

Diplomado

Intervención del Daño Cerebral Adquirido
para el Médico Rehabilitador





Diplomado

Intervención del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-dano-cerebral-adquirido-medico-rehabilitador

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docentes

pág. 30

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

El Daño Cerebral Adquirido genera una elevada carga de morbilidad y requiere intervenciones terapéuticas basadas en evidencia científica. En este sentido, la rehabilitación temprana y personalizada potencia la neuroplasticidad al mismo tiempo que mejora la recuperación funcional. Por esta razón, los expertos precisan integrar conocimientos en neuroanatomía, neurofisiología y evaluación funcional para diseñar planes terapéuticos eficaces. Con esta idea en mente, TECH presenta una innovadora titulación universitaria focalizada en la rehabilitación integral del Daño Cerebral Adquirido. Y todo a través de una cómoda modalidad totalmente online que se adapta a la agenda de especialistas ocupados que buscan dar un notable salto de calidad en sus trayectorias clínicas.



A close-up photograph of a person's hand, specifically the thumb and index finger. A small, yellow, cylindrical medical device is attached to the side of the thumb. The skin appears slightly red and irritated. The background is a solid light blue.

“

Con este Diplomado, 100% online, dominarás las estrategias más vanguardistas para manejar el Daño Cerebral Adquirido y mejorar la calidad de vida de los pacientes significativamente”

De acuerdo con un reciente estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud, más de 38 millones de personas sufren Daño Cerebral Adquirido a nivel global. Esta cifra subraya la necesidad urgente de que los facultativos incorporen en su práctica clínica habitual las estrategias terapéuticas más modernas para mejorar la recuperación funcional y el bienestar general de los usuarios. Esto incluye la implementación de programas de rehabilitación multidisciplinar, el uso técnicas de estimulación motora y la aplicación de escalas estandarizadas para la valoración neurológica.

Bajo esta máxima premisa, TECH lanza un completísimo Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador. Concebido por auténticas referencias en este sector, el itinerario académico profundizará en los fundamentos anatómicos y fisiológicos del sistema nervioso. Esto permitirá a los profesionales correlacionar entre Lesiones Cerebrales y Déficits Funcionales. Asimismo, el temario abordará estrategias de valoración clínica de última generación, como la aplicación de escalas estandarizadas. En este sentido, los materiales didácticos ofrecerán técnicas sofisticadas de estimulación motora, sensorial y cognitiva. De esta manera, los egresados obtendrán competencias avanzadas para optimizar la recuperación funcional y la autonomía de los pacientes considerablemente.

En lo que respecta a la metodología, este programa universitario se fundamenta en el disruptivo sistema del *Relearning* para promover una actualización de conocimientos progresiva y natural. Así pues, los médicos no tendrán que dedicar exhaustivas horas al estudio o recurrir a métodos tradicionales como la memorización. De hecho, tan solo necesitarán un dispositivo con conexión a internet para acceder al Campus Virtual. Allí hallarán una biblioteca repleta de píldoras multimedia de apoyo como vídeos explicativos, lecturas especializadas o resúmenes interactivos. En adición, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá 1 exclusiva *Masterclass*.

Este **Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 1 rigurosa Masterclass sobre los avances más recientes en la Intervención del Daño Cerebral Adquirido”

“

Ahondarás en los mecanismos fisiopatológicos del Daño Cerebral Adquirido y sus manifestaciones clínicas en diversos individuos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Evaluarás con precisión la evolución clínica y funcional de las personas para ajustar los planes terapéuticos individualizados.

Por medio del disruptivo sistema del Relearning, asimilarás de manera natural y progresiva los conceptos más esenciales que te brinda esta opción académica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.


La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

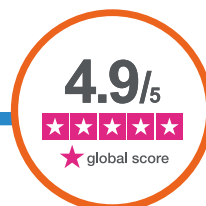
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Con este programa universitario, los facultativos destacarán por su comprensión sólida del Daño Cerebral Adquirido y sus implicaciones funcionales. Para ello, el plan de estudios analizará estrategias diagnósticas vanguardistas, considerando la localización y gravedad de la lesión, así como comorbilidades asociadas. En este sentido, el temario profundizará en el uso de escalas de valoración neurológica y funcional, proporcionando información clave para la toma de decisiones clínicas. Asimismo, los materiales didácticos incluirán técnicas de intervención fisioterápica, estimulación motora y cognitiva, y abordajes multidisciplinarios. De este modo, los egresados optimizarán la recuperación funcional y la calidad de vida de los pacientes.



“

Obtendrás habilidades clínicas avanzadas para la valoración neurológica y funcional de usuarios con Daño Cerebral Adquirido, incluyendo la aplicación de escalas estandarizadas”

Módulo 1. Abordaje terapéutico del paciente con Daño Cerebral Adquirido

- 1.1. Fisioterapia
 - 1.1.1. Facilitación del movimiento
 - 1.1.2. Neurodinámica
 - 1.1.3. *Mirror therapy*
 - 1.1.4. Abordaje en contexto
 - 1.1.5. Abordaje orientado a la tarea
 - 1.1.6. Tratamientos intensivos
 - 1.1.7. Terapia por restricción del lado sano
 - 1.1.8. Punción seca para la Espasticidad
 - 1.1.9. Ejercicio terapéutico
 - 1.1.10. Hidroterapia
 - 1.1.11. Electroterapia
 - 1.1.12. Robótica y realidad virtual
- 1.2. Equipo
 - 1.2.1. Modelos de trabajo
 - 1.2.2. Medicina
 - 1.2.2.1. Farmacología
 - 1.2.2.2. Toxina botulínica
 - 1.2.3. Logopedia
 - 1.2.3.1. Trastornos de la Comunicación
 - 1.2.3.2. Trastornos de la Deglución
 - 1.2.4. Terapia ocupacional
 - 1.2.4.1. Autonomía
 - 1.2.4.2. Ocupación
 - 1.2.5. Implicaciones de los Déficits Cognitivos en el Movimiento
 - 1.2.6. Neuropsicología
 - 1.2.6.1. Dominios cognitivos
 - 1.2.6.2. Trastornos de la Conducta
 - 1.2.6.3. Atención psicológica al paciente y la familia





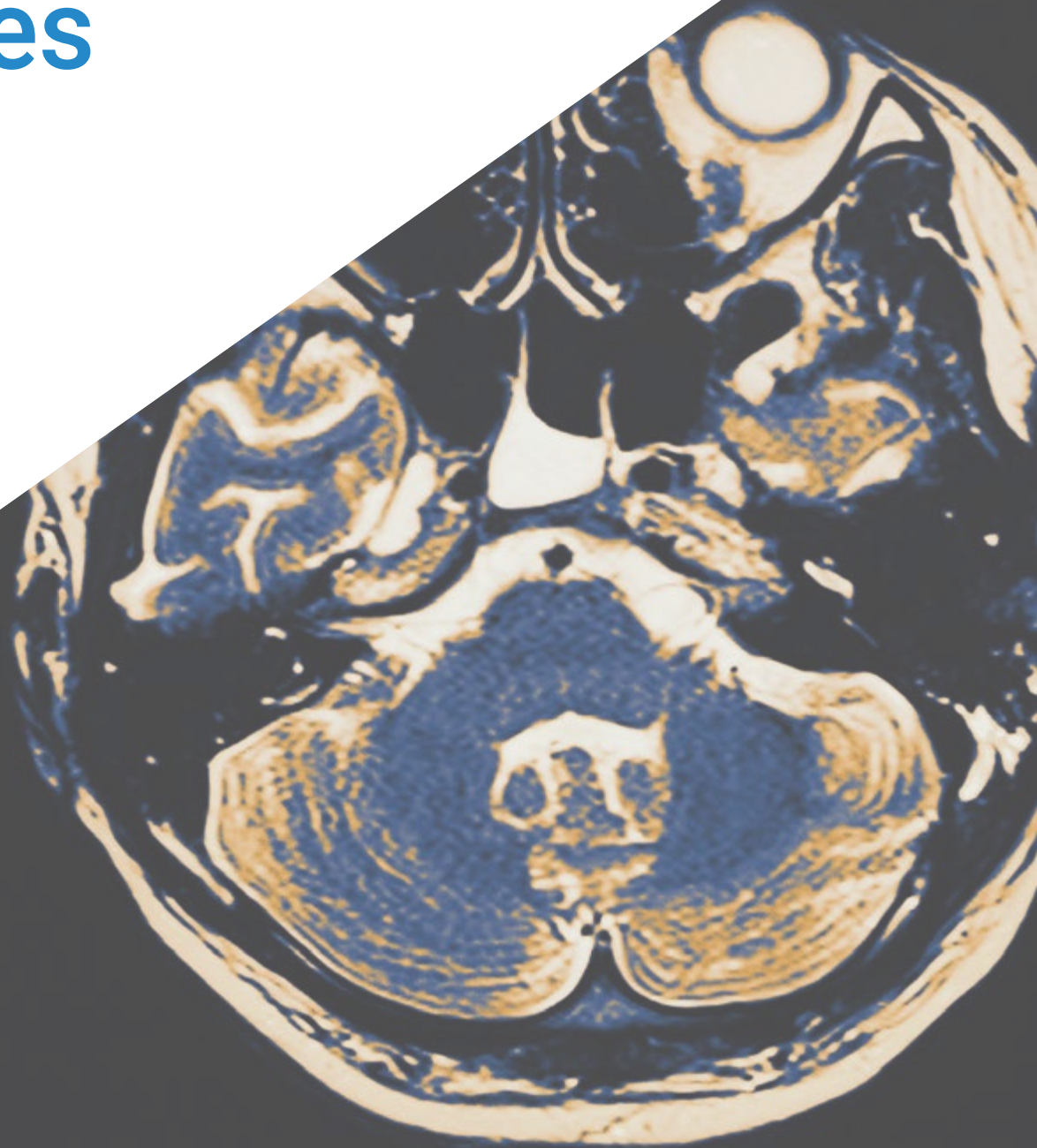
- 1.3. Ortopedia
 - 1.3.1. Órtesis y productos de apoyo
 - 1.3.2. Material de bajo coste
- 1.4. Fase aguda, subaguda y crónica en el Daño Cerebral Adquirido
 - 1.4.1. Fase aguda
 - 1.4.2. Fase subaguda
 - 1.4.3. Fase crónica en el Daño Cerebral Adquirido

“ Integrarás estrategias de Intervención multidisciplinar basadas en la evidencia científica para optimizar la recuperación funcional de las personas”

04

Objetivos docentes

Gracias a este Diplomado, los médicos obtendrán un conocimiento integral sobre la epidemiología, fisiopatología y factores de riesgo asociados al Daño Cerebral Adquirido. Asimismo, los egresados desarrollarán habilidades avanzadas para la valoración neurológica y funcional de los pacientes, incluyendo la aplicación de escalas estandarizadas. También dominarán estrategias innovadoras de abordaje multidisciplinar, estimulación sensorial y motora. De este modo, los egresados podrán diseñar planes terapéuticos personalizados, optimizando la recuperación funcional y la calidad de vida de los pacientes afectados por numerosas Lesiones Cerebrales.





“

Destacarás por tu conocimiento holístico sobre la epidemiología, etiología y factores de riesgo asociados al Daño Cerebral Adquirido”



Objetivo generales

- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre la anatomía, fisiología y fisiopatología del Tracto Genital Inferior femenino y su relación con el Virus del Papiloma Humano
- ♦ Dominar técnicas de detección y cribado incluyendo citología, colposcopia, biología molecular y pruebas de VPH de alta sensibilidad
- ♦ Examinar protocolos clínicos y guías internacionales para el manejo integral de las pacientes
- ♦ Promover habilidades avanzadas en prevención, vacunación y educación sanitaria tanto sobre VPH como enfermedades asociadas
- ♦ Fomentar la investigación científica aplicada a la práctica clínica en ginecología oncológica y Patología del Tracto Genital Inferior
- ♦ Analizar la epidemiología internacional del VPH y sus implicaciones clínicas, teniendo presente los factores de riesgo
- ♦ Fomentar competencias en asesoramiento ético y comunicación con los pacientes





Objetivos específicos

- ♦ Aplicar técnicas de fisioterapia como la facilitación del movimiento y la neurodinámica en el tratamiento de pacientes con Daño Cerebral Adquirido para mejorar la movilidad y función
- ♦ Implementar terapias innovadoras como la *mirror therapy* y el uso de robótica y realidad virtual para promover la rehabilitación motora en pacientes con Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Utilizar el abordaje orientado a la tarea y la terapia por restricción del lado sano para fomentar la funcionalidad del paciente con Daño Cerebral Adquirido



Ejercicios prácticos basados en casos reales, resúmenes interactivos y vídeos en detalle elaborados por los propios docentes amenizarán por completo tu experiencia académica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

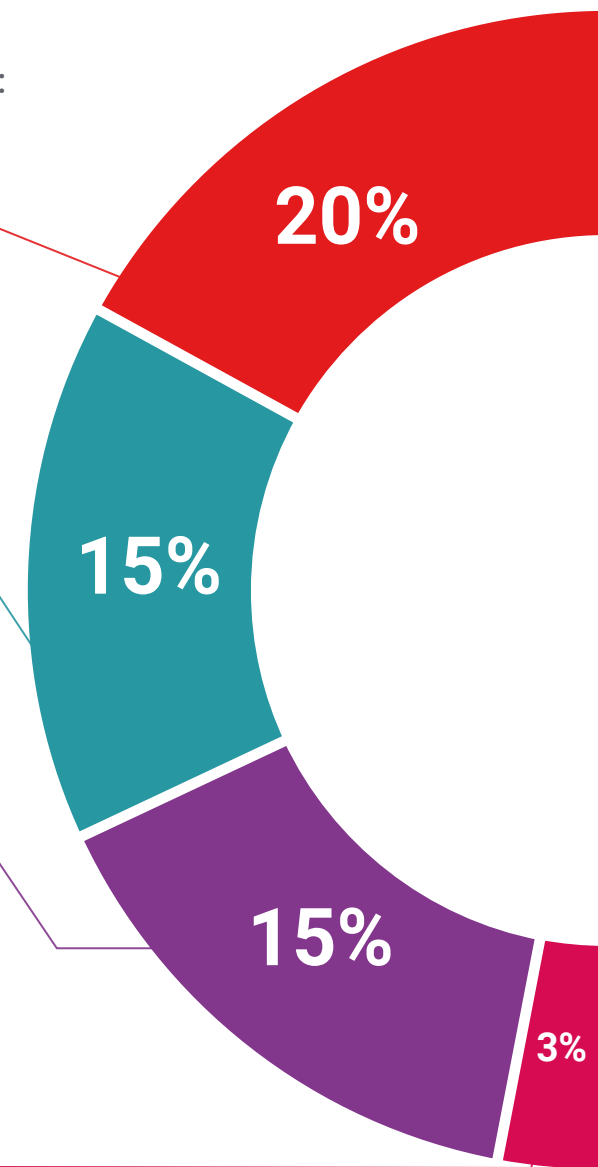
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

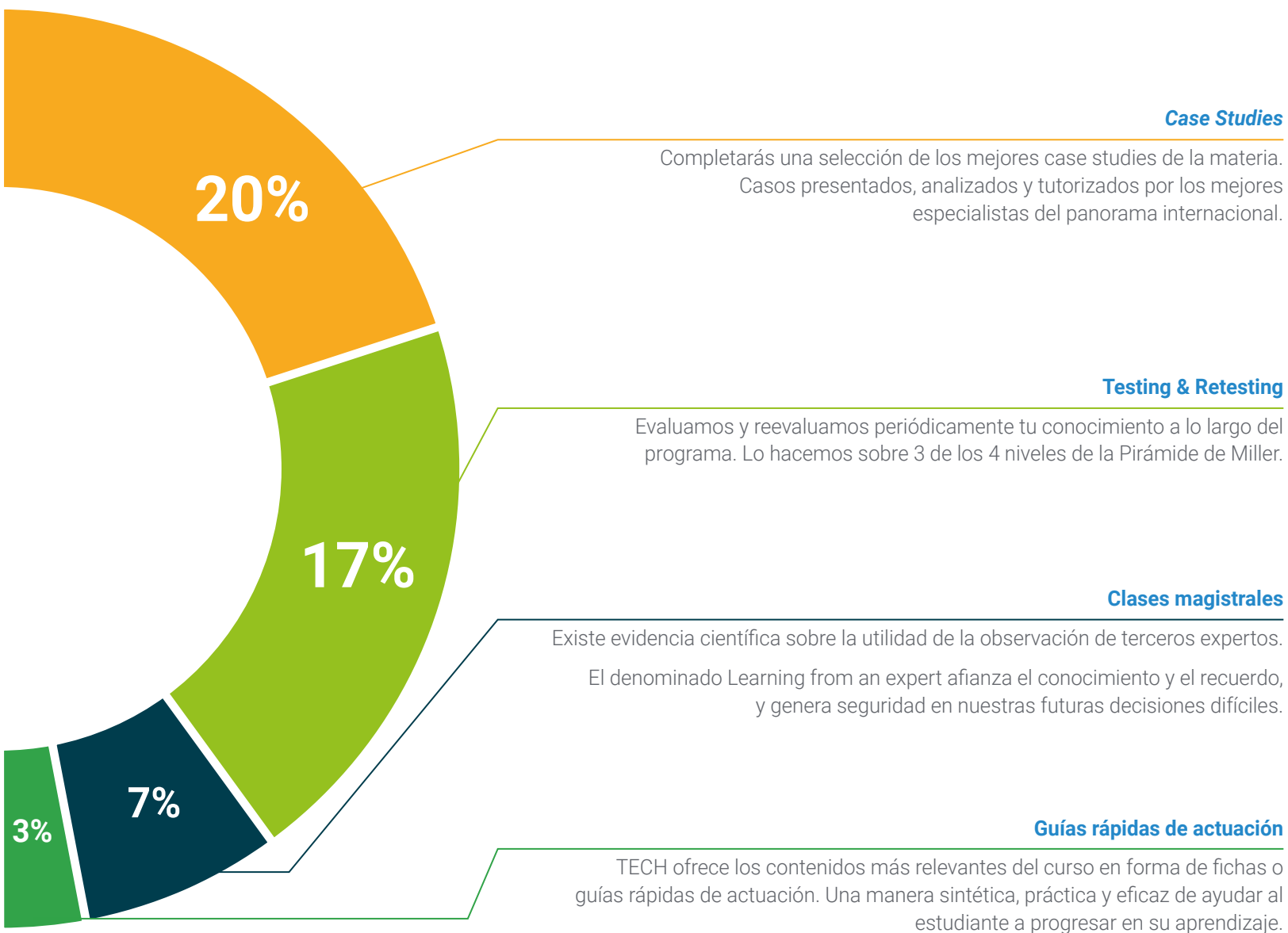
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

En sintonía con su filosofía de proporcionar las titulaciones universitarias más holísticas y actualizadas del panorama académico, TECH efectúa un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Como resultado, este Diplomado cuenta con la colaboración de reconocidos especialistas en Intervención del Daño Cerebral Adquirido. Dichos profesionales atesoran un amplio bagaje laboral, donde han diseñado planes de intervención altamente personalizados para el abordaje integral de diversas Patologías Neurológicas. Además, también han implementado programas de rehabilitación innovadores basados en la evidencia científica que han mejorado la calidad de vida de los pacientes considerablemente.





“

Un equipo docente especializado en la Intervención del Daño Cerebral Adquirido verá su amplio conocimiento sobre este campo en este Diplomado”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un neurólogo de renombre internacional, especializado en **Cuidados Intensivos y Neurorrehabilitación**. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con **lesiones neurológicas agudas**, incluyendo **Accidentes Cerebrovasculares, Hemorragias Cerebrales, Traumatismos Craneales y Lesiones Medulares**, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la **Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias**, en el **Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos**, donde ha ocupado un alto cargo como **Director de la Clínica de Neurorrecuperación**.

En el ámbito de la investigación, ha desempeñado las funciones de **Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional**, donde ha empleado técnicas avanzadas como el **Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen y Estimulación Cerebral** para entender y mejorar la recuperación motora tras un **Accidente Cerebrovascular**. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la **Rehabilitación Neurológica** a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus **innovaciones clínicas**, incluyendo el desarrollo del **Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus** y un programa de seguimiento para pacientes con **complicaciones neurológicas post-Covid-19**. También ha establecido un **programa ambulatorio interdisciplinario**, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con **enfermedades neurológicas agudas**.

Igualmente, su labor ha sido destacada en **conferencias internacionales**, como la **Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología**, en Austria, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las **interfaces cerebro-computadora** para la rehabilitación del Ictus. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la **Neurorrehabilitación**, con proyectos innovadores como el **diseño de neurotecnologías de próxima generación**, incluyendo un **Sistema Ortótico de Brazo** basado en interfaces cerebro-computadora, en colaboración con el **Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa (BrainGate)**.



Dr. Lin, David

- Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
- Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
- Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Beca en Neurorecuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
- Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
- Miembro de: Academia Estadounidense de Neurología (*American Academy of Neurology*), Sociedad de Neurociencia (*Society for Neuroscience*), Asociación Estadounidense del Corazón (*American Heart Association*) y Sociedad Estadounidense de Neurorrehabilitación (*American Society of Neurorehabilitation*)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- Investigador de la Universidad de Sevilla
- Propietario de ENGYmove
- Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- Doctor por la Universidad de Sevilla
- Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación en Fivan
- Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Temprana
- Fisioterapeuta Neurológica en EuroEspes
- Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- Fisioterapeuta
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta Experta en el Tratamiento del Infarto Cerebral o el Traumatismo Craneoencefálico
- ♦ Ponente de *Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia*
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación por el Hospital de Neurorrehabilitación Instituto Guttmann

D. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática para Personas con Discapacidad
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Upacesur
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Discapacitados de Rota
- ♦ Vicepresidente de RETacua
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia Aplicada a Personas con Complejidades Cerebrales

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Ponente en congresos relacionados con su especialidad
- ♦ Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con Ictus*

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Paraplégicos. Toledo, España
- ♦ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dra. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Fisioterapeuta en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Fisioterapeuta Investigadora en el Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha Humana, Neurorrehabilitación, Robótica y Lesión Medular

D. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Neuropsicólogo Clínico en la Fundación Instituto Valenciano de Neurorrehabilitación
- ♦ Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Instituto de Neurorrehabilitación Chárbel
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ♦ Director del Consorcio de Neuropsicología Clínica
- ♦ Autor del libro *Neuropsicología del Daño Cerebral sobrevenido por Ictus y TCE*
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide

Dra. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapeuta Ocupacional de la Unidad Infantojuvenil en el Hospital de Día en el Área de Salud Mental
- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Clínica Galey
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- ♦ Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Temprana en el Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP)

Dra. Salgueiro, Carina

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Fisioterapia
- ♦ Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación Práctica de la Valoración y el Tratamiento
- ♦ Máster en Neurociencias
- ♦ Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia
- ♦ Especialista en Concepto Bobath
- ♦ Docente en diferentes universidades y centros especializados

Dña. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Terapeuta Ocupacional en Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Proyecto Ineuro
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga

Dr. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Cuídate, Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico y Comité Directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especializada en Neuroterapia
- ♦ Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

Dra. Soto Martínez, Alba Alicia

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Atece Araba
- ♦ Neurofisioterapeuta en Fisun
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

D. García Peñalver, Antonio Francisco

- ♦ Especialista en Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio. Motril, España
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Europa
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- ♦ Curso en Concepto Mulligan en los Módulos A y B
- ♦ Postgrado en Vendaje Neuromuscular
- ♦ Tratamiento Fisioterapéutico en las Disyunciones Temporomandibulares

Dña. Arjona Vegas, María Del Rocío

- ♦ Logopeda Experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en el Hospital San Juan de Dios. Sevilla, España
- ♦ Logopeda en INEUROSCA
- ♦ Logopeda en el Hospital Casaverde
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- ♦ Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- ♦ Curso de Especialización en Trastorno del Espectro del Autista por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía



“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07 Titulación

El Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención del Daño Cerebral Adquirido para el Médico Rehabilitador**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Intervención del Daño
Cerebral Adquirido para
el Médico Rehabilitador

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Intervención del Daño Cerebral Adquirido
para el Médico Rehabilitador