

Diplomado

Dolor de Origen Reumático
en el Paciente Geriátrico





Diplomado

Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/dolor-origen-reumatico-paciente-geriatrico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La atención médica especializada en pacientes geriátricos con dolor de origen reumático es fundamental debido al aumento de la esperanza de vida en la población y a la prevalencia de enfermedades reumáticas en la tercera edad. Por esta razón, TECH presenta un programa con el objetivo de ofrecer a los profesionales de la salud, conocimientos especializados y actualizados en el manejo del dolor en este grupo de pacientes. Esta titulación ofrece una visión completa del dolor, integrando diferentes tipos de dolencias en la práctica clínica habitual y profundizando en las terapias más adecuadas para cada caso. Con una metodología pedagógica basada en el *Relearning*, el título se imparte 100% online y se adapta a la flexibilidad de los estudiantes para organizar los recursos académicos.





“

¿Te preocupa el impacto del dolor crónico en la calidad de vida de los pacientes geriátricos? Actualízate en el abordaje del Dolor de Origen Reumático en esta población con este Diplomado”

El dolor crónico es un problema de salud común en la población geriátrica, en especial en aquellos con patologías reumáticas. La complejidad de este dolor y su impacto en la calidad de vida de los pacientes hace que se requiera una atención especializada y multidisciplinar.

Ante esta necesidad, el Diplomado en Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico se presenta como una oportunidad para los profesionales de la salud de actualizarse en el abordaje del dolor en esta población. Este programa ofrece un enfoque integrador que aborda los diferentes aspectos relacionados con la fisiopatología del dolor, su evaluación, prevención y tratamiento, incluyendo técnicas intervencionistas y la medicina regenerativa.

A lo largo de la titulación, se profundizan temas como la fisiopatología del dolor, su anatomía y epidemiología en la población geriátrica. Se aborda el diagnóstico y tratamiento del dolor a través de terapias no farmacológicas, terapias físicas para patologías degenerativas e inflamatorias, y tratamiento farmacológico, entre otros temas. Además, se explorarán las técnicas intervencionistas en el paciente geriátrico y la medicina regenerativa como opciones terapéuticas.

Este Diplomado se ofrece de manera 100% online y utiliza la metodología pedagógica del *Relearning*, lo que permite una mayor flexibilidad en la organización de los recursos académicos. Los participantes contarán también, con un equipo docente altamente especializado en la materia, así como de materiales de estudio actualizados y herramientas didácticas interactivas para facilitar su aprendizaje.

En adición, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una exhaustiva *Masterclass* que brindará a los egresados habilidades clínicas avanzadas.

Este **Diplomado en Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en salud enfocados en Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva Masterclass sobre los fármacos más efectivos para el manejo del Dolor Reumático en el Paciente Geriátrico

“

Flexibilidad, equipo docente altamente especializado y materiales actualizados son algunos de los beneficios que encontrarás en este Diplomado. ¡No esperes más para inscribirte!”

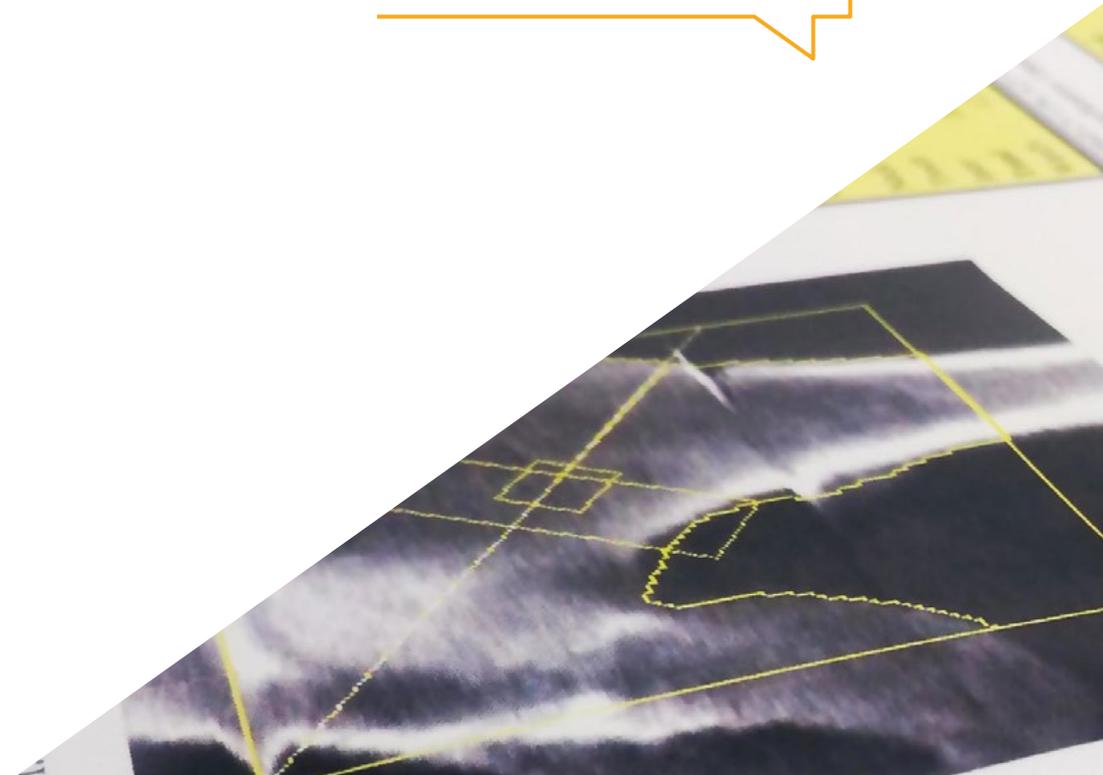
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Actualiza tus conocimientos en las bases del dolor y aprende a realizar tratamientos más efectivos en pacientes geriátricos con dolor de origen reumático en esta titulación.

¿Quieres conocer las terapias más adecuadas para el manejo del dolor en pacientes geriátricos con origen reumático? Únete a este Diplomado y profundiza en esta área de la medicina.



02

Objetivos

Con este Diplomado en Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico, TECH busca ofrecer a los participantes una capacitación especializada y actualiza, donde podrán fortalecer sus conocimientos anatómicos y fisiológicos, integrar diferentes tipos de dolor en la práctica clínica habitual, actualizar las bases del dolor y profundizar en las diferentes terapias que se utilizan para el manejo del dolor en pacientes geriátricos con origen reumático. Asimismo, al terminar esta titulación, se pretende que los participantes puedan desarrollar habilidades y destrezas que les permitan brindar un manejo adecuado y efectivo del dolor, mejorando así la calidad de vida de los pacientes.





“

Mejora tu práctica clínica y ayuda a tus pacientes geriátricos a manejar el dolor de origen reumático. Inscríbete en este Diplomado y aprende las terapias más efectivas”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en los procesos del envejecimiento, sus implicaciones clínicas, diagnósticas y pronósticas
- ♦ Indagar en los condicionantes biológicos y fisiológicos específicos de los pacientes geriátricos
- ♦ Ahondar en los motivos por los que las patologías se manifiestan de manera diferente en los pacientes geriátricos, así como las características farmacológicas que condicionan sus tratamientos
- ♦ Actualizar los conocimientos en torno a los condicionantes biopsicosociales que están relacionados con el proceso de envejecimiento
- ♦ Favorecer la atención integral y holística en pacientes geriátricos con patologías reumáticas, ya sean medidas por el sistema inmune, del metabolismo óseo, manifestaciones paraneoplásicas o degenerativas





Objetivos específicos

- ♦ Afianzar los conocimientos anatómicos y fisiológicos que aseguren una actualización sobre los mecanismos y vías por las que se produce el dolor
- ♦ Integrar los diferentes tipos de dolor para cada una de las situaciones de la práctica clínica habitual
- ♦ Actualizar los conocimientos sobre las bases del dolor que permitan al participante realizar el tratamiento más adecuado para cada caso
- ♦ Profundizar en la indicación de las diferentes terapias concretas para el manejo del dolor

“

¿Deseas conocer las medidas de valoración de calidad de vida? Logro conocer esto y cumple todos tus objetivos gracias a este Diplomado en Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico”

03

Dirección del curso

Los docentes especializados de este Diplomado se enfocan en ofrecer una capacitación especializada y actualizada para los profesionales de la salud que atienden a pacientes geriátricos con dolor de origen reumático. El equipo docente está compuesto por profesionales de reconocido prestigio en el campo de la reumatología y geriatría, quienes compartirán sus conocimientos y experiencias para brindar las herramientas necesarias para un enfoque integral del dolor en el paciente geriátrico. Además, el programa cuenta con tecnología de vanguardia y metodologías innovadoras que permiten al alumno desarrollar habilidades y destrezas para mejorar la calidad de vida de los pacientes geriátricos con dolor de origen reumático.



“

Logra el éxito en conjunto con los docentes de esta titulación y obtén las habilidades y destrezas necesarias para ingresar a un campo en auge como lo es la reumatología y geriatría”

Director Invitado Internacional

El Doctor Vikas Majithia es una figura de renombre internacional en el campo de la **Reumatología**, reconocido por su liderazgo y contribuciones en la **investigación clínica** y la **práctica médica**. Así, ha dedicado su carrera al tratamiento de **enfermedades inflamatorias** como la **Artritis Reumatoide**, la **Artritis Psoriásica**, el **Lupus** y la **Vasculitis**, y es un experto en procedimientos como la **Artrocentesis** y las **Inyecciones Articulares**.

De este modo, cuenta con una carrera distinguida en el **ámbito académico y médico**, destacando su rol como **Jefe de la División de Reumatología** en la **Clínica Mayo de Florida, Estados Unidos**. Además, ha ejercido como **Director de la División de Reumatología** en el **Centro Médico de la Universidad de Mississippi**, donde ha supervisado. También ha trabajado como **reumatólogo** en el **Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery**, brindando atención a veteranos por más de una década.

Asimismo, su dedicación a la **investigación clínica** lo ha llevado a ser el investigador principal en numerosos **ensayos y estudios**, contribuyendo con más de **40 publicaciones** revisadas por pares y varios **capítulos de libros**. De hecho, su compromiso con la **investigación** continua lo mantiene al frente de proyectos clave, siendo responsable de la implementación de **estudios clínicos avanzados** en la **Clínica Mayo**, entre ellos el estudio **CLASSIC en Espondiloartritis Axial**, el estudio de **Defensores de Pacientes en Lupus (PALS)**, financiado por **PICORI**, y el estudio **RAPROPR** para evaluar los resultados en pacientes con **Artritis Reumatoide** entre varios **medicamentos biológicos no-TNF**.

Entre sus logros más destacados, ha recibido múltiples reconocimientos, incluyendo el prestigioso **Premio Pionero en Medicina y Ciencia**, así como el **Premio de Literatura de la Fundación de Investigación y Educación por Investigación Estudiantil**, otorgado por la **Sociedad Americana de Farmacéuticos del Sistema de Salud**, siendo considerado uno de los **Mejores Doctores de América**.



Dr. Majithia, Vikas

- ♦ Jefe de la División de Reumatología, Departamento de Medicina, Clínica Mayo, Florida, Estados Unidos
- ♦ Director de la División de Reumatología en el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- ♦ Reumatólogo en el Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery
- ♦ Beca en Reumatología por el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins (BSPH)
- ♦ Doctorado en Medicina por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- ♦ Licenciado en Medicina y Ciencias Biológicas por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Martos, Álvaro

- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Médico especialista en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Profesor asociado de Reumatología en la Universidad Alfonso X, El Sabio
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Enfermedades Reumáticas mediadas por el Sistema Inmune, Universidad Rey Juan Carlos y la Sociedad Española de Reumatología
- ♦ Certificación EFSUMB: *Musculoskeletal Ultrasound level 1*
- ♦ Niveles A y B de ecografía musculoesquelética de la Sociedad Española de Medicina del Deporte



Profesores

Dra. Cortijo Garrido, Laura

- ◆ Facultativo de Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario del Tajo
- ◆ Facultativo Especialista Adjunto en CROSECON
- ◆ Facultativo Especialista Adjunto Hospital de Gorniz
- ◆ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Tutora Académica de Prácticas en el Grado de Medicina de la Universidad Alfonso X El Sabio
- ◆ Colaborador Honorario de la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster Oficial en Epidemiología y Salud Pública por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Experto en ecografía musculoesquelética por la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Miembro de: Comisión de Gestión del Conocimiento y Formación Continuada del Hospital Universitario del Tajo, Sociedad Española de Medicina Física y Rehabilitación

Dr. Sánchez Martín, Julio

- ◆ Médico adjunto de Reumatología del Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ◆ Especialistas en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Médico Familiar y Comunitario en el Hospital Virgen de La Concha
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ◆ Certificado oficial de experto en terapia infiltrativa del dolor por Swiss Pain Society
- ◆ Certificado oficial de experto en ecografía de aparato locomotor por la Sociedad suiza de ecografía del aparato locomotor y SER
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Reumatología, Sociedad Española de Medicina del Dolor (SEMDOR), Sociedad Española del Dolor (SED) y Grupo de trabajo ECOSER de la Sociedad Española de Reumatología

04

Estructura y contenido

Con el diseño propuesto para este Diplomado, los estudiantes podrán lograr una comprensión detallada de la fisiopatología, anatomía y epidemiología del dolor en la población geriátrica. Además, los participantes abordarán el tratamiento del dolor, tanto no farmacológico como farmacológico, así como las técnicas intervencionistas y la medicina regenerativa en el tratamiento del dolor en esta población. El contenido del programa está organizado de manera sistemática y estructurada para que los estudiantes puedan adquirir una amplia gama de conocimientos de manera online, que les permitan mejorar su práctica clínica en el manejo del dolor en pacientes geriátricos.





“

TECH se caracteriza por su metodología innovadora Relearning 100% online, que te permitirá compatibilizar un excelente aprendizaje con tu vida personal. ¡inscríbete ahora a este Curso Profesional!”

Módulo 1. Dolor de origen reumático en el paciente geriátrico

- 1.1. Fisiopatología del dolor
 - 1.1.1. La transmisión del dolor. Los nociceptores. Mediadores inflamatorios
 - 1.1.2. Sensibilización periférica, modulación nociceptiva
 - 1.1.3. Fisiopatología del dolor neuropático
- 1.2. Anatomía del dolor
 - 1.2.1. Sustrato anatómico de la transmisión nociceptiva
- 1.3. Epidemiología del dolor en los pacientes geriátricos
 - 1.3.1. Factores implicados en el dolor
- 1.4. Tratamiento: prevención y modificación de hábitos nocivos
 - 1.4.1. Medidas de valoración de calidad de vida
 - 1.4.2. Evaluación función, aspectos cognitivos y psicológicos
 - 1.4.3. Prevención sedentarismo e inactividad. Educación sanitaria
- 1.5. Tratamiento no farmacológico: Intervenciones en el ámbito biopsicosocial
 - 1.5.1. Evaluación clínica inicial
 - 1.5.2. Educación sanitaria y recomendaciones generales
 - 1.5.3. Tratamientos sintomáticos: Cinesiterapia y electroterapia
- 1.6. Terapia física para patología degenerativa
 - 1.6.1. Electroterapia, cinesioterapia e hidroterapia
 - 1.6.2. Terapia ocupacional, ortesis y ayudas técnicas
 - 1.6.3. Medicina basada en la evidencia
- 1.7. Terapia física para patología inflamatoria
 - 1.7.1. Terapia física y cinesioterapia
 - 1.7.2. Terapia ocupacional, ortesis y ayudas técnicas
 - 1.7.3. Medicina Basada en la Evidencia



- 1.8. Tratamiento farmacológico
 - 1.8.1. Arsenal terapéutico y sus indicaciones
 - 1.8.2. Novedades en la clínica
- 1.9. Técnicas intervencionistas en el paciente geriátrico
 - 1.9.1. Intervencionismo Axial
 - 1.9.2. Intervencionismo Periférico
- 1.10. Medicina Regenerativa en el tratamiento del dolor en la población geriátrica
 - 1.10.1. Plasma Rico en Plaquetas
 - 1.10.2. Células Madre Mesenquimales

“

No dejes pasar la oportunidad y matricúlate en esta titulación que pone a tu disposición materiales didácticos en soportes como el resumen interactivo o el vídeo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Dolor de Origen Reumático en el Paciente Geriátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Dolor de Origen Reumático
en el Paciente Geriátrico

