

Curso Universitario

Manejo del Trauma Grave en UCI





Curso Universitario Manejo del Trauma Grave en UCI

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/manejo-trauma-grave-uci

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

El Trauma como enfermedad se ha convertido en uno de los desafíos más intrincados y cruciales en el ámbito médico. A medida que evoluciona el enfoque hacia el paciente traumatizado, el propósito fundamental de este campo radica en optimizar los resultados y asegurar una atención inicial de alta calidad. Por todo esto, los equipos necesitan expertos capacitados y actualizados, ya que la atención del Trauma Grave demanda destrezas específicas para abordar eficazmente cada caso. Así nace esta titulación universitaria, destinada a proporcionar un conocimiento profundo en el tratamiento del enfermo grave en UCI. Así, TECH pone a disposición del alumno un temario enriquecido con el contenido multimedia más innovador, basado en la metodología pionera del *Relearning*.



“

Abordarás con precisión y rapidez cualquier situación de Trauma Grave gracias a este Curso Universitario. ¡Matricúlate ahora!”

La evolución de la atención al Trauma Grave ha dado paso a protocolos avanzados y nuevos algoritmos terapéuticos en la intervención médica. Por eso, la priorización de intervenciones, la estabilización hemodinámica y la aplicación de tecnologías de vanguardia son aspectos clave que deben ser tenidos en cuenta. En este contexto, el personal de UCI se convierte en el equipo de respuesta inicial ante situaciones decisivas de vida o muerte.

El Curso Universitario en Manejo del Trauma Grave en UCI permitirá al médico sumergirse, con un enfoque exhaustivo, en la atención integral de pacientes con lesiones traumáticas severas. De esta manera, el egresado profundizará en la evaluación avanzada y el tratamiento de lesiones complejas en áreas críticas, como el traumatismo craneoencefálico, torácico y abdominal.

Asimismo, adquirirá las habilidades para interpretar con destreza los resultados de las pruebas diagnósticas y dominará las terapias de soporte vital, los procedimientos quirúrgicos y las estrategias de control de infecciones. Además, destacará la importancia de la comunicación efectiva con el equipo médico y los familiares, así como el manejo ético de los casos delicados.

Esta capacitación se centra en la interpretación rápida de los signos vitales, el manejo de emergencias y la toma de decisiones informadas. Igualmente, abarca la atención multidisciplinaria, la coordinación eficiente y la aplicación diligente de las últimas investigaciones científicas. Todo conforma la base de un Manejo del Trauma Grave que no solo busca la supervivencia, sino también la recuperación integral del paciente.

Este programa, completamente en línea, ofrece al alumnado la flexibilidad para cursarlo desde cualquier ubicación y en el momento que mejor se ajuste a sus horarios. Tan solo requiere un dispositivo con conexión a internet para integrar las competencias más avanzadas en esta especialidad a la práctica clínica diaria.

En adición, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una *Masterclass* de alta intensidad.

Este **Curso Universitario en Manejo del Trauma Grave en UCI** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Manejo del Trauma Grave en UCI
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva Masterclass que tratará los avances más recientes en el Manejo del Trauma Grave en UCI”

“

¡Renuévate con TECH! Mantente al día en las principales lesiones graves, desde el Traumatismo Craneoencefálico (TCE) hasta el Hemoneumotórax”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la configuración y el liderazgo del equipo de Trauma a través de los materiales didácticos más innovadores.

Dominarás el análisis de los datos de laboratorio en casos de Trauma Grave. ¡Y en tan solo 6 semanas!



02 Objetivos

Este exclusivo programa de TECH ha sido diseñado meticulosamente para que el especialista alcance objetivos claves y se prepare para enfrentar desafíos médicos de alta complejidad. Así, adquirirá un conocimiento profundo para sustentar cada resolución que tome en UCI, así como habilidades esenciales para trabajar en equipo y liderar en momentos de crisis. A través del estudio de casos reales, el egresado perfeccionará sus capacidades analíticas y tomará decisiones informadas en tiempo real. Además, una comprensión profunda del Manejo del Trauma Grave le distinguirá como un profesional capacitado y comprometido con la excelencia en el cuidado crítico.



“

*Ahondarás en la ciencia de los
Cuidados Intensivos y las tecnologías
más avanzadas en UCI para integrar
en tu práctica clínica diaria”*

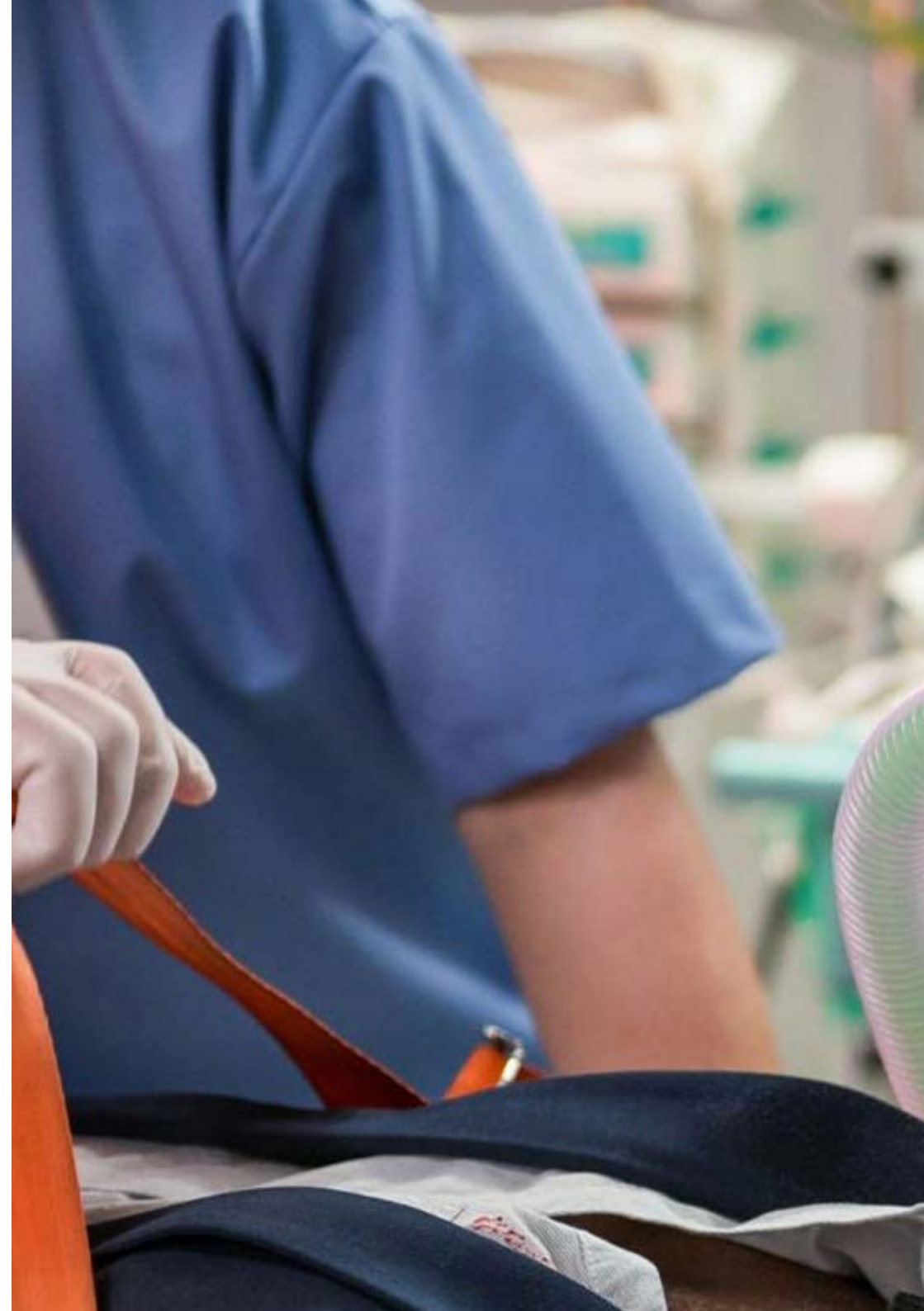


Objetivos generales

- ♦ Ahondar un profundo entendimiento de las bases anatomofisiológicas, patofisiológicas y clínicas de las lesiones traumáticas graves, así como de las complicaciones y comorbilidades asociadas
- ♦ Comunicar eficazmente información sobre prevención de lesiones a diferentes públicos y utilizar estrategias de promoción de la salud
- ♦ Integrar prácticas de calidad y seguridad en el manejo de pacientes traumatizados, minimizando riesgos y optimizando resultados
- ♦ Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención



Desarrollarás habilidades interpersonales de comunicación y liderazgo para operar de forma satisfactoria con tu equipo en situaciones críticas”





Objetivos específicos

- ♦ Evaluar clínicas avanzadas para determinar la gravedad y el alcance de las lesiones traumáticas en pacientes críticos
- ♦ Estar al día de la interpretación de los resultados de pruebas diagnósticas, como imágenes médicas y análisis de laboratorio, para identificar lesiones y complicaciones
- ♦ Incrementar la toma de decisiones informadas sobre el tratamiento médico y quirúrgico más adecuado para cada paciente traumatizado
- ♦ Dominar estrategias avanzadas para manejar el shock y controlar hemorragias en pacientes con lesiones traumáticas graves
- ♦ Realizar procedimientos quirúrgicos avanzados, como cirugías de control de daños y procedimientos de reparación de tejidos
- ♦ Utilizar terapias de soporte vital avanzadas, incluyendo ventilación mecánica y uso de medicamentos vasoactivos
- ♦ Identificar y gestionar complicaciones comunes en pacientes traumatizados y desarrollar planes de cuidado a largo plazo

03

Dirección del curso

El programa cuenta con un cuadro docente excepcional, que compartirá con el alumnado todos los conocimientos adquiridos a lo largo de sus años de experiencia en Medicina Intensiva. Estos expertos, que apuestan por enfoques pedagógicos innovadores, se comprometen a la actualización constante con las últimas investigaciones y avances en el campo, asegurando los estándares educativos más elevados. De hecho, su paso por las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI), en hospitales a la vanguardia, también garantizará la comprensión integral del Trauma Grave desde diferentes ángulos.



“

Avanzarás en tu carrera profesional gracias a un equipo docente comprometido con la excelencia académica y la innovación”

Director Invitado Internacional

El Doctor George S. Dyer es un eminente cirujano ortopédico, especializado en Traumatología de Extremidades Superiores y en Reconstrucciones Postraumáticas Complejas del Hombro, Codo, Muñeca y Mano. De hecho, se ha desempeñado como Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, en Boston, donde también ha ocupado la prestigiosa Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica.

Así, una de sus contribuciones más significativas ha sido su trabajo en Haití, donde ha tenido un impacto duradero. Tras el devastador terremoto de 2010, fue uno de los primeros cirujanos en llegar al país, brindando asistencia en un momento crítico. En este sentido, ha trabajado en estrecha colaboración con cirujanos locales y otros profesionales de la salud para fortalecer la capacidad de Haití para gestionar emergencias médicas. Por ello, su esfuerzo ha sido fundamental en la capacitación de una nueva generación de cirujanos ortopédicos haitianos, quienes demostraron su habilidad y preparación durante el terremoto de 2021, manejando la situación con gran eficacia y profesionalismo.

Asimismo, durante su tiempo como Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard, ha luchado para mejorar las condiciones laborales y educativas de los residentes, fomentando un ambiente de trabajo más equilibrado y saludable. Este enfoque en el bienestar de los residentes refleja su compromiso con la preparación de futuros médicos y su preocupación por la salud mental y profesional de sus colegas.

De este modo, el impacto del Doctor George S. Dyer en su campo ha sido reconocido a través de diversos honores, como el Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital, siendo también nombrado como *Top Doctor* en Massachusetts. Estos premios han subrayado su influencia y contribución significativa a la Cirugía Ortopédica global, reflejando su dedicación y compromiso en todos los aspectos de su carrera.



Dr. Dyer, George S.

- Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica en el Brigham and Women's Hospital
- Comandante Cirujano en el Cuerpo Médico de la Marina de los Estados Unidos
- Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard
- Beca de Extremidades Superiores por el Brigham and Women's Hospital y el Hospital de Niños
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Harvard
- Licenciado en Ciencias Políticas y Gobierno por la Universidad de Harvard
- Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital
- *Top Doctor* de Massachusetts



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Directora Médica del Área de Salud de Ibiza y Formentera
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Docente de cursos de actualización y talleres
- ♦ Premio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llul de la Unidad de Seguridad del Paciente
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster en Gestión
- ♦ Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Seguridad del paciente



Profesores

Dra. Portugal Rodríguez, Esther

- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Clínico Universitario
- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Lucus Augusti
- ◆ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Recoletas en el Campo Grande
- ◆ Especialista en Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias en el Hospital Universidad de Burgos
- ◆ Instructor en Simulación Clínica en Medicina Intensiva en la Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ◆ Máster en Nutrición Clínica por la Universidad de la Universidad de Granada



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario se erige sobre una estructura sólida, dividida en temas estratégicos que guiarán la progresión del especialista, desde los fundamentos hasta las aplicaciones avanzadas. Así, el alumnado establecerá una comprensión profunda sobre el cuidado crítico, preparándose para enfrentar cualquier desafío en UCI con confianza y destreza. De esta forma, podrá beneficiarse de los mejores recursos didácticos, a través de la metodología de aprendizaje más innovadora y pionera en TECH: el *Relearning*. Basado en la repetición de conceptos fundamentales, este sistema garantiza la asimilación óptima de los contenidos del programa.

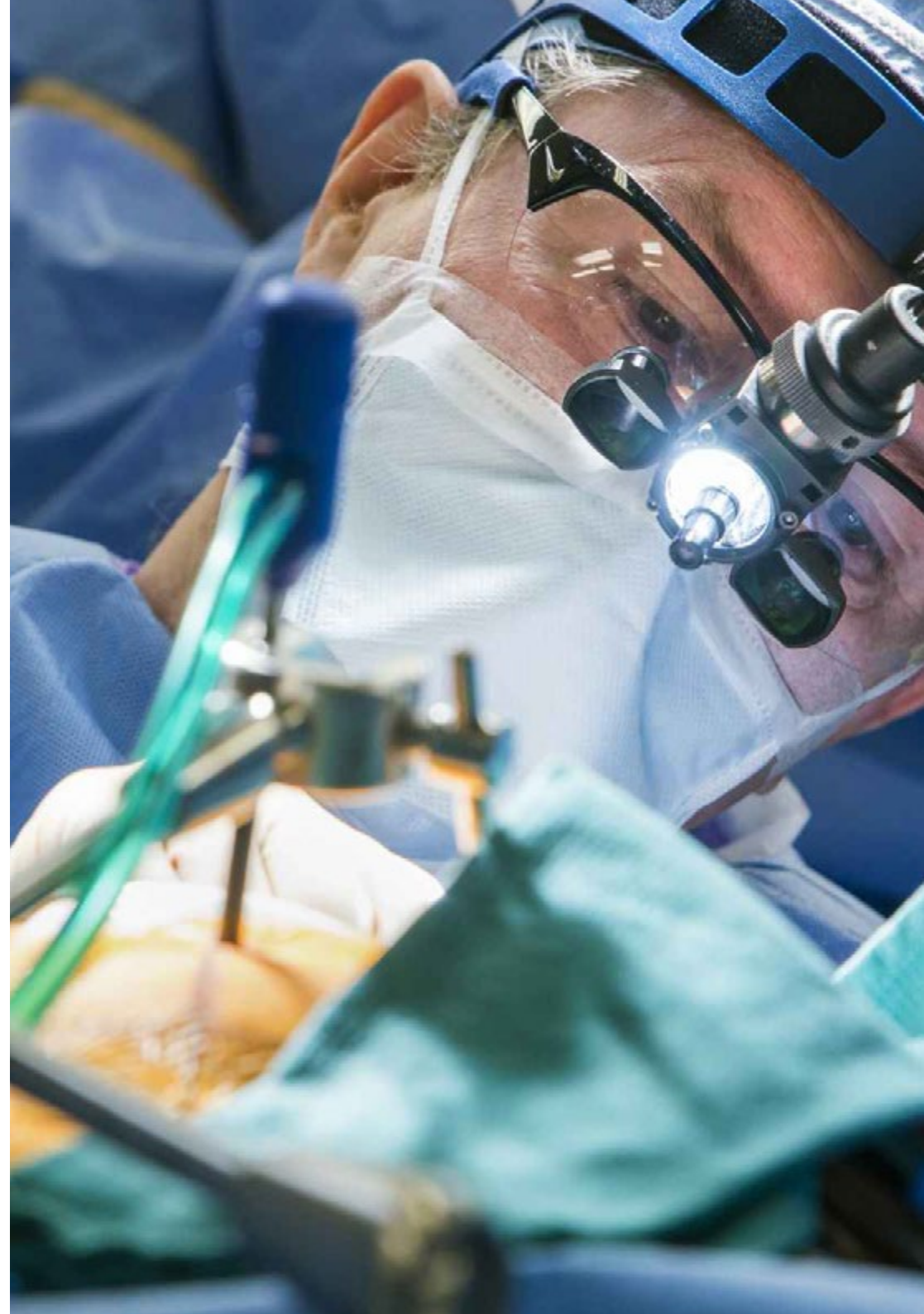


“

¡Actualiza tu perfil médico en el ámbito de los Cuidados Intensivos! Con TECH dominarás las técnicas más innovadoras en el tratamiento de lesiones traumáticas graves”

Módulo 1. Manejo del trauma grave en UCI

- 1.1. Trauma grave
 - 1.1.1. Trauma grave
 - 1.1.2. Indicaciones
 - 1.1.3. Conclusión
- 1.2. Mecanismo de lesión y patrones de lesiones sospechosas
 - 1.2.1. Mecanismo de lesión
 - 1.2.2. Impacto frontal (colisión vehicular)
 - 1.2.2.1. Fractura de columna cervical
 - 1.2.2.2. Tórax inestable anterior
 - 1.2.2.3. Contusión cardíaca
 - 1.2.2.4. Neumotórax
 - 1.2.2.5. Ruptura traumática de aorta
 - 1.2.2.6. Laceración esplénica o hepática
 - 1.2.2.7. Fractura, luxación posterior de rodilla y/o cadera
 - 1.2.2.8. TCE
 - 1.2.2.9. Fracturas faciales
 - 1.2.3. Impacto lateral (colisión vehicular)
 - 1.2.3.1. Esguince cervical contralateral
 - 1.2.3.2. TCE
 - 1.2.3.3. Fractura de columna cervical
 - 1.2.3.4. Tórax inestable lateral
 - 1.2.3.5. Neumotórax
 - 1.2.3.6. Ruptura traumática de aorta
 - 1.2.3.7. Ruptura diafragmática
 - 1.2.3.8. Laceración esplénica/hepática y/o renal dependiendo del lado del impacto
 - 1.2.4. Impacto posterior (colisión vehicular)
 - 1.2.4.1. Lesión de columna cervical
 - 1.2.4.2. TCE
 - 1.2.4.3. Lesión cervical de tejidos blandos



- 1.2.5. Eyección de vehículo
 - 1.2.5.1. La eyección, impide predicción verdadera de patrones de lesión, paciente de mayor riesgo
- 1.2.6. Vehículo impacta contra peatón
 - 1.2.6.1. TCE
 - 1.2.6.2. Ruptura traumática de aorta
 - 1.2.6.3. Lesiones abdominales viscerales
 - 1.2.6.4. Fracturas de extremidades inferiores
- 1.2.7. Caída de altura
 - 1.2.7.1. TCE
 - 1.2.7.2. Trauma axial de columna
 - 1.2.7.3. Lesiones abdominales viscerales
 - 1.2.7.4. Fractura de pelvis o acetábulo
 - 1.2.7.5. Fractura bilateral de extremidades inferiores (incluyendo fractura de calcáneo)
- 1.2.8. Herida por arma blanca
 - 1.2.8.1. Tórax anterior
 - 1.2.8.1.1. Taponamiento cardíaco
 - 1.2.8.1.2. Hemotórax
 - 1.2.8.1.3. Neumotórax
 - 1.2.8.1.4. Hemoneumotórax
 - 1.2.8.2. Toracoabdominal izquierdo
 - 1.2.8.2.1. Lesión del diafragma izquierdo, lesión del bazo, hemotórax
 - 1.2.8.2.2. Abdomen, posible lesión visceral abdominal si hay penetración peritoneal
- 1.2.9. Herida por arma de fuego
 - 1.2.9.1. Tronco
 - 1.2.9.1.1. Alta probabilidad de lesión
 - 1.2.9.1.2. proyectiles retenidos ayudan a predecir la lesión
 - 1.2.9.2. Extremidad
 - 1.2.9.2.1. Lesión neurovascular
 - 1.2.9.2.2. Fracturas
 - 1.2.9.2.3. Síndrome compartimental
- 1.2.10. Quemaduras térmicas
 - 1.2.10.1. Escara circunferencial en extremidad o tórax
 - 1.2.10.2. Trauma oculto (mecanismo de quemadura/medio de escape)
- 1.2.11. Quemaduras eléctricas
 - 1.2.11.1. Arritmia cardíaca
 - 1.2.11.2. Mionecrosis/Síndrome compartimental
- 1.2.12. Quemaduras por inhalación
 - 1.2.12.1. Intoxicación por monóxido de carbono
 - 1.2.12.2. Edema de vía aérea
 - 1.2.12.3. Edema pulmonar
- 1.3. Importancia del triaje
 - 1.3.1. Triage
 - 1.3.2. Definición
 - 1.3.3. Relevancia
- 1.4. Movilización de los recursos
 - 1.4.1. Recursos
 - 1.4.2. Configuración del equipo de trauma
 - 1.4.3. Recepción del reporte
 - 1.4.3.1. Mecanismo
 - 1.4.3.2. Lesiones
 - 1.4.3.3. Signos
 - 1.4.3.4. Tratamiento y viaje
 - 1.4.4. Dirigir el equipo y reacción a la información: Evaluar y manejar al paciente
 - 1.4.4.1. Control de la vía aérea y restricción del movimiento de la columna cervical
 - 1.4.4.2. Respiración con ventilación
 - 1.4.4.3. Circulación con control de la hemorragia
 - 1.4.4.4. Déficit neurológico
 - 1.4.4.5. Exposición y ambiente
 - 1.4.4.6. Mantenimiento de registros

- 1.5. Atención al trauma con doble respuesta
 - 1.5.1. Triage como trauma grave. Definición
 - 1.5.2. Triage como trauma potencialmente grave. Definición
 - 1.5.3. Equipos de atención al trauma con doble respuesta
 - 1.5.3.1. Respuesta de alto nivel
 - 1.5.3.2. Respuesta de bajo nivel
 - 1.5.4. Algoritmo de manejo de atención con doble respuesta
- 1.6. Tratamiento del paciente potencialmente grave
 - 1.6.1. Paciente grave
 - 1.6.2. Criterios de paciente potencialmente grave
 - 1.6.2.1. Criterios fisiológicos
 - 1.6.2.2. Criterios anatómicos
 - 1.6.2.3. Mecanismo lesional
 - 1.6.2.4. Circunstancias a tener en cuenta
- 1.7. Pruebas complementarias en el despistaje de lesión oculta
 - 1.7.1. Pruebas
 - 1.7.2. Valoración inicial
 - 1.7.2.1. Vía aérea
 - 1.7.2.2. Ventilación
 - 1.7.2.3. Circulación
 - 1.7.2.4. Neurológico
 - 1.7.2.5. Exposición
 - 1.7.3. Valoración secundaria
 - 1.7.3.1. Cabeza y cara
 - 1.7.3.2. Cuello
 - 1.7.3.3. Tórax
 - 1.7.3.4. Abdomen
 - 1.7.3.5. Periné
 - 1.7.3.6. Espalda
 - 1.7.3.7. Extremidades
 - 1.7.4. Criterios Nexus/CRR para despistaje de lesión cervical
 - 1.7.5. Criterios deber para despistaje de lesión cervical vascular





- 1.8. Datos de laboratorio
 - 1.8.1. Laboratorio
 - 1.8.2. Solicitud de pruebas
 - 1.8.3. Revisión sistemática
- 1.9. Técnicas de imagen
 - 1.9.1. Imagen
 - 1.9.2. TCE
 - 1.9.3. Traumatismo Cervical y detección de lesión vascular cervical
 - 1.9.4. Trauma Torácico
 - 1.9.5. Trauma Raquídeo Dorsolumbar
 - 1.9.6. Trauma Genitourinario
 - 1.9.7. Trauma Pélvico y Ortopédico
- 1.10. Registro y traslado
 - 1.10.1. Médico que deriva
 - 1.10.2. ABC-SBAR para traslado de paciente de trauma
 - 1.10.3. Médico receptor
 - 1.10.4. Protocolo de traslado
 - 1.10.4.1. Información de médico que deriva
 - 1.10.4.2. Información para personal de traslado
 - 1.10.4.3. Documentación
 - 1.10.4.4. Datos para el traslado

“*¡Destacarás como profesional
vanguardista en el Manejo del Trauma
Grave en UCI! Todo gracias a un
contenido en constante actualización”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

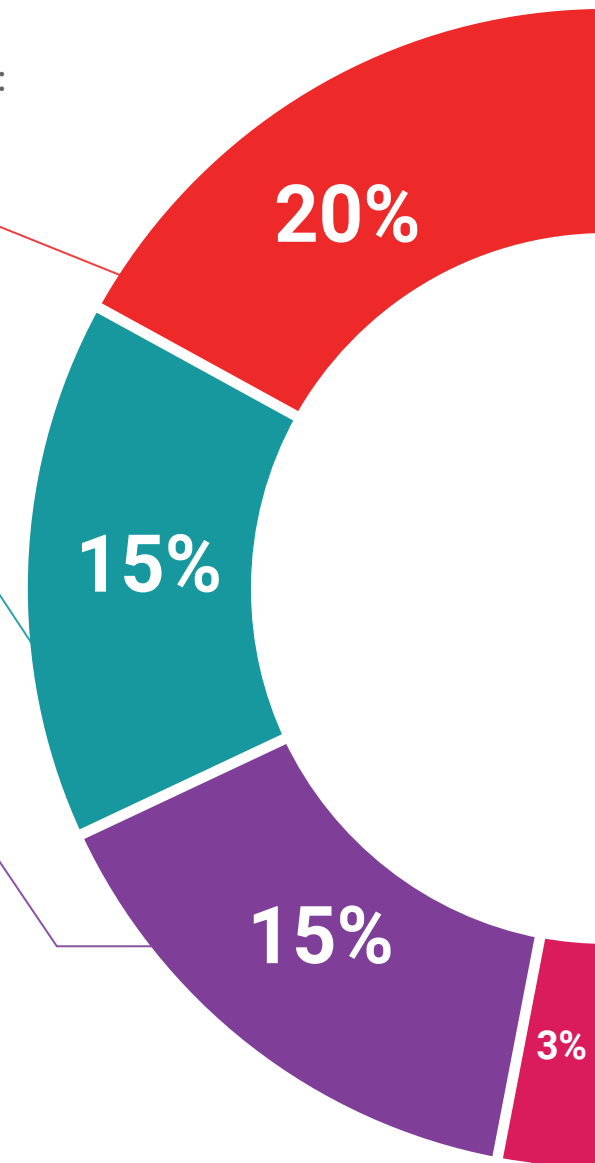
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

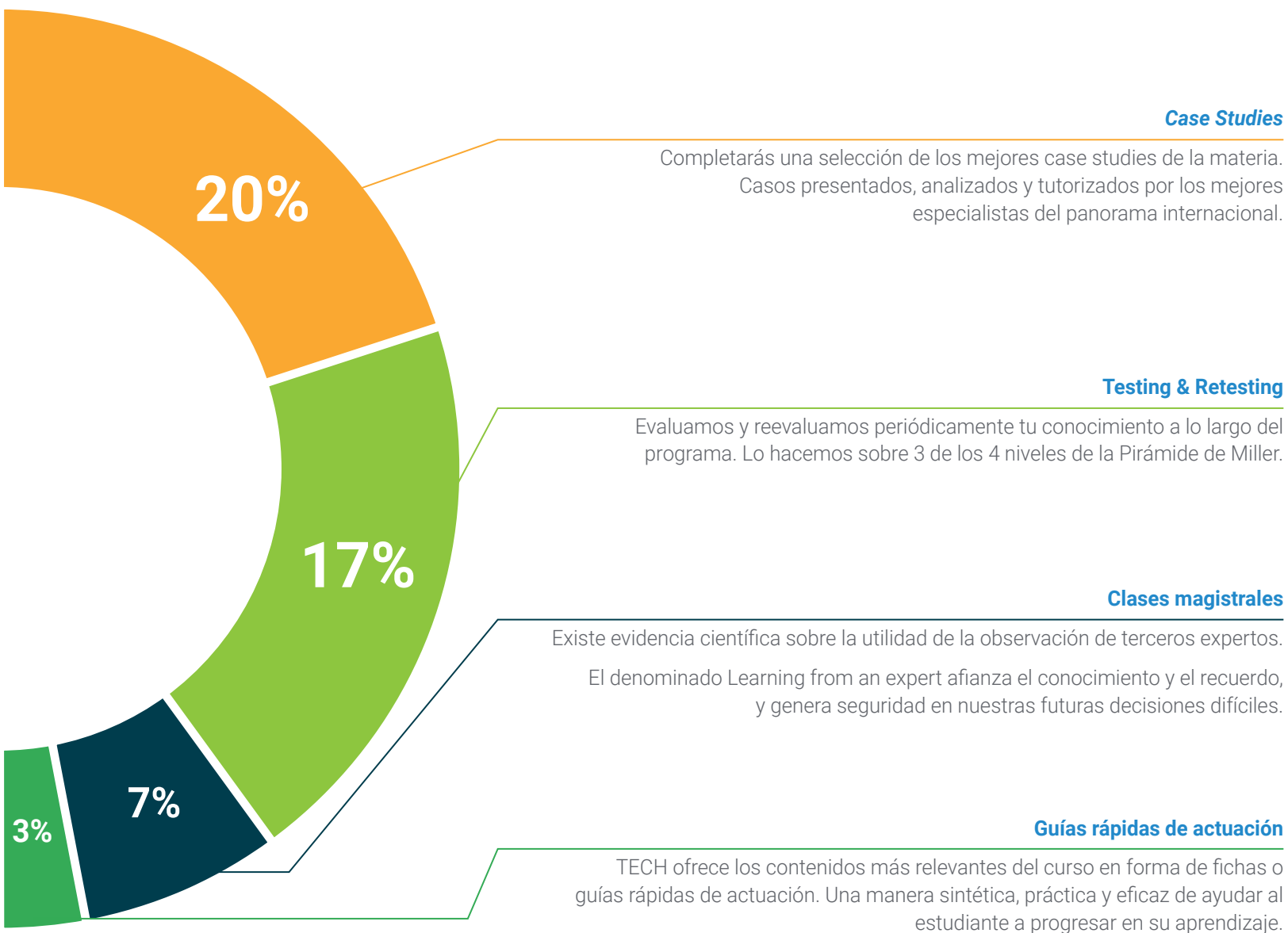
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Curso Universitario en Manejo del Trauma Grave en UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Manejo del Trauma Grave en UCI** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Manejo del Trauma Grave en UCI**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Manejo del Trauma

Grave en UCI

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Manejo del Trauma Grave en UCI

