

Curso Universitario

Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional





Curso Universitario Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/bloqueos-interfasciales-toraco-abdominales-anestesia-locorregional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

La Anestesia Locorregional tiene como finalidad la insensibilización de una zona corporal para dar paso a un procedimiento quirúrgico. Esta técnica anestésica es mínimamente invasiva, en cambio, sí alivia a una gran cantidad de pacientes que requieren de estas cirugías para llevar una vida tranquila, notando una mejoría en su cotidianidad, o incluso habiendo salvado su vida en el proceso. Por tal razón, TECH ha decidido crear una titulación que les permita a los profesionales médicos ahondar en sus conocimientos base de Medicina y les actualice en los últimos avances para llevar a cabo la Anestesia Locorregional en el área de los Bloqueos Interfasciales en la zona Toraco-abdominal. Un programa 100% online, completamente flexible y de alta calidad.





“

Con este completo Curso Universitario podrás alcanzar mayor agudeza en tu conocimiento referente a la Anestesia Locorregional para llevar a cabo procedimientos quirúrgicos a la vanguardia de los últimos postulados”

Teniendo como herramienta de la medicina los métodos anestésicos, es plausible pensar que los cuidados paliativos que refieren a algunos pacientes requieren de esta aplicación, primeramente, como calmante, no necesariamente como método quirúrgico. Sin embargo, las técnicas de Anestesia Locorregional funcionan a nivel general para posibilitar la intervención quirúrgica como solución definitiva de los padecimientos de los pacientes. Así, el Bloqueo Interfacial se aplica directamente para hacer alguna de estas intervenciones con solución definitiva en la zona Toraco-abdominal.

Los recientes avances en el área de la anestesiología han permitido clasificar los modelos anestésicos de la siguiente manera: 1) general, que deja inconsciente al paciente; 2) regional, insensibiliza una zona amplia del cuerpo; y 3) local, con efecto focalizado en una zona pequeña, para intervenciones más rápidas y eficientes. Así, con este último se insensibilizan varios nervios de la zona a trabajar, de forma que facilite el procedimiento sin incomodidades para el paciente, que permanece consciente. De modo que, el Bloqueo Interfascial funciona a través de la Anestesia Locorregional ubicado únicamente en la zona Toraco-abdominal.

Con la finalidad de capacitar en este importante sector de la Medicina, TECH ofrece este Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional para actualizar a los egresados en esta especialidad médica. A lo largo del plan de estudios, los estudiantes podrán abordar la anatomía de la pared torácica y abdominal, la técnica de bloqueo BRILMA y la analgesia incisional, entre otros.

Con la ventaja de la modalidad 100% online que maneja este programa, el alumnado tendrá la oportunidad de tomar las clases desde la comodidad de su dispositivo personal y sin horarios prefijados. Esto sumado a la metodología *Relearning*, que permite un aprendizaje pausado y eficiente basado en la reiteración, convierte a este Curso Universitario en la opción ideal para que el profesional médico se mantenga a la vanguardia en este ámbito.

Este **Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Da el siguiente paso en tu carrera profesional poniéndote al día en los últimos avances en Anestesia Locorregional de la zona Toraco-abdominal”

“

Salva vidas siendo un importante profesional médico enfocado en un área de alta demanda y dale a tu carrera un rumbo al éxito laboral”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Actualízate en los métodos más eficientes para llevar a cabo bloqueos intercostales sin complicaciones, a través de este programa 100% online.

Profundiza en la anatomía de pared torácica y abdominal para aplicar bloqueos de manera efectiva con las últimas técnicas.



02

Objetivos

Diseñado para que el profesional domine los últimos avances médicos en este ámbito, el Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional tiene por objetivo que el letrado tenga una aguda profundización en los temas médicos que le competen, y tiene de base, en lo que concierne a los Bloqueos Interfasciales que se dan en el abdomen intratorácico. Por ende, al culminar la titulación, el profesional podrá tener una noción completa y actualizada de este método y así aplicarlo eficazmente en su labor profesional.



“

Un programa que tiene por objetivo ampliar tus habilidades en bloqueos interpectoriales, como PEC I y PEC II, y sus aplicaciones clínicas”



Objetivos generales

- ♦ Conocer de manera profunda los fundamentos que nos permiten llevar a cabo procedimientos con anestesia regional
- ♦ Familiarizarse con la anatomía, fisiología y farmacología aplicadas a la anestesia regional
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos centrales, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos periféricos, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Revisar los bloqueos de miembros, cabeza, cuello, tórax y abdomen, así como aquellos que resultan útiles para el manejo de la vía aérea difícil
- ♦ Repasar los fundamentos básicos de la electroestimulación y la ecografía y aplicarlos a la ejecución de los bloqueos
- ♦ Estar familiarizado con el material necesario para la realización de los bloqueos
- ♦ Conocer en profundidad las guías de práctica clínica en vigencia para el manejo preoperatorio de pacientes subsidiarios de recibir anestesia regional
- ♦ Enumerar las particularidades de la cirugía en régimen ambulatorio que requiere anestesia regional





Objetivos específicos

- ♦ Conocer de manera profunda la anatomía de la pared torácica y abdominal, distinguiendo que bloquearemos con cada técnica regional
- ♦ Aprender a visualizar, mediante ecografía, los diferentes grupos musculares
- ♦ Formarse en la realización de los bloqueos interfasciales, conociendo el lugar de punción y sitio en el que pondremos nuestro anestésico local
- ♦ Decidir qué tipo de bloqueo es el que necesita nuestro paciente en función del tipo de agresión que se le vaya a realizar o se le haya realizado
- ♦ Los bloqueos intercostales, interpectores, erector de la espina, del plano serrato, TAP, semilunar, cuadrado lumbar, ilioinguinal e iliohipogástrico, serán parte de nuestro repertorio de técnicas analgésicas
- ♦ Saber la eficacia y efectividad de la infiltración de la propia herida quirúrgica



Proyéctate como un profesional médico de referencia y dale a tu carrera el rumbo que estabas buscando con este programa”

03

Dirección del curso

En su compromiso por brindar una educación excepcional, TECH ha conformado para este Curso Universitario un equipo docente altamente cualificado y con amplia experiencia en el ámbito de la anestesia locorregional y el manejo del dolor. Estos expertos se dedican a proporcionar las herramientas y conocimientos necesarios para que los profesionales médicos adquieran una base sólida y actualizada en estas áreas, mejorando sus habilidades y competencias en su práctica diaria.



“

Un exclusivo cuadro docente que te pondrá a la vanguardia en el manejo de la analgesia incisional con infiltración de anestésico local y sistemas de administración continua”

Dirección



Dra. Burgueño González, Mª Dolores

- ♦ Coordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- ♦ Facultativo especialista en Hospital Virgen del Mar
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorado en "Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso"
- ♦ Licenciado en Medicina por la Facultad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y tratamiento del dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del enfermo con Cáncer

Dra. Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

Dra. Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid. Madrid
- ♦ Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por oposición MIR en el Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- ♦ Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Gestión de Pacientes
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Vallejo Sanz, Irene

- ♦ Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- ♦ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)

Dra. Salgado Aranda, Patricia

- ♦ Experiencia docente e investigadora
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- ♦ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

Dra. Martín Martín, Almudena

- ♦ Anestesiología y Reanimación en el Hospital La Luz
- ♦ Anestesiología y Reanimación en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Máster de Formación Permanente en "La Gestión de Pacientes"

04

Estructura y contenido

El temario de este programa académico aborda los contenidos más relevantes para profundizar en el campo médico de la Anestesia Locorregional, enfocado en procedimientos quirúrgicos en la zona toracoabdominal. De esta manera, los egresados adquirirán un amplio conocimiento sobre los últimos avances en esta área, incluyendo la Anestesia Locorregional y simulaciones prácticas online. Así, no solo abordarán la anatomía de la pared torácica y abdominal, los métodos y materiales actuales para la aplicación quirúrgica de la técnica de Anestesia Locorregional y su funcionamiento.



“

Con un plan de estudios desarrollado por reconocidos expertos en Anestesiología, profundizarás en los bloqueos ilioinguinal e iliohipogástrico y su aplicación en cirugía abdominal”

Módulo 1. Bloqueos interfasciales toraco-abdominales

- 1.1. Bloqueos interfasciales
 - 1.1.1. ¿Qué es un bloqueo interfascial?
 - 1.1.2. Historia y evolución
 - 1.1.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.2. Anatomía de la pared torácica
 - 1.2.1. Componente músculo-esquelético
 - 1.2.2. Componente nervioso
 - 1.2.3. Inervación cutánea
- 1.3. Bloqueos intercostales
 - 1.3.1. Bloqueo de los ramos cutáneos anteriores de los nervios intercostales (BCRA) o bloqueo pectointercostal
 - 1.3.1.1. Introducción
 - 1.3.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.3.1.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.3.1.4. Materiales
 - 1.3.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.3.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.3.1.7. Complicaciones
 - 1.3.2. BRILMA
 - 1.3.2.1. Introducción
 - 1.3.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.3.2.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.3.2.4. Materiales
 - 1.3.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.3.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.3.2.7. Complicaciones
 - 1.3.2.8. BRILMA modificado



1.4. Bloqueos interpectorales

1.4.1. PEC I

1.4.1.1. Introducción

1.4.1.2. Indicaciones y contraindicaciones

1.4.1.3. Posición y preparación del paciente

1.4.1.4. Materiales

1.4.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica

1.4.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica

1.4.1.7. Complicaciones

1.4.2. PEC II

1.4.2.1. Introducción

1.4.2.2. Indicaciones y contraindicaciones

1.4.2.3. Posición y preparación del paciente

1.4.2.4. Materiales

1.4.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica

1.4.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica

1.4.2.7. Complicaciones

1.5. Otros bloqueos de la pared torácica

1.5.1. Bloqueo erector de la espina

1.5.1.1. Introducción

1.5.1.2. Indicaciones y contraindicaciones

1.5.1.3. Posición y preparación del paciente

1.5.1.4. Materiales

1.5.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica

1.5.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica

1.5.1.7. Complicaciones

1.5.2. Bloqueo del plano serrato

1.5.2.1. Introducción

1.5.2.2. Indicaciones y contraindicaciones

1.5.2.3. Posición y preparación del paciente

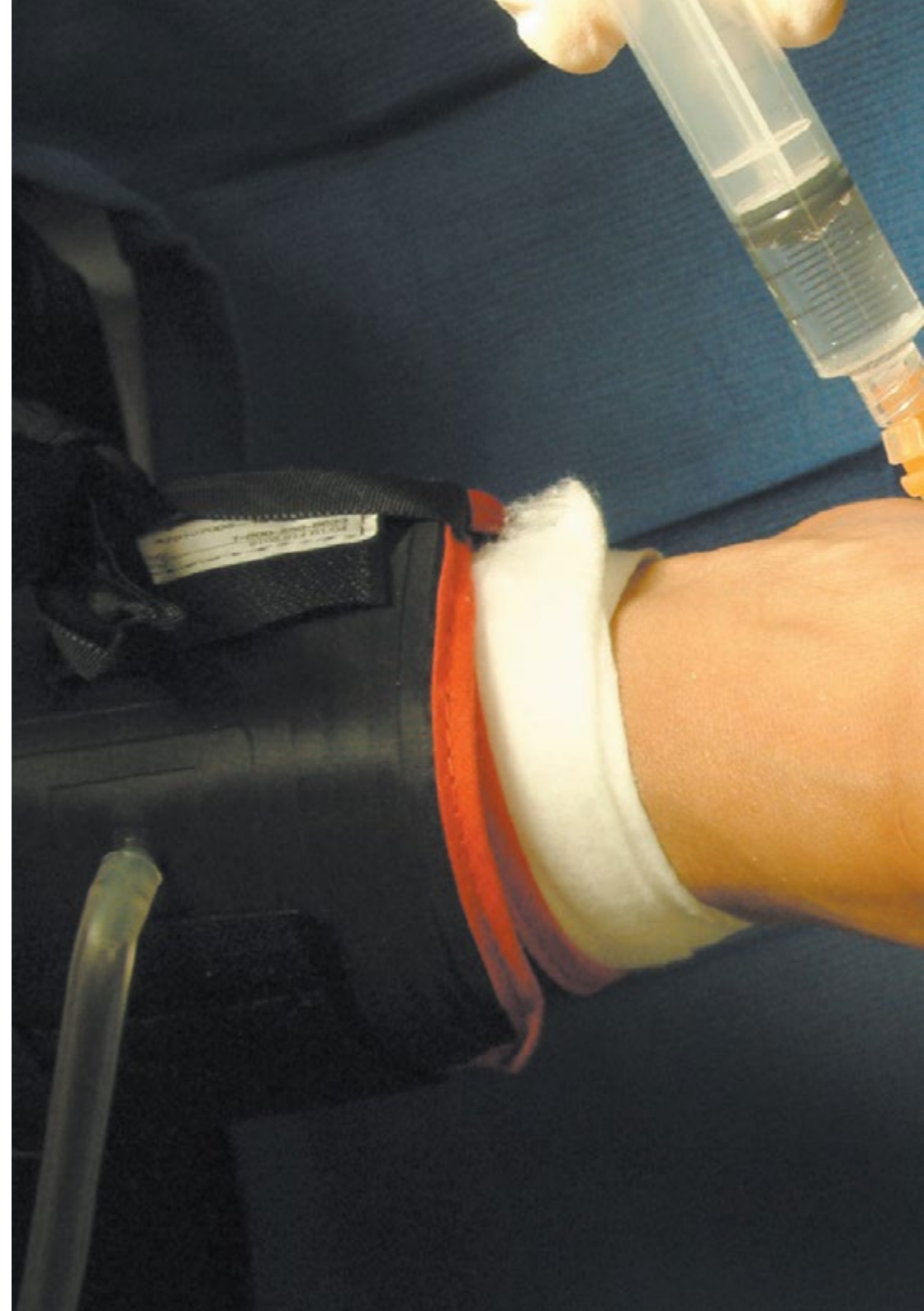
1.5.2.4. Materiales

1.5.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica

1.5.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica

1.5.2.7. Complicaciones

- 1.6. Anatomía de la pared abdominal
 - 1.6.1. Componente músculo-esquelético
 - 1.6.2. Componente nervioso
 - 1.6.3. Inervación cutánea
- 1.7. Bloqueo del plano transverso del abdomen o TAP
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.7.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.7.4. Materiales
 - 1.7.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.7.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.7.7. Complicaciones
 - 1.7.8. Variantes del bloqueo TAP
 - 1.7.8.1. TAP subcostal
 - 1.7.8.2. TAP posterior
- 1.8. Bloqueo ilioinguinal e iliohipogástrico
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.8.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.8.4. Materiales
 - 1.8.5. Imagen anatómica vs Imagen ecográfica
 - 1.8.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.8.7. Complicaciones
- 1.9. Otros bloqueos de la pared abdominal
 - 1.9.1. Bloqueo de la vaina de los rectos
 - 1.9.1.1. Introducción
 - 1.9.1.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.9.1.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.9.1.4. Materiales
 - 1.9.1.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.9.1.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.9.1.7. Complicaciones





- 1.9.2. Bloqueo semilunar
 - 1.9.2.1. Introducción
 - 1.9.2.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.9.2.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.9.2.4. Materiales
 - 1.9.2.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.9.2.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.9.2.7. Complicaciones
- 1.9.3. Bloqueo del cuadrado lumbar
 - 1.9.3.1. Introducción
 - 1.9.3.2. Indicaciones y contraindicaciones
 - 1.9.3.3. Posición y preparación del paciente
 - 1.9.3.4. Materiales
 - 1.9.3.5. Imagen anatómica vs imagen ecográfica
 - 1.9.3.6. Bloqueo bajo visión ecográfica
 - 1.9.3.7. Complicaciones
- 1.10. Analgesia incisional
 - 1.10.1. Infiltración de anestésico local en herida quirúrgica
 - 1.10.2. Sistemas de administración de analgesia continua. Catéter incisionales
 - 1.10.3. Ritmos de infusión
 - 1.10.4. Eficacia y seguridad



Avanza con TECH en tu carrera con una metodología Relearning y acceso 100% online, sin horarios prefijados"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

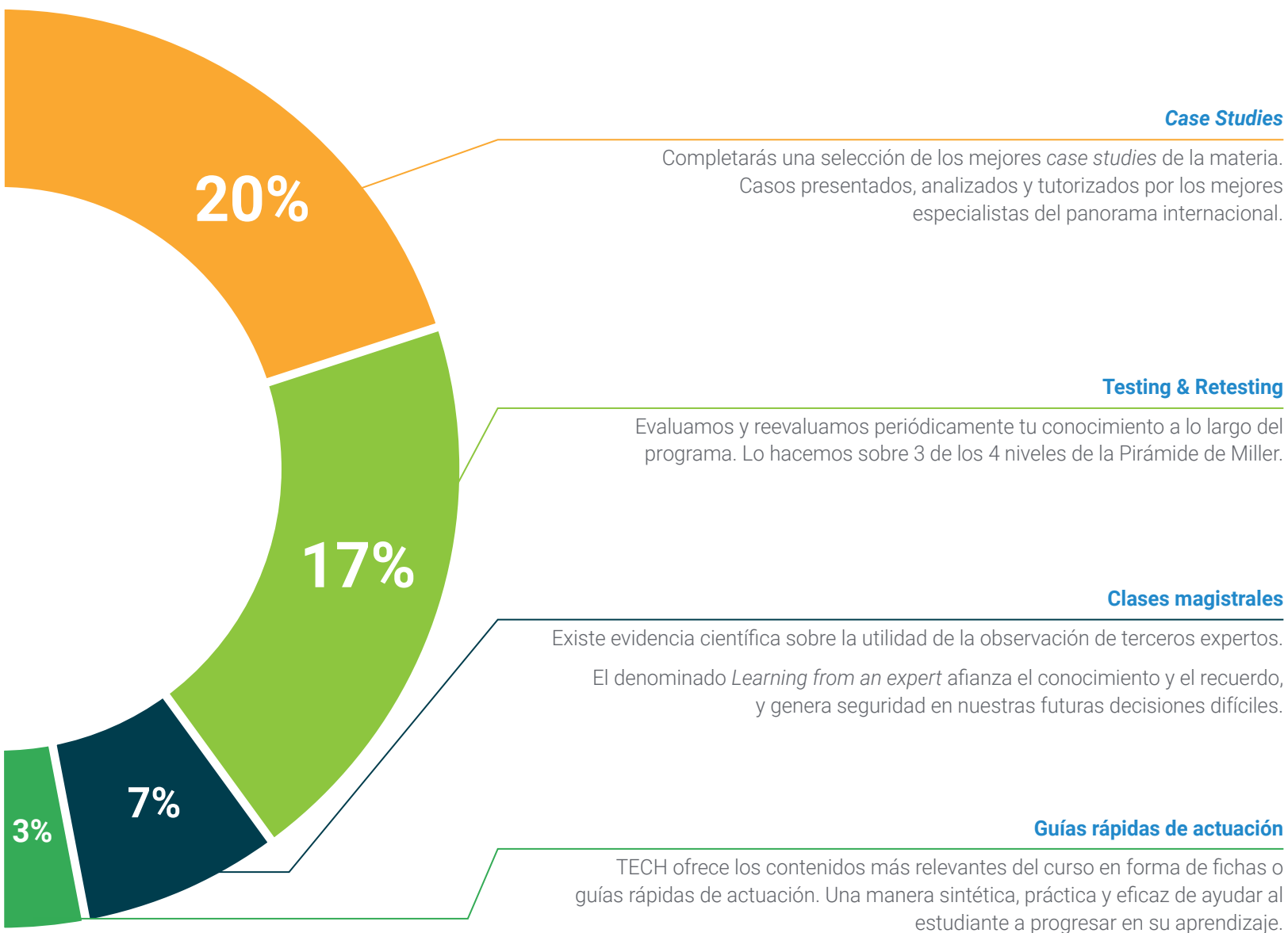
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

El Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Bloqueos Interfasciales
Toraco-abdominales
en Anestesia Locorregional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bloqueos Interfasciales Toraco-abdominales en Anestesia Locorregional

