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"



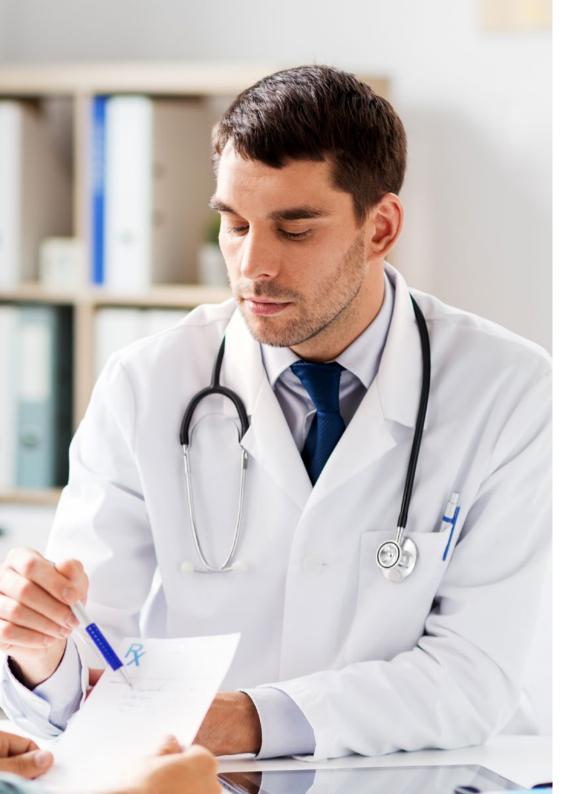


tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Patologías Neurológicas, Cognitivas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Patología vascular intracraneal en el Paciente Crónico Complejo. Isquemia y hemorragia
 - 1.1.1. Manejo de las Enfermedades vasculares cerebrales en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.2. Manifestaciones clínicas y factores de riesgo. Estrategias de prevención y tratamiento
 - 1.1.3. Abordaje multidisciplinar: prevención, tratamiento y rehabilitación
 - 1.1.4. Aspectos psicosociales en la recuperación del paciente
- 1.2. Demencias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.1. Manejo de la Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias Degenerativas Primarias en estos pacientes
 - 1.2.2. Demencias vasculares y otras demencias secundarias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.3. Manejo integral y cuidados a largo plazo del Paciente
 - 1.2.4. Rol de la familia y cuidadores en el cuidado del paciente crónico con demencia
 - 1.2.5. Impacto de la Demencia en la sociedad
- 1.3. Trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.1. Manejo de la Enfermedad de Parkinson y otros trastornos parkinsonianos en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.2. Manejo de la Corea, distonía y otros trastornos del movimiento en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.3. Colaboración entre especialidades médicas y terapias no farmacológicas
 - 1.3.4. Aspectos psicosociales en la calidad de vida del paciente
- 1.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica como enfermedad compleja
 - 1.4.1. Manejo de ELA como enfermedad compleja. Cuidados multidisciplinarios
 - 1.4.2. Abordaje multidisciplinario del paciente con ELA
 - 1.4.3. Soporte emocional y cuidados paliativos en el paciente crónico con ELA
 - 1.4.4. Papel de los servicios sociales en la atención integral
 - 1.4.5. Cuidados paliativos y calidad de vida
- 1.5. Epilepsias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Manejo de las Epilepsias en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.2. Manejo de los Efectos cognitivos, conductuales y emocionales de la epilepsia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.3. Estigma y calidad de vida en los pacientes crónicos con epilepsia





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.6. Cefaleas y Migraña en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.1. Manejo de las Cefaleas crónicas en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.2. Impacto biopsicosocial de las Cefaleas crónicas
 - 1.6.3. Abordaje Integral: Terapias y Estrategias para Mejora de la Calidad de Vida en Pacientes con Cefaleas
- 1.7. Polineuropatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.1. Manejo de las polineuropatías en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.2. Evaluación multidisciplinar y enfoque de equipo en el tratamiento de las polineuropatías en el paciente crónico
 - 1.7.3. Rehabilitación física y psicosocial en el paciente con polineuropatía crónica
- 1.8. Dolor neuropático en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.1. Manejo del Dolor como patología crónica
 - 1.8.2. Estrategias multidisciplinarias para el manejo del dolor en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.3. Abordaje biopsicosocial
- 1.9. Esclerosis múltiple en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Enfoque integral en paciente crónico complejo con esclerosis múltiple: coordinación de cuidados entre neurología, fisioterapia y salud mental
 - 1.9.2. Rehabilitación y cuidados a largo plazo de pacientes crónicos con esclerosis múltiple
 - 1.9.3. Apoyo continuo y servicios comunitarios para el paciente y la familia
- 1.10. Enfermedad mental en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Manejo de los Trastornos mentales en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.2. Abordaje Terapéutico Multidisciplinar en el Paciente Crónico Complejo: Coordinación de cuidados
 - 1.10.3. Ética en el tratamiento de enfermedades mentales crónicas en el Paciente
 - 1.10.4. Estigma asociado a enfermedades mentales. Impacto en la calidad de vida del Paciente





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

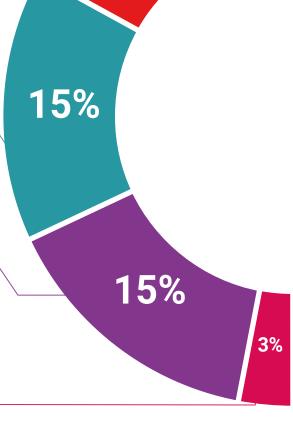
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este Diplomado en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Diplomado

Patologías Neurológicas y Enfermedad Mental en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

