

Corso Universitario

Urgenze Tossicologiche Legate  
a Piante, Funghi e Animali



## Corso Universitario Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 5 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/urgenze-tossicologiche-legate-piante-funghi-animali](http://www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/urgenze-tossicologiche-legate-piante-funghi-animali)



# Indice

01

Presentazione

*pag. 4*

02

Obiettivi

*pag. 8*

03

Direzione del corso

*pag. 16*

04

Struttura e contenuti

*pag. 22*

05

Metodologia di studio

*pag. 30*

06

Titolo

*pag. 40*

01

# Presentazione

La specialità di Tossicologia, sebbene non sia riconosciuta come tale dal Sistema Sanitario Nazionale, costituisce una disciplina molto rilevante all'interno della medicina ed è di crescente importanza nel corpo di conoscenze della scienza medica.



66

*Migliora le tue conoscenze in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica medica di qualità”*

Questa specialità è inspiegabilmente e, secondo noi, erroneamente ignorata dai curricula degli studi medici, con la conseguenza molto negativa e frequente per i medici di fronte a un paziente intossicato di trovarsi disorientati e senza idee chiare sugli approcci terapeutici da seguire.

Allo stesso modo, questo programma è necessario per il medico che ha familiarità con i fondamenti della Tossicologia, poiché l'estensione gli fornirà una guida molto ampia di protocolli di azione per poter risolvere in modo pratico qualsiasi situazione.

Il campo di conoscenza che copre la tossicologia è vastissimo. Tuttavia, l'obiettivo di questo Corso Universitario è quello di fornire ai medici le conoscenze sufficienti in tossicologia umana per affrontare con successo la sfida professionale rappresentata dalla cura dei pazienti che presentano problemi tossicologici urgenti.

Abbiamo disegnato un programma rivolto fondamentalmente alla pratica quotidiana della professione, facendo riferimento allo studio di quelle sostanze tossiche che entrano più frequentemente in contatto con i pazienti, riducendo al minimo, per quanto possibile, i fondamenti teorici della materia e concentrandosi sulla cura clinica della personale intossicata. Allo stesso tempo, abbiamo dato particolare importanza all'approccio pratico necessario per un trattamento di successo, affrontando lo studio di ogni tossina in modo tale che il medico sappia in ogni momento come valutare l'importanza della condizione del paziente e come affrontare il suo trattamento con successo garantito.

I contenuti di questo programma sono strutturati in grandi gruppi di argomenti con coerenza pedagogica.

Crediamo che qualsiasi medico che desidera o ha bisogno di acquisire solide conoscenze in tossicologia, non può fare a meno di frequentare questo programma, trattandosi di un'opportunità unica nel panorama educativo ed è realizzato da solventi professionali, con una grande esperienza in materia legati al mondo accademico, forense o di specializzazione tossicologica.

Questo **Corso Universitario in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità sulle Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative in materia di Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet

“

*Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma di questo Corso Universitario in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali”*

“

*Questo Corso Universitario può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali, otterrai la qualifica rilasciata rilasciata da TECH Global University”*

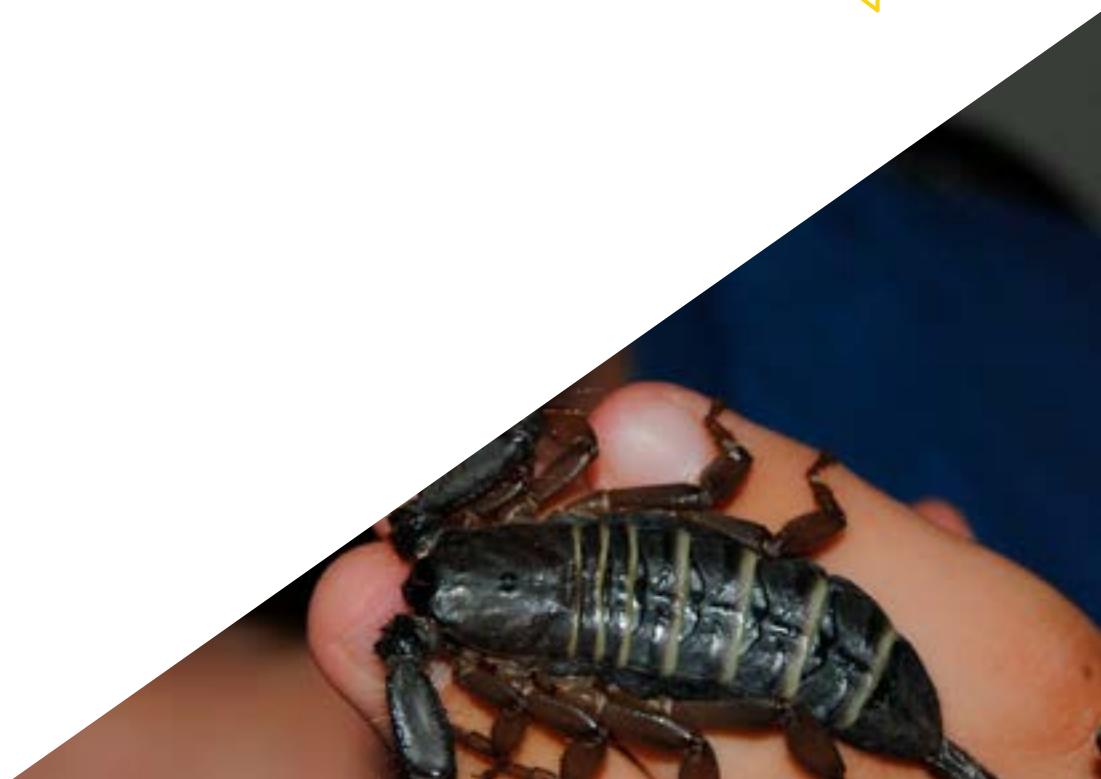
Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente dovrà cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli verranno presentate durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci maggiore sicurezza durante il processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo corso.

Approfitta dell'opportunità di scoprire gli ultimi progressi in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali e migliorare l'assistenza ai tuoi pazienti.



02

# Obiettivi

Il Corso Universitario in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali ha lo scopo di facilitare la gestione da parte del medico di tutti i tipi di pazienti sottoposti ad un grave rischio tossicologico o con intossicazione acuta.



66

*Questo programma di aggiornamento  
ti darà maggiore sicurezza nello  
svolgere la tua professione di medico  
e ti aiuterà a crescere sia sul piano  
professionale che personale”*



## Obiettivi generali

- Definire i principi di base e generali della cura del paziente gravemente intossicato
- Identificare le principali sostanze tossiche presenti nel nostro ambiente
- Descrivere i principali segni e sintomi relativi all'intossicazione acuta grave ed il suo coinvolgimento degli organi
- Mettere in atto meccanismi per proteggere il paziente gravemente avvelenato e coloro che lo circondano
- Rilevare le complicazioni legate al tossico correlato o allo stato di salute del paziente
- Spiegare il processo di cura, diagnosi e trattamento del paziente gravemente intossicato nella sua piena dimensione

“

*Aggiorna le tue conoscenze  
grazie al programma di questo  
Corso Universitario in Urgenze  
Tossicologiche Legate a  
Piante, Funghi e Animali”*





## Obiettivi specifici

---

- ◆ Spiegare il modo corretto di condurre la valutazione del paziente intossicato acuto
- ◆ Spiegare il processo di applicazione del supporto vitale al paziente intossicato acuto
- ◆ Applicare tecniche preventive per l'assorbimento gastrointestinale
- ◆ Spiegare le alterazioni dell'equilibrio idrico ed elettrolitico nel paziente intossicato in modo acuto
- ◆ Descrivere la tossicocinetica e le sue implicazioni per il trattamento urgente
- ◆ Spiegare le procedure di decontaminazione nell'intossicazione dermatologica acuta
- ◆ Definire i meccanismi tossicologici nel tratto genitourinario maschile
- ◆ Definire i meccanismi tossicologici nel sistema genitourinario femminile
- ◆ Spiegare gli effetti degli xenobiotici
- ◆ Descrivere i cambiamenti ECG visti nelle intossicazioni che causano coinvolgimento cardiaco
- ◆ Descrivere le possibili aritmie da rilevare nelle intossicazioni acute
- ◆ Spiegare il coinvolgimento ematologico che si verifica nelle intossicazioni acute
- ◆ Spiegare la procedura di esame per i pazienti con intossicazione da inalazione di fumo
- ◆ Definire l'approccio terapeutico da effettuare nel paziente intossicato da inalazione di fumi o altri agenti respiratori
- ◆ Stabilire la diagnosi differenziale tra le diverse sindromi tossiche renali
- ◆ Identificare i quadri clinici che possono verificarsi in avvelenamento con coinvolgimento neurologico
- ◆ Descrivere l'impatto sistemico dell'avvelenamento oculare
- ◆ Identificare le tossine che causano danni al fegato e le loro ripercussioni a livello

- organico
- ◆ Identificare il comportamento violento e autolesionista in relazione alla tossicologia psichiatrica
- ◆ Descrivere l'impatto organico della tossicologia sugli atleti e i diversi prodotti utilizzati
- ◆ Identificare le intossicazioni legate a possibili errori farmacologici nel paziente pediatrico
- ◆ Descrivere le azioni da intraprendere in caso di sovradosaggio in gravidanza
- ◆ Spiegare i principi della teratogenesi e tutti i prodotti che possono causarla
- ◆ Identificare i prodotti che possono comportare un rischio di intossicazione sia per la madre che per il neonato durante l'allattamento
- ◆ Spiegare la procedura di decontaminazione del tratto gastrointestinale nei bambini intossicazione acuta
- ◆ Descrivere l'epidemiologia, l'eziologia e l'impatto dell'avvelenamento acuto in età pediatrica e neonatale
- ◆ Definire le caratteristiche dell'avvelenamento intenzionale e non intenzionale negli anziani
- ◆ Spiegare i diversi approcci terapeutici nell'anziano con intossicazione acuta
- ◆ Descrivere gli xenobiotici specifici che possono essere utilizzati nel gruppo di età pediatrica e neonatale
- ◆ Identificare la tossicocinetica del paracetamolo e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta
- ◆ Identificare la tossicocinetica dei farmaci antimicotici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta

- Identificare la tossicocinetica dei farmaci antinfiammatori e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica degli oppioidi e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica dei farmaci antiepilettici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica degli antistaminici e dei decongestionanti e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica degli agenti antidiabetici e ipoglicemizzanti e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica dei bifosfonati e degli antineoplastici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica degli agonisti  $\beta 2$ -adrenergici selettivi e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica degli steroidi cardioattivi e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica dei farmaci antiaritmici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica degli antagonisti  $\beta$ -adrenergici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica di antibiotici, antimicotici e antivirali e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica degli antimalarici e degli antiparassitari e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica dei farmaci tiroidei e antitiroidei e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica di antitrombotici, anticoagulanti, trombolitici e antifibrinolitici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica degli SSRI e di altri antidepressivi atipici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica degli ipnotici sedativi e dei barbiturici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica delle benzodiazepine e dei rilassanti muscolari e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica degli IMAO e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica degli anestetici locali e generali e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica degli antipsicotici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica del litio e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare l'avvelenamento da vitamine e fitoterapici
- Identificare la tossicocinetica della fenciclidina e della ketamina e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica delle sostanze chimiche sottomesse e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica dei piretroidi e dei repellenti per insetti e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta

- Spiegare la tossicocinetica degli inalanti e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica dell'etanolo e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica dei cannabinoidi e della marijuana e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica della cocaina e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica degli allucinogeni e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica dell'arsenico e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica del piombo e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica del ferro e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica del mercurio e il suo trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica dei cianuri e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica dei derivati del petrolio e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica degli asfissianti e degli irritanti polmonari e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica di antisettici, disinfettanti e sterilizzanti e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica del fluoro e dell'acido fluoridrico e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica di metanolo, glicole etilenico e altri alcoli tossici e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica degli erbicidi e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica dei piretroidi e dei repellenti per insetti e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Identificare la tossicocinetica degli organoclorurati e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Spiegare la tossicocinetica degli organofosfati e dei carbammati e il loro trattamento in caso di intossicazione acuta
- Descrivere i possibili avvelenamenti gravi da animali marini e il loro trattamento
- Identificare e classificare i funghi tossici e i loro possibili antidoti
- Descrivere i possibili avvelenamenti gravi causati da artropodi, aracnidi, tarantole, scorpioni, formiche, imenotteri, farfalle, termiti, coleotteri, ecc. e il loro trattamento
- Identificare e classificare le piante con potenziale tossico e i loro possibili antidoti
- Descrivere il possibile intossicazione grave da serpente e il suo trattamento

03

## Direzione del corso

Il programma include nel suo personale docente specialisti di riferimento in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali, che apportano a questa specializzazione l'esperienza del loro lavoro. Alla pianificazione ed elaborazione del programma partecipano inoltre altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



66

*Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nel campo delle Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali”*

**Direzione****Dott. Álvarez Rodríguez, Cesareo**

- Capo dell'Unità di Medicina d'Urgenza e Presidente della Commissione di Insegnamento presso l'Ospedale di Verín
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid e Direttore della Tesi Dottorale con Premio Straordinario "Intossicazioni avvertite e nascoste da monossido di carbonio" (Università di Santiago de Compostela)
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Clinico di Zamora
- Esperto Universitario in Promozione della Salute della Comunità
- Tutor Clinico di Medicina d'Urgenza e di Famiglia
- Istruttore di Supporto Vitale di Base e Cardiopulmonare Avanzato presso l'Americam Heart Association con una vasta esperienza di insegnamento nell'istruzione professionale
- Membro del Comitato di Esperti e del Consiglio Editoriale della rivista *Emergencias*
- Segretario Ccientifico della Società di Medicina di Urgenze ed Emergenze della Galizia e Sottosegretario di Specializzazione della Società Spagnola di Medicina d'Emergenza (SEMES)
- Presidente del Comitato Scientifico del XXV Congresso Nazionale della Società Spagnola di Medicina d'Emergenza
- Presidente dei comitati scientifici del XIX e XXI congresso della Società di Medicina di Urgenze ed Emergenze della Galizia
- Comitato Scientifico delle XXI Giornate Nazionali di Tossicologia Clinica e XI Giornate di Tossicologia (2017)



## Personale docente

### Dott.ssa Alvarez Carnero, Anabel

- Laurea in Giornalismo
- Master universitario in marketing digitale, comunicazione e social network
- Esperto in reportage e fotografia digitale
- Reporter per la rivista Viajar, Gruppo Zeta

### Dott.ssa Miguéns Blanco, Iria

- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- Master in Diritto Universitario e Bioetica
- Master in Competenze Didattiche e Digitali in Scienze della Salute
- Master in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- Medico d'Urgenza, Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- Tutrice di Medici Interni Specializzandi (MIR) del Servizio di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- 15 pubblicazioni a livello nazionale e 2 internazionali, in riviste di impatto relative alla Medicina d'Urgenza ed Emergenza

### Dott.ssa Suárez Gago, María del Mar

- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università dei Paesi Baschi
- Medico Specialista in medicina interna presso il Complesso Ospedaliero Universitario di Orense
- Medico Strutturato presso il Dipartimento di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale di Verín
- Accreditamento VMER (Veicolo di emergenza medica e rianimazione) del Centro di Formazione dell'Istituto Nazionale di Emergenze Mediche di Porto (INEM)

04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata elaborata da un team di professionisti dei migliori centri educativi, delle università e delle aziende del territorio nazionale, consapevoli della attualità della preparazione per poter intervenire nell'educazione e accompagnamento degli studenti e impegnati con l'insegnamento di qualità mediante le nuove tecnologie educative.





66

Questo Corso Universitario in Urgenze  
Tossicologiche Legate a Piante, Funghi  
e Animali possiede il programma  
scientifico più completo e aggiornato del  
mercato”

**Modulo 1. Intossicazioni da agenti naturali: piante, funghi e animali**

- 1.1. Intossicazioni da piante
  - 1.1.1. Classificazione secondo l'organo, l'apparato o il sistema di destinazione
    - 1.1.1.1. Gastrointestinale
    - 1.1.1.2. Cardiovascolare
    - 1.1.1.3. Sistema nervoso centrale
    - 1.1.1.4. Altri
  - 1.1.2. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.2. Intossicazioni da funghi
  - 1.2.1. Epidemiologia delle intossicazioni da funghi
  - 1.2.2. Fisiopatologia
  - 1.2.3. La storia clinica come elemento fondamentale per la diagnosi
  - 1.2.4. Classificazione secondo il periodo di latenza di insorgenza delle manifestazioni cliniche e delle sindromi cliniche
    - 1.2.4.1. Sindromi a latenza breve
      - 1.2.4.1.1. Gastroenterite acuta da funghi (sindrome gastroenterica, resinoide o livida)
      - 1.2.4.1.2. Sindrome da intolleranza
      - 1.2.4.1.3. Sindrome da delirio (miocoatropinico o anticolinergico)
      - 1.2.4.1.4. Sindrome muscarinica (sindrome mico-colinergica o sudorifera)
      - 1.2.4.1.5. Sindrome allucinatoria (psicotropa o narcotica)
      - 1.2.4.1.6. Sindrome nitritoide (sindrome coprinica)
      - 1.2.4.1.7. Sindrome emolitica
    - 1.2.4.2. Sindromi a latenza prolungata
      - 1.2.4.2.1. Sindrome giromitriana
      - 1.2.4.2.2. Sindrome orellanica (cortinaria o nefrotossica)
      - 1.2.4.2.3. Sindrome falloidea, epatotossica o ciclopeptidica
        - 1.2.4.2.3.1. Eziologia
        - 1.2.4.2.3.2. Fisiopatologia e tossicocinetica
        - 1.2.4.2.3.3. Clinica
        - 1.2.4.2.3.4. Diagnosi
        - 1.2.4.2.3.5. Trattamento
  - 1.2.4.2.3.6. Prognosi
  - 1.2.4.3. Nuove sindromi
    - 1.2.4.3.1. Sindrome prossimale
    - 1.2.4.3.2. Eritromelalgia o acromelalgia
    - 1.2.4.3.3. Rabdomiolisi
    - 1.2.4.3.4. Sindrome emorragica (o di Szechwan)
    - 1.2.4.3.5. Intossicazione neurotossica
    - 1.2.4.3.6. Encefalopatia
  - 1.2.4.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.3. Intossicazioni da animali: serpenti
  - 1.3.1. Preliminare
    - 1.3.1.1. Introduzione
    - 1.3.1.2. Indice
    - 1.3.1.3. Obiettivi
  - 1.3.2. Epidemiologia dei morsi di serpenti
  - 1.3.3. Classificazione dei serpenti
  - 1.3.4. Differenze tra vipere e serpenti
  - 1.3.5. L'apparato velenoso dei serpenti
  - 1.3.6. L'effetto dei veleni di serpente sull'uomo
  - 1.3.7. Clinica
    - 1.3.7.1. Sindromi cliniche
      - 1.3.7.1.1. Sindrome neurologica
      - 1.3.7.1.2. Sindrome emotossica-citotossica
      - 1.3.7.1.3. Sindromi cardiotossiche e miotossiche
      - 1.3.7.1.4. Sindromi da ipersensibilità
    - 1.3.7.2. Classificazione clinica dell'intensità dell'avvelenamento
  - 1.3.8. Trattamento
    - 1.3.8.1. Sintomatico
    - 1.3.8.2. Specifico

- 1.3.9. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.4. Morsi da animali: mammiferi
  - 1.4.1. Preliminare
    - 1.4.1.1. Introduzione
    - 1.4.1.2. Indice
    - 1.4.1.3. Obiettivi
  - 1.4.2. Aspetti epidemiologici
  - 1.4.3. Aspetti clinico-diagnostici
  - 1.4.4. Aspetti terapeutici
    - 1.4.4.1. Gestione iniziale
    - 1.4.4.2. Gestione chirurgica: sutura
    - 1.4.4.3. Profilassi antibiotica
    - 1.4.4.4. Profilassi antitetanica
    - 1.4.4.5. Profilassi antirabica
    - 1.4.4.6. Profilassi antivirale: anti-epatite B e anti-HIV
  - 1.4.5. Conclusioni e punti chiave da ricordare
- 1.5. Animali marini
  - 1.5.1. Intossicazioni da pesci
    - 1.5.1.1. Pesci pietra
    - 1.5.1.2. Pesci vipera
    - 1.5.1.3. Raiformi
  - 1.5.2. Intossicazioni alimentari da pesci e crostacei
    - 1.5.2.1. Intossicazione paralitica da molluschi
    - 1.5.2.2. Sgombroide: Intossicazione da istamina
    - 1.5.2.3. Intossicazioni da pesce palla
  - 1.5.3. Intossicazioni da celenterati
    - 1.5.3.1. Punture di medusa
    - 1.5.3.2. Punture di "caravella portoghese"
    - 1.5.3.3. Trattamento
- 1.6. Invertebrati
  - 1.6.1. Preliminare
    - 1.6.1.1. Introduzione
    - 1.6.1.2. Indice
    - 1.6.1.3. Obiettivi
  - 1.6.2. Insetti: Vespe, api e calabroni
  - 1.6.3. Aracnidi
    - 1.6.3.1. Ragni
    - 1.6.3.2. Scorpioni
    - 1.6.3.3. Zecche
  - 1.6.4. Conclusioni e punti chiave da ricordare

“

*Un'esperienza formativa  
unica, fondamentale e  
decisiva per potenziare il  
tuo sviluppo professionale”*

05

# Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”*

## Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali  
(che poi non potrai mai frequentare)"*



## I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

*Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”*

## Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



## Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripetere i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

*Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendi maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.*



## Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poder regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.

“

*La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"*

### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

*Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.*

*Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.*

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### Riepiloghi interattivi

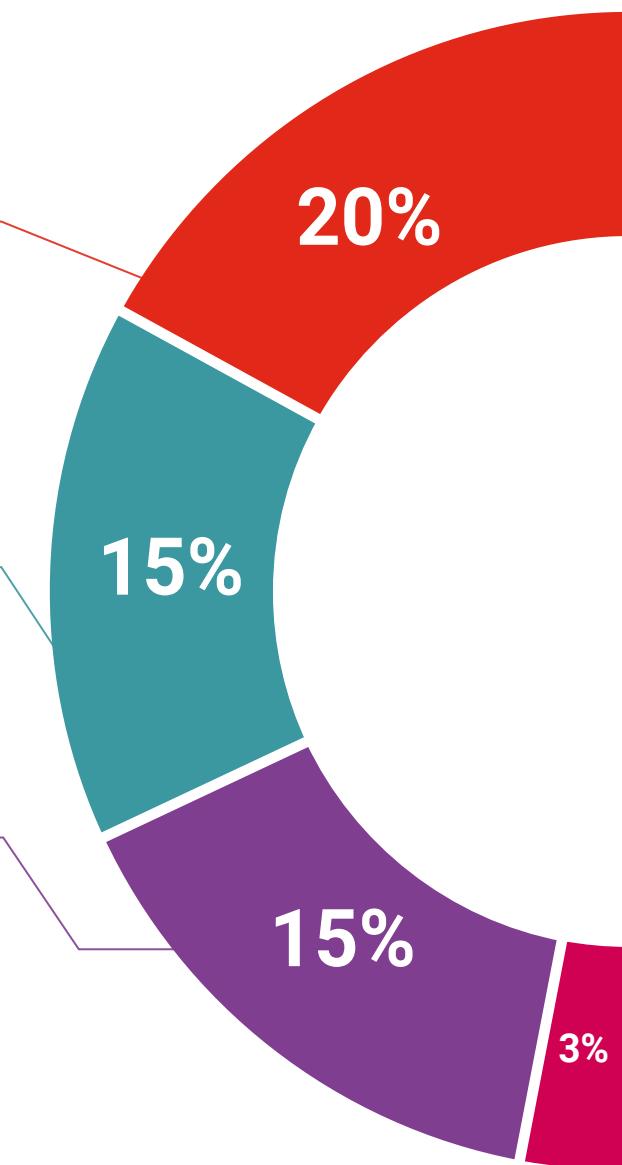
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

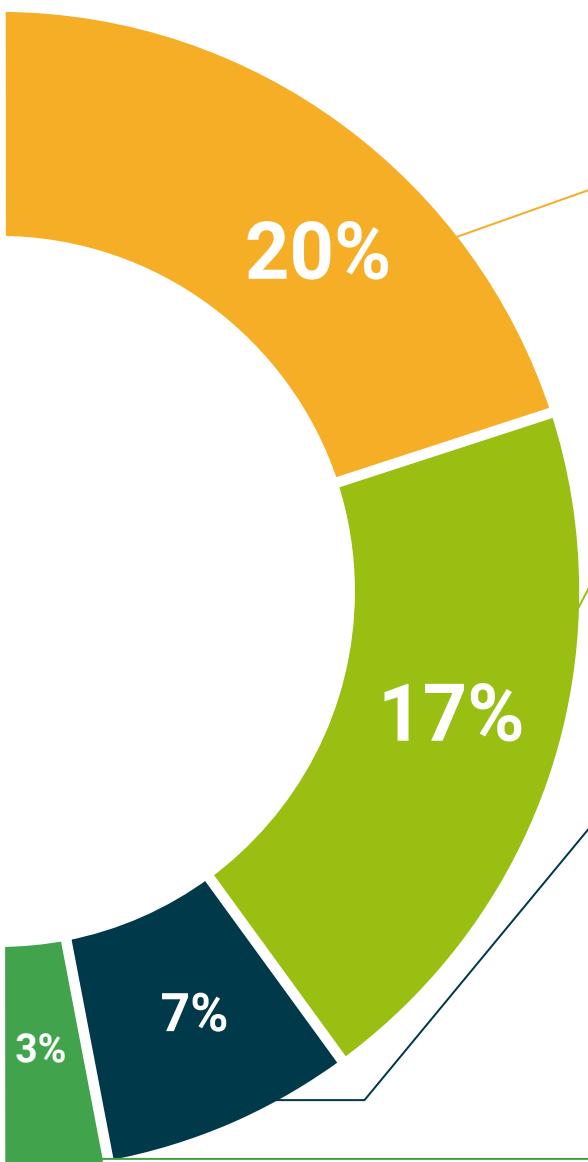
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

## Titolo

Il Corso Universitario in Urgenze Toxicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



66

*Porta a termine questo programma e  
ricevi la tua qualifica universitaria senza  
sostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali** rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di TECH Global University, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

**Titolo: Corso Universitario in Urgenze Tossicologiche Legate a Piante, Funghi e Animali**

Modalità: **online**

Durata: **8 settimane**

Accreditamento: **5 ECTS**



futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata  
conoscenza presentazione qualità  
formazione online  
sviluppo istituzionale  
classe virtuale



**Corso Universitario**  
Urgenze Tossicologiche Legate  
a Piante, Funghi e Animali

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 5 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Urgenze Tossicologiche Legate  
a Piante, Funghi e Animali