

Diplomado

Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita



Diplomado

Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-inflamatorias-infecciosas-orbita



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

El diagnóstico de las Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita constituye uno de los mayores desafíos en la práctica médica, debido a la complejidad clínica y a la necesidad de distinguirlas de otras entidades con manifestaciones similares, donde, una evaluación tardía o imprecisa puede derivar en complicaciones graves, desde la pérdida visual irreversible hasta la diseminación intracraneal. Frente a esta realidad, los avances en técnicas de imagen, biología molecular e inmunología han abierto nuevas perspectivas que transforman el abordaje terapéutico. Con el fin de responder a esta exigencia, TECH presenta una titulación universitaria rigurosa y altamente especializada, diseñada para dotar al médico de herramientas actualizadas que potencien su capacidad diagnóstica y eleven su práctica clínica a estándares internacionales.





“

Impulsarás tu praxis clínica con este Diplomado que aborda con rigor científico los procesos Inflamatorios e Infecciosos Orbitarios, fortaleciendo tu capacidad diagnóstica en escenarios de alta exigencia asistencial”

Las Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita se encuentran entre los procesos más desafiantes dentro de la práctica médica, ya que su diagnóstico oportuno y certero resulta decisivo para evitar complicaciones de gran impacto. Estas patologías pueden comprometer estructuras vitales, generar secuelas irreversibles e incluso poner en riesgo la vida del paciente, por lo que el dominio de técnicas diagnósticas y terapéuticas actualizadas resulta indispensable. Además, los avances recientes en imagenología, microbiología e inmunología han transformado el abordaje clínico, lo que facilita un diagnóstico más certero y la implementación de tratamientos dirigidos.

En este contexto, TECH Universidad ha desarrollado este Diplomado en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita, un programa universitario que ofrece un análisis exhaustivo de los procesos inflamatorios y las infecciones orbitarias desde una perspectiva científica rigurosa. A través de un itinerario académico cuidadosamente diseñado, los especialistas abordarán los fundamentos etiopatogénicos, las manifestaciones clínicas más relevantes, las técnicas diagnósticas de última generación y las opciones terapéuticas más innovadoras, incluyendo antibióticos de amplio espectro, terapias biológicas y estrategias quirúrgicas de precisión.

Asimismo, se prioriza la interpretación de pruebas complementarias, a la elaboración de diagnósticos diferenciales y al diseño de planes terapéuticos personalizados. De esta manera, los egresados lograrán fortalecer su capacidad crítica y adquirir herramientas que les permiten responder con eficacia a los retos que plantean estas complejas patologías.

Por otro lado, la metodología 100% online garantiza un acceso flexible y continuo a contenidos de alta calidad, lo que facilita compatibilizar la actualización profesional con las exigencias del ejercicio clínico. Gracias al método *Relearning*, la asimilación de conceptos clave resulta más efectiva, asegurando una preparación sólida, dinámica y diferencial. De este modo, constituye una oportunidad para impulsar la práctica médica hacia estándares internacionales, consolidando un perfil altamente competente en un área de creciente relevancia.

Este **Diplomado en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en la Anatomía de la Órbita y la Semiología, interpretando hallazgos clínicos y de imagen con precisión para afianzar diagnósticos diferenciales complejos”

“

TECH te ofrece la posibilidad de avanzar a tu propio ritmo mientras consolidarás tu perfil como referente en el diagnóstico y manejo de Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita”

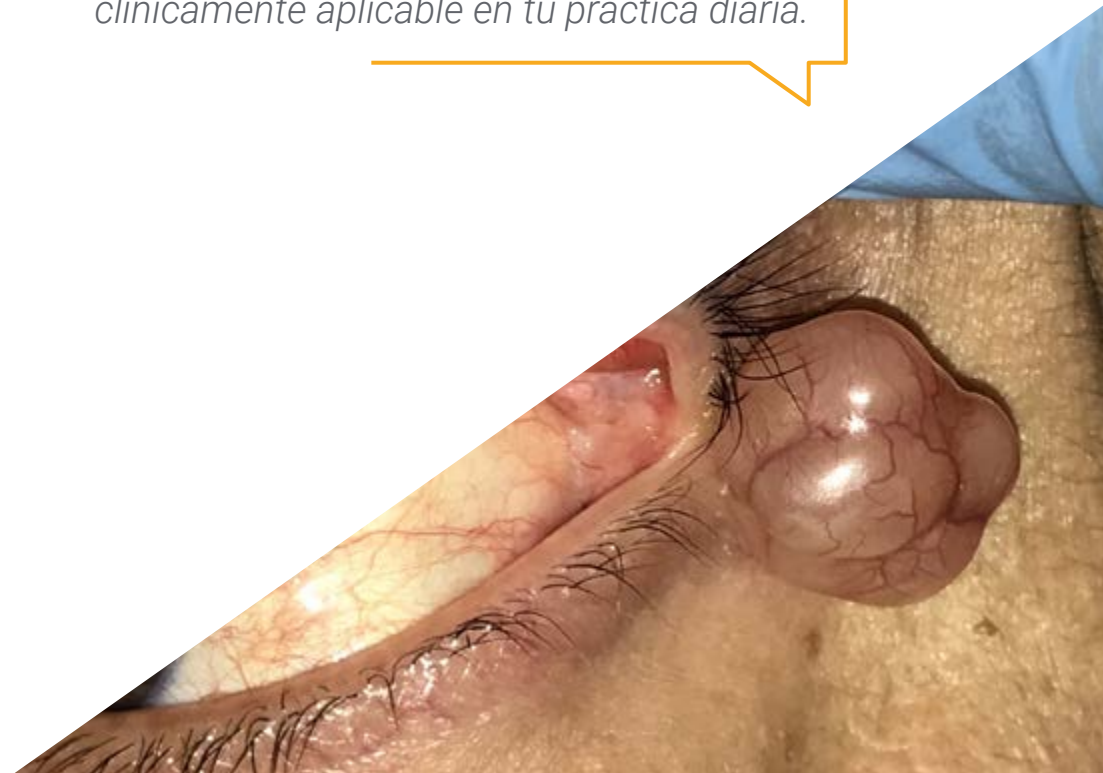
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a una biblioteca digital con recursos especializados en patología orbitaria, disponible las 24 horas del día y diseñada para optimizar tu experiencia académica.

Contarás con material de alta calidad respaldado por especialistas internacionales, garantizando un aprendizaje riguroso y clínicamente aplicable en tu práctica diaria.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

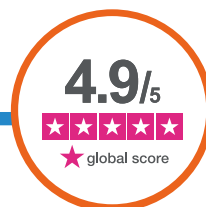
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La comprensión detallada de la anatomía de la Órbita y su semiología representa el primer paso para afianzar una evaluación clínica precisa. Por ello, este itinerario profundiza en los fundamentos anatómicos y semiológicos, al tiempo que impulsa el dominio de técnicas como la tomografía computada y la resonancia magnética para interpretar con rigor los hallazgos de imagen. El abordaje del diagnóstico diferencial de la proptosis potencia la capacidad de análisis crítico ante múltiples escenarios clínicos. A su vez, el estudio de la oftalmopatía tiroidea ofrece conocimientos avanzados en fisiopatología, escalas clínicas y tratamientos innovadores, facilitando una práctica más resolutive y especializada.



“

Abordarás la Oftalmopatía Tiroidea con criterios avanzados, combinando herramientas diagnósticas y estrategias terapéuticas que mejoran significativamente el pronóstico visual y funcional”

Módulo 1. Enfermedades Inflammatorias e Infecciosas de la Órbita

- 1.1. Exploración de la Órbita
 - 1.1.1. Anatomía de la Órbita
 - 1.1.2. Semiología orbitaria
 - 1.1.2.1. Las 6 "P's"
 - 1.1.2.2. *Pain* (Dolor)
 - 1.1.2.3. Progresión
 - 1.1.2.4. Proptosis
 - 1.1.2.5. Pulsación
 - 1.1.2.6. Palpación
 - 1.1.2.7. Cambios perioculares
 - 1.1.3. Estudios de imagen
 - 1.1.3.1. Tomografía computada
 - 1.1.3.2. Resonancia magnética
- 1.2. Diagnóstico diferencial de la proptosis
 - 1.2.1. Proptosis
 - 1.2.1.1. Pseudoproptosis
 - 1.2.2. Historia clínica y exploración física
 - 1.2.2.1. Exoftalmometría de Hertel
 - 1.2.2.2. Diagnóstico diferencial de Proptosis según la dirección de desplazamiento
 - 1.2.2.3. Diagnóstico diferencial de Proptosis según la lateralidad
 - 1.2.2.4. Diagnóstico diferencial de Proptosis según la edad del paciente
- 1.3. Oftalmopatía Tiroidea (OT)
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Etiología y factores de riesgo
 - 1.3.2.1. Papel del R - TSH
 - 1.3.2.2. Papel de los autoanticuerpos anti - R - TSH
 - 1.3.2.3. Papel del receptor IGF - 1
 - 1.3.2.4. Papel de las células T
- 1.3.3. Clínica
 - 1.3.3.1. Afectación de partes blandas
 - 1.3.3.2. Retracción Palpebral
 - 1.3.3.3. Proptosis
 - 1.3.3.4. Miopatía Restrictiva
 - 1.3.3.5. Neuropatía Óptica Distiroidea (NOD)
- 1.3.4. Diagnóstico
 - 1.3.4.1. Hallazgos de laboratorio
 - 1.3.4.2. Pruebas de Imagen
 - 1.3.4.3. TAC
 - 1.3.4.4. RMN
- 1.3.5. Clasificación y escalas clínicas
 - 1.3.5.1. Escala VISA
 - 1.3.5.2. Escala EUGOGO
- 1.3.6. Test de calidad de vida de pacientes
- 1.4. Tratamiento médico de la OT
 - 1.4.1. Medidas generales: control de factores de riesgo
 - 1.4.1.1. Disfunción Tiroidea
 - 1.4.1.2. Hábito tabáquico
 - 1.4.1.3. Tratamiento antitiroideo
 - 1.4.1.4. Hipercolesterolemia
 - 1.4.1.5. Tratamientos locales
 - 1.4.2. Manejo de la Oftalmopatía Tiroidea Leve
 - 1.4.2.1. Suplementos de selenio
 - 1.4.3. Manejo de la Oftalmopatía Tiroidea Moderada a Severa
 - 1.4.3.1. Glucocorticoides
 - 1.4.3.2. Micofenolato
 - 1.4.3.3. Rituximab
 - 1.4.3.4. Radioterapia
 - 1.4.3.5. Tocilizumab
 - 1.4.3.6. Teprotumumab
 - 1.4.3.7. Otros tratamientos
 - 1.4.4. Tratamiento de la Oftalmopatía Tiroidea que amenaza la visión

- 1.5. Tratamiento quirúrgico de la OT
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Cirugía de Descompresión Orbitaria
 - 1.5.2.1. Indicación
 - 1.5.2.2. Métodos
 - 1.5.3. Cirugía de Estrabismo en la Orbitopatía Tiroidea
 - 1.5.3.1. Introducción
 - 1.5.3.2. Estrabismos Verticales
 - 1.5.3.3. Estrabismos Horizontales
 - 1.5.4. Cirugía de Retracción Palpebral
- 1.6. Enfermedades Inflamatorias específicas de la Órbita
 - 1.6.1. Vasculitis: Granulomatosis con Poliangeítis
 - 1.6.1.1. Definición y epidemiología
 - 1.6.1.2. Manifestaciones clínicas oftalmológicas de la GPA
 - 1.6.1.3. Diagnóstico
 - 1.6.1.4. Tratamiento y pronóstico
 - 1.6.2. Inflamaciones Granulomatosas: Sarcoidosis
 - 1.6.2.1. Definición y epidemiología
 - 1.6.2.2. Afectación de los Párpados y Conjuntiva
 - 1.6.2.3. Afectación Orbitaria
 - 1.6.2.4. Diagnóstico
 - 1.6.2.5. Tratamiento
- 1.7. Enfermedad relacionada con IgG4
 - 1.7.1. Definición y epidemiología
 - 1.7.2. Histopatología
 - 1.7.3. Clínica y estadiaje
 - 1.7.4. Diagnóstico
 - 1.7.5. Tratamiento
 - 1.7.6. Conclusión
- 1.8. Enfermedad Inflamatoria Orbitaria Idiopática
 - 1.8.1. Definición y epidemiología
 - 1.8.2. Clasificación
 - 1.8.3. Signos y síntomas
 - 1.8.4. Diagnóstico
 - 1.8.5. Diagnóstico Diferencial
 - 1.8.6. Tratamiento
 - 1.8.7. Conclusiones
- 1.9. Enfermedades Infecciosas de la Órbita
 - 1.9.1. Celulitis Preseptal
 - 1.9.1.1. Introducción
 - 1.9.1.2. Epidemiología
 - 1.9.1.3. Etiología
 - 1.9.1.4. Diagnóstico
 - 1.9.1.5. Tratamiento
 - 1.9.2. Celulitis Orbitaria (Postseptal)
 - 1.9.2.1. Introducción
 - 1.9.2.2. Etiología
 - 1.9.2.3. Diagnóstico
 - 1.9.2.4. Tratamiento
- 1.10. Otras Enfermedades Infecciosas de la Órbita
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Patogenia y factores de riesgo
 - 1.10.3. Clínica
 - 1.10.4. Diagnóstico
 - 1.10.5. Tratamiento

04

Objetivos docentes

El dominio de las Enfermedades Inflammatorias e Infecciosas de la Órbita requiere precisión clínica, capacidad analítica y criterio terapéutico fundamentado. Por ello, a lo largo de este Diplomado, los especialistas fortalecerán habilidades esenciales para interpretar hallazgos clínicos complejos, establecer diagnósticos diferenciales rigurosos y seleccionar estrategias terapéuticas ajustadas a cada caso. Además, desarrollarán competencias críticas para integrar la información de las pruebas complementarias con el contexto clínico, potenciando su seguridad en la toma de decisiones. De esta manera, lograrán proyectar una práctica profesional más resolutive, actualizada y orientada a los estándares internacionales en el abordaje de las patologías orbitarias de alta complejidad.



“

Desarrollarás competencias para integrar pruebas de laboratorio, hallazgos de imagen y clínica, fortaleciendo tu seguridad diagnóstica y capacidad de decisión terapéutica”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo en el diagnóstico y el tratamiento de Patologías de Párpados, Órbita y Vías Lagrimales
- ♦ Dominar las técnicas quirúrgicas más avanzadas en Oculoplastia, garantizando precisión y seguridad en cada procedimiento
- ♦ Aplicar las últimas innovaciones tecnológicas en Cirugía mínimamente invasiva para optimizar los resultados clínicos
- ♦ Integrar un enfoque multidisciplinario combinando oftalmología, cirugía plástica y Medicina regenerativa para una atención más completa
- ♦ Desarrollar habilidades para la identificación y manejo de complicaciones en procedimientos reconstructivos y estéticos
- ♦ Profundizar en el uso de biomateriales y terapias regenerativas para mejorar la recuperación y funcionalidad ocular
- ♦ Analizar las bases anatómicas y fisiológicas de la región periocular para una mejor planificación quirúrgica
- ♦ Identificar y tratar Patologías de la Glándula Lagrimal, asegurando una intervención eficaz y personalizada





Objetivos específicos

- ♦ Realizar una exploración exhaustiva de la Órbita
- ♦ Profundizar en el diagnóstico diferencial de la Proptosis
- ♦ Entender la etiología, clínica, diagnóstico y clasificación de la Orbitopatía Tiroidea
- ♦ Obtener un conocimiento profundo sobre el tratamiento médico de la Orbitopatía Tiroidea



Adquirirás herramientas clave para interpretar y resolver con solvencia situaciones clínicas desafiantes asociadas a la patología Orbitaria, desde un enfoque crítico y actualizado"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

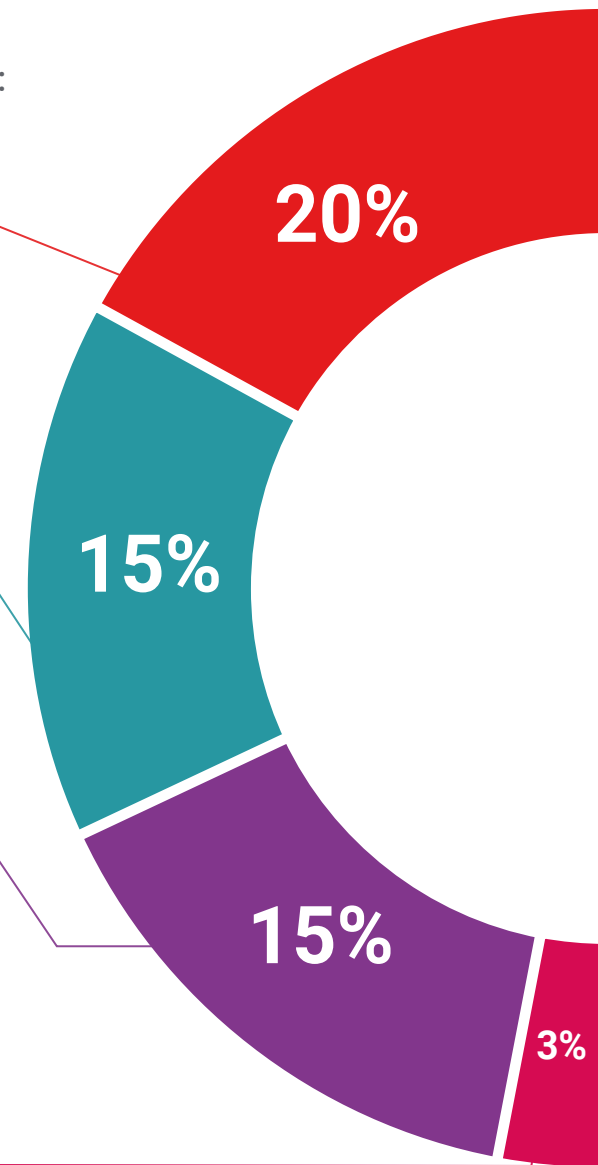
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

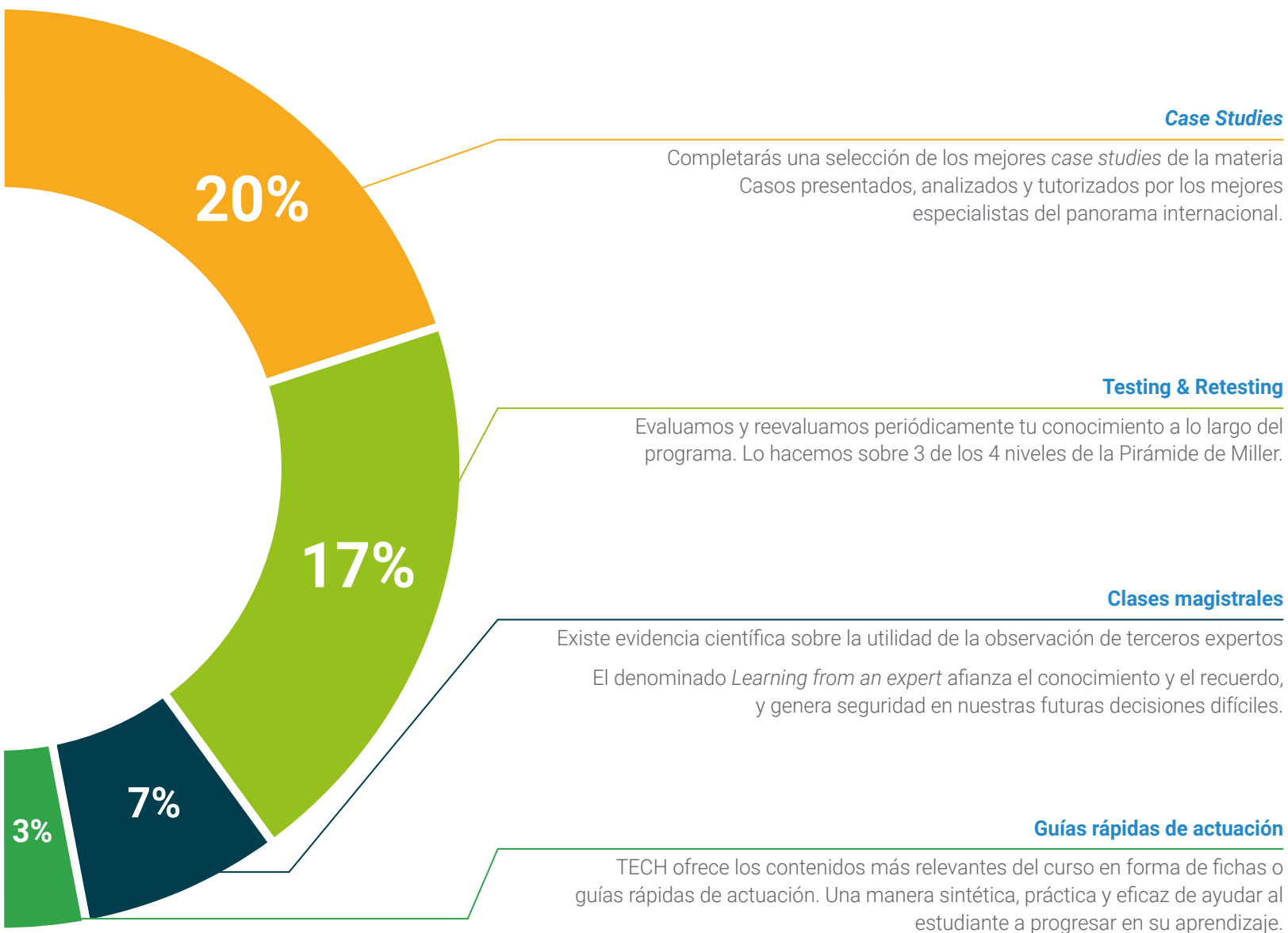
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El claustro docente de TECH Universidad se caracteriza por su excelencia académica y su capacidad para transmitir conocimiento de manera clara, rigurosa y aplicada a la práctica clínica. Por esta razón, cada integrante combina una sólida trayectoria asistencial con una reconocida labor investigadora en el ámbito de las Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita, lo que garantiza un enfoque integral y actualizado. Además, su experiencia aporta una visión enriquecedora que trasciende lo teórico y se orienta a la resolución de casos reales. Así, este Diplomado de alto nivel se consolida como una propuesta guiada por especialistas de prestigio.



“

En TECH contarás con la guía de especialistas de referencia, cuya labor investigadora y asistencial aporta un enfoque práctico, aplicado en centros de alta complejidad en oftalmología”

Dirección



Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- ♦ Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- ♦ Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



Dra. Pascual González, Macarena

- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dr. Rachwani Anil, Rahul

- ♦ Facultativo Especialista en Oftalmología en el Hospital Norte de Málaga
- ♦ Facultativo Especialista en Oftalmología General y Unidad de Oculoplastia en el Hospital Vithas Málaga
- ♦ Facultativo Especialista en Oftalmología General y Cirugía Oculoplástica en el Hospital Quirónsalud Málaga
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Máster en Medicina Estética, Rejuvenecimiento y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Málaga
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Andaluza de Oftalmología (SAO), Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR), European Society of Cataract and Refractive Surgeons (ESCRS), Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

07 Titulación

El Diplomado en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Enfermedades Inflamatorias
e Infecciosas de la Órbita

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enfermedades Inflamatorias
e Infecciosas de la Órbita