

Curso Universitario

Patología Segmento Anterior





Curso Universitario Patología Segmento Anterior

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-segmento-anterior

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Al pasar de los años, se han logrado descubrir múltiples afectaciones que intervienen el Segmento Anterior, así como las cataratas, el síndrome tóxico y otros más. Actualmente, las investigaciones han avanzado exponencialmente, encontrando un aumento de casos en este tipo patologías que en el pasado era incierta su existencia. De acuerdo a la relevancia que ha alcanzado a obtener esta disciplina en los últimos tiempos, se ha desarrollado esta titulación académica proporcionando al especialista un contenido de primer nivel relacionado con las causas y el tratamiento de la inflamación conjuntival en la población infantil. De esa forma, este programa se desarrolla en un formato pedagógico 100% online, ofreciendo flexibilidad y el mejor material didáctico multimedia.



“

*En TECH encontrarás los más completos
y exclusivos avances referentes a la
Patología Segmento Anterior”*

El ojo humano es una de las partes del organismo más expuestas a lesiones o afectaciones, cuyos tratamientos suelen ser efectivos pero llevan tiempo poder aliviar o curar dichas anomalías. Por ende, la visión es un aspecto de alta importancia en el ser humano y más en los niños de edades tempranas, puesto que esa etapa está relacionada con el desarrollo de todos los sistemas, incluido el ocular. En ese sentido, al adquirir alguna lesión el infante podría padecer de diversas patologías, ocasionándole hasta la pérdida de la visión a futuro.

Por eso, este programa universitario se enfoca en otorgarle al profesional la actualización más completa en torno a la Patología Segmento Anterior con énfasis en signos clínicos y el manejo de la patología orbitaria en niños. De este modo, este Curso Universitario le proporcionará al profesional las novedades más innovadoras relacionadas a los tratamientos médicos y quirúrgicos en patología corneal pediátrica.

El especialista fortalecerá sus competencias específicamente en identificar las implicaciones clínicas y las opciones de tratamiento en casos de malformaciones. De este modo, esta titulación llevará al alumnado a profundizar en conceptos relacionados con tumores malignos de la órbita pediátrica y el abordaje multidisciplinario en tumores orbitarios. Todo esto con un contenido multimedia de la más alta calidad con la posibilidad de acceder en cualquier momento del día desde un dispositivo digital con conexión a internet.

Asimismo, TECH hace énfasis en el confort y en la excelencia, es por eso que este programa proporciona las novedades más actuales y de los mejores estándares académicos, siendo así una titulación de gran flexibilidad que permite conciliar las actividades diarias con una puesta al día vanguardista.

Este **Curso Universitario en Patología Segmento Anterior** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa ha sido elaborado por reconocidos especialistas en el campo de la Oftalmología Pediátrica”

“

Esta titulación universitaria te proporcionará las actualizaciones más innovadoras en conjuntivitis alérgica en niños”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En TECH profundizarás en el desarrollo de infecciones oculares pediátricas más frecuentes y su manejo.

Con el apoyo del más avanzado y novedoso material multimedia lograrás llevar a otro nivel tu carrera profesional.



02

Objetivos

En este programa universitario el egresado actualizará sus competencias teóricas y habilidades prácticas por medio de un contenido nutrido y novedoso relacionado con las alteraciones congénitas del segmento anterior ocular y su diagnóstico. Asimismo, TECH incorpora distintas herramientas de innovación tecnológica, garantizando el éxito del proceso académico en esta titulación. Por eso, el egresado de este Curso Universitario estará al día en conceptos referentes a las anomalías del iris y la pupila y los trastornos de la cámara anterior y el ángulo iridocorneal.



“

Gracias a las herramientas audiovisuales que solo TECH tiene para ti, fortalecerás tus competencias en la ptosis congénita y su impacto en la visión de los niños”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias





Objetivos específicos

- Conocer las opciones de tratamiento para trastornos palpebrales en niños
- Comprender la ptosis congénita y su impacto en la visión de los niños
- Analizar enfermedades y afecciones orbitarias pediátricas, como la celulitis
- Identificar los signos clínicos y el manejo de la patología orbitaria en niños
- Reconocer tumores orbitarios pediátricos y su diagnóstico precoz
- Identificar infecciones oculares pediátricas más frecuentes y su manejo
- Comprender las causas y el tratamiento de la inflamación conjuntival en la población infantil
- Diferenciar entre conjuntivitis alérgicas y no alérgicas en niños
- Estudiar las alteraciones congénitas del segmento anterior ocular y su diagnóstico
- Identificar las implicaciones clínicas y las opciones de tratamiento en casos de malformaciones
- Profundizar en las alteraciones del desarrollo del segmento anterior, como las anomalías de la cámara anterior
- Reconocer trastornos corneales y ectásicos en niños, como el queratocono

“

En este Curso Universitario tendrás la posibilidad de ahondar en las opciones de tratamiento para trastornos palpebrales en niños utilizados en la Oftalmología Pediátrica”

03

Dirección del curso

TECH está a la vanguardia en la educación, proporcionándole al profesional un claustro docente altamente especializado y cualificado en el sector de la Oftalmología. Gracias a su amplia trayectoria en esta área del conocimiento, los expertos han desarrollado un plan de estudios orientado a la embriología y desarrollo normal del segmento anterior y a las estrategias de manejo en conjuntivitis inflamatorias. Su robusta experiencia y dominio en esta disciplina le permitirán al alumnado adquirir una importante y completa puesta al día que le ayudarán a afrontar los desafíos que se le presenten en su carrera profesional.



“

El egresado obtendrá un plan de estudios diseñado por un equipo profesional ampliamente capacitado en Patología Segmento Anterior”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dra. Romero Sanz, María

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza I
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica



Dr. Pinilla, Juan

- ◆ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ◆ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ◆ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ◆ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

“

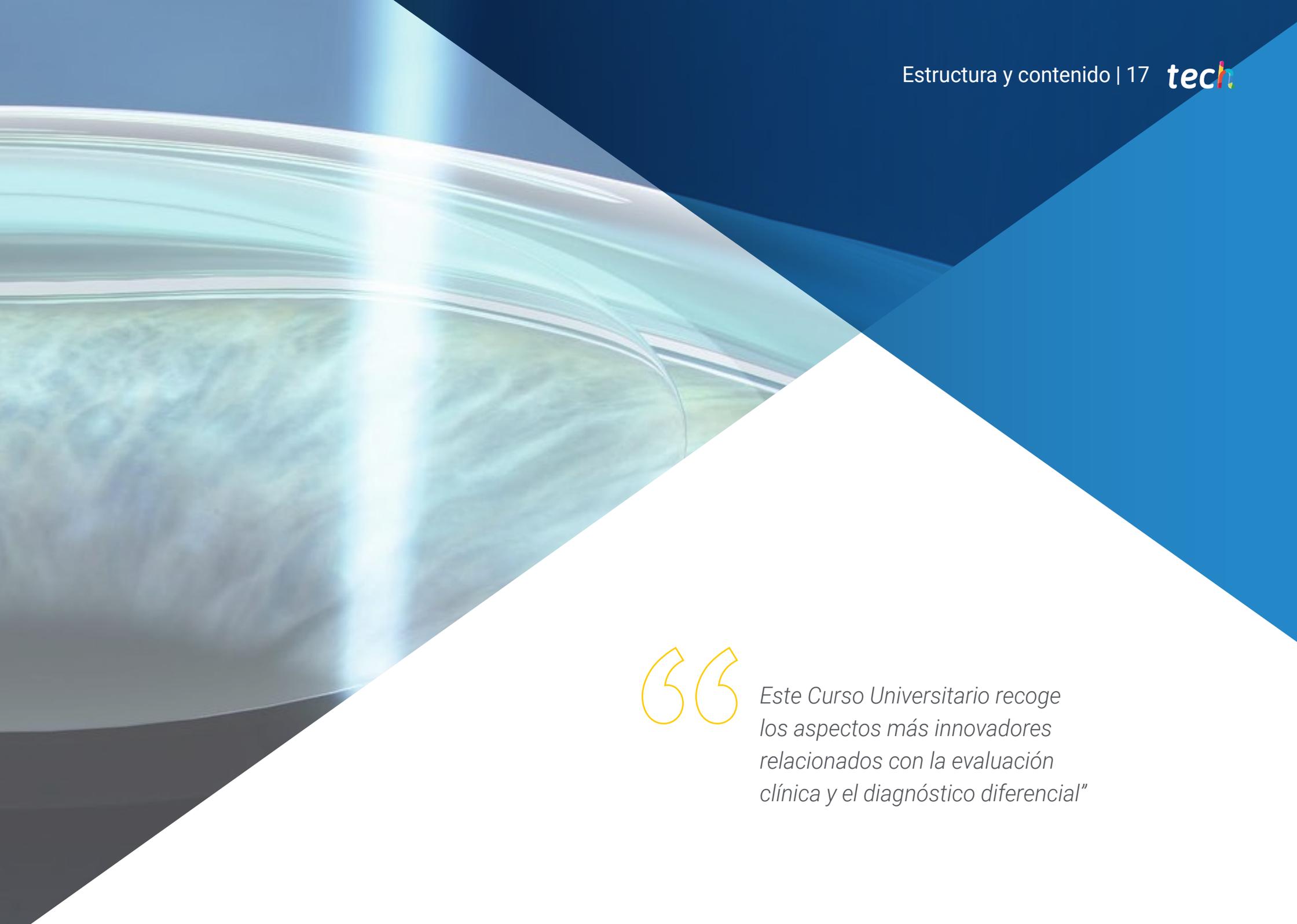
*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

Este programa ha sido diseñado y pensado conforme a los más actuales estudios científicos en el área de la Oftalmología Pediátrica, desarrollando un plan de estudios que aporta un vasto contenido sobre las alteraciones del desarrollo del segmento anterior. Por ende, este Curso Universitario está orientado en ofrecer un material innovador referente a lesiones vasculares y malformativas orbitarias y los traumatismos orbitarios en la población pediátrica. Todo esto, mediante una serie de herramientas multimedia que otorgan dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.



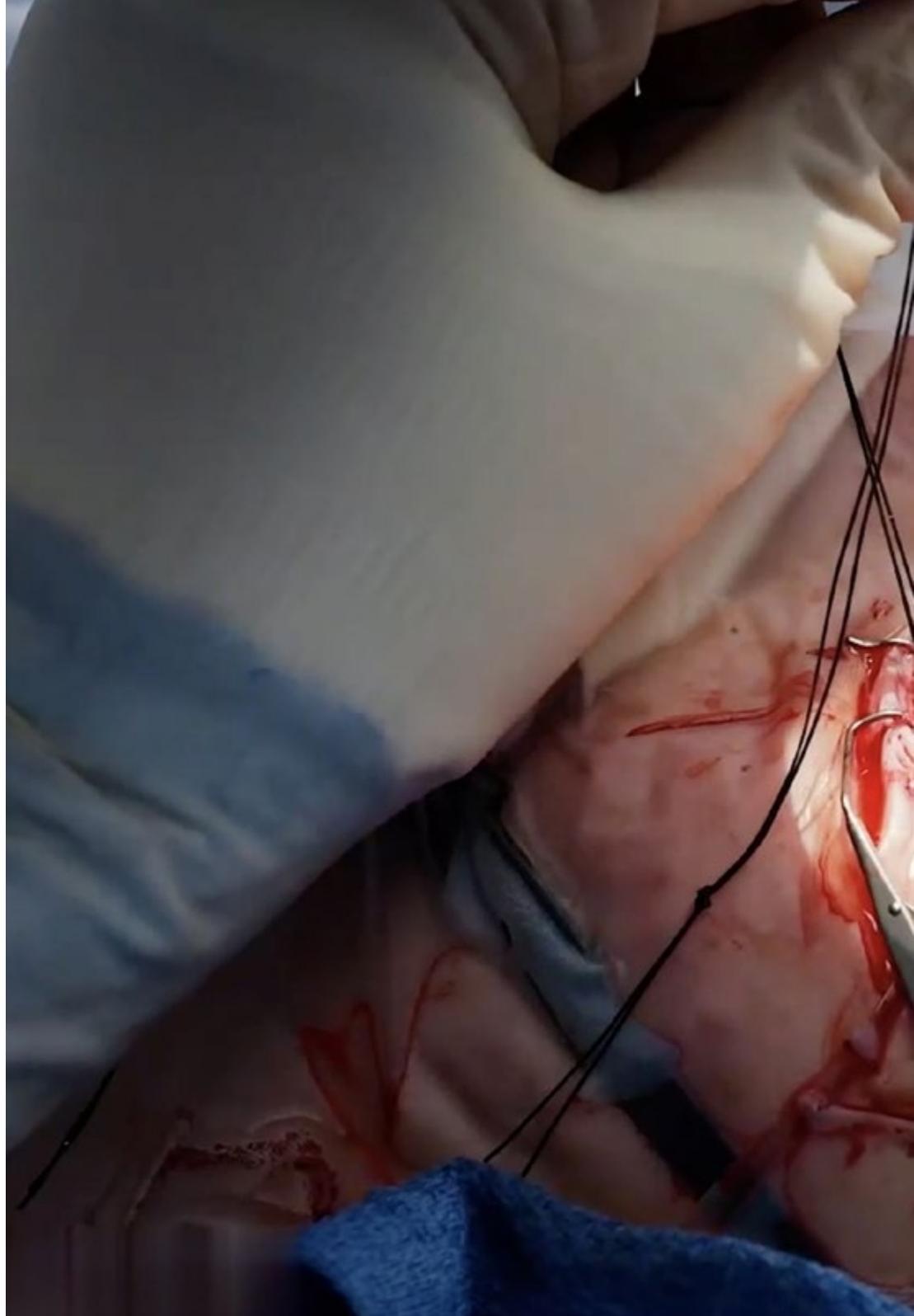


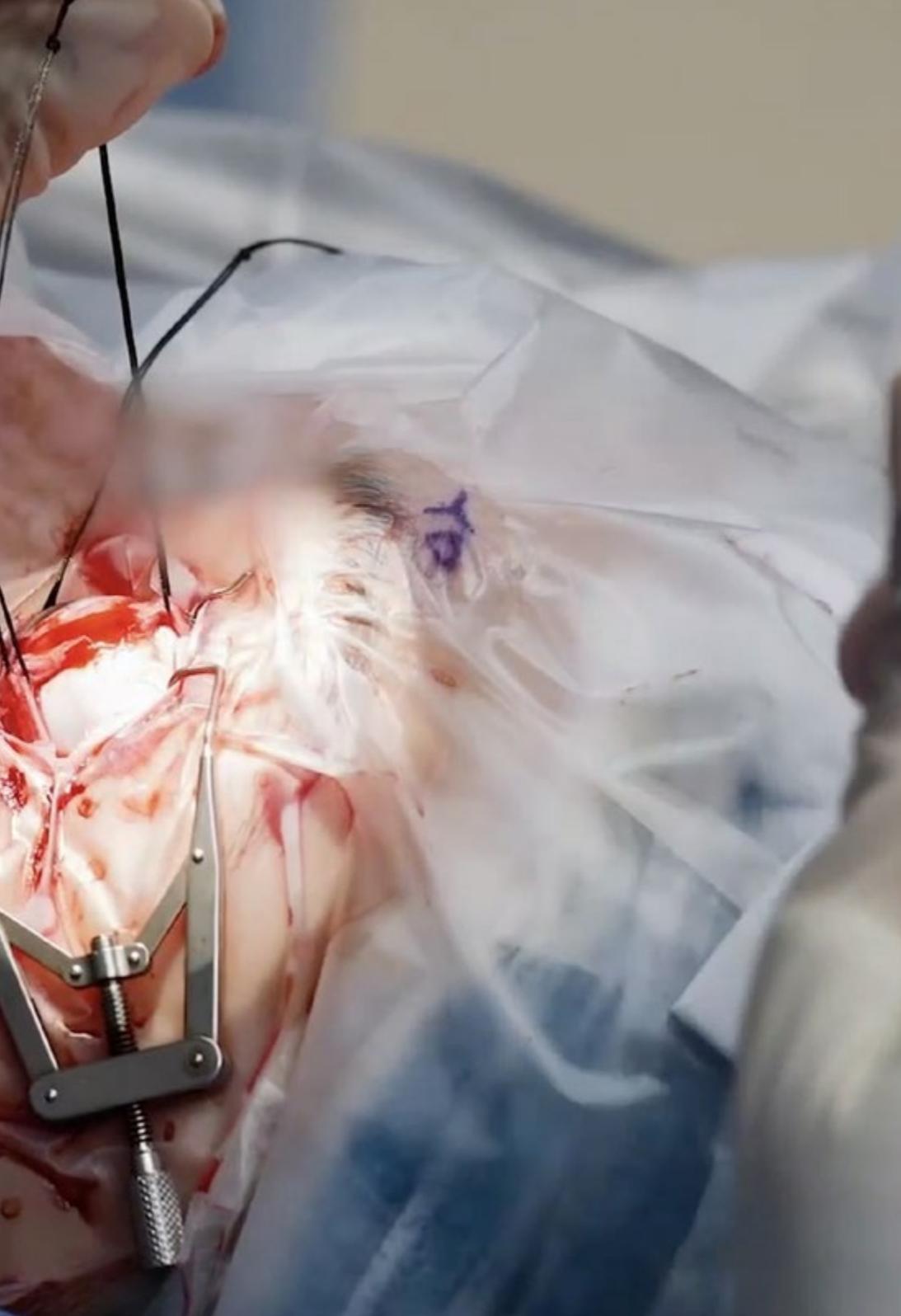
“

Este Curso Universitario recoge los aspectos más innovadores relacionados con la evaluación clínica y el diagnóstico diferencial”

Módulo 1. Patología del Segmento Anterior I

- 1.1. Patología palpebral I
 - 1.1.1. Infecciones palpebrales
 - 1.1.2. Malformaciones palpebrales
 - 1.1.3. Traumatismos palpebrales
 - 1.1.4. Tratamientos conservadores
- 1.2. Patología palpebral II. Ptosis congénita
 - 1.2.1. Diagnóstico y clasificación de ptosis congénita
 - 1.2.2. Evaluación del músculo elevador del párpado
 - 1.2.3. Tratamiento quirúrgico de ptosis en niños
 - 1.2.4. Resultados a largo plazo en ptosis congénita
- 1.3. Patología orbitaria
 - 1.3.1. Evaluación clínica y por imágenes de patología orbitaria
 - 1.3.2. Inflamación orbitaria en niños
 - 1.3.3. Lesiones vasculares y malformativas orbitarias
 - 1.3.4. Traumatismos orbitarios en la población pediátrica
- 1.4. Patología orbitaria II. Tumores
 - 1.4.1. Tumores orbitarios benignos en niños
 - 1.4.2. Tumores malignos de la órbita pediátrica
 - 1.4.3. Abordaje multidisciplinario en tumores orbitarios
 - 1.4.4. Casos clínicos y estudios de casos
- 1.5. Obstrucción lagrimal congénita y otra patología lagrimal
 - 1.5.1. Diagnóstico de obstrucción lagrimal en bebés y niños
 - 1.5.2. Tratamientos médicos y quirúrgicos
 - 1.5.3. Patología lagrimal no obstructiva en la infancia
 - 1.5.4. Manejo de dacriocistitis y otros problemas lagrimales
- 1.6. Patología conjuntival I. Infecciosa
 - 1.6.1. Conjuntivitis bacteriana en niños
 - 1.6.2. Conjuntivitis viral en la población pediátrica
 - 1.6.3. Conjuntivitis fúngica y parasitaria en niños
 - 1.6.4. Tratamiento y prevención de conjuntivitis infecciosas





- 1.7. Patología conjuntival II. Inflamatoria
 - 1.7.1. Conjuntivitis alérgica en niños
 - 1.7.2. Conjuntivitis asociadas a enfermedades sistémicas
 - 1.7.3. Conjuntivitis papilar gigante
 - 1.7.4. Estrategias de manejo en conjuntivitis inflamatorias
- 1.8. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior I
 - 1.8.1. Embriología y desarrollo normal del segmento anterior
 - 1.8.2. Malformaciones congénitas del segmento anterior
 - 1.8.3. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial
 - 1.8.4. Tratamiento de anomalías congénitas del segmento anterior
- 1.9. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior II
 - 1.9.1. Anomalías del cristalino y la cápsula
 - 1.9.2. Anomalías del iris y la pupila
 - 1.9.3. Trastornos de la cámara anterior y el ángulo iridocorneal
 - 1.9.4. Abordaje quirúrgico de anomalías del segmento anterior
- 1.10. Patología corneal y ectásica en la edad pediátrica
 - 1.10.1. Evaluación de la superficie corneal en niños
 - 1.10.2. Infecciones corneales en la población pediátrica
 - 1.10.3. Ectasias corneales en niños
 - 1.10.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en patología corneal pediátrica

“ El formato de la modalidad 100% online otorga al egresado el mayor confort necesitando tan sólo un dispositivo con conexión a internet”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Segmento Anterior garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Patología Segmento Anterior** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Patología Segmento Anterior**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Patología Segmento
Anterior

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patología Segmento Anterior

