

Corso Universitario

Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria



Corso Universitario Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/valutazione-rischio-clinico-assistenza-sanitaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01 Presentazione

In un ambiente sanitario sempre più complesso, è fondamentale avere professionisti specializzati nella gestione del rischio clinico. Per questo motivo, TECH ha ideato un programma ideale che risponde a questa esigenza di preparazione di specialisti sanitari nella gestione dei rischi in ambito ospedaliero. Gli studenti riceveranno una preparazione completa di aggiornamento in materia di qualità e sicurezza del paziente. Il tutto attraverso casi di studio e materiale didattico per facilitare l'apprendimento. Inoltre, questo percorso di studi è insegnato al 100% online e si basa sulla metodologia pedagogica del *Relearning*, che permette agli studenti di organizzare le risorse accademiche in modo flessibile per adattare lo studio alle loro esigenze e ai loro orari.





“

Gli studenti potranno acquisire le competenze necessarie per gestire il rischio clinico in ambito ospedaliero con il Corso Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria"

La sorveglianza sanitaria è un ambiente complesso e mutevole in cui è necessario prendere decisioni critiche in tempo reale. In questo contesto, la gestione del rischio clinico è essenziale per garantire la sicurezza dei pazienti e la qualità delle cure. È quindi necessario che gli operatori sanitari si aggiornino sulle tecniche e le metodologie che consentono loro di valutare e risolvere i rischi associati alla loro pratica clinica.

L'obiettivo del Corso Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria è quello di aggiornare gli studenti nella gestione delle avversità negli ospedali e nell'assistenza primaria.

La metodologia pedagogica del percorso di studi è il *Relearning*: gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per identificare, valutare e gestire i rischi clinici in qualsiasi situazione. Inoltre, riceveranno materiale didattico dettagliato e un gran numero di casi di studio che permetteranno loro di applicare le conoscenze teoriche in situazioni reali. Potranno inoltre organizzare le risorse accademiche in modo flessibile per adattarsi ai loro orari e alle loro esigenze.

Un'altra caratteristica eccezionale del Corso Universitario è che il personale docente è composto da professionisti con una vasta esperienza nel campo della qualità e della sicurezza dei pazienti. Sono anche esperti nell'uso delle nuove tecnologie in campo sanitario. Questo garantisce che gli studenti ricevano informazioni aggiornate e pertinenti da specialisti prestigiosi e attivi.

Questo **Corso Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ◆ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Iscriviti subito per permettere ai docenti più esperti di condividere le loro conoscenze sulla gestione delle avversità in ambito sanitario"

“

Il metodo Relearning utilizzato da TECH ti permetterà di imparare in modo efficiente e con una prospettiva di miglioramento continuo nella valutazione del rischio clinico in ambito sanitario"

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Le risorse multimediali e multicanale disponibili nel programma ti offriranno un'esperienza di apprendimento completa e arricchente nel campo della tecnologia.

Iscriviti subito per acquisire competenze rilevanti e molto apprezzate nel mercato del lavoro.



02 Obiettivi

L'obiettivo principale del Corso Universitario è quello di fornire agli studenti un aggiornamento completo delle loro conoscenze in materia di qualità e sicurezza del paziente, della durata di 6 settimane. Il programma è progettato per mantenere gli studenti aggiornati sui processi più recenti utilizzati nella gestione dell'assistenza e nella gestione delle situazioni di rischio nell'assistenza clinica. Per facilitare il processo di apprendimento degli studenti vengono utilizzati numerosi casi di studio e materiale didattico. Per questo motivo, TECH stabilisce una serie di obiettivi generali e specifici per la maggiore soddisfazione dello studente, tra cui:





“

TECH offre una preparazione pratica e specializzata nella gestione del rischio e della sicurezza dei pazienti in ambito sanitario, che può aumentare le tue possibilità di avanzamento di carriera"



Obiettivi generali

- ◆ Analizzare l'importanza dell'umanizzazione nell'assistenza sanitaria, la necessità di rispettare la vita, la dignità umana e una comprensione olistica della persona resa vulnerabile dalla malattia
- ◆ Identificare le situazioni e i fattori di rischio del paziente pediatrico
- ◆ Determinare le principali misure preventive attuate per la sicurezza del paziente pediatrico
- ◆ Giustificare l'importanza e le linee guida della sicurezza chirurgica nell'ambito della salute pubblica, definendo una serie minima di misure preventive
- ◆ Promuovere ambienti di lavoro sicuri per il paziente e per gli operatori del settore
- ◆ Promuovere la ricerca, l'innovazione e la specializzazione in materia di sicurezza del paziente
- ◆ Analizzare la gestione degli eventi avversi e i piani di miglioramento per evitarli
- ◆ Approfondire i concetti, i metodi e le strategie per il miglioramento della sicurezza dei pazienti nelle istituzioni sanitarie
- ◆ Conoscere le migliori evidenze sulla sicurezza delle biobanche e delle tecnologie di sicurezza delle trasfusioni
- ◆ Analizzare le strategie per la sicurezza dei pazienti adottate da diversi settori dell'assistenza sanitaria





Obiettivi specifici

- ◆ Fornire una visione completa di tutti gli elementi che possono influire sulla sicurezza del paziente
- ◆ Approfondire le diverse fasi che compongono la gestione del rischio clinico
- ◆ Stabilire le azioni volte a prevenire il verificarsi di eventi avversi grazie alle conoscenze necessarie per ridurli al minimo
- ◆ Identificare le misure di prevenzione e controllo per ridurre le infezioni associate all'assistenza sanitaria
- ◆ Proporre azioni volte alla partecipazione degli utenti alla sicurezza dei pazienti
- ◆ Sviluppare misure correttive volte a minimizzare il rischio clinico
- ◆ Analizzare il concetto di soddisfazione e di qualità percepita. Identificare gli strumenti per accertare l'opinione degli utenti



In TECH avrai l'opportunità di lavorare in collaborazione con altri professionisti della salute ed esperti di gestione del rischio"

03

Direzione del corso

Questo Corso Universitario è stato progettato per la specializzazione di professionisti del settore sanitario nel campo della gestione del rischio clinico e del miglioramento continuo della due diligence sanitaria. Grazie a un team di esperti in qualità e sicurezza dei pazienti, pediatria e tecnologia dell'informazione, il programma approfondisce gli ultimi progressi nelle metodologie cliniche innovative. Ciò consente agli studenti di imparare a valutare e gestire gli imprevisti clinici in ambito ospedaliero o di assistenza primaria. Al termine del corso, gli studenti saranno dotati di competenze per un'assistenza più sicura ed efficace ai pazienti.





“

Registrati e approfitta dell'opportunità di applicare le tue conoscenze per migliorare costantemente l'assistenza clinica"

Direzione



Dott.ssa Paredes Esteban, Rosa María

- Capo del Servizio e Direttore dell'Unità di Gestione Clinica della Chirurgia Pediatrica dell'Ospedale Reina Sofía
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Reina Sofía
- Specialista in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Medico-Chirurgico di Jaen
- Responsabile della specializzazione in Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Reina Sofía
- Presidentessa della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica
- Coordinatrice della Commissione Bioetica della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica
- Coordinatrice del Comitato per le Anomalie Vascolari presso il dell'Ospedale Universitario Reina Sofía
- Coordinatrice del Comitato per il trapianto da donatore vivente (renale ed epatico) di Cordoba
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- Membro della Società Europea di Chirurgia Endoscopica Pediatrica, della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica, del Comitato Editoriale della rivista della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica, del Comitato di Valutazione Scientifica della Società Spagnola di Chirurgia Pediatrica

Personale docente

Dott.ssa López Cabrera, Estefanía

- ◆ Capo del Reparto di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ◆ Infermiera specializzata nel lavoro presso l'Unità di Salute Occupazionale dell'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ◆ Docente nell'area di Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ◆ Docente collaboratrice del Dipartimento di Medicina Preventiva e Salute Pubblica dell'Università di Cordoba
- ◆ Master Universitario in Prevenzione dei Rischi sul Lavoro presso l'Università di Cordoba
- ◆ Master Universitario in Salute Occupazionale nell'Ambiente Sanitario dell'Università Europea Miguel
- ◆ Master in Farmacoterapia in Infermieristica presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Direzione e Gestione Sanitaria presso l'Università Isabel I de Castilla
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba

Dott.ssa Romero Romero, Lucía

- ◆ Infermiera presso l'Unità di Tracciamento dell'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ◆ Infermiera nell'Unità di Gestione Clinica di Medicina Interna nelle Unità COVID-19 dell'Ospedale Universitario Reina Sofia di Cordoba
- ◆ Esperto Universitario in Emodialisi e Trapianto Renale per Infermieri presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Master in Prevenzione dei Rischi Occupazionali, con specializzazione in Igiene Industriale, dell'Università di Cordoba
- ◆ Esperto Universitario in Ventilazione meccanica e Vie Respiratorie in Infermieristica presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Esperto Universitario in Paziente Politraumatizzato e Terapia Intensiva in Infermieristica presso l'Università Antonio de Nebrija
- ◆ Laurea in Infermieristica presso l'Università di Cordoba

04

Struttura e contenuti

Il team incaricato di progettare il piano di studi del Corso Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria è composto da medici esperti. Di conseguenza, gli studenti avranno accesso a un programma completo e aggiornato che affronta, tra le altre cose, la pianificazione della sicurezza del paziente e i sistemi di segnalazione degli incidenti. Gli studenti potranno inoltre accedere a materiali didattici innovativi in modo comodo e flessibile, in linea con la metodologia didattica del programma.



“

*Un piano di studi elaborato da esperti
e contenuti di qualità sono elementi chiave
per un apprendimento di successo”*

Modulo 1. Gestione del Rischio Clinico

- 1.1. Sistemi di segnalazione degli incidenti
 - 1.1.1. Sicurezza del paziente. Cultura della sicurezza
 - 1.1.2. Sistemi di segnalazione degli incidenti
 - 1.1.2.1. Eventi indesiderati. Evento sentinella
 - 1.1.3. Pratiche cliniche sicure in ambito ospedaliero
 - 1.1.3.1. Identificazione corretta del paziente
- 1.2. Controllo delle infezioni. Le infezioni associate all'assistenza sanitaria (ICA) come evento avverso
 - 1.2.1. Situazione epidemiologica delle infezioni nosocomiali
 - 1.2.2. Classificazione delle ICA
 - 1.2.3. Microrganismi multifarmaco-resistenti e relazione con le infezioni nosocomiali
- 1.3. Pianificazione della sicurezza per i malati critici
 - 1.3.1. Fattori di rischio per gli eventi avversi in terapia intensiva
 - 1.3.2. Interventi in caso di eventi avversi in pazienti critici
 - 1.3.3. Misure correttive. Cultura della sicurezza
- 1.4. Sicurezza dei pazienti nei centri socio-sanitari
 - 1.4.1. Problemi di sicurezza dei pazienti nelle strutture sanitarie e sociali
 - 1.4.2. Biosicurezza ambientale nelle strutture sanitarie e sociali
 - 1.4.3. Migliorare la sicurezza dei pazienti nelle strutture sanitarie e sociali
- 1.5. Sicurezza del paziente nell'assistenza primaria
 - 1.5.1. Effetti negativi sulla dimissione dei pazienti
 - 1.5.2. Riconciliazione dei farmaci alla dimissione
 - 1.5.3. Lista di controllo in chirurgia ambulatoriale minore
- 1.6. Sicurezza clinica nella salute mentale
 - 1.6.1. Incidenti di sicurezza nella salute mentale
 - 1.6.2. Pratiche cliniche sicure
 - 1.6.2.1. Farmaci, assistenza ambulatoriale e ospedaliera
 - 1.6.3. Coinvolgimento degli utenti nella sicurezza dei pazienti





- 1.7. Infezioni associate all'assistenza sanitaria. Misure universali per la prevenzione delle infezioni
 - 1.7.1. Precauzioni standard
 - 1.7.2. Precauzioni specifiche basate sulla trasmissione
 - 1.7.3. Importanza dell'igiene delle mani in ambiente ospedaliero
- 1.8. Prevenzione primaria delle infezioni. Vaccini e profilassi
 - 1.8.1. Vaccinazione degli adulti sani
 - 1.8.2. Vaccinazione di gruppi a rischio
 - 1.8.3. Vaccinazione e profilassi post-esposizione negli operatori sanitari
- 1.9. Gestione del rischio clinico durante la pandemia COVID
 - 1.9.1. Quadro giuridico della pandemia. Approccio internazionale
 - 1.9.1.1. Il Comitato di Emergenza del Regolamento Sanitario Internazionale (RSI 2005)
 - 1.9.1.2. Emergenza pubblica di interesse internazionale (PHEIC)
 - 1.9.2. Specializzazione e informazione ai pazienti e professionisti
 - 1.9.3. Circuiti e dispositivi di protezione personale
- 1.10. Valutazione della soddisfazione per la salute: Una sfida alla qualità
 - 1.10.1. L'esperienza del paziente
 - 1.10.2. Misurare l'esperienza
 - 1.10.3. Implementazione e benefici

“

Iscriviti subito e amplia i tuoi orizzonti professionali diventando un esperto nella misurazione dell'esperienza dell'utente nelle strutture sanitarie”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

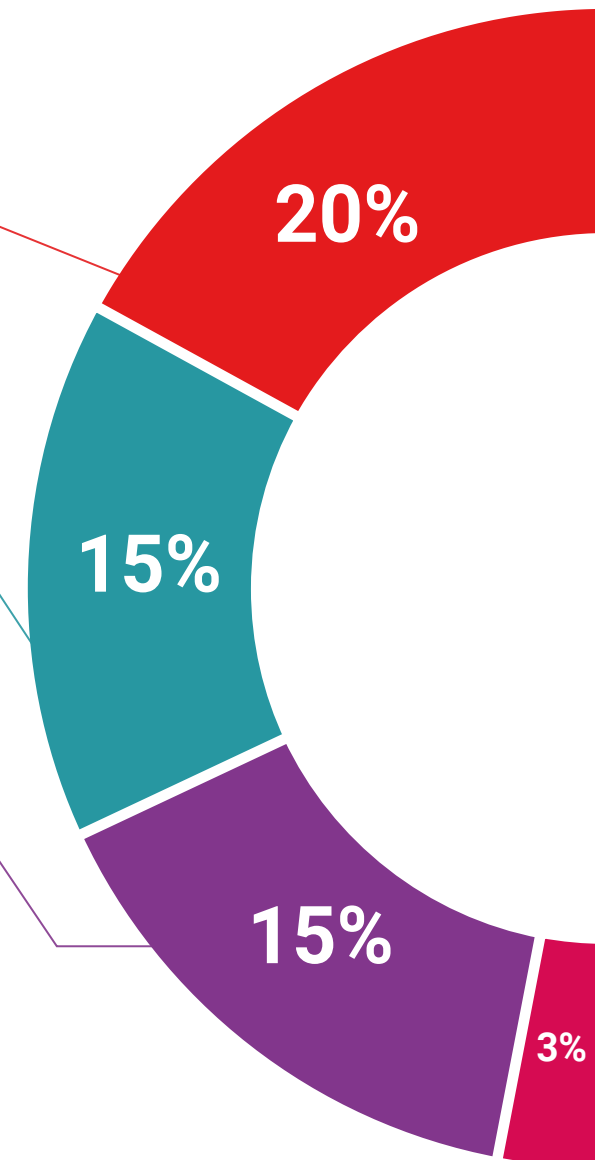
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

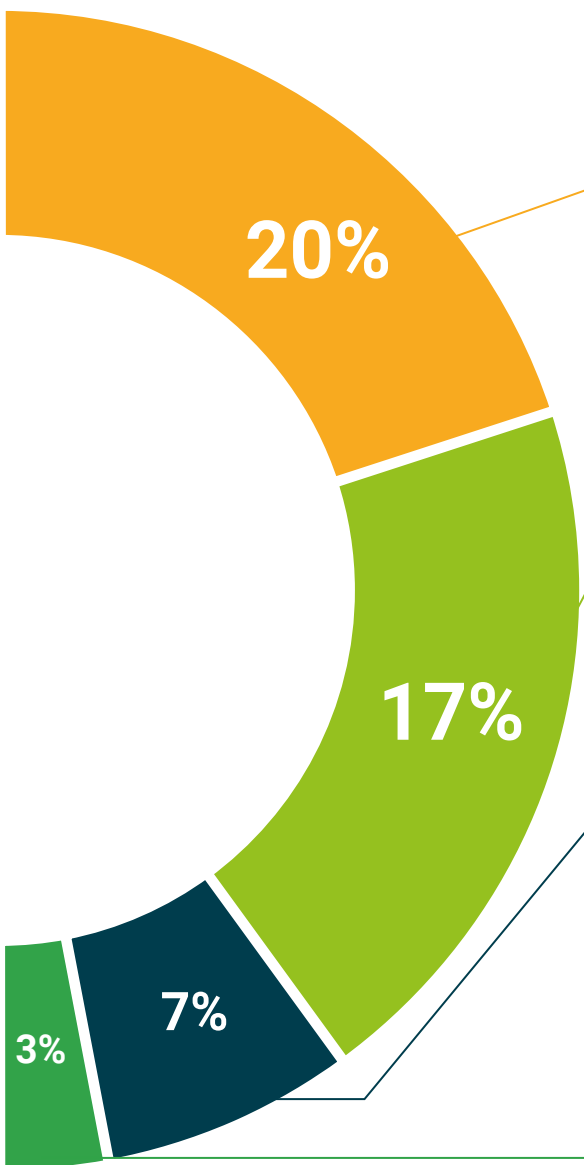
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Valutazione del Rischio
Clinico nell'Assistenza
Sanitaria

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Valutazione del Rischio Clinico nell'Assistenza Sanitaria

