

# Diplomado

## Diagnóstico en Medicina Integrativa





## Diplomado Diagnóstico en Medicina Integrativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/diagnostico-medicina-integrativa](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/diagnostico-medicina-integrativa)



# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Cuadro docente

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 38*

01

# Presentación del programa

En la actualidad, la Medicina Integrativa cobra cada vez mayor relevancia al abordar la salud desde una perspectiva global que une los avances de la Medicina convencional con terapias complementarias basadas en la evidencia. Por ejemplo, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), alrededor del 23% de las muertes en el mundo están relacionadas con factores ambientales modificables, lo que refleja la necesidad de contar con enfoques clínicos que comprendan la interacción entre los determinantes ambientales, sociales y personales en la salud. En respuesta a esta realidad, TECH presenta un programa de vanguardia que ofrecerá a los profesionales una oportunidad de actualización académica rigurosa en herramientas diagnósticas y estrategias de intervención orientadas a la práctica clínica.



“

*Un Diplomado con el que dominarás técnicas diagnósticas innovadoras, consolidando tu perfil profesional en un campo en creciente demanda internacional”*

La Medicina Integrativa plantea la importancia de observar a la persona desde un enfoque holístico, donde cada dimensión; física, emocional y ambiental, aporta información valiosa para comprender el origen y evolución de las enfermedades. Sin embargo, la complejidad de este abordaje exige profesionales altamente capacitados en métodos diagnósticos que permitan reconocer patrones, factores de riesgo y correlaciones clínicas difíciles de detectar desde un único modelo médico. Por ello, la capacitación en esta área resulta clave para afrontar los desafíos que impone la Medicina actual, ofreciendo herramientas que potencian la precisión diagnóstica y abren la puerta a intervenciones terapéuticas más seguras y eficaces.

En este sentido, el presente Diplomado responderá a esa necesidad, presentándose como una propuesta académica que combinará rigor científico y enfoque multidisciplinar. A lo largo de su estructura pedagógica, los profesionales profundizarán en el análisis de biomarcadores, la interpretación clínica avanzada, la correlación entre factores ambientales y síntomas y el uso de técnicas complementarias de evaluación. Además, se integrarán elementos prácticos y casos clínicos que permitirán trasladar los conocimientos adquiridos a la práctica sanitaria. Todo ello convierte este programa en una herramienta esencial para quienes buscan perfeccionar su capacidad diagnóstica en entornos cada vez más complejos y exigentes.

Por otra parte, entre las ventajas diferenciales de este programa se encuentra su impartición bajo una metodología 100% online, que facilitará la compatibilidad con la vida profesional. También se incorporará el exclusivo sistema *Relearning*, que potencia la asimilación de conocimientos mediante la reiteración inteligente. Asimismo, la titulación contará con la presencia de un Director Invitado Internacional experto en el área del Diagnóstico clínico y la Medicina Integrativa quien impartirá una rigurosa *Masterclass*. Esta participación constituye un valor añadido de gran relevancia, ya que permitirá a los profesionales ampliar su visión con la experiencia práctica y la perspectiva global de un referente de talla mundial.

Este **Diplomado en Diagnóstico en Medicina Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accederás a la Masterclass exclusiva de un Director Invitado Internacional, perfeccionando tu preparación con estrategias diagnósticas de vanguardia"*



“

*Explorarás herramientas diagnósticas clave en Medicina Integrativa, orientadas a identificar desequilibrios y promover estrategias de intervención basadas en la evidencia científica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Obtendrás una visión renovada del Diagnóstico en salud, incorporando parámetros convencionales y complementarios que potencian la prevención y optimizan la atención profesional.*

*Incorpórate a un programa universitario 100% online, diseñado para reforzar tu capacidad de análisis clínico, combinando rigurosidad médica con la comprensión de factores ambientales y de estilo de vida.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

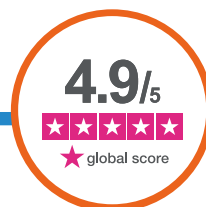
#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El itinerario académico de este Diplomado proporcionará los profesionales una visión precisa y práctica sobre los métodos diagnósticos propios de la Medicina Integrativa. A lo largo de su recorrido, se abordarán pruebas convencionales y complementarias, el análisis de biomarcadores, la interpretación de parámetros clínicos y la valoración de factores ambientales y de estilo de vida. Todo ello con un enfoque orientado a la aplicación directa en la práctica sanitaria, garantizando que los egresados puedan integrar diversas herramientas diagnósticas en la búsqueda de un abordaje sanitario completo y personalizado.



“

*Profundizarás en un plan de estudios único, que conecta la valoración clínica con el análisis de factores ambientales y funcionales, ofreciendo una perspectiva diagnóstica innovadora en Medicina Integrativa”*



## Módulo 1. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- 1.1. Exploración clínica y toma de contacto
  - 1.1.1. Historia clínica y anamnesis
  - 1.1.2. Aspectos semiológicos de la MI
    - 1.1.2.1. Pulsología
    - 1.1.2.2. Odontología neurofocal, salud bucal y ATM
    - 1.1.2.3. Posturología y cadenas cinéticas
    - 1.1.2.4. Cronobiología
    - 1.1.2.5. Cronobiología desde la Bioquímica
- 1.2. Ácidos grasos eritrocitarios
- 1.3. Metabolismo óseo
- 1.4. Test de metales pesados
- 1.5. Estudio de la microbiota y permeabilidad intestinal
- 1.6. Test genéticos
- 1.7. Intolerancia a los alimentos
- 1.8. Alergias IgE, Celiaquía
- 1.9. Tecnología para la salud
  - 1.9.1. Biorresonancia
  - 1.9.2. Termografía
- 1.10. Otras técnicas diagnósticas
  - 1.10.1. Otras técnicas diagnósticas parte I
  - 1.10.2. Otras técnicas diagnósticas parte II





“

*Reforzarás tu pericia en el manejo de técnicas diagnósticas que abarcan desde la pulsología hasta los test genéticos, integrando disciplinas tradicionales y biotecnologías en un mismo enfoque clínico”*

# 04

## Objetivos docentes

Los objetivos fundamentales de este programa universitario se orientarán a proporcionar a los profesionales una preparación avanzada en las principales herramientas diagnósticas aplicadas a la Medicina Integrativa. Con ello, se buscará que los egresados logren interpretar pruebas clínicas y complementarias, desde los test genéticos hasta la evaluación de la microbiota, así como técnicas específicas como la pulsología, la Odontología neurofocal o la termografía. Además, se fomentará la capacidad de integrar estos procedimientos con la valoración clínica tradicional, garantizando un abordaje más preciso, holístico y personalizado de la salud.





“

*Alcanzarás una visión global del Diagnóstico en Medicina Integrativa, combinando procedimientos clínicos, moleculares y tecnológicos para diseñar estrategias de atención completas y eficaces”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar competencias para entender y aplicar los principios fundamentales de la Medicina Integrativa, abordando su historia, bases, y las indicaciones clínicas más relevantes
- ♦ Establecer planes de Salud integrales que consideren tanto los aspectos biológicos como sociales, aplicando un enfoque multidisciplinario en el tratamiento del paciente
- ♦ Fomentar el análisis de la sociología de la Salud, evaluando cómo los aspectos macrosociales afectan el acceso al sistema de Salud y la práctica de la Medicina integral
- ♦ Adquirir habilidades para realizar anamnesis e intervenciones de evaluación integral, enfocándose en los objetivos y resultados esperados de la Medicina Integrativa
- ♦ Fortalecer el conocimiento sobre las etapas biológicas y psicológicas del ser humano, entendiendo los aspectos evolutivos relacionados con la edad y su impacto en la Salud
- ♦ Desarrollar estrategias preventivas en Salud que incluyan educación para la Salud, promoción de estilos de vida saludables, y abordaje de la alimentación preventiva







### Objetivos específicos

---

- ♦ Dominar los aspectos clave de la historia clínica y la anamnesis para realizar una evaluación integral desde la Medicina Integrativa
- ♦ Aplicar técnicas semiológicas, como la pulsología y la posturología, para evaluar la Salud desde una perspectiva holística
- ♦ Realizar pruebas diagnósticas avanzadas, como el estudio de ácidos grasos eritrocitarios y el análisis de microbiota, para identificar desequilibrios en el organismo
- ♦ Integrar tecnologías innovadoras, como la biorresonancia y la termografía, en la evaluación clínica para una visión más precisa y personalizada del estado de Salud



*Desarrollarás un criterio clínico sólido para interpretar desequilibrios funcionales desde una mirada Integrativa, combinando rigor científico y sensibilidad hacia las complejas interacciones del organismo con su entorno”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*



## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

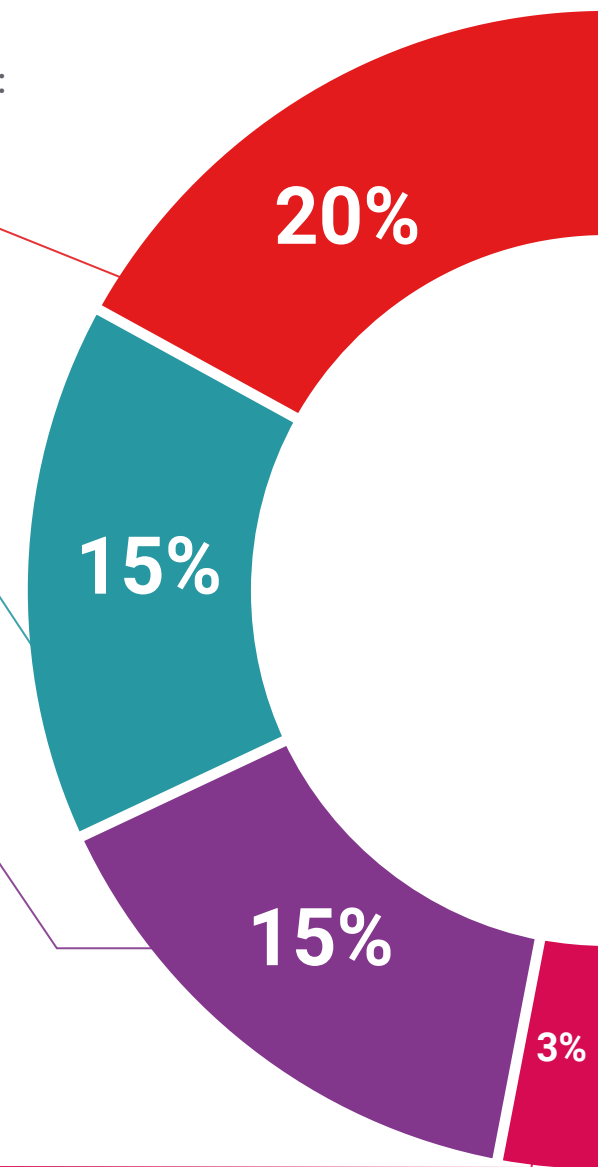
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

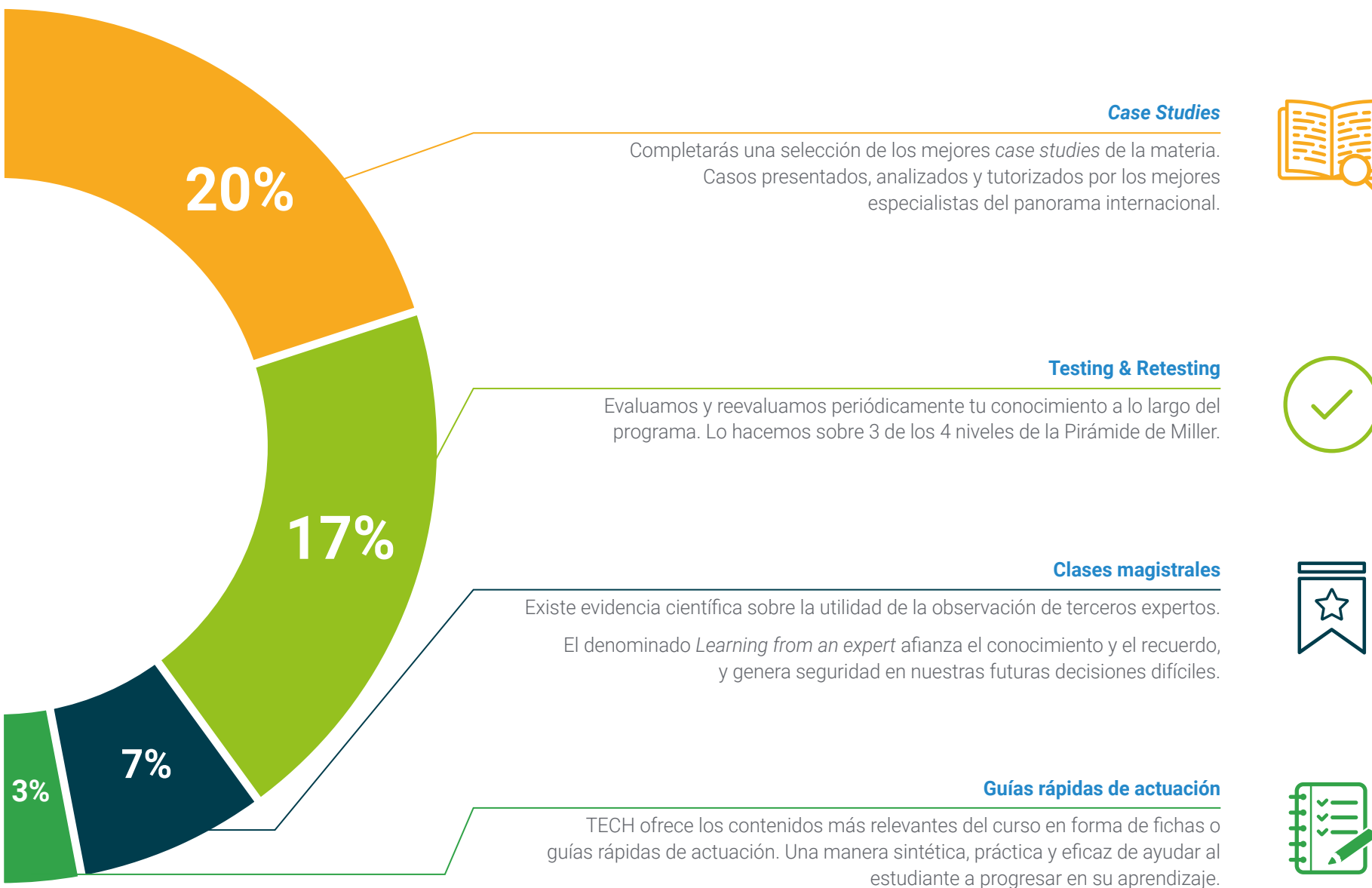
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Cuadro docente

El equipo docente de este programa universitario está conformado por especialistas de máximo prestigio, con una amplia trayectoria en Medicina Integrativa y en el uso de herramientas diagnósticas de última generación. Su experiencia en ámbitos clínicos, hospitalarios y de investigación garantizará un enfoque riguroso y actualizado, en el que confluyen tanto el conocimiento científico como la práctica asistencial. Gracias a esta diversidad académica y profesional, los egresados recibirán una preparación orientada a la aplicación directa de los contenidos, con una visión multidisciplinar que responde a los desafíos actuales de la atención sanitaria.





“

*Recibirás los conocimientos especializados de un Director Invitado Internacional, cuya intervención aportará un enfoque de vanguardia al Diagnóstico dentro de la Medicina Integrativa”*

## Directora Invitada Internacional

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en **Medicina Integral**. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de **directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral**. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en **Medicina Integral** para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el **Departamento de Oncología, el manejo del dolor y el cuidado paliativo** para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un **firme compromiso** con la **enseñanza y la tutoría**, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la **contribución internacional** de la Dra. Parikh en el ámbito de los **Derechos Humanos**. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la **justicia y el bienestar humano**.



## Dra. Parikh, Chiti

---

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

*Gracias a TECH podrás  
aprender con los mejores  
profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Menassa, Alejandra**

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)





### **Dr. Rodríguez Picazo, Pedro**

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Coliséo
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

## Profesores

### D. Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Osteopatía y Naturopatía
- ♦ Director de Gheos Proyecto Natural SL
- ♦ Autor del libro *Mi ayuno*
- ♦ Ponente en diversos congresos de Medicina
- ♦ Máster en Fisiología Humana por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Análisis Mineral del Cabello

### Dña. García Alonso, Marisa

- ♦ Farmacéutica Experta en Análisis Clínicos y Tratamientos Naturales
- ♦ Directora del Laboratorio Análisis Clínicos en la Clínica Santa Elena
- ♦ Directora General de Estudios Analíticos Aplicados a la Clínica SL
- ♦ Gerente de Laboratorios Reunidos SL
- ♦ Farmacéutica titular en Farmacia Estación de Atocha
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Drogodependencias
- ♦ Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Maudos Martín, Carlos

- ♦ Terapeuta Experto en Medicina China
- ♦ Terapeuta en Acupuntura Carlos Maudos Martín
- ♦ Diplomado en Biorresonancia MORA
- ♦ Curso de Kinesiología

### Dra. Gelfo, Judith

- ♦ Odontóloga y Kinesióloga
- ♦ Directora del Centro Odontología Holística
- ♦ Odontóloga Homeópata en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Licenciada en Odontología por la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- ♦ Titulada en Perfeccionamiento en Oclusión y Postura en Clave Kinesiológica por la Universidad de Palermo. Italia
- ♦ Vicepresidenta y fundadora de la Sociedad Española de Kinesiología Médica Odontológica
- ♦ Miembro de: Fundación Dentoshopia-GEODA

### Dra. Giralt, Isabel

- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ♦ Directora de la Unidad de Acupuntura de la Clínica Universitaria Dexeus
- ♦ Fundadora de la clínica de Acupuntura y Medicina Natural ENERGIMED SL
- ♦ Editora de la Revista Internacional de Acupuntura
- ♦ Máster en Acupuntura por la Universidad de Lleida
- ♦ Presidenta de la sección de médicos acupuntores del Colegio Oficial de Médicos de Barcelona
- ♦ Miembro de : Consejo Internacional de Acupuntura Médica y Sociedad Europea de Medicina Integrativa

**D. Moltó, Juan Pablo**

- ♦ Director Gerente del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Psiconeuroacupuntura
- ♦ Investigador principal del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro Fundador del Consejo General del Colegio de Médicos Naturistas de España
- ♦ Diplomado en Medicina Tradicional China
- ♦ Diplomado en Naturopatía
- ♦ Diplomado en Homeopatía por el Real Centro Universitario Escorial-Maria Cristina

**Dr. Mestres Sales, Josep María**

- ♦ Angiólogo y Cirujano Vascular en la Clínica Sagrada Familia
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Consultor II del Servicio de Angiología y Cirugía Vascular en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Fundador y Secretario de la Fundación Catalana para el estudio de Malestares Vasculares
- ♦ Miembro: Sociedad Catalana de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Radiología, Sociedad Internacional para la Cirugía Endovascular y Fórum Venous Europeo

**Dña. Alonso Moreno, Mar**

- ♦ Terapeuta en Salud Integrativa Satva
- ♦ Asesora y coordinadora de *Synergia Medical Care*
- ♦ Ponente en Congresos de Medicina Integrativa
- ♦ Docente en programas de Salud Integrativa
- ♦ Especialista en Biofísica Cuántica
- ♦ Formación en Medicina Ambiental por la AAMA

**D. Guirado Aguirre, Fernando**

- ♦ Biometrista e Investigador Hematográfico
- ♦ Investigador Hematográfico
- ♦ Terapeuta en consultas privadas
- ♦ Presidente del Instituto Hematográfico Holístico
- ♦ ATS en Enfermería
- ♦ Máster en *Quantum Scio*
- ♦ Diplomado en Naturopatía

07

# Titulación

El Diplomado en Diagnóstico en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Diagnóstico en Medicina Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diagnóstico en Medicina Integrativa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Diplomado**  
Diagnóstico en  
Medicina Integrativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Diagnóstico en  
Medicina Integrativa