



# Curso Universitario

# Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-inflamatorias-infecciosas-orbita

# Índice

Cuadro docente

pág. 34

Titulación

pág. 30





# tech 06 | Presentación del programa

Las Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita se encuentran entre los procesos más desafiantes dentro de la práctica médica, ya que su diagnóstico oportuno y certero resulta decisivo para evitar complicaciones de gran impacto. Estas patologías pueden comprometer estructuras vitales, generar secuelas irreversibles e incluso poner en riesgo la vida del paciente, por lo que el dominio de técnicas diagnósticas y terapéuticas actualizadas resulta indispensable. Además, los avances recientes en imagenología, microbiología e inmunología han transformado el abordaje clínico, lo que facilita un diagnóstico más certero y la implementación de tratamientos dirigidos.

En este contexto, TECH Global University ha desarrollado este Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita, un programa universitario que ofrece un análisis exhaustivo de los procesos inflamatorios y las infecciones orbitarias desde una perspectiva científica rigurosa. A través de un itinerario académico cuidadosamente diseñado, los especialistas abordarán los fundamentos etiopatogénicos, las manifestaciones clínicas más relevantes, las técnicas diagnósticas de última generación y las opciones terapéuticas más innovadoras, incluyendo antibióticos de amplio espectro, terapias biológicas y estrategias quirúrgicas de precisión.

Asimismo, se prioriza la interpretación de pruebas complementarias, a la elaboración de diagnósticos diferenciales y al diseño de planes terapéuticos personalizados. De esta manera, los egresados lograrán fortalecer su capacidad crítica y adquirir herramientas que les permiten responder con eficacia a los retos que plantean estas complejas patologías.

Por otro lado, la metodología 100% online garantiza un acceso flexible y continuo a contenidos de alta calidad, lo que facilita compatibilizar la actualización profesional con las exigencias del ejercicio clínico. Gracias al método *Relearning*, la asimilación de conceptos clave resulta más efectiva, asegurando una preparación sólida, dinámica y diferencial. De este modo, constituye una oportunidad para impulsar la práctica médica hacia estándares internacionales, consolidando un perfil altamente competente en un área de creciente relevancia.

Este Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en la Anatomía de la Órbita y la Semiología, interpretando hallazgos clínicos y de imagen con precisión para afianzar diagnósticos diferenciales complejos"

# Presentación del programa | 07 tech

66

TECH te ofrece la posibilidad de avanzar a tu propio ritmo mientras consolidarás tu perfil como referente en el diagnóstico y manejo de Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a una biblioteca digital con recursos especializados en patología orbitaria, disponible las 24 horas del día y diseñada para optimizar tu experiencia académica.

Contarás con material de alta calidad respaldado por especialistas internacionales, garantizando un aprendizaje riguroso y clínicamente aplicable en tu práctica diaria.







#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









n°1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







99% Garantía de máxima empleabilidad



#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





# tech 14 | Plan de estudios

## Módulo 1. Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

- 1.1. Exploración de la Órbita
  - 1.1.1. Anatomía de la Órbita
  - 1.1.2. Semiología orbitaria
    - 1.1.2.1. Las 6 "P's"
    - 1.1.2.2. Pain (Dolor)
    - 1.1.2.3. Progresión
    - 1.1.2.4. Proptosis
    - 1.1.2.5. Pulsación
    - 1.1.2.6. Palpación
    - 1.1.2.7. Cambios perioculares
  - 1.1.3. Estudios de imagen
    - 1.1.3.1. Tomografía computada
    - 1.1.3.2. Resonancia magnética
- 1.2. Diagnóstico diferencial de la proptosis
  - 1.2.1. Proptosis
    - 1.2.1.1. Pseudoproptosis
  - 1.2.2. Historia clínica y exploración física
    - 1.2.2.1. Exoftalmometría de Hertel
    - 1.2.2.2. Diagnóstico diferencial de Proptosis según la dirección de desplazamiento
    - 1.2.2.3. Diagnóstico diferencial de Proptosis según la lateralidad
    - 1.2.2.4. Diagnóstico diferencial de Proptosis según la edad del paciente
- 1.3. Oftalmopatía Tiroidea (OT)
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Etiología y factores de riesgo
    - 1.3.2.1. Papel del R TSH
    - 1.3.2.2. Papel de los autoanticuerpos anti R TSH
    - 1.3.2.3. Papel del receptor IGF 1
    - 1.3.2.4. Papel de las células T

- 1.3.3. Clínica
  - 1.3.3.1. Afectación de partes blandas
  - 1.3.3.2. Retracción Palpebral
  - 1.3.3.3. Proptosis
  - 1.3.3.4. Miopatía Restrictiva
  - 1.3.3.5. Neuropatía Óptica Distiroidea (NOD)
- 1.3.4. Diagnóstico
  - 1.3.4.1. Hallazgos de laboratorio
  - 1.3.4.2. Pruebas de Imagen
  - 1.3.4.3. TAC
  - 1.3.4.4. RMN
- 1.3.5. Clasificación y escalas clínicas
  - 1.3.5.1. Escala VISA
  - 1.3.5.2. Escala EUGOGO
- 1.3.6. Test de calidad de vida de pacientes
- 1.4. Tratamiento médico de la OT
  - 1.4.1. Medidas generales: control de factores de riesgo
    - 1.4.1.1. Disfunción Tiroidea
    - 1.4.1.2. Hábito tabáquico
    - 1.4.1.3. Tratamiento antitiroideo
    - 1.4.1.4. Hipercolesterolemia
    - 1.4.1.5. Tratamientos locales
  - 1.4.2. Manejo de la Oftalmopatía Tiroidea Leve
    - 1.4.2.1. Suplementos de selenio
  - 1.4.3. Manejo de la Oftalmopatía Tiroidea Moderada a Severa
    - 1.4.3.1. Glucocorticoides
    - 1.4.3.2. Micofenolato
    - 1.4.3.3. Rituximab
    - 1.4.3.4. Radioterapia
    - 1.4.3.5. Tocilizumab
    - 1.4.3.6. Teprotumumab
    - 1.4.3.7. Otros tratamientos
  - 1.4.4. Tratamiento de la Oftalmopatía Tiroidea que amenaza la visión

1	1.5.	Tratam	iento	auirúraico	de la OT

- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Cirugía de Descompresión Orbitaria
  - 1.5.2.1. Indicación
  - 1.5.2.2. Métodos
- 1.5.3. Cirugía de Estrabismo en la Orbitopatía Tiroidea
  - 1.5.3.1. Introducción
  - 1.5.3.2. Estrabismos Verticales
  - 1.5.3.3. Estrabismos Horizontales
- 1.5.4. Cirugía de Retracción Palpebral
- 1.6. Enfermedades Inflamatorias específicas de la Órbita
  - 1.6.1. Vasculitis: Granulomatosis con Poliangeítis
    - 1.6.1.1. Definición y epidemiología
    - 1.6.1.2. Manifestaciones clínicas oftalmológicas de la GPA
    - 1.6.1.3. Diagnóstico
    - 1.6.1.4. Tratamiento y pronóstico
  - 1.6.2. Inflamaciones Granulomatosas: Sarcoidosis
    - 1.6.2.1. Definición y epidemiología
    - 1.6.2.2. Afectación de los Párpados y Conjuntiva
    - 1.6.2.3. Afectación Orbitaria
    - 1.6.2.4. Diagnóstico
    - 1.6.2.5. Tratamiento
- 1.7. Enfermedad relacionada con IgG4
  - 1.7.1. Definición y epidemiología
  - 1.7.2. Histopatología
  - 1.7.3. Clínica y estadiaje
  - 1.7.4. Diagnóstico
  - 1.7.5. Tratamiento
  - 1.7.6. Conclusión

### 1.8. Enfermedad Inflamatoria Orbitaria Idiopática

- 1.8.1. Definición y epidemiología
- 1.8.2. Clasificación
- 1.8.3. Signos y síntomas
- 1.8.4. Diagnóstico
- 1.8.5. Diagnóstico Diferencial
- 1.8.6. Tratamiento
- 1.8.7. Conclusiones

#### 1.9. Enfermedades Infecciosas de la Órbita

- 1.9.1. Celulitis Preseptal
  - 1.9.1.1. Introducción
  - 1.9.1.2. Epidemiología
  - 1.9.1.3. Etiología
  - 1.9.1.4. Diagnóstico
  - 1.9.1.5. Tratamiento

#### 1.9.2. Celulitis Orbitaria (Postseptal)

- 1.9.2.1. Introducción
- 1.9.2.2. Etiología
- 1.9.2.3. Diagnóstico
- 1.9.2.4. Tratamiento

#### 1.10. Otras Enfermedades Infecciosas de la Órbita

- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Patogenia y factores de riesgo
- 1.10.3. Clínica
- 1.10.4. Diagnóstico
- 1.10.5. Tratamiento



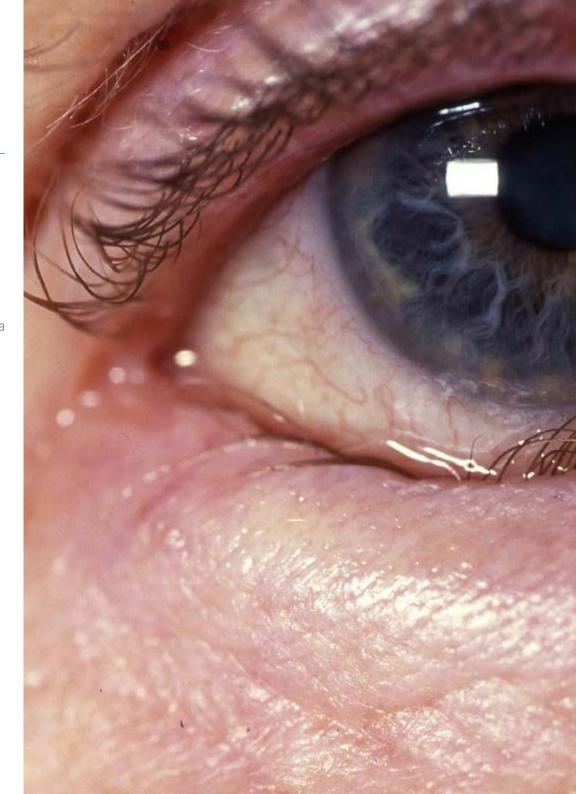


# tech 18 | Objetivos docentes



# **Objetivos generales**

- Adquirir un conocimiento profundo en el diagnóstico y el tratamiento de Patologías de Párpados, Órbita y Vías Lagrimales
- Dominar las técnicas quirúrgicas más avanzadas en Oculoplastia, garantizando precisión y seguridad en cada procedimiento
- Aplicar las últimas innovaciones tecnológicas en Cirugía mínimamente invasiva para optimizar los resultados clínicos
- Integrar un enfoque multidisciplinario combinando oftalmología, cirugía plástica y Medicina regenerativa para una atención más completa
- Desarrollar habilidades para la identificación y manejo de complicaciones en procedimientos reconstructivos y estéticos
- Profundizar en el uso de biomateriales y terapias regenerativas para mejorar la recuperación y funcionalidad ocular
- Analizar las bases anatómicas y fisiológicas de la región periocular para una mejor planificación quirúrgica
- Identificar y tratar Patologías de la Glándula Lagrimal, asegurando una intervención eficaz y personalizada







# Objetivos específicos

- Realizar una exploración exhaustiva de la Órbita
- Profundizar en el diagnóstico diferencial de la Proptosis
- Entender la etiología, clínica, diagnóstico y clasificación de la Orbitopatía Tiroidea
- Obtener un conocimiento profundo sobre el tratamiento médico de la Orbitopatía Tiroidea



Adquirirás herramientas clave para interpretar y resolver con solvencia situaciones clínicas desafiantes asociadas a la patología Orbitaria, desde un enfoque crítico y actualizado"







## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 24 | Metodología de estudio

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 26 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

## La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Metodología de estudio | 27 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio



### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

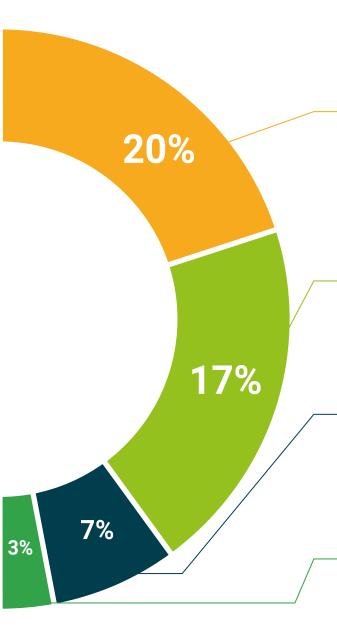
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





## **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



## **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



## **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,
y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



## Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 32 | Cuadro docente

## Dirección



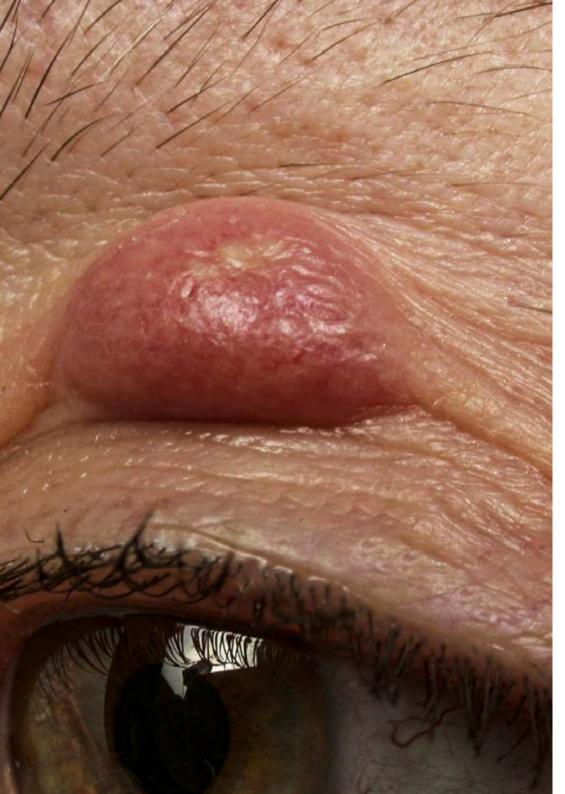
## Dra. Ibáñez Flores, Nuria

- Jefe del Departamento de Oculoplastia en el Centro Oftalmológico Barcelona: Institut Català de Retina
- Revisora de los Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- Directora y Coordinadora del Máster Quirúrgico en Oculoplástica, Órbita y Vías Lagrimales de la Universidad Internacional de Cataluña
- Responsable y Coordinadora de las sesiones interhospitalarias de Oculoplástica en el Institut Català de Retina
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria



## Dra. Pascual González, Macarena

- Médico Especialista en Oftalmología en la Sección de Oculoplastia, Vías Lagrimales y Órbita del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Especialista en Oftalmología en el Instituto de Plástica Ocular y Oftalmología de Madrid
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Médico Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario de Torrejón
- Docente en Oftalmología en la Universidad Complutense de Madrid
- Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga
- Especialista en Oftalmología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid



## **Profesores**

## Dr. Rachwani Anil, Rahul

- Facultativo Especialista en Oftalmología en el Hospital Norte de Málaga
- Facultativo Especialista en Oftalmología General y Unidad de Oculoplastia en el Hospital Vithas Málaga
- Facultativo Especialista en Oftalmología General y Cirugía Oculoplástica en el Hospital Quirónsalud Málaga
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Máster en Medicina Estética, Rejuvenecimiento y Antienvejecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- · Licenciado en Medicina por la Universidad de Málaga
- Miembro de: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Andaluza de Oftalmología (SAO), Sociedad Española de Cirugía Ocular Implanto-Refractiva (SECOIR), European Society of Cataract and Refractive Surgeons (ESCRS), Sociedad Española de Cirugía Plástica Ocular y Orbitaria (SECPOO)



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





# tech 36 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 16 ECTS



D/Dña \_\_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

#### Curso Universitario en Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



\*Apostilla de La Haya, En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



# Curso Universitario

Enfermedades Inflamatorias e Infecciosas de la Órbita

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

