

Curso Universitario

Diagnóstico Clínico Potenciado
por Inteligencia Artificial



Curso Universitario

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/diagnostico-clinico-potenciado-inteligencia-artificial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

El Síndrome de Marfan afecta a 1 de cada 5.000 persona en el mundo. Así, esta enfermedad que perjudica al tejido conectivo se ha transformado en una de las patologías raras con mayor prevalencia global. Los profesionales enfrentan obstáculos para su diagnóstico, dadas sus confusas características. Esto enlentece el inicio de los tratamientos, al mismo tiempo que los pacientes podrían sufrir complicaciones cardiovasculares graves. Ante esto, la Inteligencia Artificial es de gran utilidad para detectar esta y otras afecciones poco comunes, al analizar grandes cantidades de datos y detectan patrones que podrían pasar desapercibidos por los expertos. Por eso, TECH desarrolla este programa para médicos, en modalidad 100%, online que ahonda en las herramientas de *Machine Learning* para realizar los diagnósticos clínicos más precisos.





“

Un plan de estudios 100% online que te permite, a través de casos prácticos, ahondar en las funciones diagnósticas más disruptivas de las herramientas de IA”

Las tecnologías emergentes en el ámbito sanitario han abierto nuevos horizontes para el abordaje de condiciones como el Cáncer, el Alzheimer o la Diabetes. Estas herramientas de vanguardia mejoran la precisión diagnóstica mientras ayudan a identificar las opciones de tratamiento más adaptados a los pacientes, basándose en su perfil genético, historia clínica o datos demográficos. De esta forma, los especialistas centran su labor en el diseño de terapias personalizadas para lograr una mayor eficacia en los resultados y minimizar los efectos secundarios que estas puedan conllevar. No obstante, para conseguirlo los facultativos requieren una actualización constante de sus conocimientos para aplicar en su praxis clínica los procedimientos más innovadores.

Para responder a esta necesidad, TECH ha implementado un Curso Universitario que abarca las aplicaciones de la Inteligencia Artificial (IA) en el contexto sanitario. Diseñado por auténticos expertos de la materia, el plan de estudios incluye desde la integración de datos clínicos multimodales hasta el desarrollo de *datasets* y manejo de las informaciones obtenidas. Asimismo, el temario ahonda en el proceso de evaluación de modelos de diagnósticos asistidos por Automatización Inteligente. Además, el facultativo puede analizar casos clínicos reales y evaluar estrategias asistenciales efectivas. De esta forma, los egresados de este programa consiguen un dominio exhaustivo de los desafíos relacionados con estas innovaciones médicas que les permite alcanzar una praxis sanitaria de excelencia.

La experiencia educativa 100% online de este Curso Universitario brinda a los profesionales flexibilidad para realizarlo en el lugar y momento que prefiera. Y es que esta titulación universitaria no incluye horarios preestablecidos o clases presenciales, evitando también desplazamientos innecesarios a un centro de estudios. Así, para completar este itinerario académico solo se necesita un dispositivo con conexión a Internet. Por otra parte, TECH se caracteriza por una metodología de aprendizaje innovadora: el *Relearning*. Este método de enseñanza implica la repetición de los conceptos clave para asegurar una asimilación óptima de los contenidos de forma natural y progresiva.

Este **Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Artificial en Práctica Clínica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Procesarás el lenguaje natural sobre historias médicas para realizar los diagnósticos clínicos más precisos tras completar este programa de 6 semanas de duración”

“

Gracias a la innovadora metodología Relearning, de la cual TECH es pionera, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Crearás datasets que te servirán para descubrir factores de riesgo y desarrollar nuevos tratamientos terapéuticos mediante este programa.

¿Quieres especializarte en la interpretación de imágenes médicas por medio de la Automatización Inteligente? Lógralo a través de este exclusivo temario.



02 Objetivos

Gracias a esta titulación universitaria, los médicos desarrollarán competencias para aplicar las técnicas más revolucionarias de la IA en su praxis asistencial. De este modo, estarán altamente cualificados para realizar diagnósticos asistidos, análisis de imágenes clínicas e incluso interpretaciones de resultados de los modelos. Además, los egresados potenciarán su pensamiento crítico para considerar los beneficios, limitaciones y posibles errores de la inteligencia computacional. Por otra parte, impulsarán la colaboración multidisciplinaria promoviendo una comprensión integral de cómo las diferentes áreas sanitarias, contribuyen exitosamente a implantar terapias individualizadas para mejorar así el cuidado a sus pacientes.





“

Esta titulación fusiona la excelencia clínica con la revolución tecnológica de la Inteligencia Artificial. ¡Estarás a la vanguardia en esta innovadora área de la Medicina!”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos de la Inteligencia Artificial
- ♦ Estudiar los distintos tipos de datos y comprender el ciclo de vida del dato
- ♦ Evaluar el papel crucial del dato en el desarrollo e implementación de soluciones de Inteligencia Artificial
- ♦ Profundizar en algoritmia y complejidad para resolver problemas específicos
- ♦ Explorar las bases teóricas de las redes neuronales para el desarrollo del *Deep Learning*
- ♦ Analizar la computación bioinspirada y su relevancia en el desarrollo de sistemas inteligentes
- ♦ Analizar estrategias actuales de la Inteligencia Artificial en diversos campos, identificando oportunidades y desafíos
- ♦ Evaluar de manera crítica los beneficios y limitaciones de la IA en salud, identificando posibles errores y proporcionando una evaluación informada de su aplicación clínica
- ♦ Reconocer la importancia de la colaboración entre disciplinas para desarrollar soluciones efectivas de IA
- ♦ Obtener una perspectiva integral de las tendencias emergentes y las innovaciones tecnológicas en IA aplicada a la salud
- ♦ Adquirir conocimientos sólidos en la adquisición, filtrado y preprocesamiento de datos médicos
- ♦ Comprender los principios éticos y regulaciones legales aplicables a la implementación de IA en medicina, promoviendo prácticas éticas, equidad y transparencia





Objetivos específicos

- Analizar críticamente los beneficios y limitaciones de la IA en salud
- Identificar posibles errores, proporcionando una evaluación informada de su aplicación en entornos clínicos
- Reconocer la importancia de la colaboración entre disciplinas para desarrollar soluciones de IA efectivas
- Desarrollar competencias para aplicar las herramientas de IA en el contexto clínico, centrándose en aspectos como el diagnóstico asistido, análisis de imágenes médicas e interpretación de resultados
- Identificar posibles errores en la aplicación de la IA en salud, proporcionando una visión informada de su uso en entornos clínicos



Aumentarás tu seguridad en la toma de decisiones clínicas actualizando tus conocimientos a través de este completísimo programa”

03

Dirección del curso

En su firme objetivo de brindar la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un claustro docente de primer nivel. Estos profesionales atesoran una dilatada experiencia laboral, que les ha permitido integrarse en los equipos de prestigiosos centros hospitalarios. De esta forma, el temario se caracteriza por disponer de los contenidos más actualizados y completos en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial. Además, proporcionan al alumnado las herramientas tecnológicas más avanzadas para contribuir al bienestar de sus pacientes y analizan las tendencias futuras instando al alumnado a desarrollar procesos de innovación.





“

Contarás con la ayuda de expertos en el área del Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial para ofrecer una atención médica más personalizada”

Dirección



Dr. Arturo Peralta Martín-Palomino

- ♦ CEO y CTO en Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- Ingeniero de telecomunicaciones
- *Chief Technology Officer* y R+D+i Director en AURA Diagnostics (medTech)
- Desarrollo de Negocio en SARLIN
- Director de Operaciones en Alliance Diagnósticos
- Director de Innovación en Alliance Medical
- *Chief Information Officer* en Alliance Medical
- *Field Engineer & Project Management* en Radiología Digital en Kodak
- MBA por la Universidad Politécnica de Madrid
- Executive Master en Marketing y ventas por ESADE
- Ingeniero Superior de Telecomunicaciones por la Universidad Alfonso X El Sabio

Profesores

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Especialista en Informática e Inteligencia Artificial
- ♦ Investigador
- ♦ Responsable de *Business Intelligence* (Marketing) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ♦ Responsable en Sistemas de Información (*Data Warehousing* y *Business Intelligence*) en la Caja General de Ahorros de Granada y en el Banco Mare Nostrum
- ♦ Doctor en Inteligencia Artificial por la Universidad de Granada
- ♦ Ingeniero Superior en Informática por la Universidad de Granada

D. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Especialista en Farmacología, Nutrición y Dieta
- ♦ Productor de Contenidos Didácticos y Científicos Autónomo
- ♦ Nutricionista y Dietista Comunitario
- ♦ Farmacéutico Comunitario
- ♦ Investigador
- ♦ Máster en Nutrición y Salud en Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Farmacéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutricionista-Dietista por la Universidad Europea Miguel de Cervantes





“ *Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

04

Estructura y contenido

Este Curso Universitario proporcionará una visión integral sobre la aplicación de la IA en el ámbito de la salud. Para lograrlo, el temario ofrecerá las herramientas tecnológicas más modernas orientadas al diagnóstico asistido por cognición computacional. Asimismo, el plan de estudios profundizará en el reconocimiento de patrones y *Machine Learning* con el fin de clasificar las enfermedades adecuadamente. También se analizarán los valores, debilidades y posibles errores en la aplicación de la IA. Durante todo el programa, los contenidos pondrán de manifiesto la importancia de la colaboración multidisciplinaria para otorgar a los usuarios servicios basados en la excelencia clínica.





“

Dominarás las herramientas tecnológicas más avanzadas para el diagnóstico asistido por Inteligencia Artificial, entre los que destacan el Aprendizaje Automático y las imágenes de alta resolución”

Módulo 1. Diagnóstico en la práctica clínica mediante IA

- 1.1. Tecnologías y herramientas para el diagnóstico asistido por IA
 - 1.1.1. Desarrollo de software para el diagnóstico asistido por IA en diversas especialidades médicas mediante ChatGPT
 - 1.1.2. Uso de algoritmos avanzados para el análisis rápido y preciso de síntomas y signos clínicos
 - 1.1.3. Integración de IA en dispositivos de diagnóstico para mejorar la eficiencia
 - 1.1.4. Herramientas de IA para asistir en la interpretación de resultados de pruebas de laboratorio mediante IBM Watson Health
- 1.2. Integración de datos clínicos multimodales para el diagnóstico
 - 1.2.1. Sistemas de IA para combinar datos de imágenes, laboratorio, y registros clínicos mediante AutoML
 - 1.2.2. Herramientas para la correlación de datos multimodales en diagnósticos más precisos mediante Enlitic Curie
 - 1.2.3. Uso de IA para analizar patrones complejos a partir de diferentes tipos de datos clínicos mediante Flatiron Health's OncologyCloud
 - 1.2.4. Integración de datos genómicos y moleculares en el diagnóstico asistido por IA
- 1.3. Creación y análisis de *datasets* en salud con IA mediante Google Cloud Healthcare API
 - 1.3.1. Desarrollo de bases de datos clínicas para el entrenamiento de modelos de IA
 - 1.3.2. Uso de IA para el análisis y extracción de *insights* de grandes *datasets* de salud
 - 1.3.3. Herramientas de IA para la limpieza y preparación de datos clínicos
 - 1.3.4. Sistemas de IA para identificar tendencias y patrones en datos de salud
- 1.4. Visualización y manejo de datos de salud con IA
 - 1.4.1. Herramientas de IA para la visualización interactiva y comprensible de datos de salud
 - 1.4.2. Sistemas de IA para el manejo eficiente de grandes volúmenes de datos clínicos
 - 1.4.3. Uso de *dashboards* basados en IA para la monitorización de indicadores de salud
 - 1.4.4. Tecnologías de IA para la gestión y seguridad de datos de salud
- 1.5. Reconocimiento de patrones y *machine learning* en diagnósticos clínicos mediante PathAI
 - 1.5.1. Aplicación de técnicas de *machine learning* para el reconocimiento de patrones en datos clínicos
 - 1.5.2. Uso de IA en la identificación temprana de enfermedades a través del análisis de patrones con PathAI
 - 1.5.3. Desarrollo de modelos predictivos para diagnósticos más precisos
 - 1.5.4. Implementación de algoritmos de aprendizaje automático en la interpretación de datos de salud



- 1.6. Interpretación de imágenes médicas mediante IA mediante Aidoc
 - 1.6.1. Sistemas de IA para la detección y clasificación de anomalías en imágenes médicas
 - 1.6.2. Uso de aprendizaje profundo en la interpretación de radiografías, resonancias y tomografías
 - 1.6.3. Herramientas de IA para mejorar la precisión y velocidad en el diagnóstico por imágenes
 - 1.6.4. Implementación de IA para la asistencia en la toma de decisiones clínicas basadas en imágenes
- 1.7. Procesamiento del lenguaje natural sobre historias médicas para el diagnóstico clínico mediante ChatGPT y Amazon Comprehend Medical
 - 1.7.1. Uso de PNL para la extracción de información relevante de historiales clínicos
 - 1.7.2. Sistemas de IA para analizar notas de médicos y reportes de pacientes
 - 1.7.3. Herramientas de IA para resumir y clasificar información de historias médicas
 - 1.7.4. Aplicación de PNL en la identificación de síntomas y diagnósticos a partir de textos clínicos
- 1.8. Validación y evaluación de modelos de diagnóstico asistido por IA mediante ConcertAI
 - 1.8.1. Métodos para la validación y prueba de modelos de IA en entornos clínicos reales
 - 1.8.2. Evaluación del rendimiento y precisión de herramientas de diagnóstico asistido por IA
 - 1.8.3. Uso de IA para asegurar la confiabilidad y ética en el diagnóstico clínico
 - 1.8.4. Implementación de protocolos de evaluación continua para sistemas de IA en salud
- 1.9. IA en el diagnóstico de enfermedades raras mediante Face2Gene
 - 1.9.1. Desarrollo de sistemas de IA especializados en la identificación de enfermedades raras
 - 1.9.2. Uso de IA para analizar patrones atípicos y sintomatología compleja
 - 1.9.3. Herramientas de IA para el diagnóstico temprano y preciso de enfermedades poco frecuentes
 - 1.9.4. Implementación de bases de datos globales con IA para mejorar el diagnóstico de enfermedades raras
- 1.10. Casos de éxito y desafíos en la implementación de diagnóstico por IA
 - 1.10.1. Análisis de estudios de caso donde la IA ha mejorado significativamente el diagnóstico clínico
 - 1.10.2. Evaluación de los desafíos en la adopción de IA en entornos clínicos
 - 1.10.3. Discusión sobre las barreras éticas y prácticas en la implementación de IA para diagnóstico
 - 1.10.4. Examen de las estrategias para superar obstáculos en la integración de IA en diagnóstico médico

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Diagnóstico Clínico Potenciado por Inteligencia Artificial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente c
desarrollo web form
aula virtual idiomas

tech global
university

Curso Universitario

Diagnóstico Clínico

Potenciado por

Inteligencia Artificial

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diagnóstico Clínico Potenciado
por Inteligencia Artificial