Curso Universitario
Déficits Cognitivos

tech global university

tech global university

Curso Universitario
Déficits Cognitivos

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/deficits-cognitivos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología de estudio — pág. 20

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los accidentes cerebrovasculares (ACV) o los traumatismos craneoencefálicos (TCE) son los causantes en muchas ocasiones de un deterioro cognitivo que afecte a la memoria, al lenguaje o al pensamiento afectando, en ocasiones, gravemente al día a día del paciente que lo ha sufrido. El progreso científico en el diagnóstico y tratamiento de este tipo de trastornos, requiere a su vez, de profesionales de la medicina altamente cualificados y en constante actualización. Para dar respuesta a esa necesidad nace este programa 100% online impartido por un equipo docente especializado y con amplia trayectoria en el estudio e intervención en pacientes con déficits cognitivo.

Los avances en el diagnóstico y evaluación de pacientes con Déficits Cognitivos requieren de profesionales actualizados. TECH te brinda ahora esa oportunidad"

El deterioro es más patente en población que ha llegado a la vejez, aunque también puede encontrarse personas adultas con déficit cognitivos derivados de otras causas. La prevención ha sido impulsada en los últimos años como medida para alargar durante mayor tiempo la calidad de vida de las personas. No obstante, siguen llevándose a cabo estudios que se adentran en la evaluación y diagnóstico de pacientes para aportar el conocimiento más exacto, que permita tratarlo adecuadamente.

Así, el profesional de la medicina que busque una actualización de saber en esta área tendrá ante sí un temario que le permitirá profundizar de manera multidisciplinar en las diferentes patologías de la atención y la memoria, en sus características y sintomatología, en las técnicas de evaluación y diagnóstico que mejores resultados están obteniendo. Asimismo, este programa le permitirá ahornar, profundiza en los distintos tipos de Apraxias y Agnosias, así como en sus tratamientos y manejo clínico. Todo ello con un material didáctico en el que se emplea la última tecnología educativa y simulaciones de casos reales, que serán de gran aplicación directa en su praxis habitual.

De la misma manera, el médico podrá acceder a una *Masterclass* complementaria, impartida por un experimentado docente internacional, especialista en Neuropsicología Clínica. Su profundo entendimiento y experiencia asegurarán un desarrollo notable en las habilidades de los profesionales, actualizándolos con los más recientes avances en el diagnóstico y cuidado de pacientes con Déficits Cognitivos.

Una oportunidad que ofrece TECH a los profesionales de la medicina que deseen reciclar su conocimiento cómodamente, desde y cuando quieran. Para ello, únicamente requieren de un ordenador, Tablet o móvil con el que conectarse y acceder a todo el temario que conforma este Curso Universitario. Asimismo, el sistema *Relearning,* empleado por esta institución en todas sus titulaciones, le permitirá reducir las largas horas de estudios tan frecuentes en otras metodologías.

Este **Curso Universitario en Déficits Cognitivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Pedagogía
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorarel aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Accederás a una Masterclass exclusiva y adicional, elaborada por un prestigioso experto internacional en Neuropsicología Clínica”

Ahonda en el Déficit en Cognición Social, sus características, sintomatología, evaluación y diagnóstico"

Profundiza en las agnosias con un contenido multimedia innovador y acorde a los tiempos actuales.

Un programa 100% online donde reciclarás de un modo teórico-práctico tu saber en las apraxias y el Síndrome Disejecutivo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido confeccionado con el principal objetivo de ofrecer al profesional de la medicina el contenido más reciente en el campo del estudio y análisis del Déficits Cognitivos. Así, a través de un temario conciso, el alumnado podrá profundizar a lo largo de las 180 horas lectivas de este programa en los diferentes déficits cognitivos y su clasificación, además de la evaluación y diagnóstico de las distintas patologías existentes. El profesorado que integra este programa será el encargado de acompañar al alumnado en el desarrollo de esta instrucción para que logre sus metas.

Una experiencia académica que te permitirá profundizar en la sintomatología de los Déficits Cognitivos”

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las últimas novedades relacionadas con los Déficits Cognitivos
- Conocer al detalle las evidencias científicas más recientes sobre las Apraxias y Agnosias, así como del resto de déficits de cognición

Sean cuales sean los motivos que te han traído hasta aquí, TECH espera que consideres esta oportunidad como única para actualizar tus conocimientos y ponerte al día sobre todo lo relacionado con los Déficits Cognitivos"

Objetivos específicos

- Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico

03

Dirección del curso

TECH lleva a cabo una minuciosa selección de todo el equipo docente que integra sus titulaciones. Para ello tiene en cuenta su elevada cualificación y su amplia experiencia profesional en la atención a pacientes con déficits cognitivos. Además del extraordinario bagaje, esta institución académica tiene en cuenta la calidad humana del profesorado que conforma este programa. Ello permitirá al profesional de la medicina contar con un temario, donde se vierte todo su saber, y sobre el cual podrá resolver cualquier duda que surja al respecto.

Un equipo docente con dilatada experiencia y calidad humana resolverá cualquier duda que tengas sobre el temario de este Curso Universitario”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica**, **predicción** y **tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el VIH, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.

Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

04

Estructura y contenido

TECH tiene implantado en todas sus titulaciones un sistema *Relearning*, que facilita la progresión en el Curso Universitario de un modo más natural al alumnado, además le permite reducir las horas de estudio. Una facilidad, que complementa a un material didáctico innovador y que cuenta con la última tecnología aplicada en educación. Todo ello, permitirá al profesional de la medicina adentrarse en los déficits cognitivos y alcanzar la actualización en este campo de un modo mucho más dinámico y ameno. Asimismo, las lecturas especializadas y las simulaciones de casos clínicos suponen un plus de contenido con el que podrá extender el temario de este programa.

Durante 6 semanas podrás actualizar cómodamente todo tu saber sobre déficits cognitivos"

Módulo 1. Déficits cognitivos

1.1. Patologías de la Atención
- 1.1.1. Principales patologías de la atención
- 1.1.2. Características y sintomatología
- 1.1.3. Evaluación y diagnóstico

1.2. Patologías de la Memoria
- 1.2.1. Principales patologías de la memoria
- 1.2.2. Características y sintomatología
- 1.2.3. Evaluación y diagnóstico

1.3. Síndrome Disejecutivo
- 1.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
- 1.3.2. Características y sintomatología
- 1.3.3. Evaluación y diagnóstico

1.4. Apraxias I
- 1.4.1. Concepto de Apraxia
- 1.4.2. Principales modalidades
  - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
  - 1.4.2.2. Apraxia ideatoria
  - 1.4.2.3. Apraxia constructiva
  - 1.4.2.4. Apraxia del vestir

1.5. Apraxias II
- 1.5.1. Apraxia de la marcha
- 1.5.2. Apraxia bucofonatoria
- 1.5.3. Apraxia óptica
- 1.5.4. Apraxia callosa
- 1.5.5. Exploración de las apraxias
  - 1.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
  - 1.5.5.2. Rehabilitación cognitiva

1.6. Agnosias I
- 1.6.1. Concepto de agnosias
- 1.6.2. Agnosias visuales
  - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
  - 1.6.2.2. Simultagnosia
  - 1.6.2.3. Prospagnosia
  - 1.6.2.4. Agnosia cromática
  - 1.6.2.5. Otros
- 1.6.3. Agnosias auditivas
  - 1.6.3.1. Amusia
  - 1.6.3.2. Agnosia para los sonidos
  - 1.6.3.3. Agnosia verbal
- 1.6.4. Agnosias somatosensoriales
  - 1.6.4.1. Asteroganosia
  - 1.6.4.2. Agnosia táctil

1.7. Agnosias II
- 1.7.1. Agnosias olfatorias
- 1.7.2. Agnosia en las enfermedades
  - 1.7.2.1. Anosognosia
  - 1.7.2.2. Asomatognosia
- 1.7.3. Evaluación de las agnosias
- 1.7.4. Rehabilitación cognitiva

1.8. Déficit en Cognición Social
- 1.8.1. Introducción a la Cognición Social
- 1.8.2. Características y sintomatología
- 1.8.3. Evaluación y diagnóstico

1.9. Trastornos del espectro autista
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Diagnóstico de TEA
- 1.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

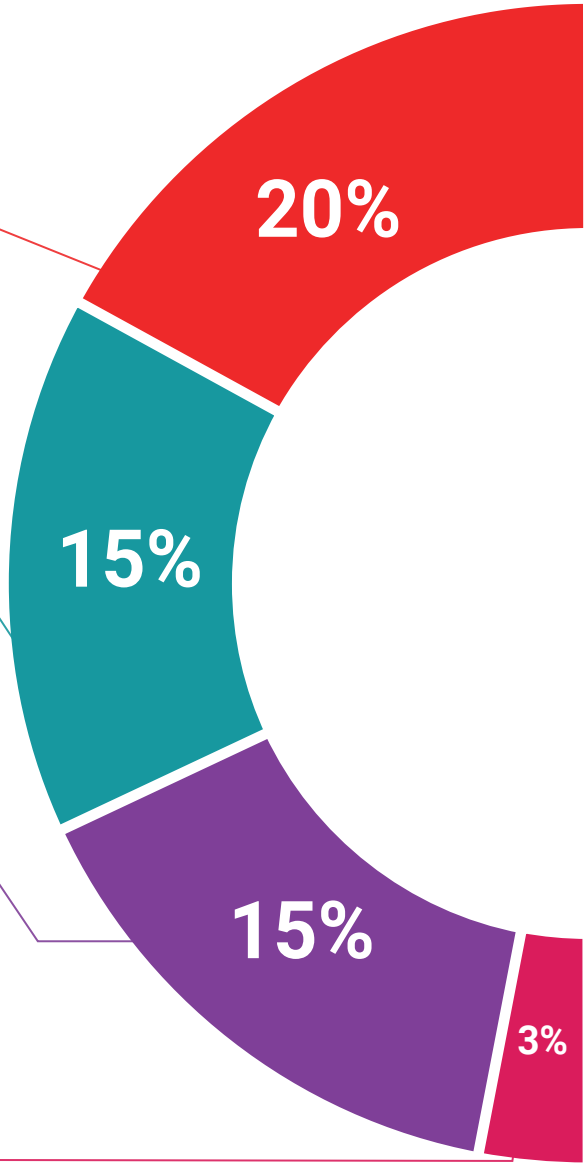
Resúmenes interactivos

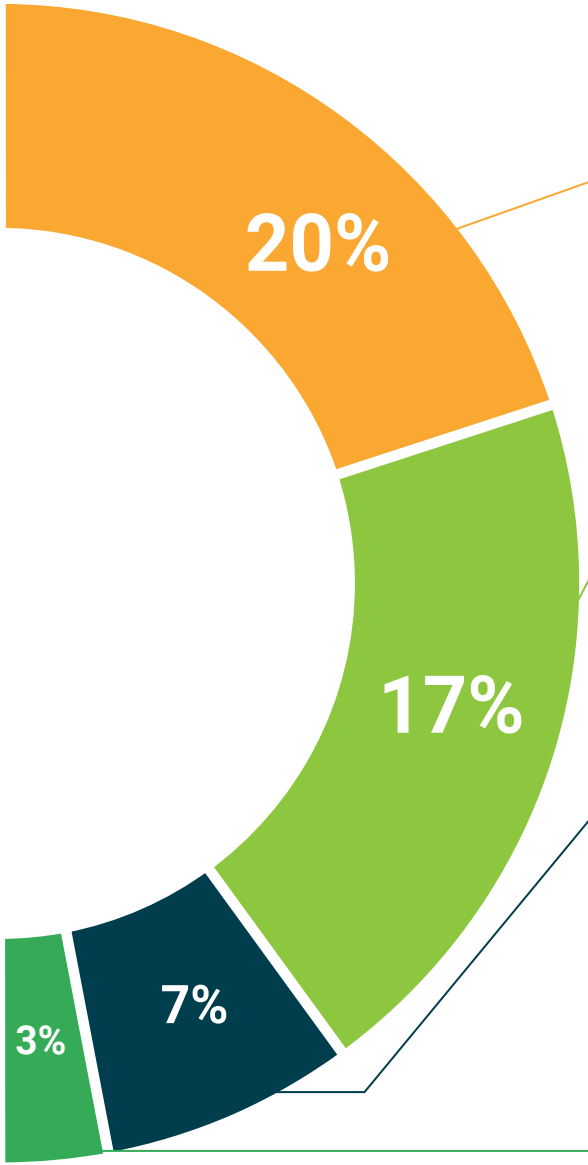
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Déficits Cognitivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Déficits Cognitivos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Déficits Cognitivos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Déficits Cognitivos

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Déficits Cognitivos

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Déficits Cognitivos

tech global university