

Diplomado

Humanización de la Asistencia Sanitaria





Diplomado

Humanización de la Asistencia Sanitaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/humanizacion-asistencia-sanitaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

El trato personalizado y empático en la atención sanitaria, se ha convertido en un tema de necesario e importante en todos los centros de salud a nivel mundial, ya que los pacientes y sus familiares necesitan sentirse escuchados y apoyados en todo momento durante su tratamiento médico. Es por ello que, TECH ha diseñado un programa que tiene como objetivo formar a los profesionales de la salud en técnicas de atención centrada en la persona, comunicación y empatía, así como en la gestión del bienestar tanto del paciente como del personal sanitario. A través de una metodología práctica y completamente online, los estudiantes podrán adquirir herramientas útiles para humanizar la atención sanitaria y mejorar la calidad del servicio prestado.





¿Quieres saber cómo crear una cultura asistencial centrada en la experiencia del paciente? ¿Te interesa aprender sobre las herramientas humanizadoras del cuidado? ¡Inscríbete en este Diplomado y conviértete en un experto en gestión del bienestar y confort del paciente y familia!"

La Humanización de la Asistencia Sanitaria se ha convertido en un tema de gran importancia en la actualidad, ya que no solo se busca tratar las dolencias físicas de los pacientes, sino también atender sus necesidades emocionales y psicológicas. Los pacientes buscan un trato más cercano y empático por parte de los profesionales de la salud, lo que ha llevado a la necesidad de contar con profesionales expertos en esta área.

Ante esta necesidad, TECH ha realizado un Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria con enfoque en medicina. Programa en el cual capacitará a los profesionales de la salud para abordar de manera integral las necesidades de los pacientes, no solo a nivel médico, sino también a nivel emocional y psicológico.

En esta titulación se abordarán temas como la gestión del bienestar y confort del paciente y su familia, el modelo de atención centrada en la persona, herramientas para humanizar la comunicación y la empatía, la atención humanizada del enfermo terminal, la gestión del bienestar de los profesionales, el modelo de gestión basado en valores y la humanización en la atención de pacientes especiales.

La metodología del Diplomado se basará en la combinación de clases teóricas y prácticas, con el objetivo de que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la atención diaria a los pacientes. Además, se promoverá el trabajo en equipo y se fomentará la participación activa de los estudiantes para enriquecer el aprendizaje en un formato 100% online. Lo que hace de este programa es una excelente oportunidad para que los profesionales de la salud se formen en un tema de gran relevancia en la actualidad y puedan mejorar la calidad de la atención que brindan a sus pacientes.

Este **Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en médicos enfocada en Humanización de la Asistencia Sanitaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si deseas conocer los sistemas de atención y la evolución del modelo de Atención centrada en la Persona, o si quieres aprender sobre los nuevos roles y equipos de atención esta titulación es para ti"

“

Ponte al día sobre los últimos avances en materia de Humanización de la Asistencia Sanitaria, gracias a TECH, la mayor universidad digital del mundo”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al Relearning podrás asimilar los conceptos esenciales del plan de estudios de una forma rápida y sin necesidad de dedicar demasiado tiempo al estudio.

Con esta titulación, tendrás la oportunidad de acceder a múltiples oportunidades laborales en el sector sanitario, donde la demanda de profesionales altamente capacitados está en constante crecimiento.



02 Objetivos

El Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria tiene como objetivo principal fomentar la humanización en la atención sanitaria. Para ello, se aborda el análisis de los pilares fundamentales que hacen posible una atención humanizada, prestando especial atención al papel del paciente y su familia, el personal sanitario y la estructura organizativa. Además, se profundiza en la humanización en el cuidado de pacientes especialmente vulnerables y se actualizan los conocimientos necesarios para la elaboración de un Plan de Humanización. Este programa académico se convierte así en una herramienta fundamental para aquellos profesionales que buscan mejorar la calidad de la atención sanitaria desde una perspectiva humanizada.



“

¡No dejes pasar la oportunidad de capacitarte como un profesional ético y comprometido con la salud integral de tus pacientes!”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Fundamentar la mejor evidencia en seguridad e los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ◆ Promover la humanización en la asistencia sanitaria
- ◆ Analizar los ejes fundamentales para una atención humanizada: el paciente y su familia, el personal sanitario y la estructura organizativa
- ◆ Indagar sobre la humanización de la asistencia sanitaria en paciente especialmente vulnerables
- ◆ Actualizar conocimientos para elaborar un Plan de Humanización
- ◆ Examinar el modelo de gestión basado en valores

“

*No pierdas más tiempo y
conviértete en un experto en
Humanización de la Asistencia
Sanitaria gracias a esta titulación
académica propuesta por TECH”*

03

Dirección del curso

TECH ha reclutado a los más destacados profesionales de su equipo de expertos en Medicina para establecer un cuerpo docente de excelencia. Estos especialistas poseen una amplia experiencia y una destacada trayectoria, lo que les ha permitido alcanzar puestos de éxito en el ámbito sanitario. De esta manera, el alumno tendrá la oportunidad de aprovechar al máximo un proceso en el que contará con el constante apoyo de estos médicos expertos en Humanización de la Asistencia Sanitaria, esto a partir de recursos didácticos y fáciles de comprender.



“

Con esta titulación, tendrás la oportunidad de acceder a múltiples oportunidades laborales en el sector sanitario, donde la demanda de profesionales altamente capacitados está en constante crecimiento”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- Experto Universitario en Gestión Clínica
- Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

D. Ruz López, Antonio Jesús

- ♦ Ingeniero Técnico Industrial (Especialidad Electricidad) por la Escuela Politécnica Universidad de Córdoba
- ♦ Postgrado de Especialización en Atmósferas Explosivas por la Universidad Politécnica De Madrid
- ♦ Prevención de Riesgos Laborales Especialidad Seguridad en el Trabajo. Fundación Esculapio

Dña. Ruiz Palomino, Aurora

- ♦ Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Profesora Asociada de Grado Enfermería en la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Gerontología Social y Cultural por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster Propio en Farmacología y Farmacoterapia para Enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Diploma de Especialización en Gestión de Cuidados y Prácticas Enfermeras Avanzadas por la Universidad de Granada
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Granada

D. López Guijo, Carlos Javier

- ♦ Coordinador de Quirófano, esterilización y Cirugía Mayor Ambulatoria en Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Experto Universitario en Instrumentación quirúrgica en Enfermería en Cirugía Ortopédica y Traumatología por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Experto Universitario en el Manejo del Politraumatizado para Enfermería por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Grado superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

D. Morán Fernández, Eduardo

- ♦ Facultativo Especialista Cuidados Críticos y Urgencias en el Hospital Infanta Margarita de Cabra
- ♦ Profesor Colaborador de la Asignatura "Ética profesional" en la Facultad de enfermería de la Universidad de Córdoba
- ♦ Instructor de Soporte vital básico, intermedio y avanzado según el Plan Nacional de RCP
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Aguilar Romero, María del Carmen

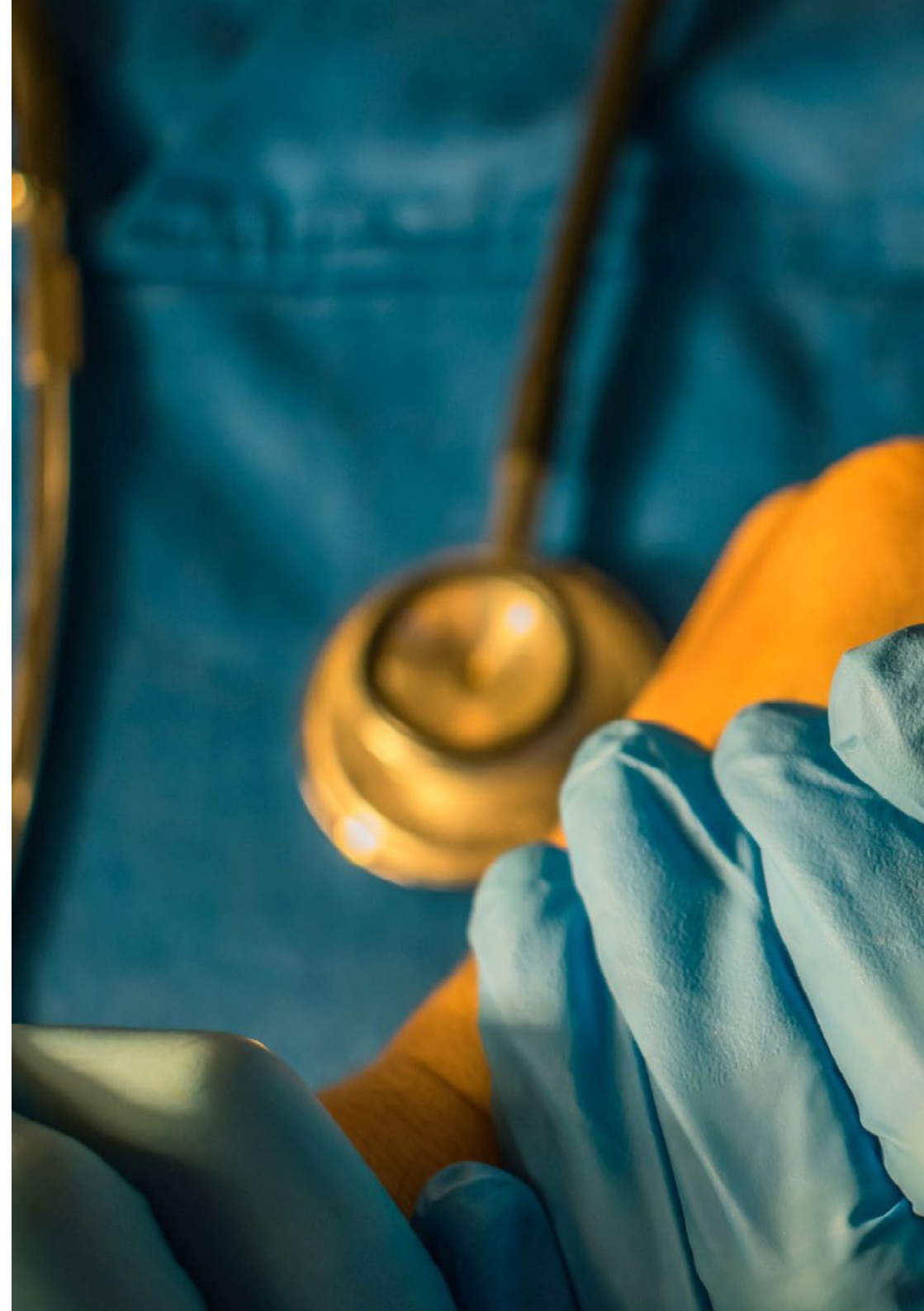
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Docente en Curso "Protección internacional y derechos humanos en el contexto sociosanitario" por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Colaboradora docente del Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina de Córdoba (UCO)
- ♦ Profesora Asociada de Psiquiatría en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Colaboradora Honorífica del Departamento de Medicina y Cirugía impartiendo clases teóricas de Psiquiatría en la Universidad Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria por EASP
- ♦ Diplomado Universitario en Salud Mental en Situaciones de Violencia Política y Catástrofes por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. López Luque, Sonia

- ◆ Enfermera en el Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ◆ Tutora Laboral de alumnos de Enfermería en la Universidad de Extremadura y Europea de Madrid
- ◆ Diplomada de Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ◆ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería
- ◆ Técnico Especialista en Radiodiagnóstico por el Instituto Ramón y Cajal de Córdoba
- ◆ Operador de Instalaciones de Rayos X con fines de Radiodiagnóstico

D. Raya Serrano, Antonio Luis

- ◆ Director de Enfermería del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ◆ Máster en Dirección de Servicios Integrados de Salud por la Business School ESADE
- ◆ Experto en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED
- ◆ Diplomado Universitario Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería San Juan de Dios de la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Técnico Superior de Riesgos Laborales especialidad en Seguridad
- ◆ Técnico Superior de Riesgos Laborales especialidad en Higiene



Dña. Yuste Bustos, Francisca

- ♦ Supervisora de Enfermería del servicio de Digestivo, Reanimación y UCI en el Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Jaén
- ♦ Experto en prevención de riesgos laborales
- ♦ Experto en terapia intravenosa y accesos vasculares
- ♦ Certificación en soporte vital avanzado
- ♦ Certification fundamental *Critical Care Support Certificate of Successful Completion*, presentado por la *Society of Critical Care Medicine*
- ♦ Miembro: Panel de expertos y autora de la guía "Guía de práctica clínica sobre el uso de catéteres venosos centrales de inserción periférica (PICC) en el paciente crítico, Premio Manager positivo por la Fundación Hospital Optimista en 2019 y 2020 y La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC)

04

Estructura y contenido

TECH ha diseñado un completo plan de estudios para la titulación, creado por un equipo experimentado de profesionales del sector. El temario incluye herramientas dinámicas y didácticas innovadoras que permitan que tu conocimiento sea interactivo y por ende más fácil de recordar, y cuenta con un módulo específico para la atención pediátrica. El temario se enfoca en la Humanización en la Atención Sanitaria, que abarca temas como la gestión del bienestar y confort del paciente y la familia, el modelo de atención centrado en la persona, la comunicación y empatía, la atención humanizada del enfermo terminal, la gestión del bienestar de los profesionales, y la humanización en la atención de pacientes especiales. Además, el plan de estudios está actualizado con los últimos marcos regulatorios internacionales.



“

Un programa con el que podrás adquirir nuevas habilidades en el ámbito de la Humanización en Salud y ampliar tus conocimientos en aquellos aspectos del temario que más te interesen, gracias a una gran variedad de material”

Módulo 1. Humanización de la Atención Sanitaria

- 1.1. Humanización en la Asistencia Sanitaria
 - 1.1.1. Humanización en la Asistencia Sanitaria
 - 1.1.1.1. Marco regulatorio internacional
 - 1.1.2. Elementos de partida. Paso a la acción
 - 1.1.3. Planes estratégicos de Humanización
- 1.2. Gestión del Bienestar y Confort del Paciente y Familia
 - 1.2.1. Cultura asistencial centrada en la experiencia del Paciente
 - 1.2.2. Infraestructura, recursos y tecnología
 - 1.2.3. Herramientas humanizadoras del cuidado
 - 1.2.3.1. Personalización del cuidado
 - 1.2.3.2. Intimidad
 - 1.2.3.3. Autonomía
 - 1.2.3.4. Toma de decisiones compartidas
- 1.3. Modelo de Atención centrada en la Persona
 - 1.3.1. Sistemas de Atención. Evolución
 - 1.3.2. Modelo de ACP
 - 1.3.3. Profesionales. Nuevos roles y equipos de atención
 - 1.3.4. Grupos de apoyo y consenso
- 1.4. Herramientas para Humanizar. Comunicación. Empatía
 - 1.4.1. Valores para humanizar el ámbito sanitario
 - 1.4.2. Las relaciones interpersonales. Cuidado holístico e integral
 - 1.4.3. Comunicación y Empatía
 - 1.4.4. Medición del grado de humanización. Sistemas de control
- 1.5. Humanización de una Unidad de Cuidados Intensivos
 - 1.5.1. Cómo humanizar una Unidad de Cuidados Intensivos
 - 1.5.2. Cuidado del Personal
 - 1.5.3. Paciente, Familia, Ciudadanía
 - 1.5.4. Humanización de la Arquitectura de una Unidad de Cuidados Intensivos
- 1.6. Atención Humanizada del Enfermo Terminal
 - 1.6.1. Humanización de la Asistencia Sanitaria al final de la Vida
 - 1.6.2. Atención al final de la vida, en el domicilio
 - 1.6.3. Cuidados paliativos en el Hospital. Cómo humanizar esta Asistencia





- 1.7. Gestión del Bienestar de los Profesionales
 - 1.7.1. Bienestar de los profesionales
 - 1.7.1.1. Factores que alteran el bienestar de los profesionales
 - 1.7.1.2. Trastornos presentes en la alteración del bienestar profesional
 - 1.7.1.3. Relación líder y grupo en el ámbito laboral
 - 1.7.1.4. Técnicas para mejorar el bienestar de los profesionales
 - 1.7.1.5. Herramientas para medir el bienestar profesional
- 1.8. Modelo de Gestión basado en Valores
 - 1.8.1. Gestión Basada en Valores
 - 1.8.2. Fases del Proceso de Implantación de la Gestión de Valores
 - 1.8.2.1. Fase I. Definición de Valores
 - 1.8.2.2. Fase II. Comunicación
 - 1.8.2.3. Fase III. Alineación
 - 1.8.3. Beneficios de la Gestión por Valores
 - 1.8.4. Los Pilares de la Gestión Basada en Valores en Instituciones Sanitarias
- 1.9. Humanización en la Atención de Pacientes Especiales
 - 1.9.1. Marco Normativo Internacional
 - 1.9.2. Reconocimiento de Principio de Autonomía Personal
 - 1.9.3. Líneas estratégicas y acciones humanizadoras
 - 1.9.3.1. Espacios humanizados
 - 1.9.3.2. Acciones humanizadoras en consultas y urgencias
 - 1.9.3.3. Acciones humanizadoras en ingresos hospitalarios
 - 1.9.3.4. Acciones humanizadoras a acompañantes y familiares
 - 1.9.4. Plan de humanización para profesionales: Cuidados al Profesional
 - 1.9.5. Modelos de Planes y Guías de Humanización
- 1.10. Impacto del Covid-19 en la Humanización de la Asistencia Sanitaria
 - 1.10.1. Impacto y transformación en la estructura organizativa y asistencial del sistema sanitario
 - 1.10.2. Impacto del Covid-19 en la comunicación
 - 1.10.3. Infraestructura más humanizada. Principales líneas estratégicas de actuación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

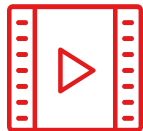
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

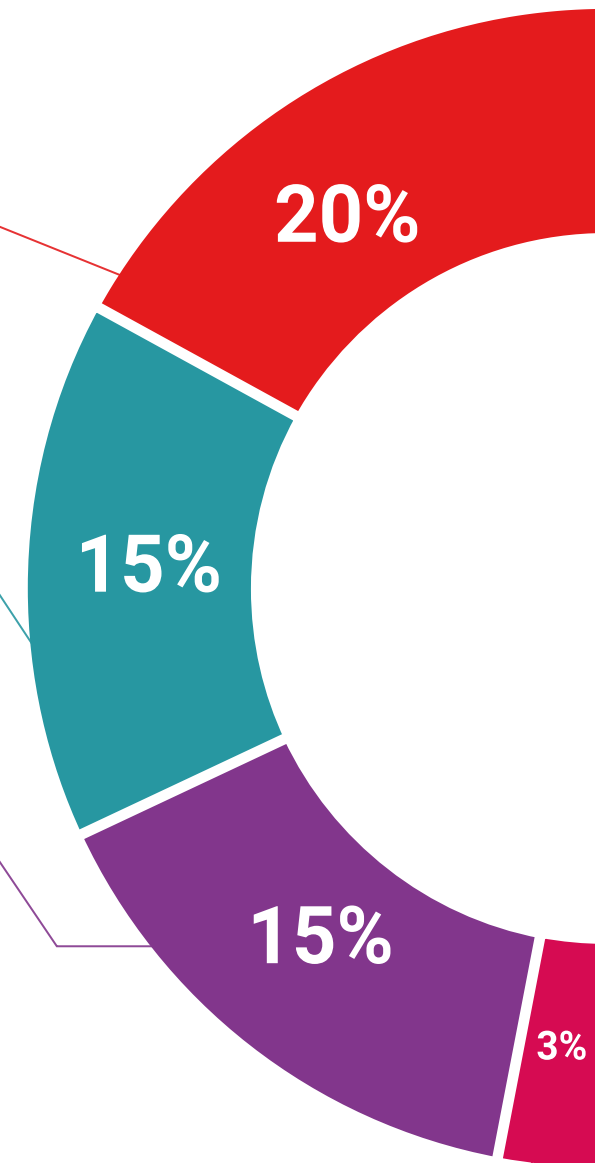
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

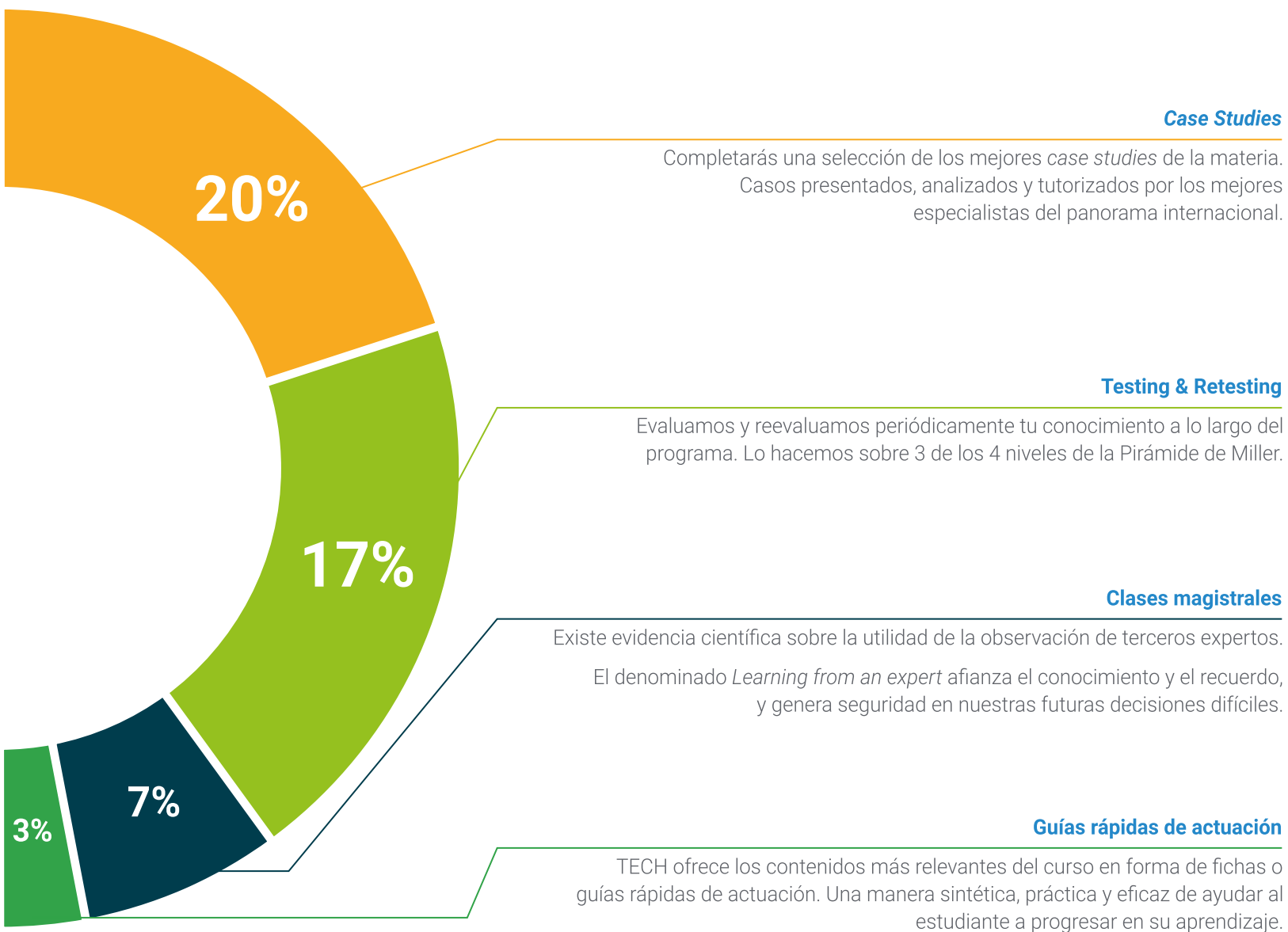
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado Universitario en Humanización de la Asistencia Sanitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Humanización de la Asistencia Sanitaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Humanización de la
Asistencia Sanitaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Humanización de la Asistencia Sanitaria

