



Corso Universitario Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/intervento-logopedico-disturbi-voce

Indice

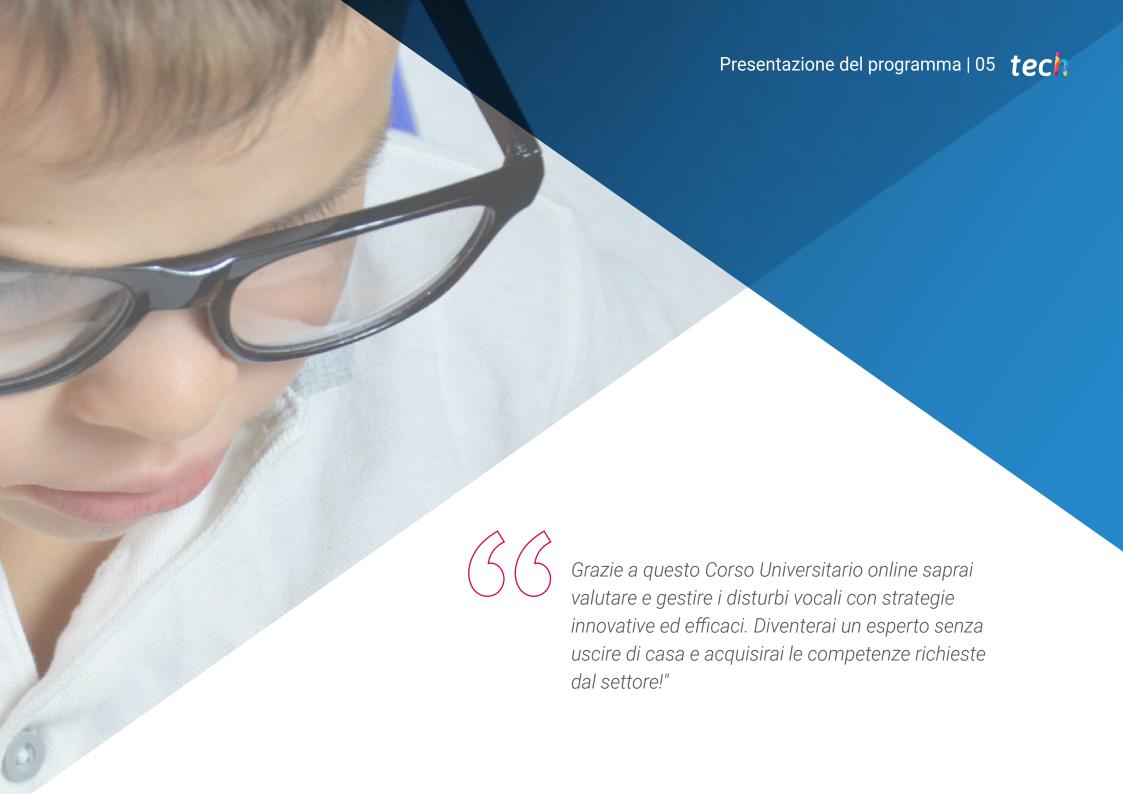
 $\begin{array}{c} 01 \\ \hline \\ Presentazione \ del \ programma \\ \hline \\ pag. \ 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} Perché \ studiare \ in \ TECH? \\ \hline \\ pag. \ 8 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo

pag. 32





tech 06 | Presentazione del programma

I disturbi della voce colpiscono milioni di persone in tutto il mondo, influenzando non solo la loro comunicazione, ma anche la loro vita sociale e professionale. In questo senso, ogni patologia correlata richiede un approccio individualizzato per progettare strategie terapeutiche adatte alle esigenze di ciascun paziente. È così che la logopedia svolge un ruolo fondamentale nella riabilitazione vocale, contribuendo al benessere e al miglioramento della qualità della vita.

Di fronte a questo panorama, TECH ha progettato questo Corso Universitario in Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce, un programma di altissimo livello accademico che enfatizzerà gli aspetti più rilevanti e salienti di questo campo. Attraverso un piano di studi specializzato, si approfondirà l'anatomia e la fisiologia della fonazione, le procedure di valutazione vocale e le tecniche di riabilitazione più innovative. Successivamente, saranno affrontati approcci terapeutici come il massaggio laringeo, la terapia miofunzionale e l'uso di dispositivi di feedback acustico, fornendo una conoscenza completa per affrontare con successo i diversi disturbi della voce.

Partendo da questo, i professionisti saranno preparati per progettare piani di intervento personalizzati e applicare strategie avanzate di riabilitazione vocale in ospedali, cliniche specializzate e studi di logopedia. Inoltre, acquisiranno competenze che permetteranno loro di accedere a nuove opportunità di lavoro nel campo clinico, accademico e della ricerca, aumentando così la loro competitività in un settore in continua evoluzione.

Infine, questo programma sarà impartito in una modalità 100% online, consentendo agli studenti di accedere ai contenuti in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo elettronico collegato a Internet. Grazie alla metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione di concetti chiave, la formazione sarà ottimizzata in modo naturale e progressivo, favorendo una comprensione più profonda e duratura. Con questo sistema innovativo, TECH garantirà un'esperienza flessibile, dinamica e adattata alle esigenze del professionista attuale.

Questo **Corso Universitario in Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- · Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Logopedia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative in Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



In TECH accederai ai migliori contenuti, analisi di casi clinici e tecniche aggiornate per potenziare il tuo sviluppo professionale nell'Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce. Inizia oggi stesso!"

Presentazione del programma | 07 tech



Perfeziona le tue capacità di logopedia e fai la differenza nella vita dei tuoi pazienti. Grazie a questo Corso Universitario, 100% online, padroneggerai le tecniche più innovative di valutazione e trattamento"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Beneficerai di un programma completamente aggiornato, completato da risorse interattive. Iscriviti subito, senza orari rigidi ed eleva la tua carriera al livello successivo!

Il personale docente esperto ti guiderà nell'affrontare disfonie, noduli vocali e altri disturbi. Tutto questo con una metodologia flessibile e materiali esclusivi.







La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME. ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.









Nº 1 al Mondo La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.









-0

Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanquardia del mondo.

L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.





tech 14 | Piano di studi

Modulo 1. Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce

	_		_			
1 '	۱)۱	isi	\cap	n	I	2

- 1.1.1. Definizione di disfonia e afonia, voce normale e patologica
 - 1.1.1.1. Differenza tra disfonia e afonia
 - 1.1.1.2. Caratteristiche della voce normale
 - 1.1.1.3. Caratteristiche della voce patologica
- 1.1.2. La voce come elemento di identità
 - 1.1.2.1. Importanza psicologica della voce
 - 1.1.2.2. La voce nella costruzione dell'identità personale
- 1.1.3. Classificazioni delle disfonie
 - 1.1.3.1. Disfonia funzionale
 - 1.1.3.2. Disfonia organica
 - 1.1.3.3. Disfonie miste
- 1 1 4 Evoluzione della voce con l'età
 - 1.1.4.1. Cambiamenti nella voce nell'infanzia
 - 1.1.4.2. Cambiamenti nella voce in età adulta
 - 1.1.4.3. Cambiamenti nella voce in età avanzata
- 1.2. Valutazione logopedica della voce
 - 1.2.1. Valutazione funzionale della voce
 - 1.2.1.1. Valutazione della qualità vocale
 - 1.2.1.2. Valutazione della risonanza
 - 1.2.2. Anamnesi
 - 1.2.2.1. Storia medica del paziente
 - 1.2.2.2. Fattori di rischio nella disfonia
 - 1.2.3. Parametri non locutori
 - 1.2.3.1. Respirazione
 - 1.2.3.2. Postura
 - 1.2.4. Parametri locutori
 - 1.2.4.1. Tono e pitch
 - 1.2.4.2. Intensità e proiezione
 - 1.2.5. Scale di autovalutazione
 - 1.2.5.1. Scala di severità della disfonia
 - 1.2.5.2. Scala di autovalutazione della qualità vocale



Piano di studi | 15 tech

Fondar	menti della riabilitazione vocale
1.3.1.	Intervento nella patologia vocale
	1.3.1.1. Trattamento medico
	1.3.1.2. Trattamento chirurgico
1.3.2.	Informazioni generali della riabilitazione vocale
	1.3.2.1. Approcci di intervento
	1.3.2.2. Obiettivi del trattamento
1.3.3.	Obiettivo biomeccanico della riabilitazione vocale
	1.3.3.1. Ripristino della funzione laringea
	1.3.3.2. Ottimizzazione della funzione vocale
1.3.4.	Patologie suscettibili di essere riabilitate e prognosi
	1.3.4.1. Disfonia funzionale
	1.3.4.2. Disfonia organica
1.3.5.	Importanza dell'aderenza del paziente nella terapia
	1.3.5.1. Fattori che influenzano l'aderenza
	1.3.5.2. Strategie per migliorare l'aderenza
	1.3.5.3. Principi di apprendimento senso-motorio
	1.3.5.4. Apprendimento motorio nella riabilitazione vocale
	1.3.5.5. Applicazione di tecniche sensoriali nella terapia
Tender	nze filosofiche nell'intervento logopedico della voce
1.4.1.	Tendenza sintomatologica
	1.4.1.1. Trattamento dei sintomi senza modificarne la causa
	1.4.1.2. Tecniche e approcci alla tendenza sintomatologica
1.4.2.	Tendenza psicologica
	1.4.2.1. La voce come riflesso emotivo
	1.4.2.2. Tecniche psicologiche nella riabilitazione vocale
1.4.3.	Tendenza igienica
	1.4.3.1. Igiene vocale di base
	1.4.3.2. Prevenzione e cura della voce
1.4.4.	Tendenza fisiologica
	1.4.4.1. Approccio biomeccanico nel trattamento vocale
	1.4.4.2. Tecniche di rilassamento e respirazione

1.3.

1.4.

1.4.5.	Tendenza eclettica		
	1.4.5.1. Combinazione di approcci nella riabilitazione		
	1.4.5.2. Vantaggi di un approccio eclettico		
1.4.6.	Evidenze scientifiche		
	1.4.6.1. Studi recenti sulla riabilitazione vocale		
	1.4.6.2. Risultati nell'applicazione delle tendenze filosofiche		
Approc	cio terapeutico generale: voce e corpo		
1.5.1.	Muscoli, rilassamento e contrazione muscolare: concetti		
	1.5.1.1. Muscoli coinvolti nella fonazione		
	1.5.1.2. Rilassamento muscolare nel trattamento vocale		
1.5.2.	Muscolatura che interviene nella fonazione		
	1.5.2.1. Muscoli respiratori		
	1.5.2.2. Muscoli della laringe		
1.5.3.	Verticalità e voce: usi posturali sbagliati		
	1.5.3.1. Effetto della postura sulla voce		
	1.5.3.2. Correzione di cattive abitudini posturali		
1.5.4.	Esercizio di postura, rilassamento e lavoro muscolare		
	1.5.4.1. Esercizi di rilassamento		
	1.5.4.2. Esercizi di rafforzamento muscolare		
Approc	cio terapeutico generale: respirazione		
1.6.1.	Tipo e modalità di respirazione		
	1.6.1.1. Respirazione diaframmatica		
	1.6.1.2. Respirazione clavicolare e toracica		
1.6.2.	Dosaggio e coordinazione fono-respiratoria		
	1.6.2.1. Coordinazione respiratoria con la fonazione		
	1.6.2.2. Tecniche per dosare la respirazione		
1.6.3.	Educazione respiratoria e la sua importanza nella riabilitazione dalle disfonie		
	1.6.3.1. Benefici della respirazione controllata		
	1.6.3.2. Tecniche di respirazione per la disfonia		
Approccio terapeutico generale: risonanza e impostazione vocale			
1.7.1.	Concetto di risonanza: Risonatori		
	1.7.1.1. Risonatori sopraglottici		

1.7.1.2. Risonatori subglottici

1.5.

1.6.

1.7.

tech 16 | Piano di studi

1.8.

1.7.2.	Teoria non lineare della fonazione
	1.7.2.1. Principi di base della fonazione non lineare
	1.7.2.2. Applicazioni nella terapia vocale
1.7.3.	Esercizi del TVSO (tratto vocale semioccluso)
	1.7.3.1. Benefici degli esercizi TVSO
	1.7.3.2. Tecniche per applicare gli esercizi TVSO
1.7.4.	Importanza del lavoro di risonanza nei problemi della voce
	1.7.4.1. Miglioramento della qualità vocale attraverso la risonanza
	1.7.4.2. Strategie per ottimizzare la risonanza
1.7.5.	Concetto di impostazione vocale
	1.7.5.1. Definizione di impostazione vocale
	1.7.5.2. Tecniche di impostazione vocale nella riabilitazione
Approc	cio terapeutico generale: articolazione e modulazione
1.8.1.	Definizione di articolazione
	1.8.1.1. Componenti dell'articolazione
	1.8.1.2. Tipi di errori articolari
1.8.2.	Organi fono-articolari
	1.8.2.1. Labbra, lingua e palato
	1.8.2.2. Mascella e denti
1.8.3.	Rapporto risonanza-articolazione
	1.8.3.1. Influenza della risonanza sull'articolazione
	1.8.3.2. Tecniche per migliorare il coordinamento tra risonanza e articolazione
1.8.4.	Modulazione, base dell'espressività
	1.8.4.1. Controllo della modulazione nella voce
	1.8.4.2. Tecniche per migliorare la modulazione
1.8.5.	Importanza del lavoro di modulazione
	1.8.5.1. Migliorare l'espressione emotiva attraverso la modulazione
	1.8.5.2. Impatto della modulazione sull'efficacia vocale
1.8.6.	Esercizio
	1.8.6.1. Esercizi per migliorare la modulazione

1.8.6.2. Esercizi per correggere gli errori articolari





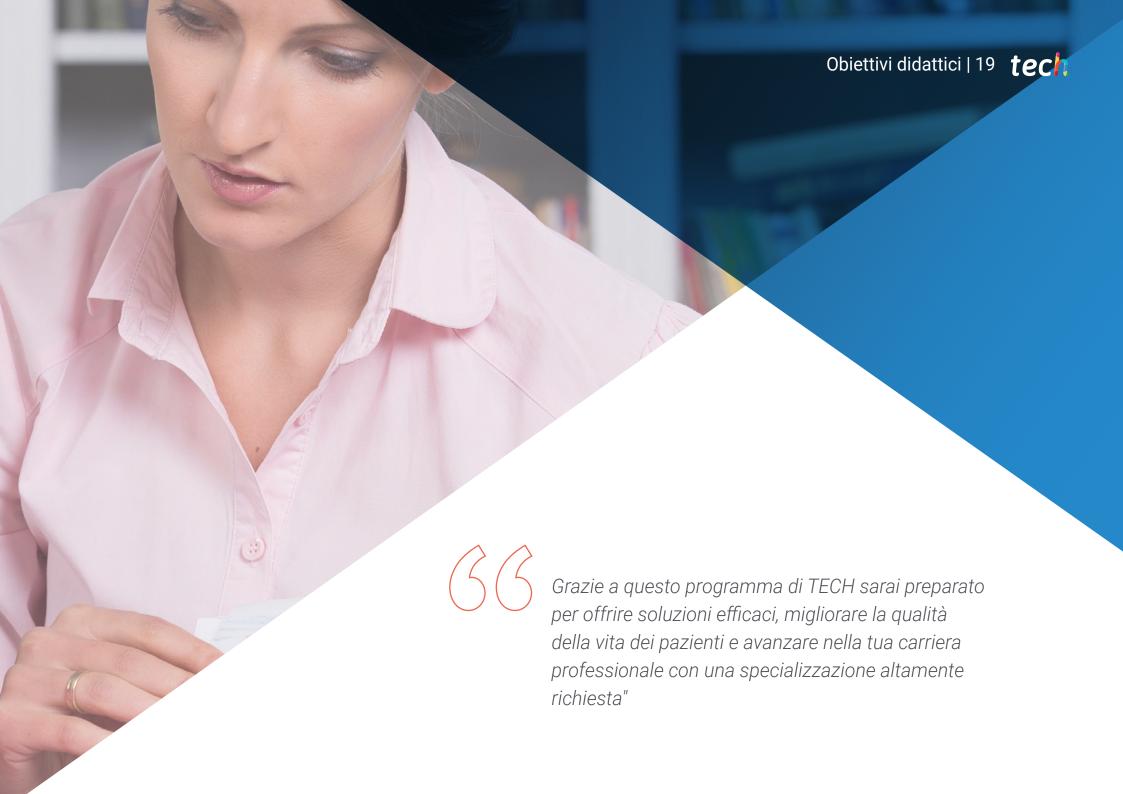
Piano di studi | 17 tech

- 1.9. Terapia indiretta: igiene vocale
 - 1.9.1. Concetto di igiene vocale
 - 1.9.1.1. Abitudini e routine di cura vocale
 - 1.9.2. Linee guida di igiene vocale
 - 1.9.2.1. Evitare abusi vocali
 - 1.9.2.2. Uso appropriato della voce nelle attività quotidiane
 - 1.9.3. Educazione alla cura vocale
 - 1.9.3.1. Identificazione di abitudini dannose
 - 1.9.3.2. Adattamento progressivo dei comportamenti di cura
- 1.10. Riabilitazione vocale nelle diverse patologie
 - 1.10.1. Disfonie funzionali e organico-funzionali
 - 1.10.1.1. Trattamento della disfonia funzionale
 - 1.10.1.2. Trattamento delle disfonie organico-funzionali
 - 1.10.2. Disfonia organica
 - 1.10.2.1. Trattamento della disfonia organica lieve
 - 1.10.2.2. Trattamento della disfonia organica grave
 - 1.10.3. Disfonia infantile
 - 1.10.3.1. Trattamento della disfonia funzionale infantile
 - 1.10.3.2. Trattamento della disfonia organica infantile



La voce è uno strumento potente, ma anche vulnerabile. Specializza la tua assistenza con il programma più completo e aggiornato del mercato accademico"





tech 20 | Obiettivi didattici



Obiettivi generali

- Comprendere i fondamenti anatomici e fisiologici della voce e la sua produzione
- Identificare le principali alterazioni della voce e le loro implicazioni funzionali
- Valutare le disfonie attraverso test clinici e strumentali specializzati
- Applicare tecniche terapeutiche per la riabilitazione dei disturbi vocali
- Progettare programmi di intervento logopedico su misura per ogni tipo di disfonia
- Implementare strategie di prevenzione per la cura e il mantenimento della salute vocale
- Integrare l'uso della tecnologia nella valutazione e nel trattamento dei disturbi della voce
- Sviluppare capacità comunicative per la consulenza ai pazienti con disfonie
- Ricercare nuove metodologie nell'intervento logopedico per ottimizzare i trattamenti
- Migliorare la qualità della vita dei pazienti con disturbi vocali attraverso la riabilitazione





Obiettivi didattici | 21 tech



Obiettivi specifici

- Applicare le basi della logoterapia nel trattamento della voce, tenendo conto della collaborazione con altri professionisti della patologia vocale
- Identificare e selezionare il trattamento appropriato (medico, chirurgico, logopedico o combinato) per varie lesioni vocali
- Eseguire una valutazione della voce all'inizio dell'intervento, determinando la fisiopatologia e l'elaborazione di un piano di trattamento
- Utilizzare approcci di intervento logopedico (igienico, psicologico, sintomatico, fisiologico ed eclettico) secondo la patologia vocale



La voce è la chiave della comunicazione e tu puoi essere il professionista che aiuta a preservarla. Grazie a questo programma online approfondirai le tecniche di riabilitazione, igiene vocale e prevenzione"





Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.







I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

tech 26 | Metodologia di studio

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.





Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- **4.** La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

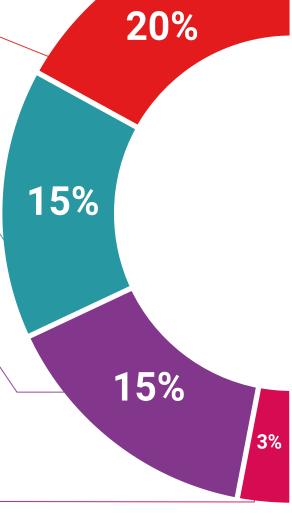
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

20%

7%

Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.

Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



Corso Universitario in Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 180 ore di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



^{*}Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

tech global university Corso Universitario Intervento Logopedico nei Disturbi della Voce

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

