

Corso Universitario

Valutazione e Intervento nei Disturbi della Parola



Corso Universitario

Valutazione e Intervento nei Disturbi della Parola

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditemento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/corso-universitario/valutazione-intervento-disturbi-parola

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione del programma

La Valutazione e l'Intervento nei Disturbi della Parola sono fondamentali per la diagnosi e il trattamento di varie condizioni che influenzano la comunicazione. Secondo il National Institute of Deafness and Other Communication Disorders (NIDCD), il disturbo dello sviluppo del linguaggio è uno dei più frequenti, colpendo circa 1 bambino su 14 in età prescolare. La valutazione richiede quindi un approccio multidisciplinare che comprenda l'osservazione diretta del paziente, colloqui con familiari e professionisti, nonché l'applicazione di test standardizzati. In questo contesto, TECH ha sviluppato un programma completo completamente online, totalmente adattabile agli orari personali e lavorativi degli studenti, e che si basa sulla rivoluzionaria metodologia *Relearning*.



“

Grazie a questo programma, 100% online, comprenderai i meccanismi sottostanti dei Disturbi della Parola, applicando strategie di diagnosi e intervento, dalla rilevazione precoce, fino a trattamenti avanzati"

La Valutazione e l'Intervento nei Disturbi della Parola richiedono un approccio olistico e aggiornato, sia la valutazione precoce che l'uso di strumenti tecnologici innovativi. Secondo un recente rapporto, circa il 5% dei bambini a livello globale sperimenta difficoltà significative nella parola, evidenziando la necessità di diagnosi precise e interventi efficaci.

Nasce così questo programma, grazie al quale i medici potranno utilizzare diversi strumenti e tecniche di valutazione, sia tradizionali che moderne, che permetteranno loro di effettuare diagnosi adeguate e personalizzate. Infatti, questi metodi comprenderanno test standardizzati, osservazione clinica e l'interpretazione dei risultati ottenuti per identificare con precisione le esigenze del paziente e garantire un intervento tempestivo ed efficiente.

Inoltre, impareranno a conoscere una varietà di approcci terapeutici, dalle strategie per migliorare la pronuncia e la fluidità del linguaggio alle tecniche più complesse che affrontano i disturbi legati al linguaggio e alla comunicazione. Inoltre, incorporando un approccio pratico che consentirà ai professionisti di applicare le conoscenze acquisite in situazioni reali, assicurando che gli interventi siano efficaci e personalizzati.

Infine, saranno in grado di monitorare costantemente i progressi dei pazienti e modificare le strategie di intervento secondo necessità.

In questo senso, l'aggiornamento costante nei progressi del settore sarà fondamentale, poiché si potranno implementare le ultime tecnologie e approcci terapeutici, migliorando così la qualità della vita dei pazienti e ottimizzando l'impatto dei trattamenti.

In questo modo, TECH ha sviluppato un programma integrale 100% online, con materiali e risorse di eccellenza accademica, accessibili da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione a Internet. Questo eliminerà inconvenienti come la necessità di recarsi in un centro fisico o adattarsi a un orario fisso. Inoltre, implementerà l'innovativa metodologia *Relearning*, basata sulla ripetizione costante di concetti chiave per garantire un'assimilazione effettiva e naturale di tutti i contenuti.

Questo **Corso Universitario in Valutazione e Intervento nei Disturbi della Parola** possiede il programma universitario più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti di medicina
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercitazioni pratiche in cui è possibile realizzare il processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Valutazione e Intervento nei Disturbi della Parola
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Offrirai un'assistenza più personalizzata ed efficace ai pazienti, migliorando significativamente i loro risultati terapeutici e, di conseguenza, la loro qualità di vita. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!"

“

Grazie a TECH accederai ad un programma innovativo in cui padroneggerai le tecniche più avanzate per la stimolazione e la riabilitazione del linguaggio con un piano di studi aggiornato e all'avanguardia"

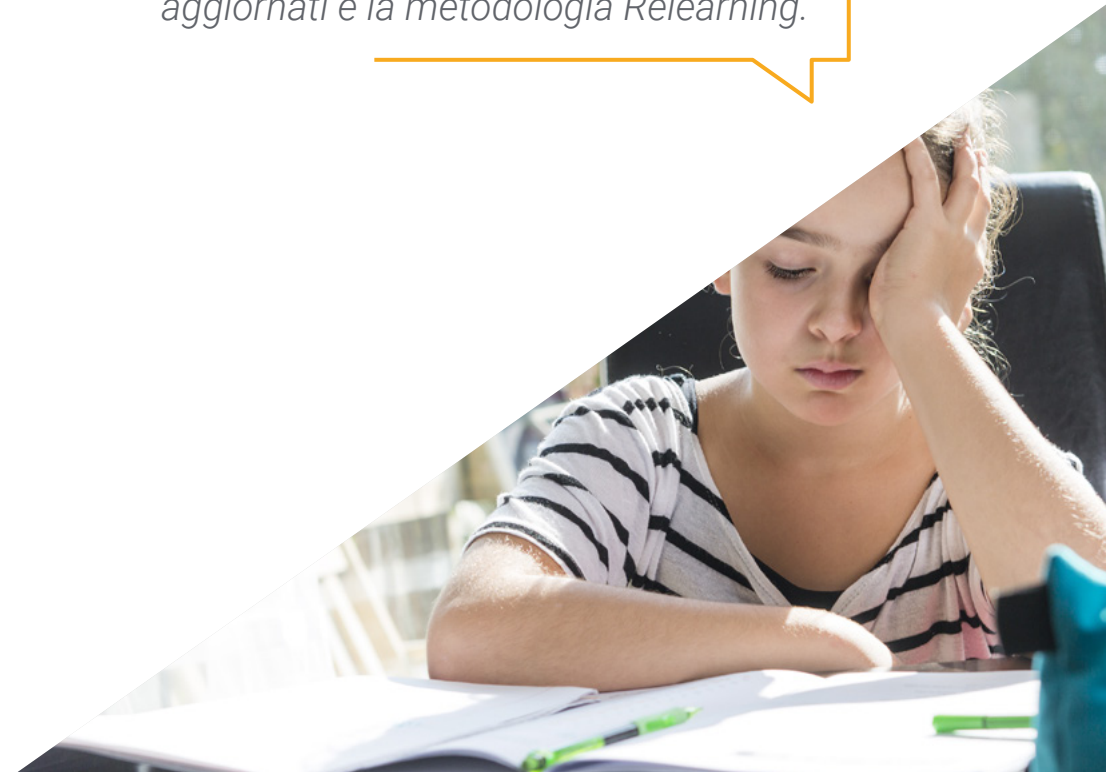
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Sviluppa le tue abilità nella valutazione e nell'intervento della comunicazione con il supporto di esperti. Acquisisci nuove strategie ed eleva la tua carriera al livello successivo.

Acquisisci un approccio completo, dall'identificazione delle difficoltà al loro trattamento efficace, con materiali aggiornati e la metodologia Relearning.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



Forbes

La migliore università
online del mondo

Il piano

di studi
più completo

Personale docente
Internazionale
TOP



La metodologia
più efficace

N°1
al Mondo

La più grande
università online
del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

Il piano di studi è stato accuratamente progettato per fornire ai medici una formazione completa in tutte le aree chiave di questa specialità. In questo senso sarà inclusa un'introduzione teorica sui fondamenti della parola e del linguaggio, affrontando i diversi tipi di disturbi, le loro cause e manifestazioni cliniche. Inoltre, i professionisti approfondiranno le tecniche e gli strumenti di valutazione diagnostica più avanzati, essendo in grado di applicare test standardizzati e metodi clinici per effettuare una diagnosi accurata.



“

Scegli TECH! Ti familiarizzerai con strumenti di valutazione standardizzati, test funzionali e interviste cliniche, fondamentali per identificare le caratteristiche specifiche di ogni disturbo"

Modulo 1. Disturbi della parola: valutazione e intervento

- 1.1. Concetti e classificazione dei disturbi della parola
 - 1.1.1. L'articolazione e la fluidità
 - 1.1.1.1. Definizione di articolazione
 - 1.1.1.2. Fattori che influenzano la fluidità
 - 1.1.2. Concettualizzazione dei disturbi della parola
 - 1.1.2.1. Disturbi della parola e la loro classificazione
 - 1.1.2.2. Differenze tra disturbi della parola e del linguaggio
 - 1.1.3. Classificazione dei disturbi della parola
 - 1.1.3.1. Disturbi dell'articolazione
 - 1.1.3.2. Disturbi della fluidità
 - 1.1.4. Incidenza dei disturbi della parola
 - 1.1.4.1. Fattori di rischio
 - 1.1.4.2. Prevalenza nella popolazione infantile
- 1.2. Disturbi dei suoni del linguaggio (Dislalia)
 - 1.2.1. Sviluppo della fonetica e della fonologia
 - 1.2.1.1. Il ruolo della fonetica nella produzione del linguaggio
 - 1.2.1.2. Relazione tra fonologia e disturbi del suono
 - 1.2.2. Definizione di disturbi del suono
 - 1.2.2.1. Funzionali
 - 1.2.2.2. Organici
 - 1.2.3. Classificazione dei disturbi del suono
 - 1.2.3.1. Semplici
 - 1.2.3.2. Complessi
 - 1.2.3.3. Fonetica
 - 1.2.3.4. Fonologica
 - 1.2.3.5. Fonetico-fonologica
 - 1.2.4. Eziologia dei disturbi del suono
 - 1.2.4.1. Cause biologiche
 - 1.2.4.2. Cause sociali e ambientali



- 1.3. Valutazione dei disturbi del suono nel linguaggio
 - 1.3.1. Criteri diagnostici dei disturbi del suono
 - 1.3.1.1. Valutazione della precisione articolare
 - 1.3.1.2. Valutazione della coerenza fonologica
 - 1.3.2. Esplorazione fonetica
 - 1.3.2.1. Identificazione degli errori articolari
 - 1.3.2.2. Analisi dell'intensità e della durata dei suoni
 - 1.3.3. Esame fonologico
 - 1.3.3.1. Valutazione della produzione di fonemi
 - 1.3.3.2. Identificazione di modelli fonologici
 - 1.3.3.3. Valutazione della discriminazione fonologica
 - 1.3.4. Strumenti di valutazione standardizzati per le dislalie
 - 1.3.4.1. Prove di articolazione
 - 1.3.4.2. Scale di valutazione fonologica
- 1.4. Intervento in disturbi del suono nel linguaggio
 - 1.4.1. Definizione di obiettivi terapeutici
 - 1.4.1.1. Pianificazione di sessioni individuali e di gruppo
 - 1.4.2. Attività per l'intervento in dislalie
 - 1.4.2.1. Esercizi di discriminazione uditiva
 - 1.4.2.2. Pratiche di produzione di suoni specifici
 - 1.4.3. Risorse e materiali per l'intervento nelle dislalie
 - 1.4.3.1. Uso di supporti visivi e uditivi
 - 1.4.3.2. Materiali didattici per la correzione delle dislalie
- 1.5. Disartria
 - 1.5.1. Basi neurologiche della parola
 - 1.5.1.1. Il sistema nervoso centrale e le sue relazioni con la parola
 - 1.5.1.2. Disturbi neurologici e il loro impatto sulla produzione verbale
 - 1.5.2. Determinazione delle disartrie
 - 1.5.2.1. Disartria spastica
 - 1.5.2.2. Disartria atassica
 - 1.5.3. Classificazione delle disartrie
 - 1.5.3.1. Disartria flaccida
 - 1.5.3.2. Disartria rigida
 - 1.5.4. Eziologia delle disartrie
 - 1.5.4.1. Lesioni cerebrali acquisite
 - 1.5.4.2. Disturbi genetici
- 1.6. Valutazione delle disartrie
 - 1.6.1. Criteri diagnostici delle disartrie
 - 1.6.1.1. Identificazione delle alterazioni motorie
 - 1.6.1.2. Valutazione della coordinazione e della precisione della parola
 - 1.6.2. Esame neurofisiologico
 - 1.6.2.1. Esami neurologici di base
 - 1.6.2.2. Valutazione della funzione motoria orale
 - 1.6.3. Esame della parola
 - 1.6.3.1. Analisi della chiarezza verbale
 - 1.6.3.2. Valutazione della velocità e del ritmo della parola
 - 1.6.4. Esame acustico
 - 1.6.4.1. Analisi spettrografica
 - 1.6.4.2. Misurazione della risonanza vocale
- 1.7. Intervento per le disartrie
 - 1.7.1. Progettazione del piano di intervento
 - 1.7.1.1. Obiettivi terapeutici a breve e lungo termine
 - 1.7.1.2. Pianificazione delle sessioni di riabilitazione
 - 1.7.2. Intervento sugli aspetti della parola
 - 1.7.2.1. Esercizi per migliorare l'articolazione
 - 1.7.2.2. Tecniche di miglioramento della prosodia
 - 1.7.3. Supporti tecnici per l'intervento
 - 1.7.3.1. Dispositivi di amplificazione vocale
 - 1.7.3.2. Uso della tecnologia assistita nella comunicazione
 - 1.7.4. Comunicazione aumentativa e alternativa
 - 1.7.4.1. Sistemi di comunicazione non verbale
 - 1.7.4.2. Implementazione di dispositivi di comunicazione

- 1.8. Disfemia
 - 1.8.1. Determinazione delle disfemie
 - 1.8.1.1. Disfemia come disturbo del ritmo
 - 1.8.1.2. Relazione tra disfemia e ansia
 - 1.8.2. Classificazione delle disfemie
 - 1.8.2.1. Disfemie di insorgenza precoce
 - 1.8.2.2. Disfemie acquisite
 - 1.8.3. Eziologia delle disfemie
 - 1.8.3.1. Fattori psicologici
 - 1.8.3.2. Fattori biologici
 - 1.8.4. Altri disturbi del ritmo e della fluidità
 - 1.8.4.1. Tachilalia e bradilalia
 - 1.8.4.2. Disfluenze non patologiche
- 1.9. Valutazione delle disfemie
 - 1.9.1. Criteri diagnostici delle disfemie
 - 1.9.1.1. Identificazione di blocchi nel linguaggio
 - 1.9.1.2. Valutazione dei sintomi emotivi associati
 - 1.9.2. Valutazione del paziente
 - 1.9.2.1. Colloqui clinici
 - 1.9.2.2. Test specifici di fluidità verbale
 - 1.9.3. Valutazione dei familiari
 - 1.9.3.1. Ricerche sulla storia familiare
 - 1.9.3.2. Valutazione dell'impatto sociale e familiare
 - 1.9.4. Valutazione di altre variabili
 - 1.9.4.1. Valutazione emotiva e cognitiva
 - 1.9.4.2. Analisi dell'interazione sociale





- 1.10. Intervento nelle disfemie
 - 1.10.1. Progettazione del piano di intervento
 - 1.10.1.1. Definizione di obiettivi comunicativi
 - 1.10.1.2. Tecniche di rilassamento e controllo dello stress
 - 1.10.2. Tecniche di intervento nella disfemia
 - 1.10.2.1. Terapia di fluidità
 - 1.10.2.2. Tecniche di modifica del comportamento
 - 1.10.3. Intervento con la famiglia
 - 1.10.3.1. Consulenza ai genitori e ai caregiver
 - 1.10.3.2. Workshop e supporto emotivo familiare
 - 1.10.4. Programmi di intervento
 - 1.10.4.1. Terapie di gruppo
 - 1.10.4.2. Programmi educativi e di sensibilizzazione

“ *Affronterai le tecniche e gli approcci terapeutici più attuali, inclusa l'applicazione di metodologie incentrate sulla riabilitazione e la promozione della comunicazione, con il supporto della metodologia Relearning* ”

04

Obiettivi didattici

L'obiettivo principale sarà quello di fornire ai medici le conoscenze e le competenze necessarie per effettuare una valutazione accurata e dettagliata dei Disturbi della Parola, utilizzando strumenti e tecniche diagnostiche avanzate. Saranno inoltre formati alla progettazione e all'applicazione di interventi terapeutici efficaci, adattati alle esigenze individuali di ogni paziente. Un altro obiettivo chiave sarà quello di sviluppare la capacità di valutare e adattare continuamente gli interventi logopedici, basandosi sui più recenti progressi scientifici e sulle ultime prove cliniche.



“

Creerai piani di intervento personalizzati, considerando fattori come l'età del paziente, la gravità del disturbo e la presenza di comorbidità, affrontando i Disturbi della Parola in modo completo ed efficace"



Obiettivo generale

- ♦ Riconoscere le caratteristiche, la classificazione e l'eziologia di dislalie, disartrie e disfonie, e il loro impatto sullo sviluppo linguistico, sociale, lavorativo e accademico

“

Rafforzerai le tue competenze nell'intervento e nell'ottimizzazione dei risultati terapeutici, integrando i più recenti progressi nel campo dei Disturbi della Parola”





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e utilizzare diversi strumenti e tecniche per valutare i disturbi del linguaggio, garantendo una diagnosi corretta e precisa
- ♦ Progettare e attuare interventi efficaci per il trattamento dei disturbi del linguaggio, adattati alle esigenze del paziente
- ♦ Sviluppare le capacità di valutare e regolare gli interventi logopedici, sulla base di prove scientifiche e progressi nel campo

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

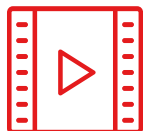
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

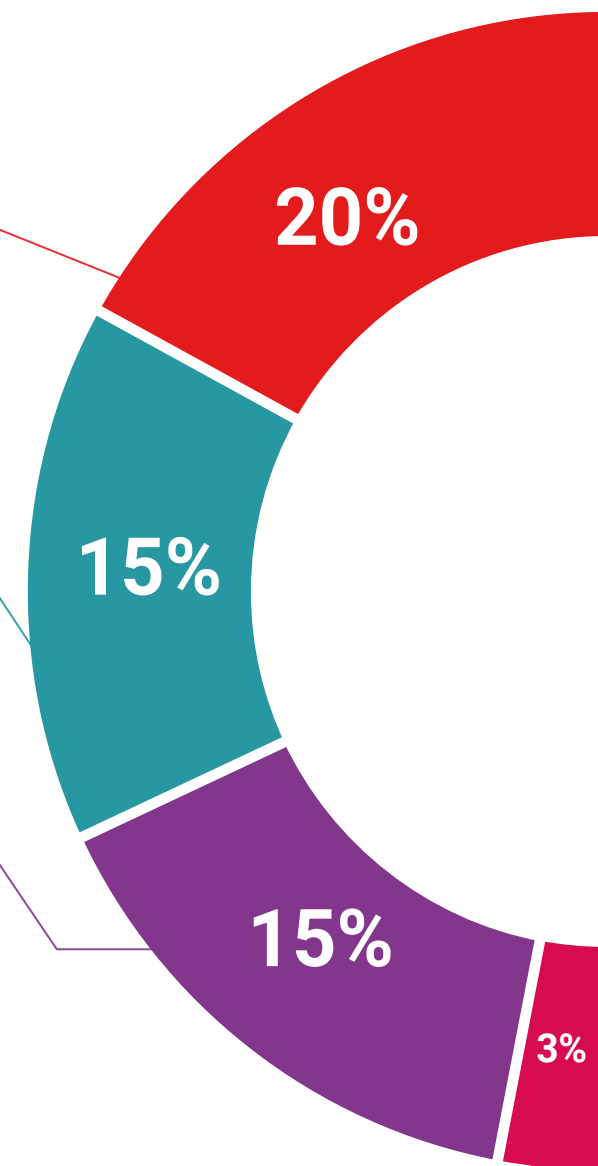
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

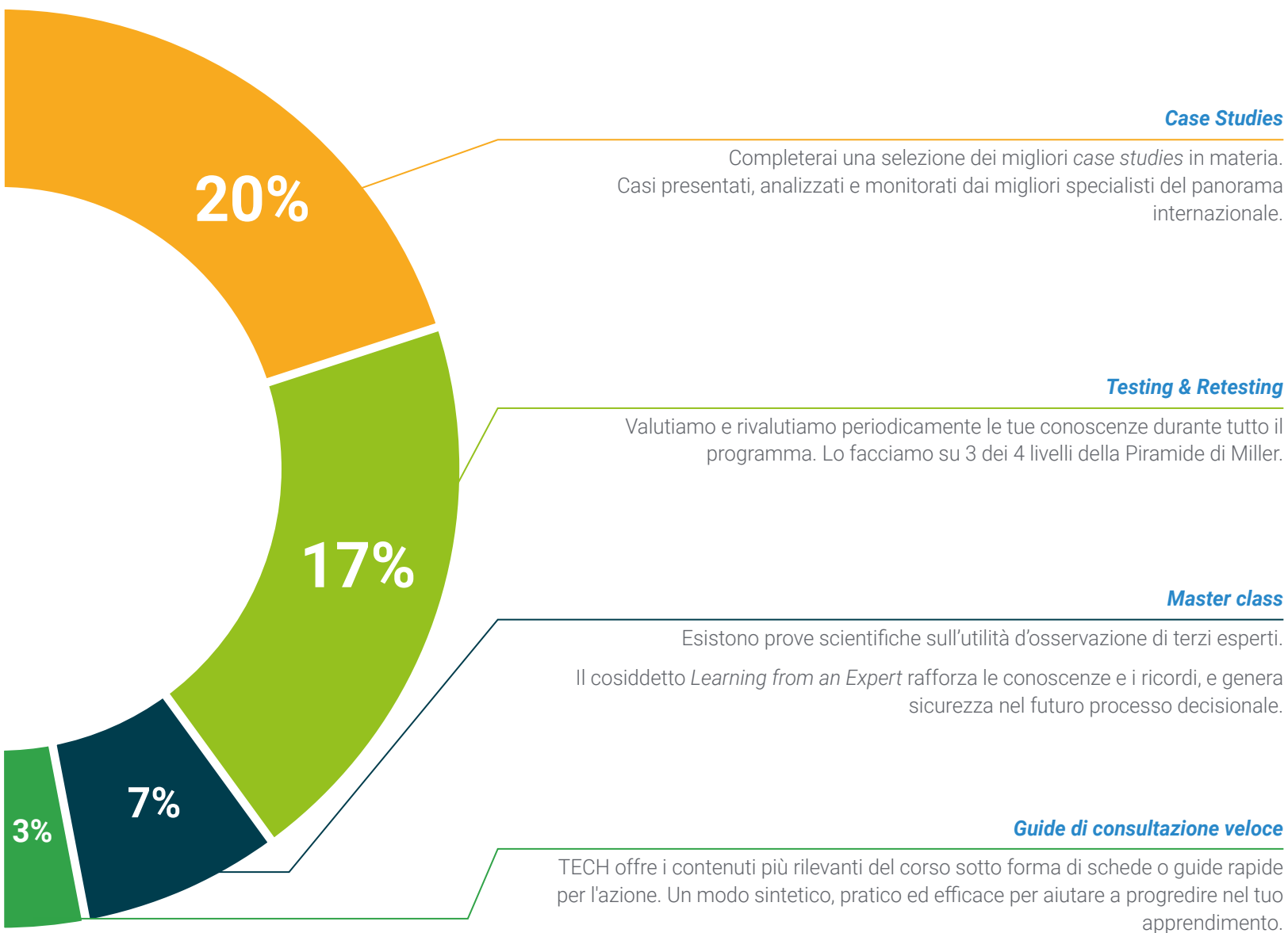
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Il Corso Universitario in Valutazione e Intervento nei Disturbi della Parola garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Valutazione e Intervento nei Disturbi della Parola** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Valutazione e Intervento nei Disturbi della Parola**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Valutazione e Intervento
nei Disturbi della Parola

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Valutazione e Intervento nei Disturbi della Parola

