

# Diplomado

## Infecciones en el Proceso Oncológico





## Diplomado

### Infecciones en el Proceso Oncológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/infecciones-proceso-oncologico](http://www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/infecciones-proceso-oncologico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección de curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

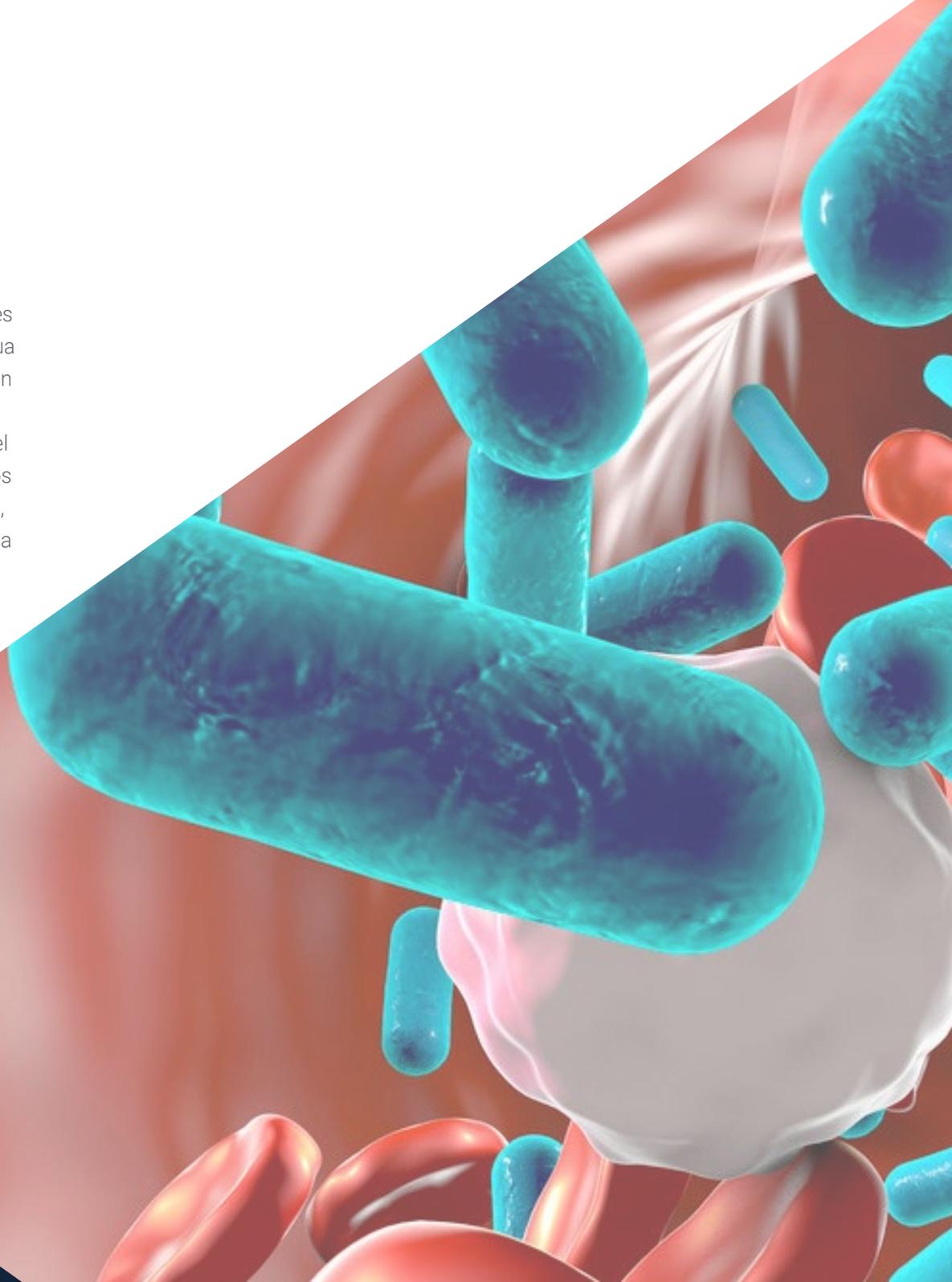
---

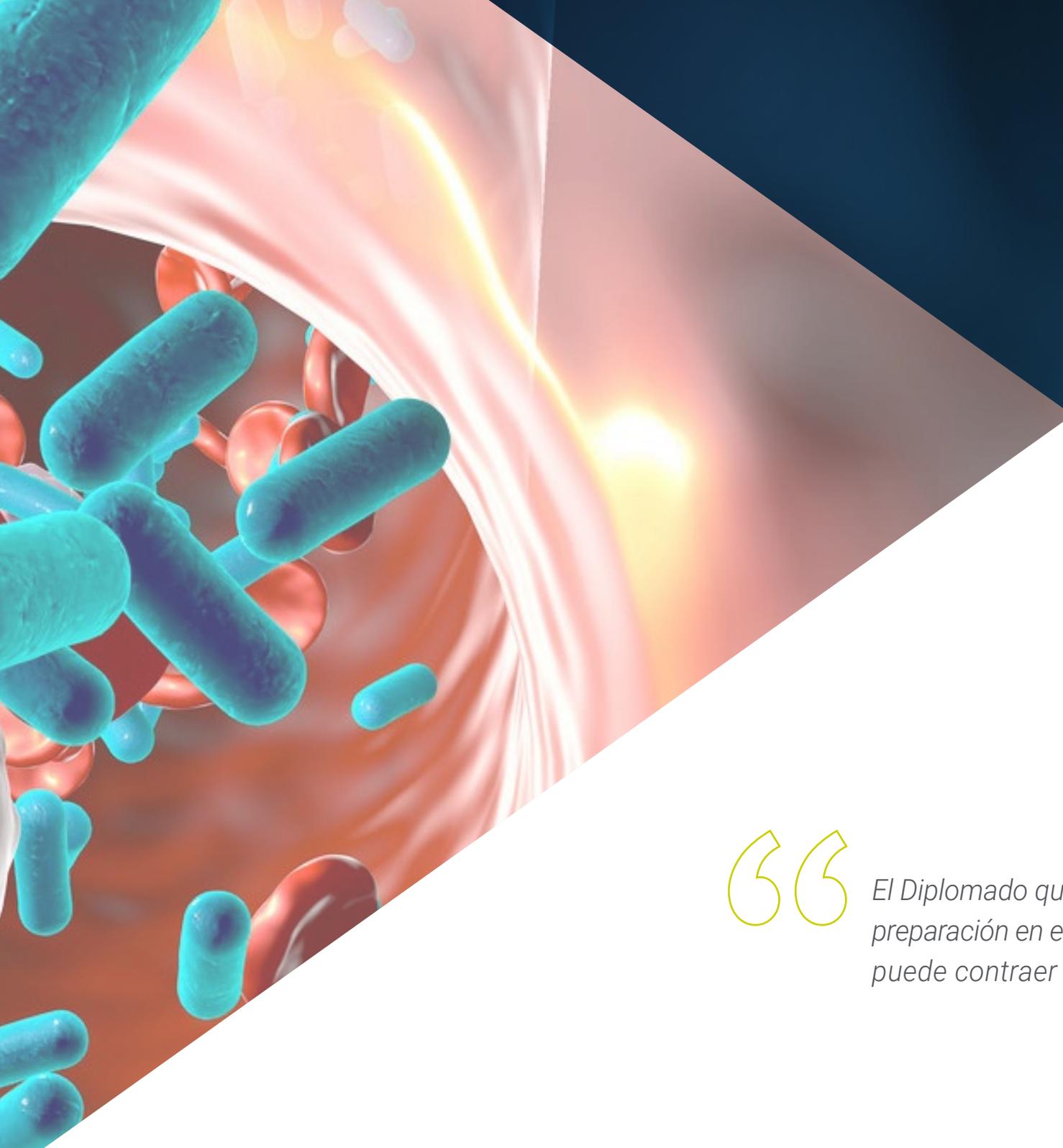
*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las infecciones que se producen en los pacientes con Cáncer son una de las principales causas de morbimortalidad en estos enfermos. Por este motivo, es relevante la continua puesta al día de los especialistas en las principales complicaciones que se pueden producir en cada caso, según su proceso cancerígeno, y en la manera óptima de combatirlas. Para ello, este título es una excelente herramienta mediante la cual el médico se actualizará sobre las diferentes infecciones susceptibles de surgir en los pacientes oncológicos, así como la Inmunodepresión en los enfermos. Con tal fin, analizará la estructura general del sistema inmune y su respuesta. Todo ello, desde casa y con referentes en esta área a su completa disposición.



A 3D medical illustration showing a cross-section of a blood vessel. The vessel wall is pinkish-red. Inside, there are red blood cells and several blue, rod-shaped bacteria. A bright yellow laser beam is focused on the vessel wall, suggesting a medical procedure like laser therapy or photodynamic therapy.

“

*El Diplomado que necesitabas para una alta preparación en el abanico de infecciones que puede contraer un paciente oncológico”*

La American Cancer Society advierte que las personas que tienen Cáncer, o que se encuentran recibiendo tratamiento oncológico, tienden a presentar un riesgo superior de contraer una infección. Incluso, estas infecciones pueden ser más graves que en los individuos que no padecen Cáncer. Este hecho hace aún más importante que los pacientes y sus cuidadores conozcan los signos de una infección y que soliciten ayuda a tiempo. Y, para ello, el médico especialista y su labor de asesoramiento juegan un papel trascendental.

Por esta razón, los profesionales médicos deben aprovechar las oportunidades de actualización que surgen en áreas como esta, siendo este Diplomado la opción perfecta. A través de él, se adentrarán en las infecciones que aparecen en el proceso oncológico, examinando, principalmente, los problemas derivados de los diferentes tipos de pacientes de Cáncer con Sepsis.

Además, el médico podrá profundizar en la relación que existe entre el Cáncer y los distintos microorganismos que causan infecciones, así como en aquellas bacterias que se han llegado a convertir en aliadas de los pacientes oncológicos. Asimismo, en el título también se determinarán las herramientas necesarias para establecer las causas de una posible infección en estos escenarios.

Todo esto y más lo podrá realizar el médico especialista desde casa. En este sentido, no tendrá que someterse a horarios prefijados con el fin de que sea capaz de compaginar perfectamente el Diplomado con su actividad profesional. De hecho, con una sencilla conexión a internet accederá sin límites al mayor catálogo virtual de recursos sobre este campo que existe en el mercado.

Este **Diplomado en Infecciones en el Proceso Oncológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infecciones en el Proceso Oncológico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¿Quieres profundizar en cómo las células y citoquinas actúan frente a los agentes infecciosos? ¡Solo tienes que matricularte!”*

“

*Gracias a este programa, recorrerás diferentes condiciones del paciente inmunodeprimido con Sepsis para perfeccionar tu toma de decisiones en consulta”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Determinarás las causas más comunes de infección en los pacientes oncológicos al ser sometidos a trasplantes, desarrollando una importante labor preventiva.*

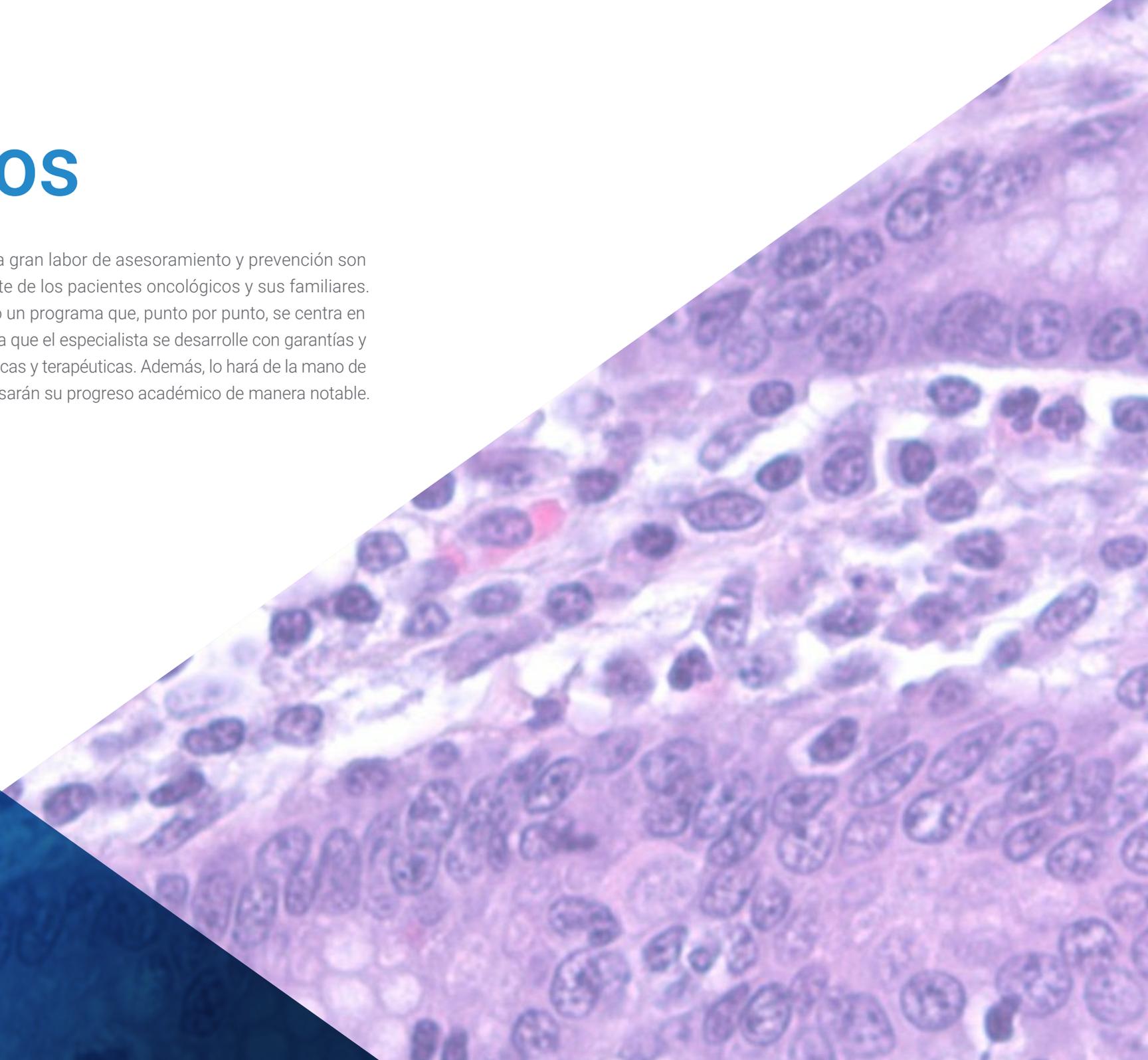
*Actualízate en las complejas interrelaciones entre las infecciones y los diferentes tipos de Inmunosupresión para marcar la diferencia en este campo.*

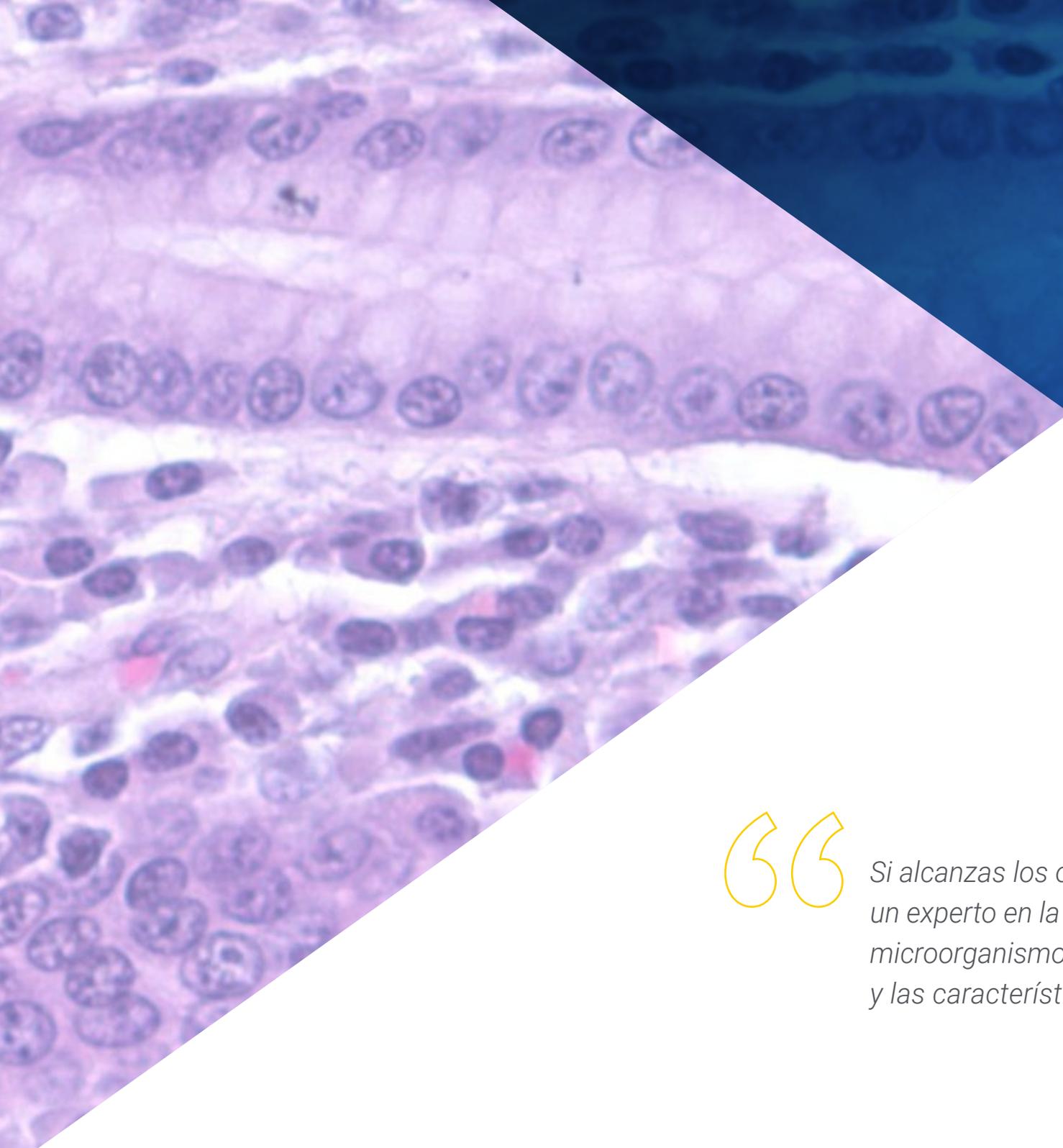


# 02

## Objetivos

Una actuación médica eficaz y una gran labor de asesoramiento y prevención son demandas muy habituales por parte de los pacientes oncológicos y sus familiares. Por este motivo, TECH ha diseñado un programa que, punto por punto, se centra en las áreas claves de este campo para que el especialista se desarrolle con garantías y actualice sus capacidades diagnósticas y terapéuticas. Además, lo hará de la mano de innovaciones educativas que impulsarán su progreso académico de manera notable.



A microscopic image showing a cross-section of tissue, likely from a gland or organ, stained with hematoxylin and eosin (H&E). The image displays several layers of cells with prominent nuclei and some cytoplasmic detail. The background is a dark blue gradient.

“

*Si alcanzas los objetivos del programa, serás un experto en la relación entre el Cáncer y los microorganismos, analizando la Oncogénesis y las características de las infecciones”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- ♦ Gestionar para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- ♦ Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- ♦ Adquirir competencias relativas al área de Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- ♦ Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar las estructuras generales del sistema inmune
- ♦ Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante infecciones virales y bacterianas
- ♦ Explicar las complejas interrelaciones entre las infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión

“

*Tu actuación será decisiva gracias a tu actualización en las bacterias aliadas contra el Cáncer, convirtiéndose en actores imprescindibles que redundarán en beneficio del proceso del paciente”*

# 03

## Dirección del curso

Para esta titulación, TECH ha incorporado a un equipo docente de auténticas referencias en el área de las enfermedades infecciosas en el proceso oncológico. En este sentido, especialistas en Microbiología y Parasitología, entre otros campos, asesorarán al alumno y supervisarán de cerca su evolución a lo largo del Diplomado. Asimismo, gracias al avanzado Campus Virtual de TECH la interacción entre profesor y estudiante será fluida y podrá resolver cualquier duda en esta plataforma.



“

*Especialistas en enfermedades infecciosas,  
Microbiología y Parasitología velarán por tu  
progreso académico a lo largo del título”*

## Dirección



### Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- ♦ FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- ♦ Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- ♦ Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- ♦ Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

## Profesores

### Dra. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Miembro de Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular y Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

### Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz – Carlos III
- ♦ Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- ♦ Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- ♦ Doctor en Medicina por la UAM
- ♦ Miembro del Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

**Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos**

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Interna
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

**Dra. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- ♦ Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid



*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Infecciones en el Proceso Oncológico”*

# 04

## Estructura y contenido

100 horas es el tiempo necesario para sobresalir en las patologías infecciosas asociadas a la Oncología. Distribuidas a lo largo de 6 semanas, en ellas el alumno profundizará en contenidos que incorporan la visión más integral que existe sobre este campo. De hecho, los conceptos que analizará se le presentarán en variados formatos multimedia, tales como resúmenes interactivos, casos prácticos, procedimientos médicos en vídeo o lecturas complementarias. De este modo, su experiencia educativa será muy dinámica, facilitando su desempeño académico y diciendo adiós a la memorización.



“

*Virus B y C de la Hepatitis, del Papiloma Humano, de Epstein-Bar, etc. Todos los virus que se pueden asociar al proceso oncológico se encuentran en este temario”*

## Módulo 1. Cáncer e inmunosupresión

- 1.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
  - 1.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
  - 1.1.2. Características de la respuesta inmune innata
- 1.2. La Inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con Sepsis
  - 1.2.1. El papel de los citotóxicos en la Inmunodepresión
  - 1.2.2. El papel de los esteroides y la Inmunodepresión
  - 1.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes
- 1.3. El paciente oncohematológico con Sepsis
  - 1.3.1. Aplasia medular
  - 1.3.2. Neutropenia
  - 1.3.3. Infecciones en el paciente con cáncer
- 1.4. El paciente diabético con Sepsis
  - 1.4.1. El sistema inmune en la diabetes mellitus
  - 1.4.2. Principales infecciones en el paciente diabético
- 1.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con Sepsis
  - 1.5.1. Consideraciones diagnósticas
  - 1.5.2. Medidas terapéuticas
- 1.6. La relación entre el Cáncer y los microorganismos
  - 1.6.1. Oncogénesis e infección
  - 1.6.2. Virus y cáncer
    - 1.6.2.1. Virus de Epstein-Barr
    - 1.6.2.2. Virus B y C de la Hepatitis
    - 1.6.2.3. Virus del Papiloma Humano
    - 1.6.2.4. Virus de linfoma/leucemia de células T
    - 1.6.2.5. Herpes virus asociado al sarcoma de Kaposi
- 1.7. Bacterias y cáncer
  - 1.7.1. Helicobácter pylori
- 1.8. Parásitos y cáncer
  - 1.8.1. Schistosoma haematobium
  - 1.8.2. Opisthorchis viverrini
- 1.9. Las bacterias aliadas contra el cáncer





“

*Una oportunidad de actualización única a través de un plan de estudios que aborda de manera integral el papel de los esteroides y los citotóxicos en la Inmunodepresión”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

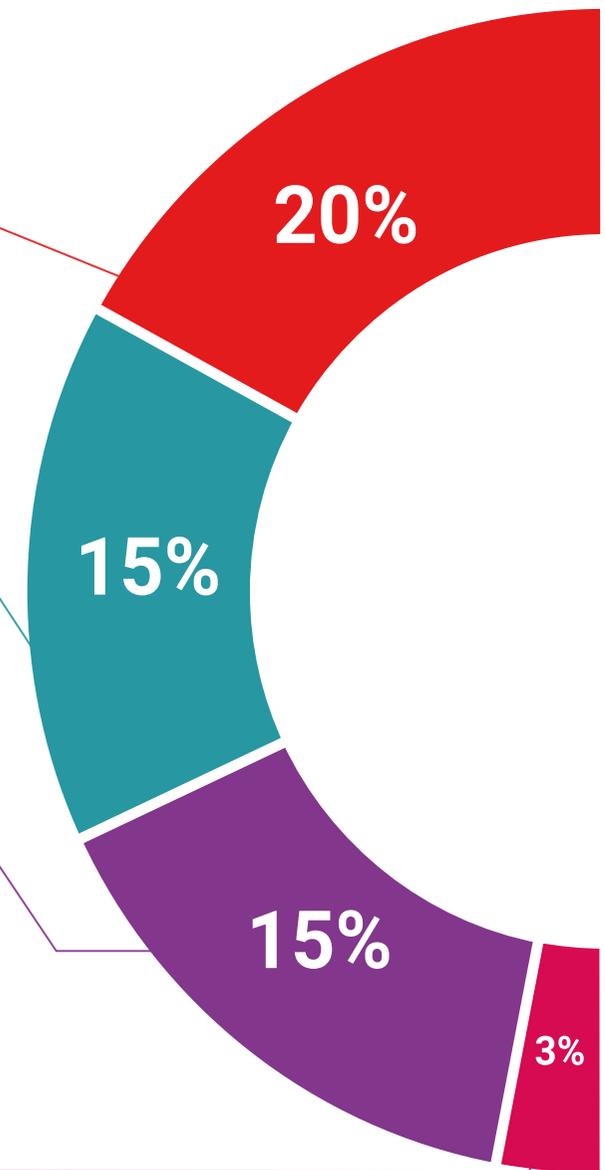
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Infecciones en el Proceso Oncológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Infecciones en el Proceso Oncológico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Infecciones en el Proceso Oncológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Infecciones en el  
Proceso Oncológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Infecciones en el Proceso Oncológico