

Corso Universitario

Emergenze e Grandi Catastrofi,
Supporto Vitale e Tecniche Diagnostiche
in Ambiente Extraospedaliero





Corso Universitario

Emergenze e Grandi Catastrofi,
Supporto Vitale e Tecniche Diagnostiche
in Ambiente Extraospedaliero

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 7 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/emergenze-grandi-catastrofi-supporto-vitale-tecniche-diagnostiche-ambiente-extraospedaliero

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Le Emergenze e le Grandi Catastrofi sono eventi critici che possono superare rapidamente la capacità di risposta dei sistemi sanitari, specialmente se si verificano in ambienti extraospedalieri. Di fronte a queste situazioni, è fondamentale che gli specialisti gestiscano correttamente le diverse tecniche diagnostiche e procedure di Supporto Vitale per garantire il benessere generale dei pazienti. Per fare questo, i medici hanno bisogno di una conoscenza olistica che spazia dalla stabilizzazione iniziale degli utenti critici fino al coordinamento efficace delle risorse in scenari multidimensionali. In questo contesto, TECH presenta una qualifica innovativa focalizzata sulla gestione delle catastrofi che coinvolgono più vittime. Inoltre, viene insegnato in una modalità online che consente agli esperti di pianificare i propri orari.





“

Attraverso questo Corso Universitario, basato sul Relearning, padroneggerai le tecniche diagnostiche più avanzate per rispondere con precisione a situazioni di Emergenze Extraospedaliere"

Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità, più di 17.9 milioni di persone muoiono ogni anno a causa di patologie cardiovascolari come gli Infarti del Miocardio. A questo proposito, l'ente esorta i medici a rimanere all'avanguardia sia delle tecniche terapeutiche sia delle procedure di Supporto Vitale Avanzato per agire con precisione davanti a casi clinici gravi fuori dell'ambiente ospedaliero. Solo così i professionisti potranno ridurre il rischio di complicazioni nei pazienti e aumentare le loro possibilità di recupero in modo considerevole.

Per aiutarli con questo lavoro, TECH propone un rivoluzionario programma in Emergenze e Grandi Catastrofi, Supporto Vitale e Tecniche Diagnostiche in Ambiente Extraospedaliero. L'itinerario accademico affronterà in modo completo una vasta gamma di procedure terapeutiche come la Ventilazione Meccanica Invasiva, i Drenaggi Pleurici o la Canalizzazione Venosa Periferica. In questo modo, gli studenti eseguiranno valutazioni accurate per identificare la causa sottostante del problema medico delle vittime. Inoltre, il programma fornirà agli esperti le chiavi per gestire gli incidenti che coinvolgono più persone, sottolineando l'importanza del triage per dare priorità alle risorse limitate in modo efficiente.

Con l'obiettivo di consolidare questi contenuti, TECH offre agli esperti un ambiente accademico 100% online che permetterà loro di pianificare individualmente i propri orari. In questa stessa linea, l'istituzione utilizza la sua metodologia dirompente *Relearning*, consistente nella reiterazione di concetti chiave per assimilarli in modo progressivo e naturale. In questo senso, l'unica cosa di cui gli specialisti avranno bisogno è un dispositivo elettronico con connessione internet per entrare nel Campus Virtuale. Una biblioteca virtuale ricca di risorse multimediali quali riassunti interattivi, letture specialistiche o video esplicativi. Grazie a questo, i medici aggiornano le loro conoscenze in modo dinamico e divertente.

Questo **Corso Universitario in Emergenze e Grandi Catastrofi, Supporto Vitale e Tecniche Diagnostiche in Ambiente Extraospedaliero** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Emergenze e Urgenze mediche in ambienti extraospedalieri
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Un programma universitario che incorpora casi pratici in ambienti di apprendimento simulati per prepararti in situazioni cliniche reali"

“

Vuoi integrare nella tua pratica clinica quotidiana le tecniche di monitoraggio più innovative per valutare la funzione cerebrale dei tuoi pazienti? Ottieni tale obiettivo con questa qualifica universitaria”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Con i mezzi di studio più apprezzati dell'insegnamento online, questo programma ti permetterà di avanzare in modo inarrestabile la tua crescita professionale come medico.

Approfondirai la gestione avanzata delle vie aeree e minimizzerai il rischio di complicazioni come l'Arresto Respiratorio.



02 Obiettivi

Grazie a questo Corso Universitario completo, i medici avranno una conoscenza olistica per affrontare le Emergenze e le Grandi Catastrofi nell'Ambiente Extraospedaliero. In questo senso, gli studenti acquisiranno competenze avanzate per eseguire procedure di Supporto Cardiovascolare Avanzato con cui stabilizzare i pazienti in situazioni critiche. Inoltre, i professionisti padroneggeranno un'ampia varietà di tecniche diagnostiche come i Sondaggi, le Terapie Elettriche o la Pericardiocentesi. Grazie a questo, gli specialisti agiranno con immediatezza in situazioni critiche per ottimizzare le condizioni dei pazienti e migliorare significativamente le loro prognosi cliniche.





“

Acquisirai competenze per condurre risposte efficaci alle emergenze e alle grandi catastrofi, assicurando sia l'organizzazione efficiente delle risorse che l'assistenza ottimale a più vittime”



Obiettivi generali

- Analizzare la gestione di incidenti con molteplici vittime e catastrofi
- Identificare tecniche diagnostiche e terapeutiche nelle situazioni di emergenza
- Approfondire i principi di farmacologia applicati alle emergenze mediche
- Esaminare i protocolli e le procedure di emergenza più innovativi



I riassunti interattivi di ogni argomento ti permetteranno di consolidare in modo più dinamico i concetti sul Triage per gli Incidenti Maggiori"





Obiettivi specifici

- ♦ Definire i concetti fondamentali relativi a urgenze ed emergenze, compresa l'assistenza integrale
- ♦ Delimitare i principi di bioetica applicati a situazioni di urgenza ed emergenza, valutando la loro importanza nel processo decisionale medico
- ♦ Approfondire la legislazione vigente in materia di cure d'urgenza ed emergenza, identificando le normative chiave e il loro impatto sulla pratica clinica
- ♦ Chiarire le conoscenze di bioetica e legislazione in casi pratici di urgenze ed emergenze, garantendo un'assistenza etica e legalmente adeguata
- ♦ Identificare le tecniche e le procedure essenziali per il supporto vitale di base e avanzato negli adulti, compresa l'azione contro la bradiaritmia e la tachiaritmia
- ♦ Descrivere i principi e i metodi di supporto vitale base e avanzato in pazienti pediatrici e neonatali, concentrandosi sul riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato e sulla gestione avanzata delle vie aeree
- ♦ Analizzare le strategie e gli algoritmi di rianimazione neonatale e supporto vitale avanzato in pazienti con gravi traumi, sottolineando la stabilizzazione e il trasporto neonatale
- ♦ Differenziare interventi efficaci di supporto vitale avanzato in casi speciali, applicando le conoscenze acquisite per fornire un trattamento adeguato e tempestivo
- ♦ Distinguere i concetti generali relativi agli incidenti maggiori e alle catastrofi, nonché l'importanza di una gestione efficace in queste situazioni
- ♦ Affrontare le procedure di settorizzazione, dispiegamento e logistica necessarie per una risposta organizzata ed efficiente agli incidenti maggiori e alle catastrofi
- ♦ Delimitare le tecniche di triage e assistenza a più vittime, garantendo la corretta prioritizzazione dei pazienti in base alla gravità delle loro condizioni
- ♦ Valutare i piani di emergenza e le strategie di evacuazione, nonché la gestione degli incidenti maggiori in un ambiente ospedaliero, compresa la risposta agli incidenti NBQR (nucleari, biologici, chimici e radiologici)
- ♦ Analizzare procedure invasive e non invasive come sondaggi, canalizzazione venosa periferica e centrale, via intraossea e tecniche avanzate di gestione delle vie aeree (IOT e via aerea difficile)
- ♦ Valutare tecniche di ventilazione meccanica invasiva e non invasiva, nonché interventi critici come pericardiocentesi e toracocentesi, garantendo una corretta applicazione in situazioni di emergenza
- ♦ Identificare gli strumenti diagnostici come ecografia di emergenza, monitoraggio emodinamico, elettrocardiografia, capnografia e pulsossimetria per valutare e gestire adeguatamente le condizioni del paziente
- ♦ Determinare lo stato neurologico e di sedoanalgesia, applicando terapie elettriche e ossigenoterapia e raccogliendo campioni analitici, utilizzando scale e parametri fisiologici in adulti e bambini per un'assistenza globale in urgenze ed emergenze

03

Direzione del corso

La filosofia di TECH si basa sul fornire le qualifiche universitarie più complete e aggiornate del panorama accademico, motivo per cui realizza un processo minuzioso per formare il suo personale docente. Per l'erogazione del presente programma, ha i servizi di autentici riferimenti nel campo delle Emergenze Mediche in ambiente Extraospedaliero. Questi specialisti hanno un lungo percorso di lavoro, dove hanno migliorato significativamente il benessere generale di molti pazienti colpiti da catastrofi. In questo modo, hanno prodotto materiali didattici che si distinguono sia per la loro alta qualità che per l'applicabilità alle esigenze del mercato del lavoro.



“

*Il personale docente di questo Corso
Universitario ha una vasta esperienza di ricerca
e applicazione professionale in Emergenze
Mediche in ambiente Extraospedaliero”*

Direzione



Dott. Sendra Más, Juan Amaro

- Medico Strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Vega Baja, Alicante, Spagna
- Medico di Medicina d'Urgenza presso Unità Medica Specializzata (UME 1)
- Medico del Dipartimento di Assistenza Medica d'Urgenza (SAMU)
- Medico di Elisoccorso
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Professore accreditato dalla Società Spagnola di Emergenze
- Membro della Società Spagnola di Medicina di Emergenze

Personale docente

Dott.ssa Perales Cano, Raquel

- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Infermiera di Assistenza Primaria presso il Centro Medico La Loma
- Specialista presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Vega Baja
- Medico presso l'Unità di Medicina d'Urgenza 1 del Servizio Sanitario di Murcia
- Professionista Sanitaria presso il Servizio di Assistenza di Medicina d'Urgenza

Dott. Zazo Menargues, Juan Manuel

- Medico di Assistenza Primaria specialista nell'area Familiare e Comunitaria
- Coordinatore del Centro Medico El Raval di Elche
- Medico di Assistenza Primaria presso il Centro Medico San Fermín
- Ricercatore presso il Dipartimento di Medicina Clinica dell'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Medico Specialista in Salute Mentale
- ♦ Medico Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Esperta in Emergenze in Salute Mentale

Dott.ssa Fernández Martínez, María Ángeles

- ♦ Biochimica-Nutrizionista-Fitoterapeuta Responsabile presso il Centro di Nutrizione Natural Life
- ♦ Responsabile di Linea di Parafarmacia, Dermofarmacia, Nutricosmetica e Fitoterapia
- ♦ Laurea in Biochimica presso l'Università di Valencia
- ♦ Esperto Universitario in Nutrizione, Dietetica e Dietoterapia
- ♦ Esperta in Analisi Microbiologica degli Alimenti
- ♦ Esperta in Prevenzione e Trattamento con Nutrizione, Alimentazione e Cancro
- ♦ Esperta in Nutrizione Clinica e Sportiva Vegetariana
- ♦ Specialista in Intolleranze Alimentari e nello Studio del Microbiota Intestinale
- ♦ Numerosi corsi di studio sul Microbiota Intestinale, Metodi di Analisi e Applicazioni
- ♦ Corso Universitario in Medicina Naturale e Ortomolecolare
- ♦ Esperta nell'uso odierno della Nutricosmetica e dei Nutraceutici in generale
- ♦ Esperta in Gestione di punti vendita presso Farmacie e Parafarmacie
- ♦ Socia di: Società Spagnola di Probiotici e Prebiotici (SEPyP), Società Spagnola di Dietetica (SEDCA) e Società Spagnola di Nutrizione (SEÑ)

Dott.ssa Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Direttrice Medico e Co-fondatrice di Healthy Blue Bits
- ♦ Specialista in Medicina Familiare e Comunitaria presso la Conselleria de Sanitat Universal della Generalitat de Valencia
- ♦ Co-fondatrice di Toubabs Team
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Corso Post-laurea in Gestione Clinica presso l'Università Aperta della Catalogna
- ♦ Corso Post-laurea in Salute Pubblica e Comunitaria presso l'Università di Murcia
- ♦ Membro di: ASD, SoVaMFic (Presidentessa) e Forum dei Medici di Assistenza Primaria della Comunità di Valencia

Dott.ssa Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Medico Strutturato di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario di Elche
- ♦ Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alicante
- ♦ Accreditamento da parte dell'Accademia Americana di Pediatria e dell'Albo Americano dei Medici d'Urgenza
- ♦ Docente di Master Universitari e corsi post-laurea
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Emergenze Pediatria (SEUP)

Dott.ssa López Llames, Aurora

- ♦ Medico Specialista in Otorinolaringoiatria
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Otorinolaringoiatria presso l'Ospedale Universitario di Torrevieja
- ♦ Medico Specialista presso Menorca Ib-Salut
- ♦ Otorinolaringoiatra presso l'Ospedale Universitario Centrale di Asturia
- ♦ Master in Gestione clinica presso l'Università Aperta della Catalogna
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo





“

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi sviluppi in questo campo per applicarlo alla tua pratica quotidiana"

04

Struttura e contenuti

Grazie a questo Corso Universitario completo, i medici avranno una conoscenza olistica per affrontare le Emergenze e le Grandi Catastrofi nell'Ambiente Extraospedaliero. A tal fine, il piano di studi approfondirà questioni che spaziano dal Supporto Cardiovascolare Avanzato alla gestione di Catastrofi o Incidenti che coinvolgono più Vittime. In questo modo, gli studenti incorporeranno nella loro pratica clinica quotidiana una vasta gamma di tecniche diagnostiche, tra le quali spiccano Drenaggio Pleurico, Canalizzazione Venosa Periferica ed Elettroterapia. Così, gli specialisti inizieranno i trattamenti più tempestivi e immediati per stabilizzare i pazienti gravi.



“

Gestirai la strumentazione ecografica più all'avanguardia per analizzare lo stato dei pazienti con condizioni critiche e ottimizzare il processo decisionale terapeutico"

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa
- 1.3. Bioetica in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- 1.4. Bioetica

Modulo 2. Supporto Cardiovascolare Avanzato

- 2.1. Supporto vitale di base nell'adulto
 - 2.1.1. Informazioni generali
- 2.2. Supporto vitale avanzato nell'adulto
 - 2.2.1. Azione in caso di bradiaritmie
 - 2.2.2. Azione in caso di tachiaritmie
- 2.3. Supporto vitale di base pediatrico
- 2.4. Supporto vitale avanzato pediatrico e neonatale
 - 2.4.1. Riconoscimento e gestione del bambino gravemente malato
 - 2.4.2. Gestione avanzata delle vie aeree
 - 2.4.3. Concetti di base della ventilazione meccanica in pediatria
 - 2.4.4. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione pediatrica
 - 2.4.5. Algoritmi del Supporto Vitale Avanzato in età pediatrica e gestione delle aritmie
- 2.5. Rianimazione neonatale
 - 2.5.1. Stabilizzazione e trasporto neonatale
- 2.6. Supporto vitale avanzato nel paziente con trauma grave
- 2.7. Supporto vitale avanzato in casi speciali





Modulo 3. Incidenti Maggiori e Catastrofi

- 3.1. Informazioni generali
- 3.2. Gestione di incidenti maggiori e catastrofi
- 3.3. Settorializzazione
- 3.4. Distribuzione e logistica
- 3.5. Triage
- 3.6. Assistenza a vittime multiple
- 3.7. Evacuazione
- 3.8. La gestione di un incidente maggiore in ospedale
- 3.9. Incidenti NBCR
- 3.10. Piani di emergenza

Modulo 4. Tecniche Diagnostiche e Terapeutiche (Catastrofi)

- 4.1. Cateterismi
- 4.2. Incannulamento venoso periferico e centrale
- 4.3. Accesso intraosseo
- 4.4. Intubazione orotracheale
- 4.5. Gestione delle vie aeree difficili
- 4.6. Ventilazione meccanica invasiva
- 4.7. Gestione della ventilazione meccanica non invasiva
- 4.8. Pericardiocentesi
- 4.9. Toracentesi e drenaggio pleurico
- 4.10. Ecografia in Medicina d'Urgenza
- 4.11. Terapia elettrica (MP, CV, DF)
- 4.12. Monitoraggio dello stato emodinamico ed elettrocardiografia
- 4.13. Capnografia e pulsossimetria
- 4.14. Ossigenoterapia
- 4.15. Monitoraggio dello stato neurologico
- 4.16. Monitoraggio della sedoanalgesia
- 4.17. Raccolta di campioni analitici
- 4.18. Scale di uso frequente in Medicina d'Urgenza
- 4.19. Parametri fisiologici in età adulta e pediatrica

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

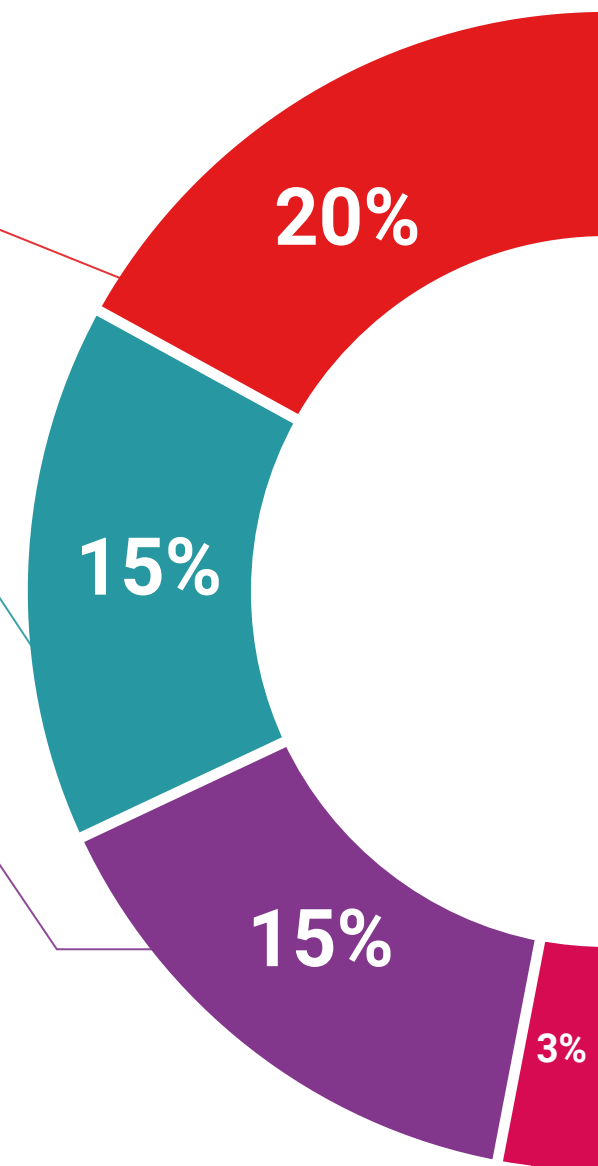
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

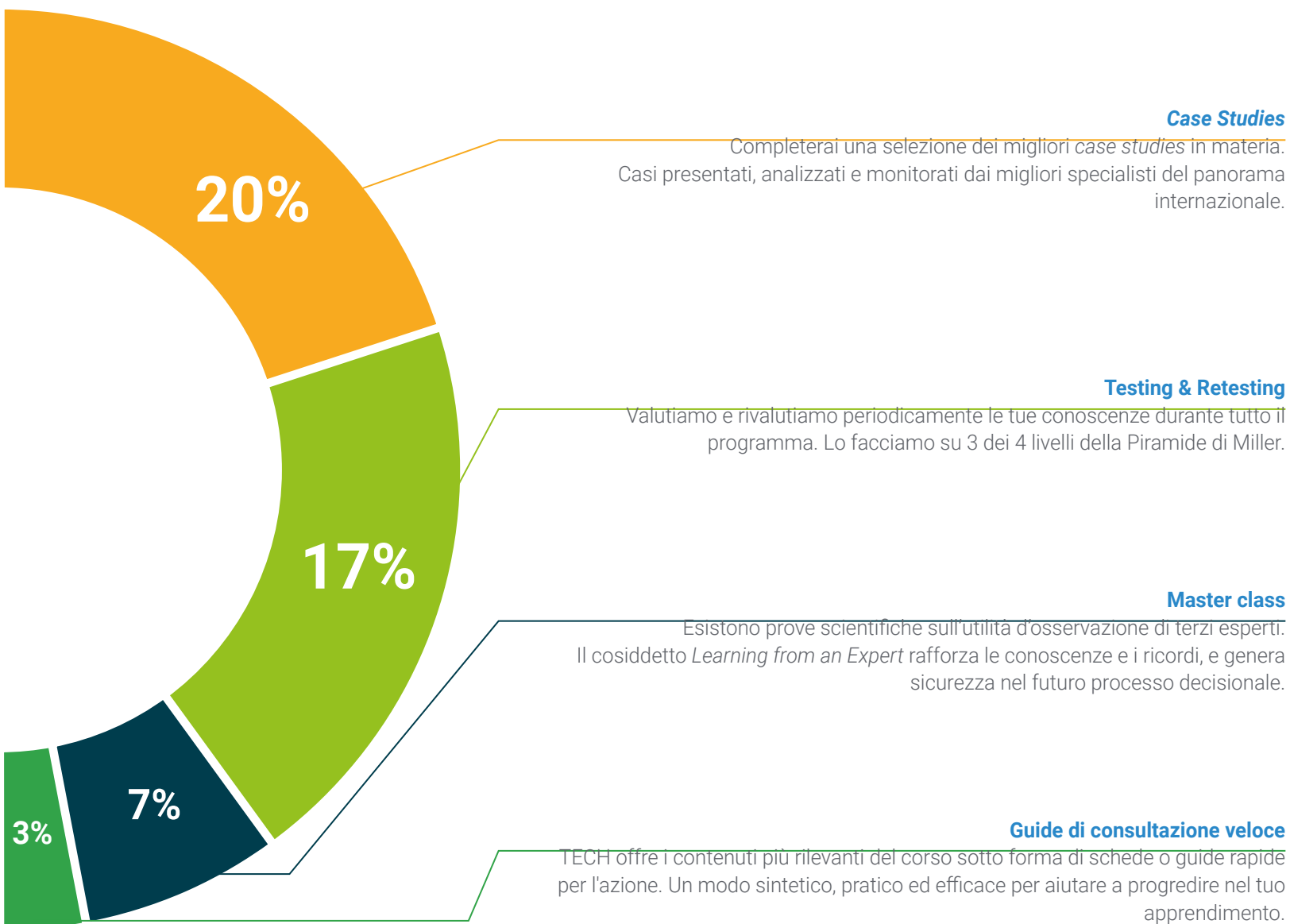
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Emergenze e Grandi Catastrofi, Supporto Vitale e Tecniche Diagnostiche in Ambiente Extraospedaliero garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Emergenze e Grandi Catastrofi, Supporto Vitale e Tecniche Diagnostiche in Ambiente Extraospedaliero** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Emergenze e Grandi Catastrofi, Supporto Vitale e Tecniche Diagnostiche in Ambiente Extraospedaliero**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **7 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Corso Universitario

Emergenze e Grandi
Catastrofi, Supporto Vitale
e Tecniche Diagnostiche in
Ambiente Extraospedaliero

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 7 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Emergenze e Grandi Catastrofi,
Supporto Vitale e Tecniche
Diagnostiche in Ambiente
Extraospedaliero