

Corso Universitario

Litiasi Renale



Corso Universitario Litiasi Renale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/corso-universitario/litiasi-renale

Indice

01

Presentazione del
programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Personale docente

pag. 30

07

Titolo

pag. 34

01

Presentazione del programma

La Litiasi Renale, caratterizzata dalla generazione di Calcoli nel sistema urinario, è una delle patologie urologiche più comuni a livello mondiale, che colpisce circa il 10% della popolazione adulta. Tale patologia non solo causa dolore intenso e disagio significativo nei pazienti, ma rappresenta anche un carico considerevole per i sistemi sanitari a causa dei costi associati al loro trattamento ricorrente. Per questo, è essenziale che i medici incorporino nella loro pratica quotidiana le strategie più innovative per unire metodi conservativi come le modifiche dietetiche con terapie minimamente invasive. Per aiutarli in questo lavoro, TECH presenta un innovativo programma universitario online incentrato sugli ultimi sviluppi terapeutici dei Calcoli Renali.



“

Grazie a questo programma 100% online avrai una comprensione completa della generazione di Litiasi Renale e creerai piani d'intervento personalizzati che miglioreranno il benessere dei pazienti"

Secondo un nuovo rapporto dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, circa il 12% della popolazione adulta globale soffre di Calcoli Renali, con una incidenza che è aumentata del 20% nell'ultimo decennio. Nonostante i progressi nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche, sia la prevenzione delle ricorrenze che l'ottimizzazione dei trattamenti personalizzati rimangono sfide chiave per gli esperti. Pertanto, hanno la responsabilità di mantenersi aggiornati sulle più moderne tecniche per affrontare in modo olistico la Litiasi Renale e migliorare notevolmente l'esperienza dei pazienti.

In questo scenario, TECH propone un programma all'avanguardia sulla Litiasi Renale. Concepito da referenti in questo settore, il percorso accademico approfondirà argomenti che spaziano dall'evoluzione storica sull'approccio ai Calcoli Renali o gli aspetti fisico-chimici coinvolti nella loro generazione, fino a tecniche innovative per analizzare la gravità delle condizioni. In questo modo, gli studenti acquisiranno competenze sofisticate per diagnosticare e trattare efficacemente una varietà di malattie urologiche. Implementeranno così metodi avanzati per progettare e ottimizzare protocolli clinici personalizzati adattati alle esigenze dei singoli pazienti.

Inoltre, grazie a questa qualifica 100% online i medici possono organizzare il loro tempo di studio e pianificare comodamente i loro orari. Inoltre, TECH impiega il suo rivoluzionario sistema *Relearning* che consolida la padronanza dei concetti da analizzare in modo completo e organico. Per accedere al Campus Virtuale, tutto ciò che serve è un dispositivo elettronico con connessione internet. In questo modo, i professionisti potranno usufruire delle risorse didattiche più complete del mercato accademico. Inoltre, nel Campus virtuale troveranno una vasta gamma di materiali multimediali come riassunti interattivi, casi di studio, infografiche, video esplicativi o letture specializzate basate sulle più recenti prove scientifiche.

Questo **Corso Universitario in Litiasi Renale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Urologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Valuterai il rischio di Cristalli nelle Urine tenendo conto di fattori come la composizione urinaria, la presenza di inibitori o condizioni urodinamiche dei pazienti"

“

Approfondirai le tecniche più moderne per misurare il pH urinario, che ti permetteranno di identificare la gravità dei Calcoli Renali”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

L'esclusivo sistema Relearning di TECH ti permetterà di aggiornare le tue competenze sull'approccio alla Litiasi Renale nel modo più rigoroso.

Un programma universitario flessibile, senza orari fissi e con contenuti disponibili 24 ore su 24. Iscriviti subito!



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

Personale docente Internazionale
TOP



La metodologia più efficace

N°1 al Mondo

La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

I materiali didattici di questa qualifica universitaria forniscono un percorso completo dalle origini storiche della Litiasi agli aspetti fisico-chimici avanzati della generazione dei Calcoli Renali. In questo modo, i medici approfondiranno l'evoluzione della malattia dall'atichità ai giorni nostri, permettendo loro di trarre preziosi *insight* per ottimizzare i processi di nucleazione dei cristalli. Inoltre, il piano di studi affronterà i diversi tipi di patologie, tenendo presenti aspetti come l'ossalato di calcio e fosfato, fondamentali diagnostici. Grazie a questo, gli studenti saranno in grado di effettuare valutazioni diagnostiche integrali.





“

Analizzerai in modo completo le specificità dei Calcoli dell'Ossalato di Calcio, che ti permetteranno di implementare misure ottimali per prevenire le ricorrenze"

Modulo 1. Litiasi Renale

- 1.1. La Litiasi Renale nel contesto storico
 - 1.1.1. Età Antica
 - 1.1.2. Dal Rinascimento ad oggi
 - 1.1.3. Lezioni dalla storia
- 1.2. Aspetti fisico-chimici coinvolti nella formazione dei Calcoli Renali: nucleazione cristallina
 - 1.2.1. Litiasi Renale, una patologia multifattoriale
 - 1.2.2. Formazione di cristalli nei liquidi: Aspetti termodinamici
 - 1.2.3. Formazione di cristalli nei liquidi: Aspetti cinetici, Nucleazione omogenea ed eterogenea
 - 1.2.3.1. Formazione di cristalli nei liquidi: Nucleazione omogenea e zona metastabile
 - 1.2.3.2. Formazione di cristalli nei liquidi: Nucleazione eterogenea
- 1.3. Aspetti fisico-chimici coinvolti nella formazione dei Calcoli Renali: crescita dei cristalli, aggregazione, effetto additivo
 - 1.3.1. Formazione di cristalli nei liquidi: Crescita dei cristalli
 - 1.3.1.1. Aggregazione secondaria
 - 1.3.1.2. Aggregazione primaria
 - 1.3.2. Influenza degli additivi sulla cristallizzazione: Inibitori dello sviluppo cristallino
 - 1.3.3. Influenza degli additivi sulla cristallizzazione: Potenzianti della solubilizzazione
- 1.4. Classificazione dei calcoli renali e dei principali disturbi associati
 - 1.4.1. Fattori coinvolti nella formazione dei calcoli renali
 - 1.4.2. Classificazione dei calcoli renali: Caratteristiche strutturali
 - 1.4.3. Fattori eziologici associati a ciascun tipo di calcoli renali
- 1.5. Calcoli dell'Ossalato di Calcio
 - 1.5.1. Calcoli di Ossalato di Calcio Monoidrato Papillare
 - 1.5.2. Calcoli di Ossalato di Calcio Monoidrato non Papillari o nelle Cavità
 - 1.5.3. Calcoli di Ossalato di Calcio Diidrato
- 1.6. Calcoli di Fosfato
 - 1.6.1. Calcoli di Fosfato Infettivo o Struvite (fosfato di ammonio e magnesio)
 - 1.6.2. Calcoli di Fosfato non Infettivo
 - 1.6.2.1. Calcoli di Idrossiapatite
 - 1.6.2.2. Calcoli di Brushite
 - 1.6.3. Calcoli Misti di Ossalato di Calcio Diidrato e Idrossiapatite





- 1.7. Calcoli di Acido Urico, Urato, Cistina e calcoli rari
 - 1.7.1. Calcoli di Acido Urico e Urato
 - 1.7.2. Calcoli di Cistina
 - 1.7.3. Altri tipi rari di calcoli
- 1.8. Fondamenti di diagnosi I: studio dei calcoli renali
 - 1.8.1. Studio della forma e della composizione
 - 1.8.2. Tecniche strumentali
 - 1.8.2.1. Microscopia stereoscopica (lente binoculare)
 - 1.8.2.2. Microscopia elettronica a scansione
 - 1.8.2.3. Spettroscopia infrarossa
 - 1.8.3. Protocollo consigliato per lo studio dei calcoli renali
- 1.9. Fondamenti di diagnosi II: pH urinario
 - 1.9.1. Il pH urinario e la formazione di solidi nelle urine
 - 1.9.2. Valori alterati del pH urinario
 - 1.9.2.1. Valori di pH urinario inferiori a 5,5
 - 1.9.2.2. Valori di pH urinario superiori a 6,2
 - 1.9.3. Misurazione del pH urinario
- 1.10. Aspetti da considerare nella valutazione del paziente litiasico
 - 1.10.1. Fattori urinari
 - 1.10.1.1. Valutazione del rischio di cristallizzazione urinaria
 - 1.10.1.2. Composizione dell'urina
 - 1.10.1.3. Volume dell'urina
 - 1.10.1.4. pH urinario
 - 1.10.1.5. Fattori urodinamici
 - 1.10.1.6. Criteri per il rischio di cristallizzazione nelle urine
 - 1.10.1.7. Altri strumenti per valutare il rischio di cristallizzazione delle urine
 - 1.10.2. Selezione dei campioni di urina
 - 1.10.3. Infezione delle vie urinarie

04

Obiettivi didattici

Attraverso questo programma in Litiasi Renale, i medici avranno a disposizione gli strumenti necessari per diagnosticare e trattare i Calcoli Renali in modo efficiente. In questa stessa linea, gli studenti padroneggeranno strumenti tecnologici di ultima generazione per ottimizzare l'aderenza alle terapie orientate ai pazienti con patologie urologiche. In questo modo, i medici specialisti personalizzeranno i trattamenti e utilizzeranno procedure minimamente invasive per garantire un notevole miglioramento del benessere generale degli individui.



“

Svilupperai piani di trattamento personalizzati per i pazienti affetti da Litiasi Renale, che ti permetteranno di aumentare l'efficacia delle previsioni di recupero"



Obiettivi generali

- ♦ Identificare gli aspetti fisico-chimici fondamentali coinvolti nella formazione dei calcoli renali
- ♦ Approfondire la classificazione dei calcoli renali secondo i fattori eziologici che li generano
- ♦ Stabilire le basi diagnostiche basate sullo studio del calcolo renale
- ♦ Determinare gli aspetti diagnostici chiave basati sullo studio delle urine
- ♦ Approfondire lo studio metabolico del paziente con Litiasi Renale
- ♦ Definire le classificazioni dei pazienti a rischio di Urolitiasi, considerando fattori che possono contribuire alla formazione di calcoli
- ♦ Valutare le varie condizioni metaboliche associate e i loro trattamenti specifici
- ♦ Acquisire un approccio completo alla gestione dietetica e clinica del paziente litiasico
- ♦ Affrontare l'eziologia e la fisiopatologia delle litiasi non calciche, identificandone le caratteristiche distintive
- ♦ Definire le opzioni di trattamento medico disponibili per ogni tipo di condizione
- ♦ Valutare il ruolo della genetica e del microbiota nella gestione dell'Urolitiasi
- ♦ Stabilire linee guida per il controllo del pH e il coordinamento delle unità di Urolitiasi
- ♦ Valutare la fisiologia e la fisiopatologia renale, nonché i meccanismi di ostruzione
- ♦ Approfondire i metodi di diagnostica per immagini più utilizzati nella Litiasi Renale
- ♦ Definire gli approcci terapeutici della Colica Renale
- ♦ Identificare le complicanze associate alla Litiasi e proporre strategie di gestione basate su linee guida cliniche internazionali
- ♦ Analizzare l'evoluzione storica della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- ♦ Valutare i principi fisici, tipi di energia e quelli della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- ♦ Esaminare i risultati, le complicazioni e il follow-up post-procedura, nonché gli ultimi progressi di questa tecnologia
- ♦ Stabilire raccomandazioni basate su linee guida cliniche e sviluppare strategie di radioprotezione nel contesto dell'Endourologia
- ♦ Analizzare l'evoluzione storica dell'Endourologia e le sue attuali applicazioni, concentrandosi sui progressi tecnologici e chirurgici
- ♦ Esaminare l'anatomia renale ed ureterale rilevante per l'Endourologia, stabilendo la sua importanza nell'esecuzione delle procedure
- ♦ Valutare i criteri per la selezione delle tecniche chirurgiche e fonti di energia in Endourologia
- ♦ Identificare gli approcci endourologici e le attrezzature specifiche utilizzate in ureterosopia semirigida
- ♦ Approfondire l'evoluzione storica dell'ureterosopia flessibile e il suo sviluppo
- ♦ Valutare le indicazioni standard ed estese della chirurgia retrograda intrarenale
- ♦ Esaminare i materiali, le tecniche chirurgiche e le tecnologie avanzate utilizzate nella Chirurgia Retrograda Intrarenale
- ♦ Identificare le complicazioni intra e post-operatorie, stabilendo strategie per la loro prevenzione e gestione, con un focus sull'applicazione dei principi di ALARA
- ♦ Analizzare le diverse posizioni del paziente nella nefrolitotomia percutanea



B

D



Obiettivi specifici

- ♦ Analizzare gli aspetti termodinamici e cinetici coinvolti nella formazione dei Calcoli Renali
- ♦ Identificare gli aspetti eziologici che sono coinvolti nella formazione di ogni tipo di Calcolo Renale
- ♦ Specificare le fasi e le metodologie appropriate per lo studio dei Calcoli Renali
- ♦ Stabilire gli aspetti fondamentali nella valutazione del rischio di cristallizzazione urinaria



Potrai scaricare tutti i contenuti di questo programma universitario, come materiale multimediale o letture specializzate, anche una volta terminato"

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

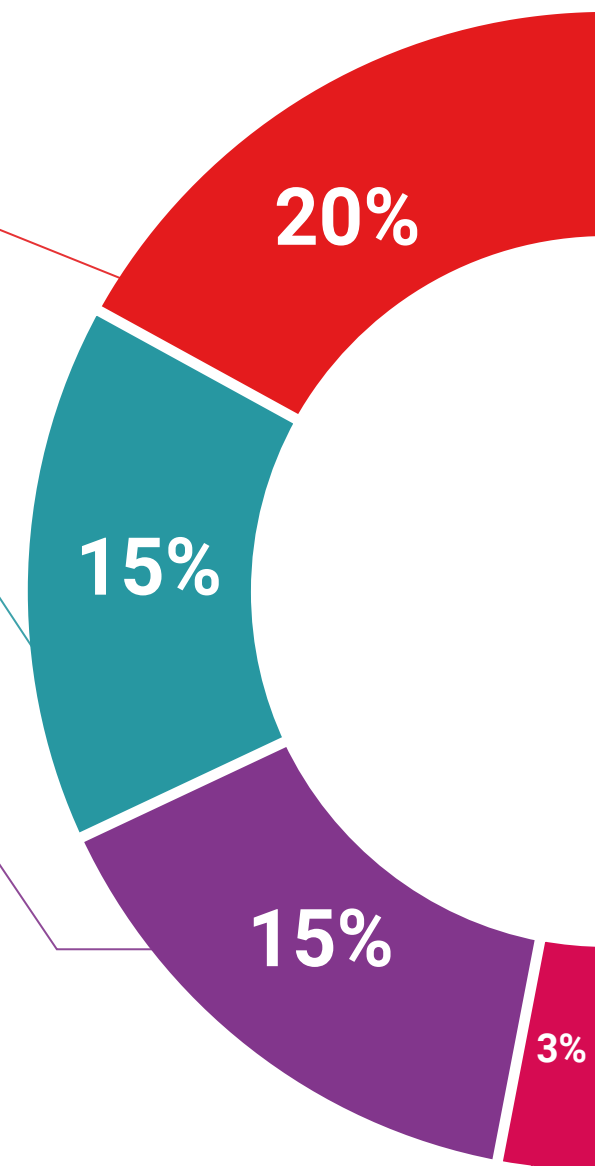
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

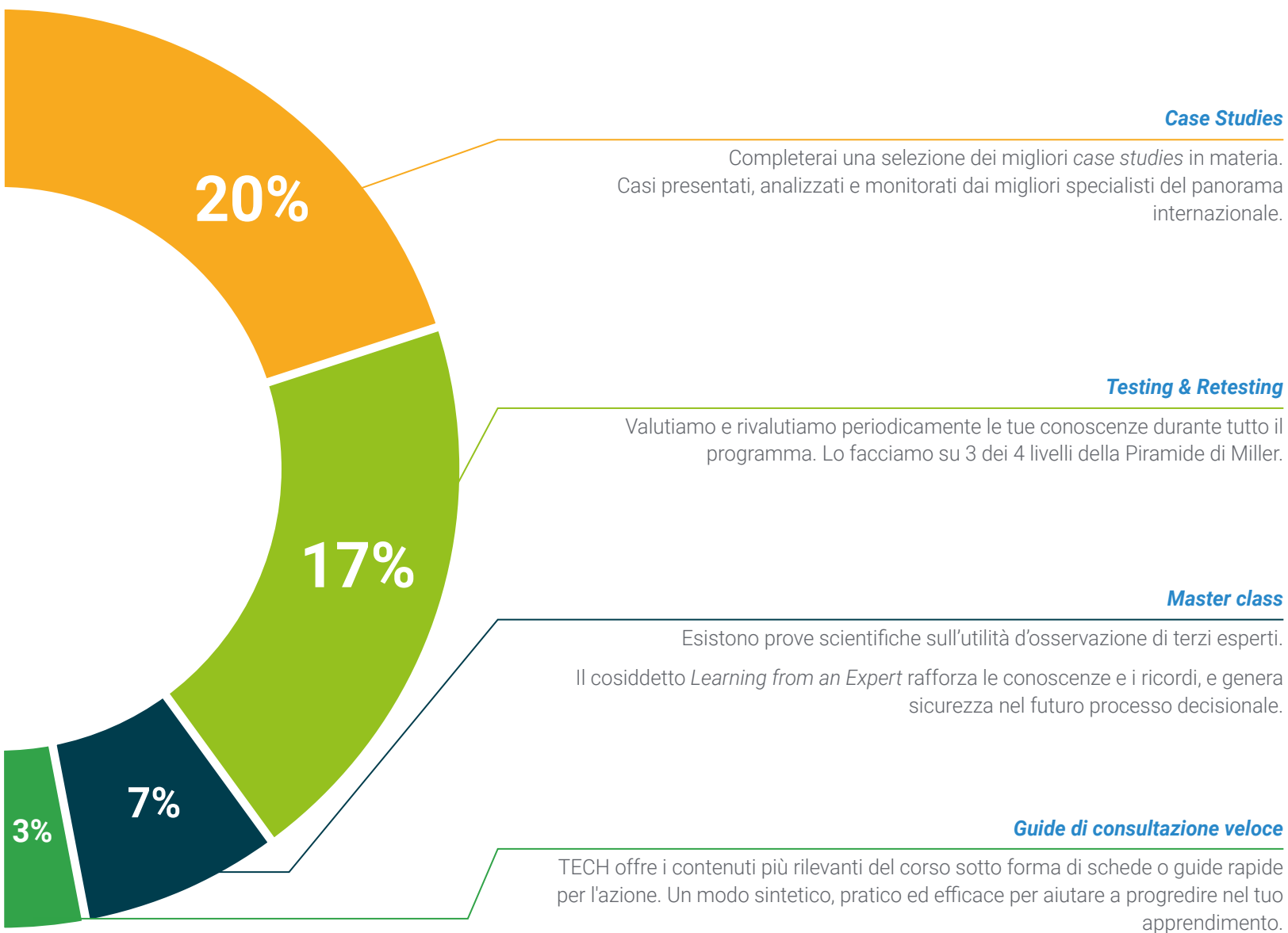
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06

Personale docente

Per la progettazione e l'erogazione di questo Corso Universitario, TECH ha fatto affidamento sui servizi dei migliori specialisti nel campo dell'Urologia. Questi professionisti hanno un ampio percorso lavorativo, dove hanno fatto parte di distinte istituzioni sanitarie. Hanno quindi eseguito molteplici interventi chirurgici per ottimizzare la qualità della vita dei pazienti con condizioni urologiche come la Litiasi Renale. Grazie alla loro esperienza e conoscenza completa, gli studenti avranno accesso ad un'esperienza immersiva che permetterà loro di rimanere all'avanguardia degli ultimi progressi terapeutici per l'approccio ai Calcoli Renali.



“

Il personale docente di questo programma è composto da esperti specialisti nella gestione delle condizioni urologiche come la Litiasi Renale"

Direzione



Dott. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Direttore di Endourologia e Litiasi presso l'Ospedale di Manacor
- Specialista di Urologia presso l'Ospedale Juaneda Miramar
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica Pelvica e Retroperitoneale presso l'Ospedale Universitario di Heidelberg
- Ricercatore Scientifico
- Direttore di 6 Studi Clinici internazionali
- Tirocinio in Chirurgia Robotica presso l'Institute Mutualiste Montsouris
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica e Percutanea presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- Dottorato in Scienze della Salute presso Università delle Baleari
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Saragozza
- Membro del Collegio Europeo di Urologia

Personale docente

Dott. Grases Freixedas, Feliciano

- ◆ Direttore del Laboratorio di Ricerca in Litiasi Renale dell'Istituto Universitario di Scienze
- ◆ Direttore della Biobanca di Calcoli Renali
- ◆ Specialista nel campo dell'Urologia
- ◆ Ricercatore Scientifico con 300 pubblicazioni internazionali e 5 libri
- ◆ Dottorato in Scienze Mediche con specializzazione in Urologia presso l'Università di Barcellona
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Barcellona
- ◆ Membri Ordinario dell'Accademia Reale di Medicina delle Isole Baleari

Dott.ssa Costa-Bauzá, Antonia

- ◆ Docente di Tossicologia, Biologia Fondamentale e Scienze della Salute
- ◆ Ricercatrice in Litiasi Renale e Biomineralizzazione presso l'Istituto Universitario di Scienze della Salute
- ◆ Autrice dei libri: *"Cristallizzazione in dissoluzione. Concetti di base"* e *"Calcoli renali. Tipi e prevenzione"*
- ◆ Autrice di oltre 170 articoli specializzati pubblicati su riviste indicizzate
- ◆ Relatrice in oltre 220 congressi scientifici a livello nazionale e globale
- ◆ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università delle Isole Baleari
- ◆ Membro del Laboratorio di Ricerca in Litiasi Renale



07 Titolo

Il Corso Universitario in Litiasi Renale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Litiasi Renale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Litiasi Renale**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Litiasi Renale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredittamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Litiasi Renale

