



Genética Clínica das Doenças Pediátricas

» Modalidade: Online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 6 ECTS

» Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/genetica-clinica-doencas-pediatricas

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & & pág. 4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia \\ \hline & & & pág. 12 & pág. 18 \\ \hline \end{array}$

06

Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

Se quantificássemos o impacto das doenças genéticas em todas as idades da vida, veríamos que: 50% dos abortos do primeiro trimestre têm uma alteração cromossómica; 2-3% dos recém-nascidos têm uma anomalia congénita e pelo menos 50% destas têm uma origem genética; nos países desenvolvidos, são responsáveis por 20-30% dos internamentos hospitalares pediátricos e 40-50% da mortalidade infantil. A genética em Pediatria desempenha um papel fundamental e, por esta razão, propusemos oferecer neste módulo uma abordagem detalhada e completa das doenças mais comuns nesta área, bem como ensinar as diferentes ferramentas que existem atualmente para ajudar no diagnóstico, como a dismorfologia, a sua gestão, utilidade e limitações. Também se aprofundam os diferentes algoritmos que existem e estão a ser desenvolvidos para a seleção de técnicas de diagnóstico em Pediatria a nível genético.

Incorpore as respostas da Genética
Clínica na intervenção de todos os
momentos de trabalho no domínio
da Pediatria"

Este **Curso de Genética Clínica das Doenças Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- A mais recente tecnologia em software de e-learning
- Sistema de ensino extremamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos de fácil assimilação e compreensão
- Desenvolvimento de estudos de casos apresentados por especialistas em atividade
- Sistemas de vídeo interativo de última geração
- Ensino apoiado na teleprática
- Sistemas de atualização e requalificação contínua
- Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras ocupações
- Exercícios práticos para autoavaliação e verificação da aprendizagem
- Grupos de apoio e sinergias educacionais: perguntas aos especialistas, fóruns de discussão e conhecimento
- Comunicação com o professor e trabalho de reflexão individual
- Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- Bancos de documentação complementar permanentemente disponíveis, inclusive após o curso

Apresentação | 07 tech



Conhecimentos de elevado interesse para o profissional de Medicina, que lhe permitirão utilizar técnicas de diagnóstico e interpretar os resultados da genética no tratamento de doentes pediátricos"

Este Curso foi elaborado por profissionais de diferentes clínicas de Genética Clínica, contribuindo com a sua experiência na prática diária, no atendimento de pacientes e famílias com uma diversidade de doenças hereditárias, tanto no aconselhamento genético como em programas de prevenção e aconselhamento pré-natal e pré-concecional. O pessoal docente envolvido no Curso também realiza um importante trabalho de investigação no campo da Genética.

O conteúdo do Curso abrange, nos seus diferentes módulos, os conhecimentos básicos e necessários para a gestão de pacientes e das suas doenças numa consulta de Genética Clínica. Oferece uma abordagem prática às diferentes técnicas mais utilizadas para o diagnóstico de doenças hereditárias, bem como a interpretação dos seus resultados. Além disso, oferece uma abordagem das doenças que causam o maior número de consultas na prática diária no campo de um serviço de Genética Clínica.

O Curso conta com um texto teórico sobre o tema a abordar, exemplos práticos retirados de casos clínicos que ajudarão a compreender e a aprofundar os conhecimentos.

Um Curso de alta intensidade que o levará a adquirir as competências necessárias para intervir nesta área.

Uma capacitação que combina magistralmente intensidade e flexibilidade, fazendo com que os objetivos sejam atingidos de forma fácil e conveniente para o profissional.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Conhecer a evolução histórica do conhecimento na área da genética
- Aprender a utilização de testes genéticos para fins de diagnóstico
- Aproximação à cardiogenética
- Conhecer todas as síndromes conhecidas do cancro hereditário
- Reconhecer as doenças genéticas que afetam os órgãos dos sentidos e saber como geri-las
- Detalhar os fundamentos e mecanismos moleculares para o diagnóstico de doenças endócrinas
- Conhecer as doenças genéticas que afetam o sistema nervoso central e periférico
- Aprender sobre doenças genéticas nefrourológicas, tais como a doença de Fabry ou a síndrome de Alport
- Abordar as diferentes doenças pediátricas mais importantes
- Rever as doenças hematológicas, metabólicas e de depósito, cerebrais e de pequenos vasos







Objetivos específicos

- Compreender em profundidade os conceitos em dismorfologia
- Aprofundar uma exploração dismorfológica
- Compreender em profundidade as malformações congénitas
- Estudar as principais síndromes pediátricas
- Detetar os erros congénitos do metabolismo



Avance na sua profissão, abrindo caminho numa área que se prepara para ser uma das mais apaixonantes da Medicina atual e futura"







tech 14 | Direção do curso

Diretor Convidado Internacional

Com uma destacada trajetória científica no campo da **Genética Molecular** e da **Genômica**, a Doutora Deborah Morris-Rosendahl se consagrou à análise e diagnóstico de **patologias específicas**. Graças aos seus excelentes resultados e prestígio, assumiu o desafio de dirigir o **Laboratório Genômico Hub South East** (NHS) de Londres.

A pesquisa desta especialista de renome internacional se concentrou na identificação de novos genes causadores de doenças, tanto para distúrbios de um único gene quanto para condições neuropsiquiátricas complexas. Seu interesse particular pelos processos neuroevolutivos a levou a determinar associações genótipo-fenótipo e diversas afecções do desenvolvimento cortical, além de refinar as correlações genótipo-fenótipo para Lisencefalia, Microcefalia primária e Síndromes de Microcefalia.

Ela também dirigiu sua atenção para condições cardíacas e respiratórias hereditárias, áreas em que seu laboratório é responsável por realizar testes especializados. Além disso, sua equipe tem se dedicado a desenvolver metodologias inovadoras para oferecer diagnósticos genômicos de ponta, consolidando sua reputação como líder global nesse campo.

A Doutora Morris-Rosendahl iniciou sua formação em ciências na Universidade da Cidade do Cabo, onde obteve um diploma de honra em Zoologia. Para continuar seus estudos, se vinculou ao Instituto de Pesquisa de Mamíferos da Universidade de Pretoria. Com o advento da tecnologia de DNA recombinante, redirecionou imediatamente seus esforços para a Genética Humana, completando seu doutorado nessa área no Instituto Sul-Africano de Pesquisa Médica e na Universidade de Witwatersrand.

Além disso, desenvolveu pesquisas pós-doutorais na África do Sul, nos Estados Unidos e na Alemanha. Neste último país, chegou a ser Diretora do Laboratório de Diagnóstico de Genética Molecular no Instituto de Genética Humana, Centro Médico da Universidade de Friburgo. Recentemente, tem colaborado com várias equipes multidisciplinares no Reino Unido.



Dra. Morris-Rosendahl, Deborah

- Diretora Científica do Laboratório Genômico Hub South East (NHS) de Londres, Reino Unido
- Pesquisadora principal de Asmarley no Grupo de Genética Molecular e Genômica do Instituto Britânico do Coração e Pulmão
- Diretora Científica da Unidade de Inovação Genômica do Guy's and St. Thomas' NHS Foundation Trust, Reino Unido
- Chefa do Laboratório de Genética Clínica e Genômica do Grupo Clínico dos hospitais Royal Brompton e Harefield, Reino Unido
- Diretora do Laboratório de Diagnóstico de Genética Molecular no Instituto de Genética Humana, Centro Médico da Universidade de Friburgo, Alemanha
- Investigadora do Instituto de Investigação de Mamíferos da Universidade de Pretoria

- Estágio Pós-Doutoramento na Faculdade de Medicina Baylor de Houston, Texas, Estados Unidos
- Estágio Pós-Doutoramento premiado com a Bolsa de Pesquisa Alexander von Humboldt
- Doutoramento em Genética Humana pelo Instituto Sul-Africano de Pesquisa Médica e pela Universidade de Witwatersrand
- Licenciatura em Zoologia pela Universidade da Cidade do Cabo



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

tech 16 | Direção do curso

Direção



Dr. Tahsin Swafiri Swafiri

- Licenciatura em Medicina e Cirurgia Geral, Universidade da Estremadura-Badajoz
- Médico Especialista em Bioquímica Clínica e Patologia Molecular, Hospital Universitário de Puerta de Hierro Majadahonda
- Mestrado em Doenças Raras, Universidade de Valência
- Médico em Genética Clínica, Hospitais Universitários de Infanta Elena, Rey Juan Carlos I, Fundação Jiménez Díaz e General de Villalba
- Professor Associado de Genética na Faculdade de Medicina, Universidade Francisco de Vitoria, em Pozuelo de Alarcón, Madrid
- Instituto de Investigação Sanitária, Hospital Universitário Fundação Jiménez Díaz

Professores

Doutora Fiona Blanco Kelly

- Médica do Serviço de Genética, Hospital Universitário Fundação Jiménez Díaz, Instituto de Investigación Sanitaria-FJD
- Médica Orientadora de Formação (Especialista de Área) no Serviço de Genética, Hospital Universitário Fundação Jiménez Díaz
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Faculdade de Medicina, Universidade Complutense de Madrid (2004)
- Especialista de Área em Bioquímica Clínica (desde 2009)
- Doutoramento em Medicina (2012)
- Mestrado em Doenças Raras, Universidade de Valência, em Valência, Espanha (2017)
- Curso de pós-doutoramento: Especialista Universitário em Genética Clínica, Universidade de Alcalá de Henares, em Madrid, Espanha (2009)
- Investigadora Associada Honorária no Institute of Ofthalmology (IoO), University College London (UCL), em Londres, Reino Unido (01/2016-31/12/2020)
- Secretária da Comissão de Formação e Divulgação, Associação Espanhola de Genética Humana

Doutora Marta Cortón

- Investigadora Miguel Servet, responsável pelo Grupo de Patologias de Desenvolvimento Ocular, IIS-Fundación Jiménez Díaz
- Doutoramento em Biomedicina, UAM, e acreditado em Genética Humana pela AEGH
- Especializada na conceção, avaliação e implementação de estratégias -ómicas, principalmente destinadas a melhorar a análise genética de diferentes patologias oftalmológicas, principalmente as distrofias hereditárias da retina
- Equipa para a seleção de jovens investigadores para o SNS

Dra. Berta Almoguera Castillo

- Doutoramento em Genética e Biologia Celular Investigadora Juan Rodés (JR17/00020; ISCIII) no Serviço de Genética da Fundación Jiménez Díaz, em Madrid
- (2011) Doutoramento em Genética e Biologia Celular Universidade Autónoma de Madrid Título da Tese: "Utilidade da farmacogenética para prever a eficácia e segurança da risperidona no tratamento da esquizofrenia" Diretores: Dra. Carmen Ayuso e Dr. Rafael Dal-Ré
- (2009) Formação Especializada em Saúde em Bioquímica Clínica, Hospital Universitário Puerta de Hierro, em Madrid
- (2007) Certificado de Estudos Avançados com o título "Caraterização molecular das doenças mitocondriais com expressão fenotípica predominante no músculo cardíaco" dirigido pela Dra. Belén Bornstein Sánchez, Universidade Complutense de Madrid
- 2018-presente: Investigadora Juan Rodés (JR17/00020; ISCIII) no Serviço de Genética da Fundación Jiménez Díaz, em Madrid
- 2015- 2018: Investigador contratado (Research Scientist) no Center for Applied Genomics, The Children's Hospital of Philadelphia (EUA)

Dra. Patricia Fernández San José

- Médica Especialista de Área no Serviço de Genética, Hospital Universitário Ramón y Cajal, em Madrid
- Farmacêutica Especialista em Bioquímica Clínica
- Especializada no diagnóstico de doenças de origem genética com ênfase nas doenças cardíacas familiares, eritropatologia e síndromes autoinflamatórias
- Colaborador da unidade U728 do CIBERER, à Rede RareGenomics com a sua própria linha de investigação em Doenças Autoinflamatórias no âmbito do Instituto Ramón y Cajal de Investigação em Saúde (IRYCIS)

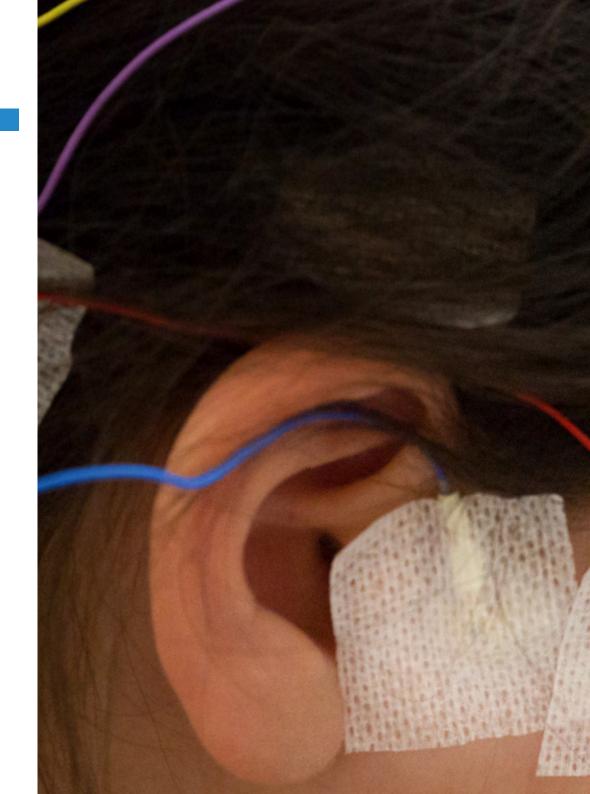




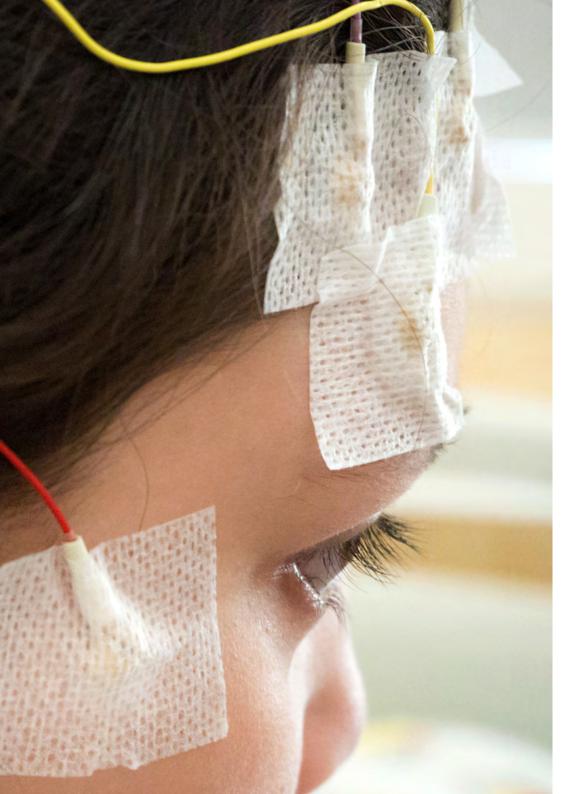
tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Genética das doenças pediátricas

- 1.1. Dismorfologia e sindromologia
- 1.2. Deficiência intelectual
 - 1.2.1. Síndrome do X Frágil
- 1.3. Epilepsia e encefalopatias epiléticas
- 1.4. Genética do neurodesenvolvimento
 - 1.4.1. Atrasos maturacionais
 - 1.4.2. Perturbações do espectro autista
 - 1.4.3. Atraso geral de desenvolvimento
- 1.5. Perturbações do armazenamento lisossómico
- 1.6. Metabolopatias congénitas
- 1.7. Rasopatias
 - 1.7.1. Síndrome de Noonan
- 1.8. Osteogénese imperfeita
- 1.9. Leucodistrofias
- 1.10. Fibrose quística









Um plano de estudos muito completo, estruturado em unidades didáticas, organizadas para conseguir uma aprendizagem rápida e eficaz, com ênfase na aplicação prática"





tech 24 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

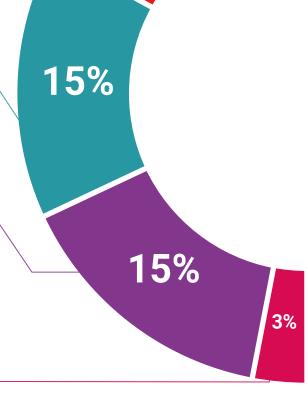
E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

17% 7%

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 32 | Certificação

Este **Curso de Genética Clínica das Doenças Pediátricas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **título de Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Genética Clínica das Doenças Pediátricas

ECTS: 6

Carga horária: 150



^{*}Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica Curso Genética Clínica das Doenças Pediátricas » Modalidade: Online

- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

