



Infecciones por Micobacterias en Pacientes VIH

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/infecciones-micobacterias-pacientes-vih

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$

06

Titulación

01 Presentación

La tuberculosis sigue afectando a millones de personas cada año, sobre todo y con más gravedad, en aquellas con inmunodeficiencias con respecto a las que tienen el sistema inmune competente. Entre las primeras destacan los pacientes con VIH, en los cuales esta afección puede provocar comorbilidades muy graves relacionadas con el sistema pulmonar y extrapulmonar. Por suerte, los avances en la ciencia permiten tratar, cada vez con más efectividad, este tipo de patologías. Precisamente en eso es en lo que ahonda este programa, diseñado por expertos en Medicina y Microbiología, con el objetivo de servirle de guía al especialista en su puesta al día sobre el manejo clínico de estos pacientes infectados, además, con micobacterias. Todo ello, a través de una titulación 100% online que incluye material adicional de gran calidad para contextualizar la información y profundizar en aquellos aspectos que el egresado considere más importantes.



tech 06 | Presentación

El Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) es una patología que afecta gravemente al sistema inmunitario, debilitándolo y haciéndolo más vulnerable frente a otras enfermedades. Un ejemplo de ello es la infección por micobacterias tuberculosas, que se presenta con más frecuencia y gravedad en este tipo de pacientes, afectando, sobre todo y de manera drástica, a su sistema pulmonar y extrapulmonar. Sin embargo, ambas infecciones llevan décadas siendo estudiadas, por lo que los avances que la medicina moderna ha realizado en su diagnóstico y tratamiento permiten, cada vez con más frecuencia y efectividad, manejar este tipo de casos clínicos, mejorando notablemente su calidad de vida

Es por ello que TECH ha considerado necesario recopilar en el Diplomado toda la información que permita al especialista ponerse al día sobre todo lo relacionado con el binomio VIH-tuberculosis desde el punto de vista epidemiológico. Se trata de una titulación en la cual podrá ahondar en las últimas evidencias científicas relacionadas con las características de los pacientes en función al recuento de las células CD4, así como en las peculiaridades de la meningitis tuberculosa y las infecciones por otras micobacterias. Además, profundizará en las técnicas de diagnóstico más novedosas y en las pautas de tratamiento más efectivas.

Todo ello, en tan solo 150 horas distribuidas en 6 semanas y cuyo contenido ha sido compactado en un cómodo y accesible formato 100% online, perfecto para compaginarlo con cualquier otra actividad profesional o personal. Pero eso no es todo, ya que, el programa incluye, también, material adicional de gran calidad con el que el especialista podrá profundizar en los apartados que considere, asistiendo a una puesta al día personalizada y adaptada a sus exigencias.

Este **Diplomado en Infecciones por Micobacterias en Pacientes VIH** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Microbiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás en el binomio
VIH-tuberculosos desde el
punto de vista epidemiológico
y en sus peculiaridades
descubiertas recientemente"



Una opción 100% online de repasar las características de la tuberculosis pulmonar y extrapulmonar en pacientes VIH en función del recuento de células CD4"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño del programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás ampliar tus conocimientos sobre la meningitis tuberculosa en estos pacientes y sobre las infecciones causadas por otras micobacterias.

Tú eliges el cuándo y desde dónde conectarte, sin clases presenciales ni horarios encorsetados.



02 **Objetivos**

La latencia del VIH en la sociedad actual, así como la gravedad de la afección de la tuberculosis en este tipo de pacientes obliga a TECH, para cumplir su compromiso con los especialistas, a conformar titulaciones como esta. Por ello, el objetivo de este Diplomado es servirle de guía al egresado en su puesta al día sobre todo lo relacionado con el manejo clínico de este tipo de pacientes en función a los últimos avances que se han realizado en la Medicina y la Microbiología. Para ello, pondrá a su disposición las herramientas académicas más modernas que le faciliten dicha tarea y le permitan obtener un conocimiento amplio y actualizado en tan solo 6 semanas.



tech 10 | Objetivos

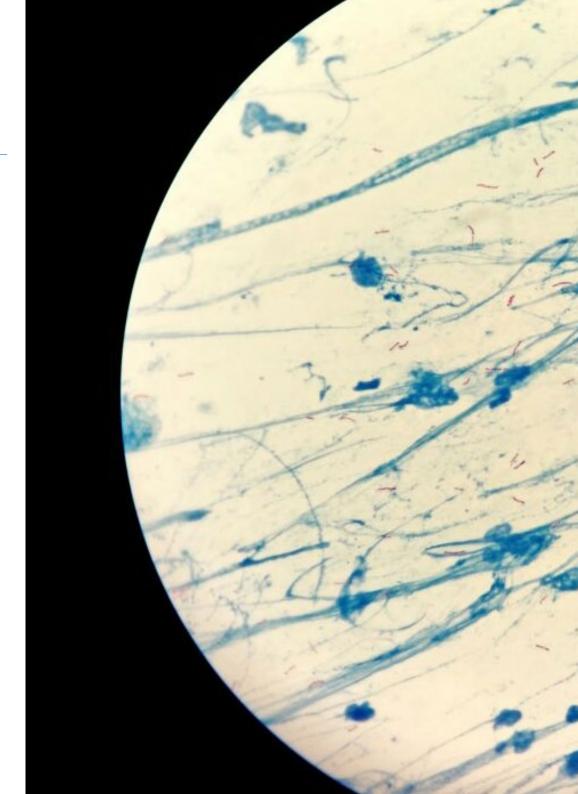


Objetivos generales

- Estudiar en profundidad los aspectos más novedosos de las infecciones por micobacterias en pacientes VIH
- Ahondar en las últimas evidencias de la Microbiología relacionadas con el diagnóstico precoz y los tratamientos de este tipo de patologías infecciosas



Lograrás superar tus objetivos más ambiciosos con total garantía, gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado cada módulo de este Diplomado"

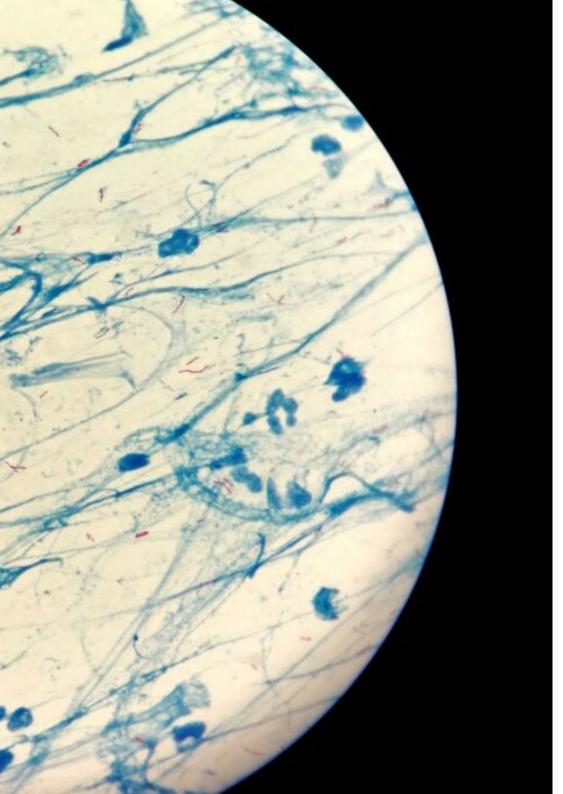






Objetivos específicos

- Profundizar en la Epidemiología de la coinfección TB/VIH
- Conocer en detalle las manifestaciones de la tuberculosis pulmonar y extrapulmonar en pacientes infectados por VIH según el número de LTCD4
- Profundizar en los métodos diagnósticos disponibles y peculiaridades para optimizar el diagnóstico en este tipo especial de pacientes
- Conocer de manera amplia los tratamientos de la tuberculosis y de las infecciones por micobacterias no tuberculosas en el paciente VIH
- Manejar la infección tuberculosa latente en este tipo de pacientes y su tratamiento







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica

Profesores

Dr. Díaz de Santiago, Alberto

- Médico adjunto a la Unidad de VIH en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Médico adjunto a las enfermedades infecciosas en el Hospital Ramón y Cajal
- Máster sobre Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos I
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma
- Doctor en Medicina, Coinfección VIH-Hepatitis. Universidad Autónoma de Madrid

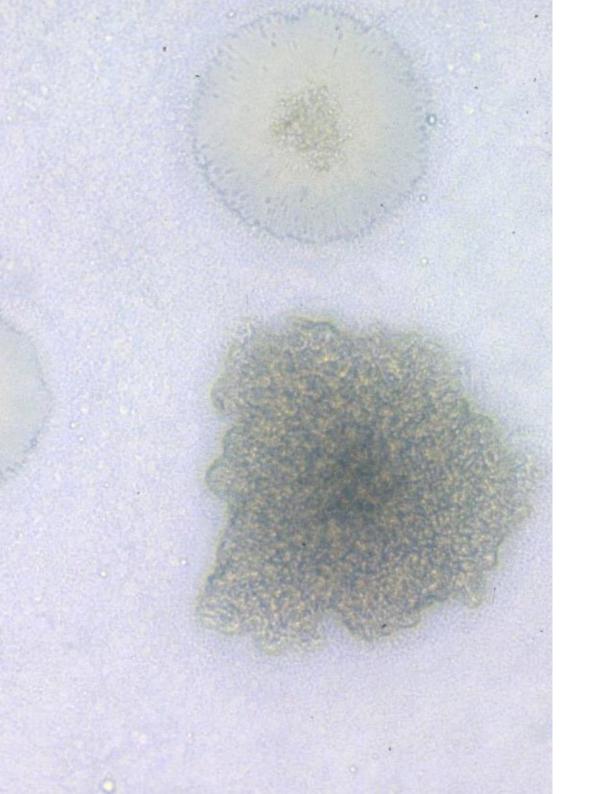
Dra. De la Fuente Moral, Sara

- FEA de Medicina Interna en el HU Puerta de Hierro
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Santa Cristina
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Infanta Cristina
- Investigadora en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Autora y coautora de numerosas publicaciones científicas
- Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera

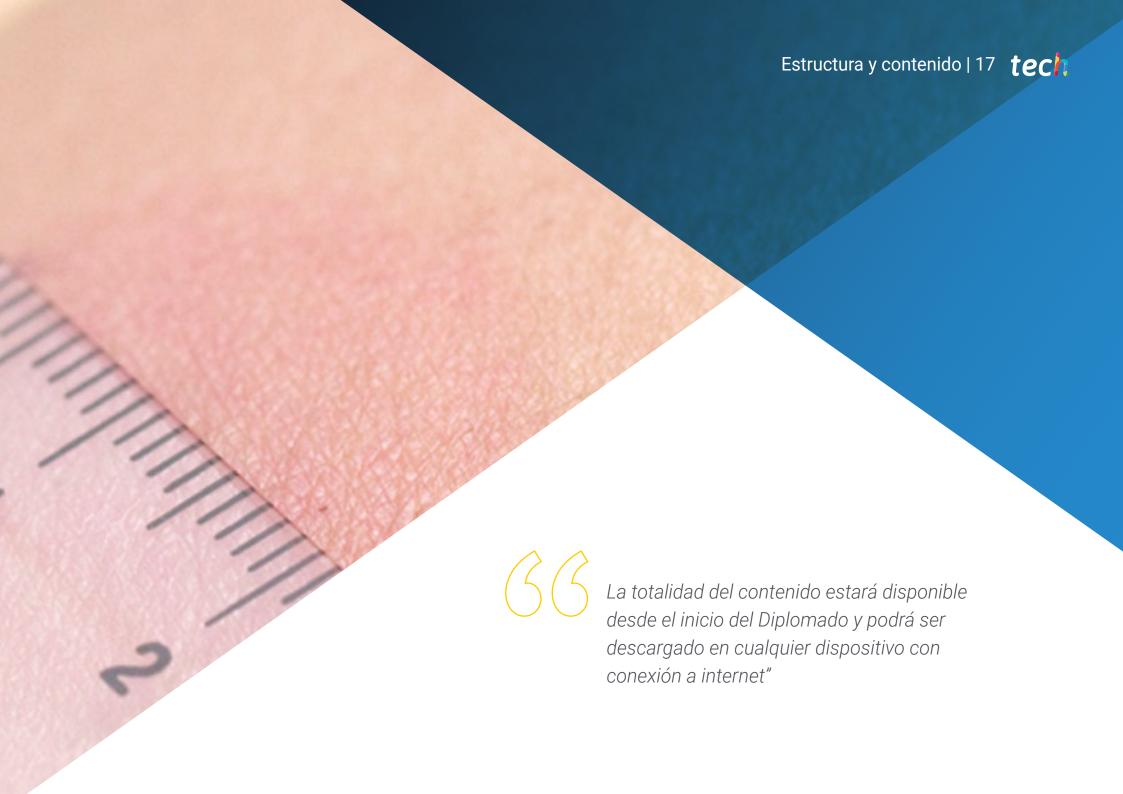




Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Infecciones por Micobacterias en el Paciente VIH

- 1.1. Epidemiología de la coinfección TB/VIH
- 1.2. Tuberculosis pulmonar en pacientes infectados por VIH con >200 LTCD4
- 1.3. Tuberculosis extrapulmonar en pacientes infectados por VIH con >200 LTCD4
- 1.4. Tuberculosis en pacientes infectados por VIH con <200 LTCD4
- 1.5. Meningitis tuberculosa
- 1.6. Infección por micobacterias atípicas en el paciente VIH
- 1.7. Diagnóstico de la infección por micobacterias en el paciente VIH
- 1.8. Tratamiento de la tuberculosis en el paciente VIH
- 1.9. Tratamiento de la infección por micobacterias atípicas en el paciente VIH
- 1.10. Infección tuberculosa latente en el paciente VIH. Tratamiento





Una titulación diseñada por y para especialistas que buscan la actualización continua de su conocimiento para así poder ofrecer un servicio médico aún más efectivo y personalizado"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 28 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Infecciones por Micobacterias en Pacientes VIH** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Infecciones por Micobacterias en Pacientes VIH

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. _____ con documento de identificación _____ ha superad con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Infecciones por Micobacterias en Pacientes VIH

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



Este titulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.cor

tech



Diplomado Infecciones por Micobacterias en Pacientes VIH

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

