

Curso Universitario

Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo





Curso Universitario

Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-nefro-urologica-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

En el ámbito de la salud, es indispensable que los especialistas tengan conocimientos sólidos sobre las enfermedades Nefro-Urológicas en los Pacientes Crónicos Complejos. La razón es que este sistema desempeña un papel clave en la regulación del equilibrio hídrico y eliminación de desechos metabólicos, siendo esencial para el mantenimiento de la homeostasis corporal. Sin embargo, los individuos que presentan estas condiciones se enfrentan a desafíos significativos, pues las afecciones renales o urológicas pueden progresar de manera insidiosa. De este modo, impactan negativamente en su calidad de vida mientras aumenta el riesgo de la morbimortalidad. Por esto, TECH Universidad FUNDEPOS ha desarrollado este programa 100% online que aborda desde una perspectiva científica tanto sus factores de riesgo como las estrategias de intervención más avanzadas.





“

*Ahonda en la Hiperplasia Benigna
de Próstata con TECH Universidad
FUNDEPOS, la mejor universidad digital
del mundo según Forbes”*

Las personas que sufren múltiples patologías están expuestas a alteraciones iónicas, es decir, desequilibrios de iones en el cuerpo. Dichas partículas cargadas eléctricamente desempeñan un aspecto primordial en numerosas funciones fisiológicas como la regulación del ácido-base. Pero cuando estos niveles se desproporcionan, pueden originar graves complicaciones en los usuarios. Por ejemplo, dan pie a nuevos trastornos entre los que figuran la Hiponatremia. Ante esto, es crucial que los especialistas sanitarios evalúen las causas subyacentes y diseñen planes de tratamientos específicos que abarquen desde cambios en la dieta hasta ajustes en la medicación.

En este contexto, TECH Universidad FUNDEPOS ha implementado un avanzado programa que se centrará en el análisis de las alternaciones del Sodio, Potasio y Magnesio. Diseñado por expertos en la materia, el plan de estudios incluye las interacciones entre Electrolitos en Pacientes Crónicos Complejos. Asimismo, el temario proporciona un exhaustivo análisis sobre la importancia de llevar a cabo una monitorización regular de los niveles de iones en sangre para garantizar un manejo adecuado de estas condiciones. Por otra parte, los materiales didácticos ofrecen múltiples estrategias para el tratamiento patologías como las Hematurias, Carcinomas Vesicales e incluso ahondará en el abordaje clínico de las Disfunciones Sexuales. De esta forma, los alumnos estarán cualificados para aplicar las mejores opciones terapéuticas a sus pacientes y llevar a cabo medidas para prevenir posibles empeoramientos.

La titulación universitaria se basa en una metodología 100% online, permitiéndole así al alumnado completarla cómodamente y a su ritmo. Para el análisis de sus contenidos, solo requerirá un dispositivo con acceso a Internet; dado que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual. En esta misma línea, el temario se apoya en el novedoso sistema de enseñanza *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos para garantizar una efectiva asimilación. Asimismo, el programa incluye una disruptiva *Masterclass* impartida por un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Curso Universitario en Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá una minuciosa Masterclass sobre las estrategias más innovadoras para hacer frente a las Alteraciones Iónicas en el Paciente Crónico Complejo”

“

Los recursos multimedia de TECH Universidad FUNDEPOS te permitirán consolidar de manera más dinámica competencias para la coordinación interdisciplinar en el tratamiento de Pacientes Crónicos Complejos”

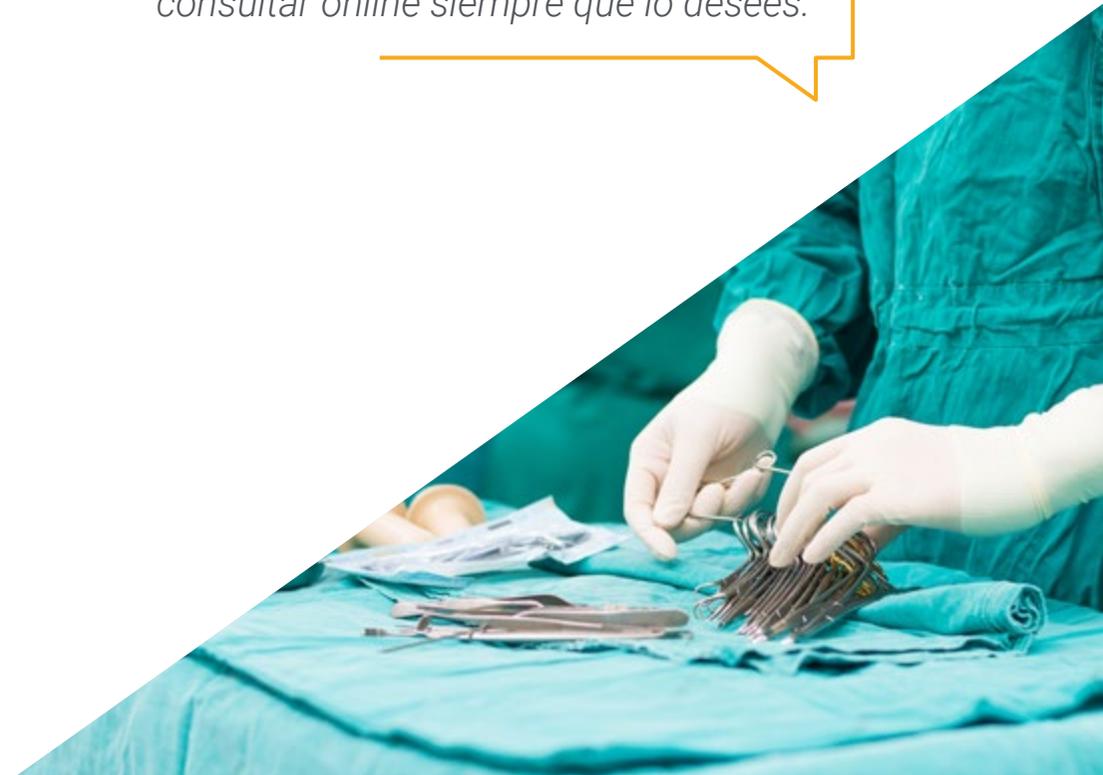
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a la metodología Relearning, pionera en TECH Universidad FUNDEPOS, actualizarás tus destrezas con menos esfuerzo y mayor rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional.

Disfruta de los contenidos académicos más actualizados del panorama educativo, que podrás descargar o consultar online siempre que lo desees.



02 Objetivos

Gracias a esta titulación universitaria, el médico identificará adecuadamente las comorbilidades frecuentes relacionadas con las enfermedades nefro-urológica en Pacientes Crónicos Complejos. De esta forma, aplicará los tratamientos más avanzados para su manejo y contribuirán a mejorar el estado médico de las personas. Asimismo, será capaz de llevar a cabo procesos de innovación mediante estrategias terapéuticas destinadas a optimizar los abordajes. Esto también le hará destacar en el sector sanitario, diferenciándose del resto de especialistas gracias a sus soluciones cimentadas en la excelencia clínica.





“

Desarrollarás las estrategias más efectivas para superar los retos que se te presenten durante el manejo de la Enfermedad Renal Crónica”



Objetivos generales

- ♦ Examinar los problemas médicos comunes a la mayoría de los pacientes crónicos y complejos
- ♦ Presentar las terapias complementarias al abordaje farmacológico
- ♦ Profundizar en las bases legales y los aspectos bioéticos del cuidado de los pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Fundamentar la Valoración Geriátrica Integral (VGI) como un conjunto de herramientas que permiten una aproximación diagnóstica al paciente crónico complejo
- ♦ Analizar los principales Síndrome Geriátricos y su importancia a nivel clínico y social
- ♦ Valorar la incidencia y prevalencia de enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- ♦ Analizar las enfermedades gastrointestinales en pacientes con condiciones médicas crónicas
- ♦ Investigar, analizar y proponer estrategias integrales para comprender y mejorar el manejo de las enfermedades infecciosas en pacientes con patología crónica compleja
- ♦ Definir adecuadamente la patología endocrinológica en paciente crónico y complejo
- ♦ Buscar estrategias que mejoren la calidad de vida del paciente, minimizando las limitaciones impuestas por la enfermedad y sus tratamientos
- ♦ Desarrollar estrategias de atención integral que respondan a las necesidades de los pacientes y mejoren su calidad de vida
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al paciente crónico complejo





Objetivos específicos

- Identificar las comorbilidades frecuentes asociadas a enfermedades Nefro-Urológicas en pacientes crónicos
- Sintetizar los hallazgos para ofrecer recomendaciones prácticas para profesionales de la salud

“

Impulsa tu carrera profesional gracias a las ventajas académicas que TECH Universidad FUNDEPOS proporciona mediante el análisis de casos de estudio basados en pacientes reales”

03

Dirección del curso

Para preservar intacta la excelsa calidad educativa tan característica de los programas de TECH Universidad FUNDEPOS, este Curso Universitario está dirigido e impartido por especialistas de primer nivel en el ámbito de las Patologías Nefro-Urológicas en Pacientes Crónicos Complejos. En este sentido, han abordado una multitud de casos, consiguiendo grandes resultados. Dado que estos profesionales son los responsables de elaborar los materiales didácticos de la presente titulación, los conocimientos que ofrecerán a los estudiantes gozarán de una plena aplicabilidad en la praxis médica. Además, permitirán al alumnado adquirir enfoques más personalizados y eficientes en el manejo de estas condiciones médicas tan desafiantes.



“

Un experimentado cuadro docente te guiará durante todo el proceso de actualización que comprende este programa universitario”

Director Invitado Internacional

Premiado por la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los **Trastornos por Consumo de Sustancias**. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el **Mayo Clinic Hospital** de Minnesota o el **Saint Joseph Mercy Health System** en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del **Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático**. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del **Análisis Predictivo**. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en **riesgo de drogodependencia y recaídas**. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **investigador clínico**. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del **Big Data** al campo de la Medicina, los **tratamientos farmacológicos más innovadores** para combatir la adicción al alcohol, la **Informática Traslacional** aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el **tratamiento de Toxicomanías**.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en **congresos científicos y simposios** a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las **terapias asistidas con medicamentos** para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la **Bioinformática Clínica** y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



Dr. Kirchoff, Robert W.

- ♦ Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- ♦ Director Médico en Foundations Detroit
- ♦ Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- ♦ Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- ♦ Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- ♦ Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- ♦ Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- ♦ Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- ♦ Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva



Gracias a TECH Universidad FUNDEPOS podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- ♦ Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



Profesores

Dr. Artero Ortiz, Jorge

- ◆ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Facultativo Especialista en Geriátría de la Unidad de Agudos, en el Hospital Universitario Guadalajara
- ◆ Facultativo Especialista en Geriátría de la Unidad de Agudos, en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Facultativo Especialista en Geriátría de la Unidad de Urgencias Geriátricas, en el Hospital Rey Juan Carlos
- ◆ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ◆ Graduado en Medicina por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (SEGG), Sociedad Española de Medicina Geriátrica (SEMEG) y Comité del Dolor en el Hospital Central de la Cruz Roja

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario proporcionará a médico una base sólida para la mejora de los protocolos clínicos tanto en la salud renal como urológica en pacientes con afecciones crónicas complejas. Diseñado por un grupo docente curtido en este campo sanitario, el plan de estudios se centrará en el análisis de patologías frecuentes como la Enfermedad Renal Crónica, Carcinomas Vesicales o Hematurias. A su vez, el temario ofrecerá las claves para el tratamiento terapéutico empleando las herramientas tecnológicas más sofisticadas. También la capacitación abordará los principales desafíos en cada padecimiento, fomentando que los egresados innoven para un abordaje más integral.



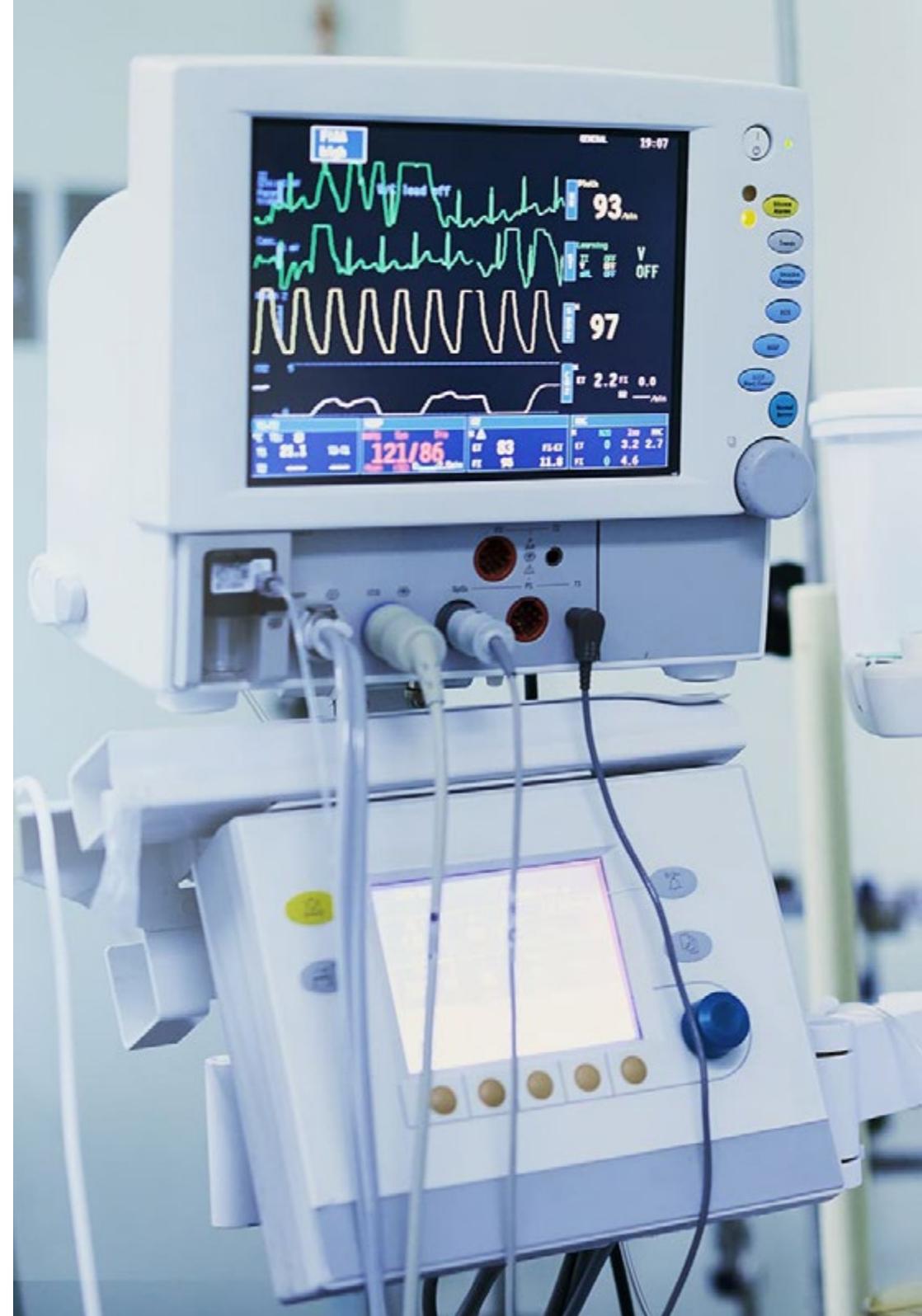


“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas tendencias en el tratamiento de las Patologías Nefro-Urológicas. ¡Matricúlate ya!”

Módulo 1. Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. Enfermedad renal crónica (ERC) en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.1.1. Diagnóstico y Evaluación de la Enfermedad Renal Crónica en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.1.2. Tratamiento y Manejo de la Enfermedad Renal Crónica en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.1.3. Complicaciones de la Enfermedad Renal Crónica en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.1.4. Retos y Estrategias en el Manejo de la Enfermedad Renal Crónica en este tipo de pacientes
 - 1.1.5. Innovaciones y Futuras Direcciones en la Investigación de la Enfermedad Renal Crónica
- 1.2. Alteraciones Iónicas en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.2.1. Alteraciones del Sodio (Na+), Potasio (K+), Magnesio (Mg2+)
 - 1.2.2. Interacciones entre Electrolitos en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.2.3. Evaluación y Monitoreo de Alteraciones Iónicas en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.2.4. Estrategias de Tratamiento y Prevención
- 1.3. Hiperplasia Benigna de Próstata (HBP) en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.1. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.2. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.3.3. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento de la HBP
 - 1.3.4. Prevención en el Paciente Crónico Complejo
- 1.4. Litiasis en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.4.1. Factores Contribuyentes en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.4.2. Complicaciones en Impacto en la Salud Renal en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.4.3. Tratamiento y Manejo de la Litiasis Renal en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.4.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento de la Litiasis Renal
- 1.5. Trastornos funcionales de la vejiga en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Complicaciones y Comorbilidades en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.5.2. Tratamiento y Manejo en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.5.3. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento
 - 1.5.4. Consideraciones Psicosociales y Calidad de Vida



- 1.6. Hematuria en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.1. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.2. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.3. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento de la Hematuria
- 1.7. Carcinoma Vesical en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.1. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.2. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.7.3. Pronóstico y Supervivencia
 - 1.7.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento del Cáncer Vesical
 - 1.7.5. Calidad de Vida y Apoyo Psicosocial
- 1.8. Carcinoma Renal en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.1. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.2. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.3. Pronóstico y Supervivencia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.8.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento del Cáncer Renal
 - 1.8.5. Calidad de Vida y Apoyo Psicosocial
- 1.9. Carcinoma Prostático en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Tratamiento y Manejo en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.2. Complicaciones y Comorbilidades en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.3. Pronóstico y Supervivencia en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.4. Innovaciones y Desafíos en el Tratamiento del Cáncer de Próstata
 - 1.9.5. Calidad de Vida y Apoyo Psicosocial
- 1.10. Impacto de las Enfermedades Nefro-Urológicas en la Sexualidad en el Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Impacto de las Enfermedades Nefro-Urológicas en la Sexualidad en Pacientes Crónicos Complejos
 - 1.10.2. Disfunciones Sexuales Específicas
 - 1.10.3. Abordaje Clínico de las Disfunciones Sexuales
 - 1.10.4. Tratamientos y Estrategias de Manejo en Pacientes Crónicos Complejos

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

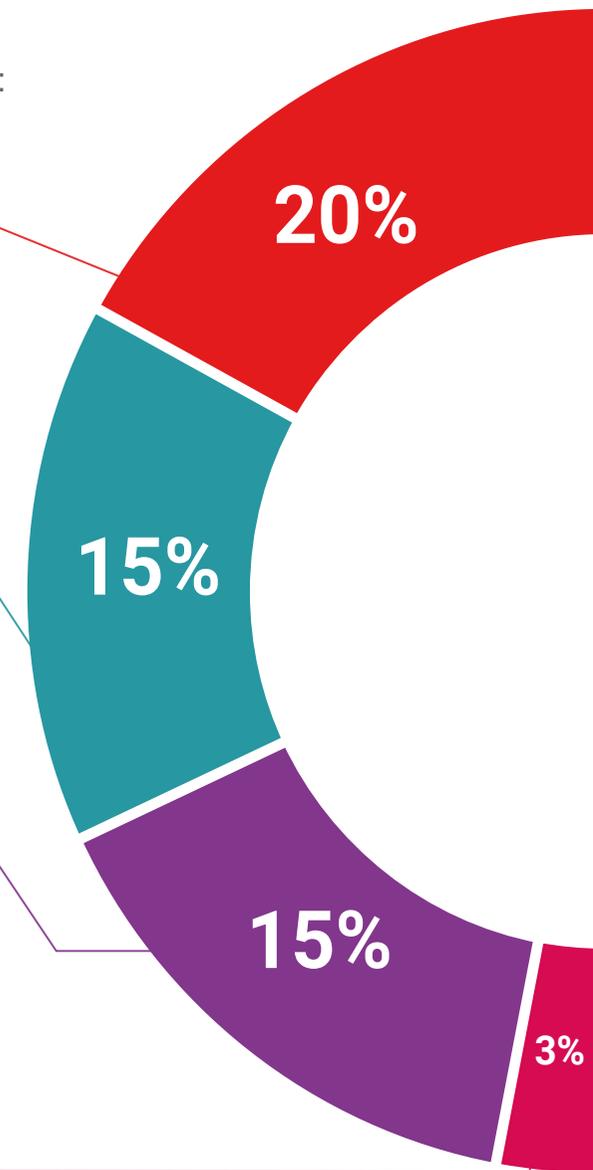
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Patología Nefro-Urológica
en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Patología Nefro-Urológica en el Paciente Crónico Complejo