

# Diplomado

## Articulación Escapulotorácica





## Diplomado Articulación Escapulotorácica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/articulacion-escapulotoracica](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/articulacion-escapulotoracica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

En la actualidad persisten desafíos en la práctica médica al evaluar y tratar los movimientos de la Articulación entre el Omoplato y la Caja Torácica. Por esta razón, y dada la complejidad en la anatomía de esta zona, es fundamental que los especialistas estén al tanto del perfeccionamiento de las técnicas y pruebas de evaluación específicas para detectar disfunciones en esta articulación, la identificación de problemas de debilidad y desequilibrio muscular. Por esta razón, TECH ha diseñado este programa 100% en línea, el cual ofrece al profesional una actualización de vanguardia sobre el Síndrome de hiperactivación del pectoral menor, el Síndrome del espacio cuadrilátero o el Tratamiento rehabilitador de la disfunción escapulotorácica. Todo, mediante una propuesta académica elaborada por los mejores expertos en este campo.





“

*Gracias a TECH profundizarás  
en la biomecánica de la escápula  
y la articulación escapulotorácica”*

Actualmente, se estima que 3 de cada 10 personas con lesiones del hombro presentan disfunciones en la Articulación Escapulotorácica. Sin embargo, a pesar de los avances tecnológicos en el campo médico, la evaluación y el tratamiento de los movimientos de la articulación entre el Omóplato y la Caja Torácica, siguen presentando desafíos significativos. Por este motivo, y dada la complejidad de la anatomía de esta zona, se requiere que los especialistas se mantengan actualizados en las técnicas y pruebas diagnósticas específicas para detectar disfunciones en esta articulación.

En este contexto, TECH ha creado esta titulación que le ofrece al profesional médico una puesta al día en torno a las últimas técnicas de tratamiento y diagnóstico de las disfunciones de la Articulación Escapulotorácica. De este modo, el egresado profundizará en la Biomecánica de la Escápula y la Articulación Escapulotorácica, la movilidad anormal de la Articulación Escapulotorácica y el Síndrome de hiperactivación del Pectoral Menor.

Además, gracias al material didáctico multimedia ahondará de forma dinámica en técnicas para el tratamiento rehabilitador de la Disfunción Escapulotorácica, el tratamiento del Síndrome del espacio cuadrilátero y la técnica Snapping Scapula. Asimismo, gracias al método *Relearning*, el especialista recordará los conceptos más complejos en menos tiempo, ya que no tendrá que invertir largas horas a su proceso de actualización. Sin duda, una excelente opción académica que ofrece la flexibilidad necesaria para que el profesional compatibilice sus actividades diarias con sus responsabilidades más exigentes.

Este **Diplomado en Articulación Escapulotorácica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos cirujanos ortopédicos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahondarás en la movilidad anormal y diagnóstico preciso en la articulación escapulotorácica con este programa”*

“

*Con este programa estarás al día de las técnicas más avanzadas para tratar el Síndrome de hiperactivación del pectoral menor”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*En tan solo 6 semanas identificarás los métodos más vanguardistas para diagnosticar y tratar la parálisis del serrato anterior.*

*Profundiza cuando lo desees en la parálisis del trapecio y las soluciones terapéuticas más efectivas.*



# 02

## Objetivos

Esta titulación tiene como finalidad proporcionarle al médico los conocimientos y habilidades más actualizados e innovadores en torno a la Articulación Escapulotorácica en tan solo 6 semanas. De este modo, el especialista profundizará, en poco tiempo, sobre la anatomía, función y disfunciones asociadas a esta zona, la evaluación y tratamiento de las alteraciones y problemas que puedan surgir en la Articulación entre el Omoplato y la Caja Torácica. Para conseguir esto, TECH ha elaborado un programa con el mejor material didáctico del panorama académico actual.



“

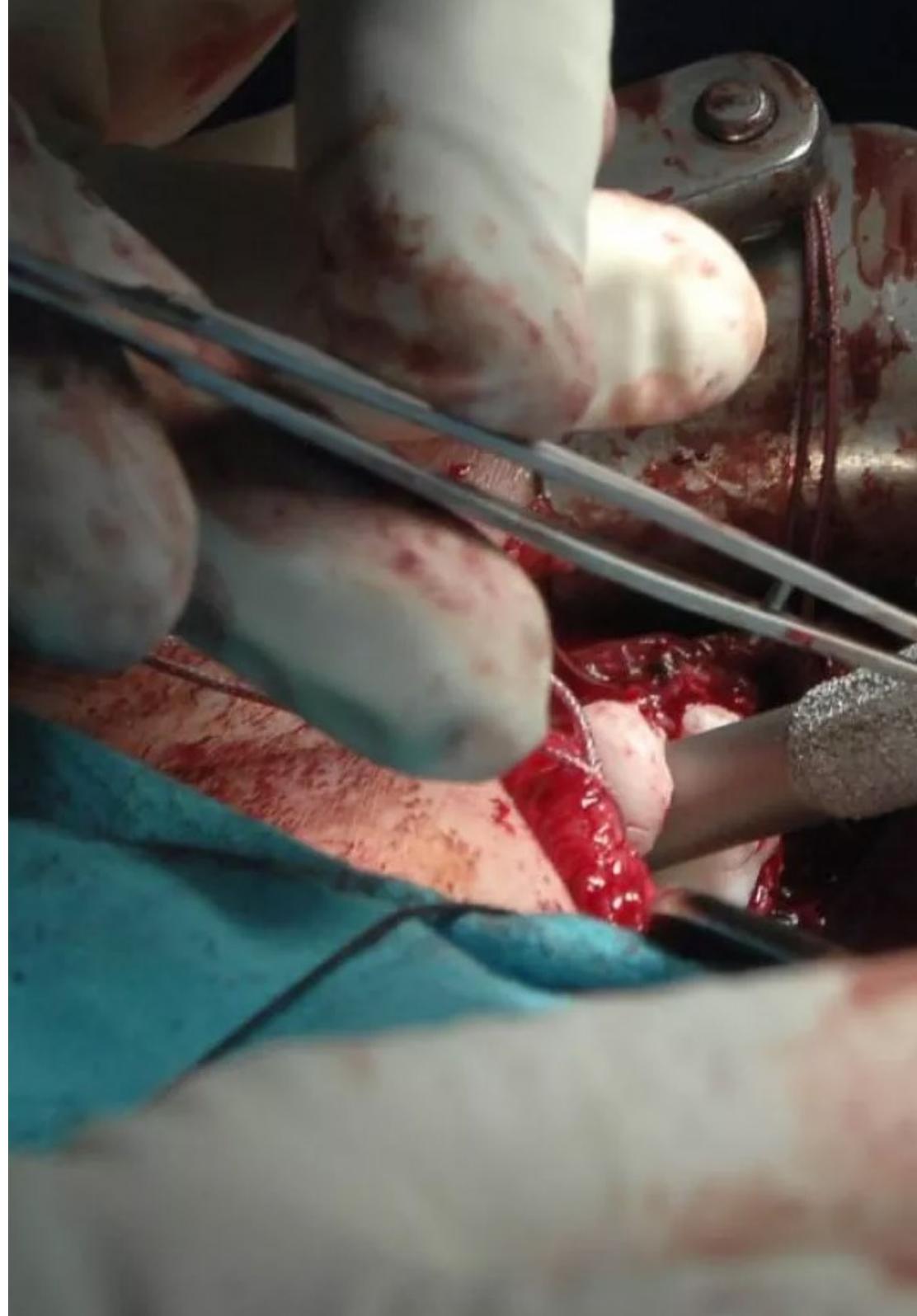
*Los casos de estudio clínico te proporcionará una visión mucho más directa sobre los diferentes abordajes de la Articulación Escapulotorácica”*

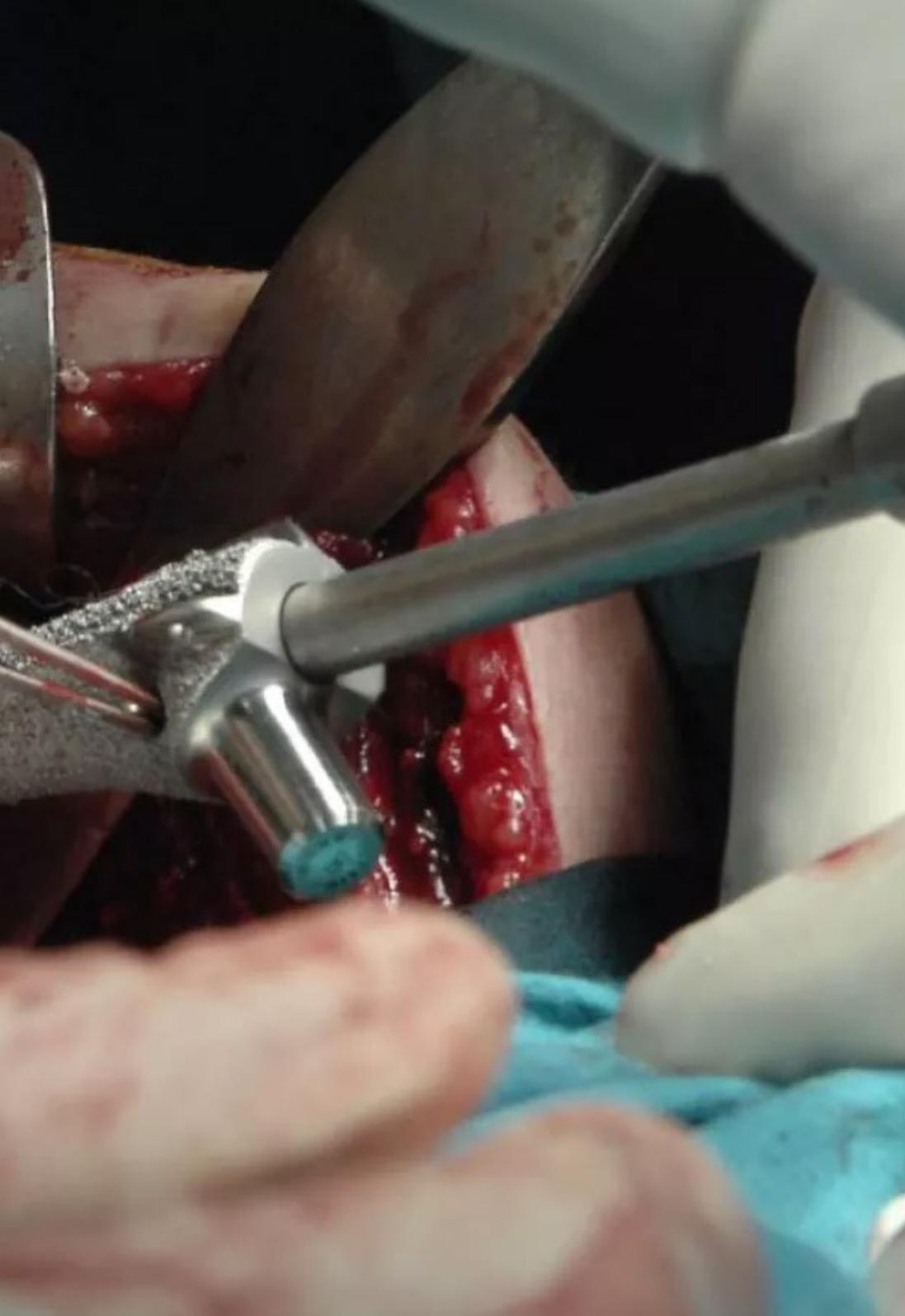


## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar la anatomía macroscópica del Hombro
- ♦ Determinar las diferentes vías de abordaje de cirugía abierta
- ♦ Presentar los portales artroscópicos de la cirugía de Hombro
- ♦ Ahondar en las nuevas tecnologías en la anatomía y la cirugía del Hombro
- ♦ Examinar la utilidad de diferentes técnicas radiológicas en el diagnóstico de determinadas patologías de Hombro
- ♦ Definir las ecografías como técnica de tratamiento en algunas patologías de Hombro
- ♦ Exponer la utilidad de la medicina nuclear en la patología de Hombro
- ♦ Recopilar las distintas escalas objetivas, subjetivas y de calidad de vida
- ♦ Mostrar la embriología del Hombro
- ♦ Agrupar las patologías del Hombro que afectan a los niños: displasias, fracturas y otras patologías adquiridas
- ♦ Desarrollar patologías reumatológicas, tumorales e infecciosas
- ♦ Ahondar el papel de la anestesia en el Hombro





## Objetivos específicos

---

- Profundizar en la anatomía de la articulación escapulotorácica
- Analizar el síndrome de hiperactivación del pectoral menor
- Exponer la relación entre la afectación de nervio serrato anterior y la articulación escapulotorácica
- Presentar la relación entre la afectación de nervio trapecio y la articulación escapulotorácica
- Investigar la neuropatía del nervio axilar, del supraescapular y definir el síndrome del espacio cuadrilátero
- Explorar las patologías asociadas a otros procesos que afectan a la articulación escapulotorácica



*Incorpora en tu práctica médica las técnicas más actuales para abordar la Neuropatía del nervio supraescapular y el Síndrome del espacio cuadrilátero*

03

# Dirección del curso

Esta titulación cuenta con un cuerpo docente conformado por reconocidos profesionales Ortopédicos y Traumatólogos. Estos especialistas, que actualmente ejercen en prestigiosos centros hospitalarios, poseen una amplia experiencia en el manejo de afecciones articulares, intervenciones quirúrgicas y métodos de rehabilitación vanguardistas. Por eso, los médicos que decidan realizar este programa gozarán de una puesta al día bajo la tutela directa de expertos altamente cualificados.



“

*Explorarás a fondo la Patología Escapulotorácica asociada a otros procesos de la mano de los mejores expertos en este campo”*

## Dirección



### **Dra. López Fernández, Vanesa**

- Médico adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Unidad Artroscopia en el Hospital Rey Juan Carlos
- Médico adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Fellowship clínico y de investigación en cirugía de hombro, mano y miembro superior en la Clinique Generale d'Annecy bajo la supervisión del Dr. Laurent Lafosse y del Dr. Thibault Lafosse en Francia
- Fellowship clínico y de investigación en cirugía de hombro y codo bajo la supervisión del Dr. Emilio Calvo y del Dr. Foruria en la Fundación Jiménez Díaz
- Profesora y miembro del comité científico del CURSOCOT para formación de residentes y adjuntos (cursos de recertificación) de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Profesora Honorífica Cirugía Ortopédica y Traumatología Universidad Rey Juan Carlos
- Doctora en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela con la tesis doctoral titulada "Efecto del ácido hialurónico intraarticular en la sinovitis experimental"
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Cirugía ortopédica y traumatología por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología del Miembro Superior por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la pelvis, la cadera y traumatología pediátrica por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la rodilla, tobillo y pie por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la columna, tumores e infecciones por la Universidad San Pablo CEU



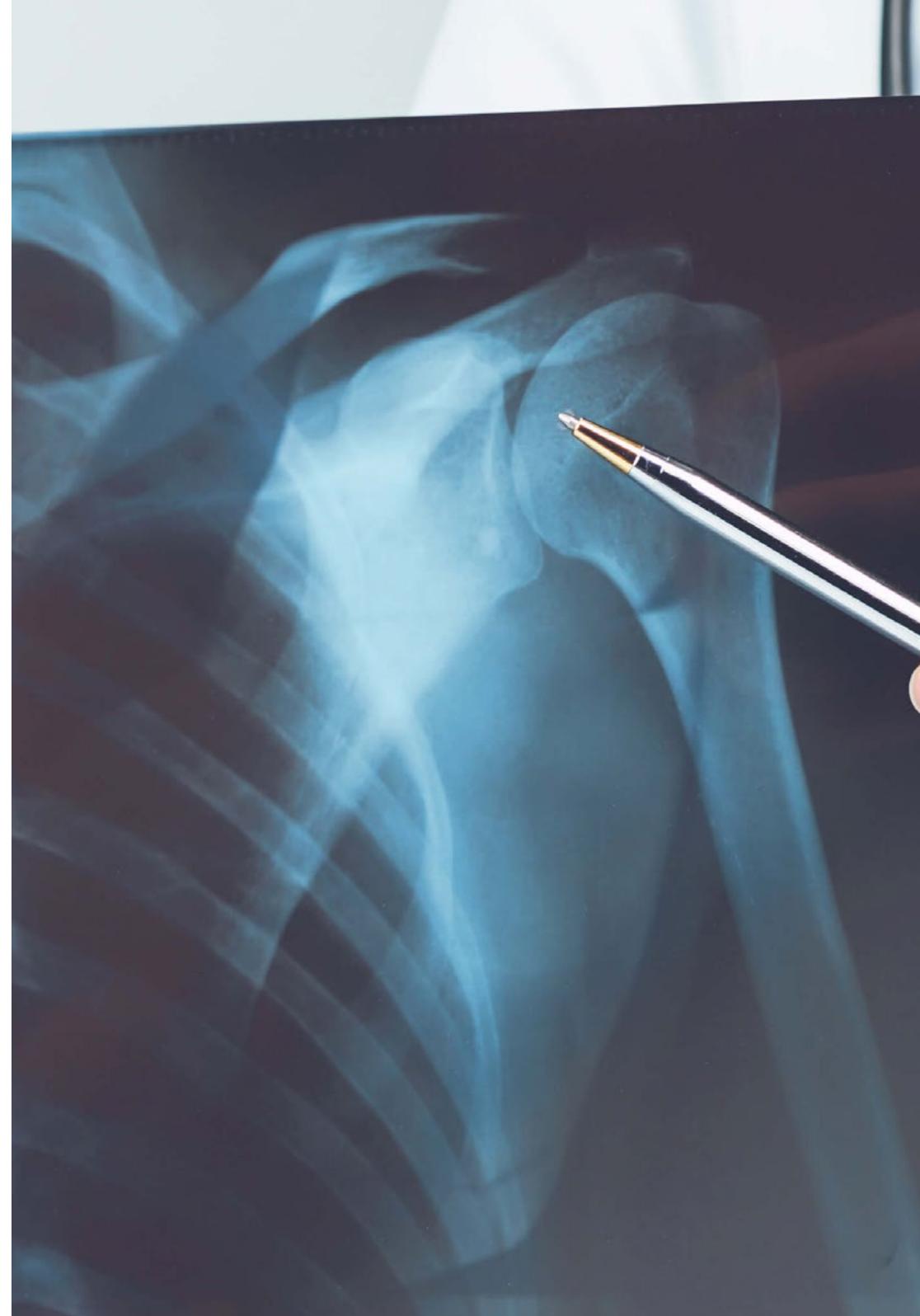
### **Dra. Fernández Cortiñas, Ana Belén**

- Traumatóloga en el Hospital Cosaga
- Traumatóloga (Shoulder visiting Fellow) en el Massachusetts General Hospital
- Traumatóloga en el Complejo Hopsitalario Universitario de Ourense
- Traumatóloga en el Gambo General Rural Hospital
- Revisora de Journal Clinical Epidemiology Entidad de afiliación: Clinical epidemiology
- Revisora de Scientific Journal Medical Science Melvile USA
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Miembro de: Asociación Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT), Sociedad Española de Cirugía de Hombro y Codo (SEHC), Asociación Española de Artroscopia (AEA), Sociedad Española de Traumatología del Deporte (SETRADE)

## Profesores

### Dra. Galván Ortiz de Urbina, Marta

- ♦ Médico en el Servicio de Rehabilitación en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Médico en el Servicio de Rehabilitación en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico en la Unidad de Suelo Pélvico y Servicio de Rehabilitación en el Hospital Universitario 12 de octubre
- ♦ Médico en el Servicio de Rehabilitación en el Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral
- ♦ Médico en el Servicio de Rehabilitación Infantil en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico en la Unidad de Rehabilitación Intervencionista y el Servicio de Rehabilitación en el Hospital Gómez Ulla
- ♦ Médico en el Servicio de Rehabilitación en el Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Médico en la Unidad de Rehabilitación Cardíaca y el Servicio de Rehabilitación y Cardiología en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Colaborador Clínico docente en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Tutor honorífico del departamento de Especialidades Médicas y Salud Pública de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Valoración Médica de Incapacidades y Daño Corporal para la protección social por la UNED
- ♦ Máster en Foniatría Clínica por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Máster título propio en Electroterapia en Medicina Rehabilitadora en la Universidad Tecnológica TECH
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid





**Dr. Castaño Pérez, Iker**

- ◆ Médico de la Unidad de Rehabilitación Traumatológica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Médico de la Unidad de Rehabilitación Vestibular en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Intervencionista Servicio de Rehabilitación del Hospital Gómez Ulla
- ◆ Médico en la Unidad de Rehabilitación Infantil en el Servicio de Rehabilitación del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ◆ Experto en diagnóstico ecográfico de lesiones del Aparato Locomotor. Nivel A y B
- ◆ Docente en el Máster Título Propio en Electroterapia en Medicina Rehabilitadora en la Universidad Tecnológica TECH

**Dr. Rojas Castillo, Daniel**

- ◆ Staff del Equipo de Hombro y Codo del Hospital Regional de Talca
- ◆ Staff del Equipo de Hombro y Codo de Clínica
- ◆ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología por la Universidad de Concepción
- ◆ Travelling Fellowship por la Sociedad Alemana y Latinoamericana de Hombro y Codo
- ◆ Observership en Departamento de Ortopedia por la Thomas Jefferson University
- ◆ Máster Universitario Patología de Hombro Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Médico Cirujano por la Universidad de Cuenca
- ◆ Miembro de: Sociedad Chilena de Ortopedia y Traumatología, Sociedad Latinoamericana de Hombro y Codo, Comité científico del Congreso Latinoamericano de Hombro y Codo, Sociedad Latinoamericana de Artroscopia, Rodilla y Medicina Deportiva, Sociedad Internacional de Artroscopia, Cirugía de Rodilla y Medicina Ortopédica Deportiva

### **Dr. Naula, Víctor**

- ♦ Director del Centro Integral Miniinvasivo & Artroscópico
- ♦ Director del Centro de Perfeccionamiento Artroscópico Hombro Integral
- ♦ Jefe del Servicio de Traumatología y Ortopedia de la Clínica María Auxiliadora
- ♦ Médico Asociado a la Sala de Traumatología y Ortopedia San Jacinto
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Traumatología y Ortopedia
- ♦ Médico Cirujano de Hombro y Rodilla Artroscópica y Abierta
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Estatal de Ciencias Médicas
- ♦ Fellowship Hospital San Gerardo de Monza
- ♦ Fellowship Centro de Cirugía del Hombro Forli
- ♦ Fellowship Cirugía Artroscópica y abierta del Hombro
- ♦ Miembro de: Sociedad Italiana de Artroscopia, Grupo Ecuatoriano de Artroscopia, Sociedad Latinoamericana de Artroscopia, Rodilla y Deporte, Sociedad Médico-Quirúrgica del Guayas American Academy of Orthopaedic Surgeons, Sociedad Ecuatoriana de Ortopedia y Traumatología

### **Dr. Hernández Fernández, Gonzalo**

- ♦ Responsable de la Unidad de Hombro y Rodilla en Centro Médico Invictum
- ♦ Facultativo Adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Central de La Defensa Gómez Ulla
- ♦ Cirujano Ortopédico y de Traumatología en el Hospital General de Villalba
- ♦ Médico Cirujano en el Hospital Universitario de Burgos

- ♦ Revisor de la Revista Española de Artroscopia y Cirugía Articular
- ♦ Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital General Yagüe
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de Sociedad Española de Rodilla, Asociación Española de Artroscopia y Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología

### **Dra. Rodríguez Vaquero, Gía**

- ♦ Jefa de Sección de Unidad de Artroscopia en Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Médico Especialista de Hombro y Codo en el Hospital Valle de Henares
- ♦ Médico Especialista de Hombro y Codo en el Hospital Quirón San José
- ♦ Médico Adjunto Especialista Hombro y codo en el Hospital General de Villalba
- ♦ Médico Adjunto de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Adjunto del Hospital Asepeyo
- ♦ Médico Adjunto del Hospital Nisa Aravaca
- ♦ Responsable de Seguridad de Paciente del Hospital General de Villalba
- ♦ Coordinadora de Docencia e Investigación del Hospital General de Villalba
- ♦ Profesora de Diplomatura de Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Profesora de Traumatología en la Facultad de Medicina en la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: PEACS ( Profesional Education Advisory Committee Spain) de Smith and Nephew, Vocal de Formación de la Asociación Española de Artroscopia y Secretaria de la Sociedad Matritense de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SOMACOT)

**Dr. Gayoso Rey, Óscar**

- ♦ Adjunto de Traumatología y Cirugía Ortopédica
- ♦ Coordinador del Servicio de Traumatología de la Mutualidad Nacional de Futbolistas de A Coruña
- ♦ Director de la Unidad Quirúrgica Artroscópica del Hospital San Rafael
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en la Universidad de A Coruña
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

**Dra. Vázquez Canal, Esther**

- ♦ Facultativo en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Experta en Osteosíntesis y Fracturas Complejas
- ♦ Experta en Artroplastia Cadera y Rodilla
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología por el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología

**Dr. Núñez Ligero, Guillermo**

- ♦ Facultativo de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Fracturas y luxaciones de la mano
- ♦ Experto en Uso Racional de Antibióticos en Urgencias
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Salcuta Chalco, Abraham**

- ♦ Facultativo de Traumatología y Ortopedia en el Hospital Nuestra señora de La Paz
- ♦ Experto en Lesiones Deportivas de Rodilla
- ♦ Experto en Cirugía Reconstructiva y Ortoplástica
- ♦ Experto en Infiltraciones Hombro y Miembro Superior
- ♦ Especialista en Ortopedia y Traumatología
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Mayor de San Andrés



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"*

# 04

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado reúne los conceptos más relevantes en torno a la Articulación Escapulotorácica. De esta manera, el profesional podrá actualizar sus conocimientos en la Biomecánica de la Escápula y la Articulación Escapulotorácica, el tratamiento de la movilidad anormal de la Articulación Escapulotorácica y el Síndrome de hiperactivación del Pectoral Menor. Un recorrido académico que le llevará a profundizar en el diagnóstico de la parálisis del Serrato Anterior, del trapecio y la Neuropatía del nervio axilar con el mejor material didáctico. Todo esto, mediante una titulación que da total libertad de coordinar las actividades diarias con las de actualización.

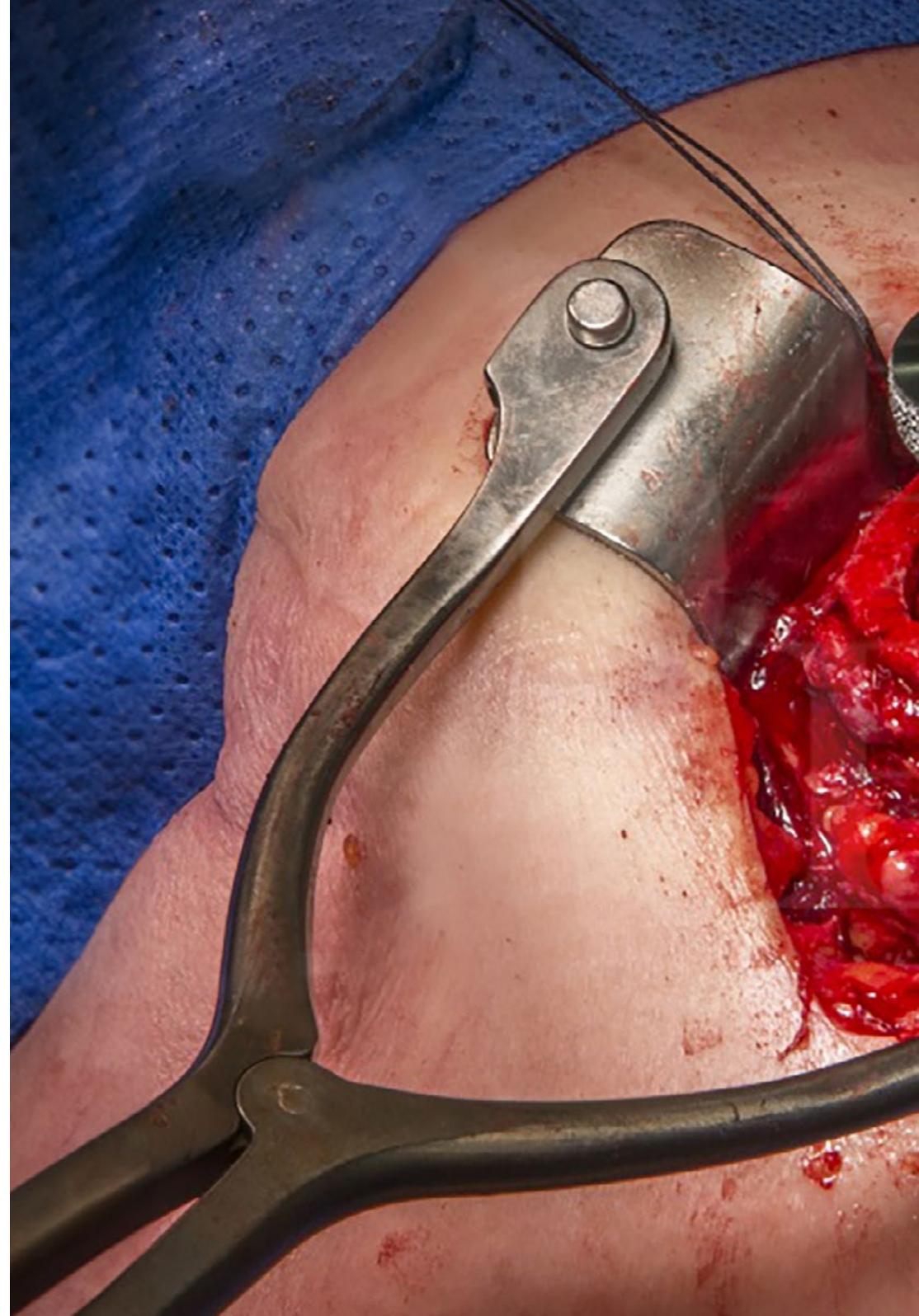


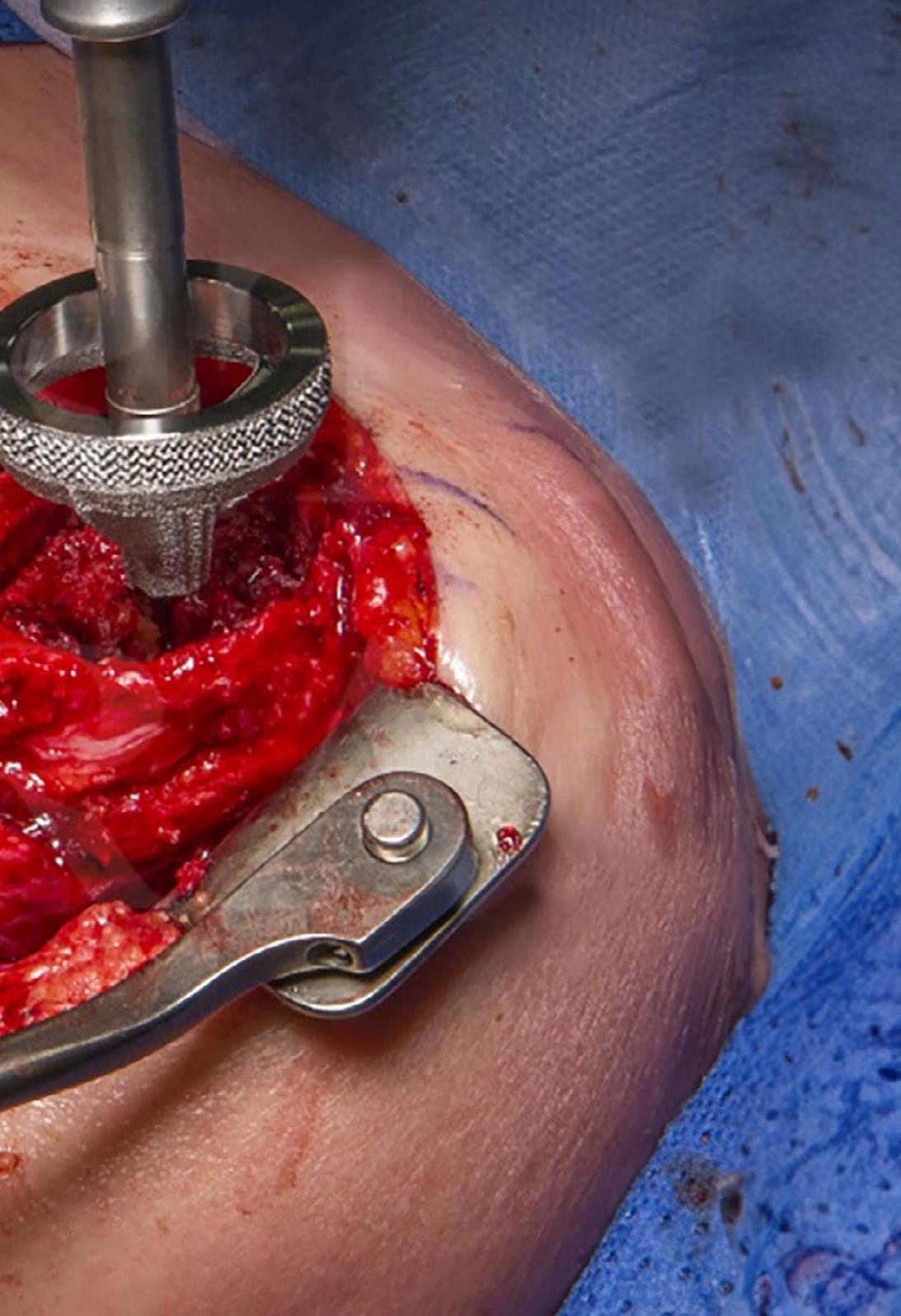
“

*Gozarás de un plan de estudios personalizado, diseñado según tus necesidades y basado en el método del Relearning”*

## Módulo 1. Escapulotorácica. Lesiones Neurológicas

- 1.1. Biomecánica de la Escápula y la articulación escapulotorácica
  - 1.1.1. Articulación escapulotorácica
  - 1.1.2. Biomecánica de la Cintura Escapular
  - 1.1.3. Biomecánica de la articulación Escapulotorácica
- 1.2. Movilidad anormal de la articulación escapulotorácica
  - 1.2.1. Movilidad normal de la articulación escapulotorácica
  - 1.2.2. Diagnóstico de la Movilidad anormal de la articulación escapulotorácica
  - 1.2.3. Tratamiento de la Movilidad anormal de la articulación escapulotorácica
- 1.3. Síndrome de hiperactivación del pectoral menor
  - 1.3.1. Síndrome de hiperactivación del pectoral menor
  - 1.3.2. Diagnóstico del Síndrome de hiperactivación del pectoral menor
  - 1.3.3. Tratamiento del Síndrome de hiperactivación del pectoral menor
- 1.4. Parálisis del serrato anterior
  - 1.4.1. Parálisis del serrato anterior
  - 1.4.2. Diagnóstico de la parálisis del serrato anterior
  - 1.4.3. Tratamiento de la parálisis del serrato anterior
- 1.5. Parálisis del trapecio
  - 1.5.1. Parálisis del trapecio
  - 1.5.2. Diagnóstico de la Parálisis del trapecio. Diagnóstico
  - 1.5.3. Tratamiento de la Parálisis del trapecio
- 1.6. Neuropatía del nervio axilar
  - 1.6.1. Neuropatía del nervio axilar
  - 1.6.2. Diagnóstico de la Neuropatía del nervio axilar
  - 1.6.3. Tratamiento de la Neuropatía del nervio axilar
- 1.7. Neuropatía del nervio supraescapular. Síndrome del espacio cuadrilátero
  - 1.7.1. Neuropatía del nervio supraescapular
  - 1.7.2. Diagnóstico de la Neuropatía del nervio supraescapular
  - 1.7.3. Tratamiento de la Neuropatía del nervio supraescapular
  - 1.7.4. Síndrome del espacio cuadrilátero
  - 1.7.5. Diagnóstico del Síndrome del espacio cuadrilátero
  - 1.7.6. Tratamiento del Síndrome del espacio cuadrilátero





- 1.8. Patología escapulotorácica asociada a otros procesos
  - 1.8.1. Patología acromioclavicular
  - 1.8.2. Patología esternoclavicular
  - 1.8.3. Inestabilidad glenohumeral
  - 1.8.4. Displasia
  - 1.8.5. Parálisis braquial
  - 1.8.6. Otros
- 1.9. *Snapping scapula*
  - 1.9.1. *Snapping scapula*
  - 1.9.2. Diagnóstico de *Snapping scapula*
  - 1.9.3. Tratamiento de *Snapping scapula*
- 1.10. Tratamiento rehabilitador de la disfunción escapulotorácica
  - 1.10.1. Disfunción Escapulotorácica
  - 1.10.2. Diagnóstico de la Disfunción Escapulotorácica. Diagnóstico
  - 1.10.3. Tratamiento rehabilitador de la Disfunción Escapulotorácica

“ Profundizarás en el *Snapping Scapula* y ampliarás tus técnicas de diagnóstico y trato de forma adecuada”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Articulación Escapulotorácica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Articulación Escapulotorácica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Articulación Escapulotorácica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Articulación Escapulotorácica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Articulación Escapulotorácica

