



# Urgenze in Infettivologia e Nefro-urologia Pediatrica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 7 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/urgenze-infettivologia-nefro-urologia-pediatrica

# Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} & \textbf{Metodologia} \\ \hline \textbf{Pag. 12} & \textbf{Pag. 20} & \textbf{Pag. 24} \\ \hline \end{array}$ 

06

Titolo





# tech 06 | Presentazione

Come altre specialità e sottospecialità mediche, le urgenze pediatriche hanno raggiunto uno sviluppo e una professionalizzazione progressive negli ultimi anni. I medici che lavorano nei servizi di medicina d'urgenza pediatrica devono essere in grado di fornire una prima assistenza completa ai pazienti pediatrici, basando le loro azioni sulle più recenti evidenze scientifiche.

Per questo motivo, l'aggiornamento delle conoscenze deve essere costante attraverso programmi volti a rafforzarne il ruolo, sia nel riconoscere e risolvere inizialmente l'emergenza.

La formazione del medico del pronto soccorso pediatrico dovrebbe includere l'aggiornamento delle tecniche diagnostiche e terapeutiche come la gestione delle vie aeree e l'approccio alle vie periferiche e centrali, garantire un'assistenza rapida e sicura in tutte le età pediatriche. Essa dovrebbe inoltre includere aspetti organizzativi dei servizi di emergenza pediatrici e la dotazione di personale e materiale, con un impatto sulle loro caratteristiche distintive.

Questo programma offre al medico una formazione aggiornata sulle urgenze pediatriche per le patologie infettive e nefro-urologiche, stabilendo le chiavi per la cura del paziente pediatrico e affrontando le diverse tecniche diagnostiche e terapeutiche proprie dell'assistenza di emergenza in età pediatrica.

Questo **Corso Universitario in Urgenze in Infettivologia e Nefro-urologia Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- · Sviluppo di casi clinici presentati da esperti nelle diverse specialità
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Novità diagnostico-terapeutiche sull'azione in urgenze in infettivologia e nefrourologia pediatrica
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale sulle situazioni cliniche presentate
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a internet



Ti offriamo una formazione completa nelle urgenze in infettivologia e nefrourologia pediatrica per permetterti di realizzare un'assistenza più specifica ai tuoi studenti"



Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella selezione di un programma di aggiornamento per rinnovare le tue conoscenze in urgenze in infettivologia e nefro-urologia pediatrica"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Disponiamo del miglior materiale didattico, di una metodologia innovativa e di una preparazione al 100% online, il che renderà più facile lo studio.

Il Corso Universitario permette di fare pratica in ambienti simulati, che forniscono un apprendimento coinvolgente programmato per la formazione di fronte a situazioni reali.







# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivo generale

• Aggiornare il medico nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche per il paziente in età pediatrica con patologia infettiva e nefro-urologica, al fine di prestare un'assistenza urgente per migliorare la prognosi del bambino e l'attenzione alla sua famiglia



Aggiornati sulle ultime novità in materia di Urgenze in Infettivologia e Nefro-urologia Pediatrica"





# Obiettivi | 11 tech



# Obiettivi specifici

- Definire i criteri di ammissione nel paziente con problemi nefrologici
- Spiegare la gestione dei pazienti con ematuria in urgenza
- Descrivere i parametri analitici e di altro tipo da valutare nell'infezione urinaria nel paziente pediatrico
- Descrivere la tecnica di puntura sovrapubica e le sue indicazioni
- Identificare le diverse malattie esantematiche e le prestazioni adeguate per il loro corretto trattamento
- Spiegare la corretta gestione del bambino con shock settico
- Descrivere le caratteristiche del paziente immunodepresso pediatrico





### **Direttore Ospite Internazionale**

Il Dottor Todd Florin è un noto pediatra ed epidemiologo clinico, esperto di infezioni del tratto respiratorio inferiore nei bambini, specialmente nel campo della bronchiolite e della polmonite. Inoltre, a livello internazionale, è leader nell'uso di biomarcatori e analisi predittiva per migliorare la diagnosi e il trattamento di queste condizioni.

In questo modo, ha lavorato come Direttore di ricerca in medicina di emergenza presso il Children's Hospital Ann & Robert H. Lurie di Chicago. In questo stesso centro ospedaliero, ha anche diretto il programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'urgenza, dove ha guidato progetti chiave come lo studio CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), una ricerca pionieristica sulla polmonite acquisita nella comunità e altri studi globali, come il PERN, focalizzato sulla comprensione della gravità della polmonite e dell'impatto del COVID-19 sui bambini.

Il Dottor Todd Florin ha ricevuto anche numerosi premi per il suo eccellente lavoro medico e di ricerca, tra cui il premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica pediatrica (Academic Pediatric Association); e è stato riconosciuto per la sua leadership nella ricerca e mentore in istituzioni rinomate, come il Centro medico del Cincinnati Children's Hospital. La sua visione di combinare la scienza traslazionale con la cura clinica ha portato a progressi significativi nella gestione delle infezioni respiratorie pediatriche.

In effetti, il suo lavoro è stato sostenuto da prestigiose istituzioni come l'Istituto Nazionale del Cuore, dei Polmoni e del Sangue e l'Istituto Nazionale delle Allergie e delle Malattie Infettive. Inoltre, il suo approccio alla medicina di precisione ha trasformato il modo in cui le infezioni respiratorie nei bambini sono gestite, contribuendo a ridurre l'uso non necessario di antibiotici.



# Dott. Florin, Todd

- Direttore della ricerca in medicina di emergenza, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- Capo del programma di ricerca Grainger in medicina pediatrica d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- Assistente medico della divisione di medicina d'emergenza presso l'ospedale pediatrico Ann & Robert H. Lurie
- Ricercatore principale dello studio Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia
- Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- Direttore della strategia e delle operazioni presso la Società di ricerca pediatrica
- Specialista in Medicina di Emergenza Pediatrica presso il Philadelphia Children's Hospital
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Rochester
- Master in Epidemiologia clinica presso l'Università della Pennsylvania
- Laurea in musica presso l'Università di Rochester

- Premio per giovani ricercatori, assegnato dall'Associazione accademica di pediatria
- Membro di:
  - Academic Pediatric Association
  - American Academy of Pediatrics
  - Pediatric Infectious Diseases Society
  - Society for Academic Emergency Medicine
  - Society for Pediatric Research



### **Direttore Ospite**



#### Dott. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Responsabile della Sezione di Terapia Intensiva ed Urgenze Pediatriche presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrio
- Membro della Giunta Tecnica Assistenziale dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre, da maggio 2000 ad oggi
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- Specialista in Pediatria
- Accreditamento in Terapia Intensiva Pediatrica dall'Associazione Spagnola di Pediatria
- Oltre 80 pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali

### Direzione



### Dott. Castaño Rivero, Antón

- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- Certificazione nella sottospecialità di Medicina d'Urgenza Pediatrica da AEP
- Presidente della Società Spagnola di Medicina d'Urgenza Pediatrica
- Master in Medicina d'Urgenza e Patologia Acuta in Pediatria presso l'Università Autonoma di Madrid
- Istruttore e Direttore dei Corsi di RCP accreditato dal Gruppo Spagnolo di RCP Pediatrica e Neonatale



# Direzione del corso | 17 tech

#### Personale docente

#### Dott.ssa Álvarez González, Diana

- Medico Strutturato presso il Servizio di Pediatria dell'Ospedale di Cabueñes
- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale di Torrejón
- Master in Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Università Internazionale di Andalusia

#### Dott.ssa Benito Pastor, Helvia

- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria

#### Dott.ssa Campo Fernández, Nathalie

- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla yLeón)
- Istruttrice in Corsi APLS presso l'Accademia Americana di Pediatria Istruttrice di Sicurezza in Urgenza Pediatrica

### Dott.ssa Díez Monge, Nuria

- Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico curante del Reparto di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Río Hortega di Valladolid (Castilla y León)

# tech 18 | Direzione del corso

#### Dott. Fernández Álvarez, Ramón

- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- Direttore di Corsi di Medicina d'Urgenza dell'Accademia Americana di Pediatria APLS (Advanced Pediatric Life Support)

#### Dott. Fernández Arribas, José Luis

- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla e León)
- Istruttore di RCP Pediatrica e Neonatale, Istruttore APLS e Istruttore di Simulazione Pediatrica

### Dott.ssa González González, Laura

- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón
- Istruttrice di RCP Basica e Avanzata pediatrica

### Dott.ssa González Martín, Leticia

- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Istruttrice di RCP Pediatrica e Neonatale
- Docente in vari corsi e giornate di rianimazione cardiopolmonare, urgenze ed emergenze e Simulazione







 Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

#### Dott.ssa Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Medico Specialista in Pediatria e relative Aree Specifiche
- Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)

#### Dott.ssa Suárez Castañón, Cristina

- Dottorato in Medicina. Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico Strutturato del Servizio di Medicina d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes Gijón

### Dott. Velasco Zúñiga, Roberto

- Dottorato in Medicina Specialista in Pediatria e relative aree specifiche
- Medico Strutturato del Servizio d'Urgenza Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Master in Metodologia della Ricerca



Cogli l'occasione per conoscere gli ultimi sviluppi in materia e applicali alla tua pratica quotidiana"







# tech 22 | Struttura e contenuti

### Modulo 1. Urgenze infettive

- 1.1. Malattie esantematiche
- 1.2. Pertosse e sindrome da pertosse
  - 1.2.1. Trattamento farmacologico
  - 1.2.2. Misure di controllo
- 1.3. Sindrome febbrile senza focus
- 1.4. Sepsi: Shock settico
- 1.5. Infezioni osteoarticolari
- 1.6. Febbre e neutropenia

### Modulo 2. Urgenze nefro-urologiche

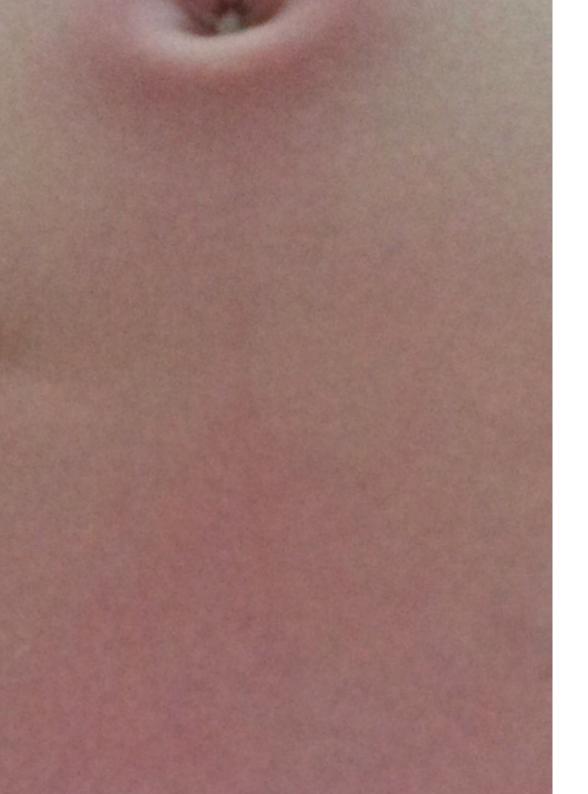
- 2.1. Infezione delle vie urinarie
  - 2.1.1. Criteri diagnostici
  - 2.1.2. Indicazioni per il rinvio
- 2.2. Ematurie
- 2.3. Litiasi e colica renale
- 2.4. Scroto acuto
  - 2.4.1. Frequenza in età pediatrica
- 2.5. Puntura sovrapubica
- 2.6. Sondino vescicale
- 2.7. Riduzione della parafimosi







Un'esperienza di specializzazione unica e decisiva per crescere a unica e decisiva per crescere a livello professionale"



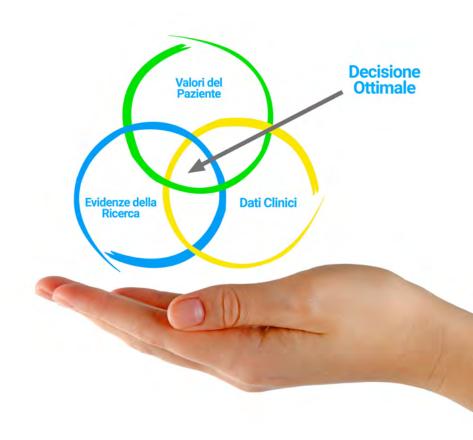


# tech 26 | Metodologia

### In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- 4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



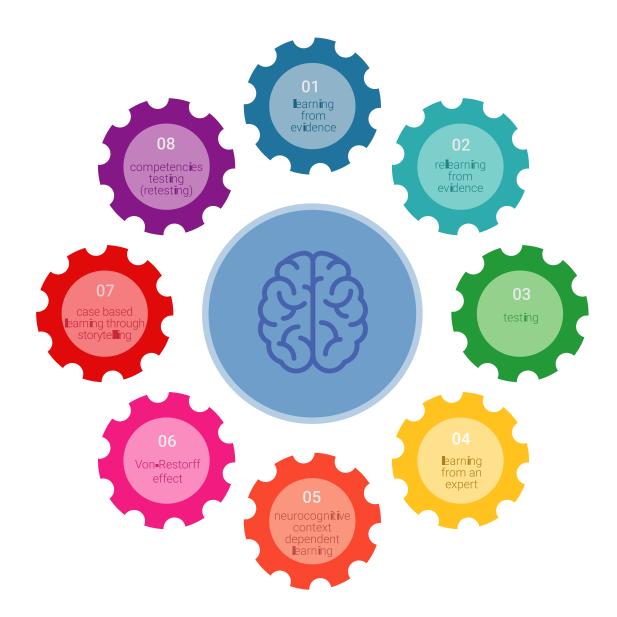


### Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



# Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

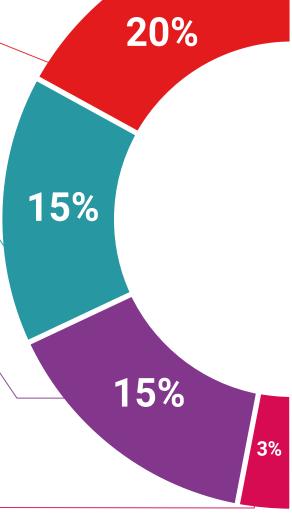
TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

### **Testing & Retesting**



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

#### **Master class**

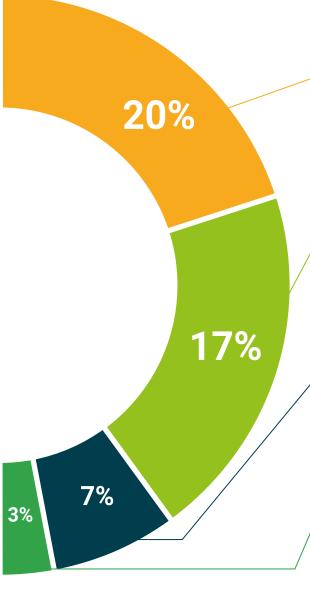


Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

#### Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







# tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario in Urgenze** in **Infettivologia e Nefro-urologia Pediatrica** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Urgenze in Infettivologia e Nefro-urologia Pediatrica

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 7 ECTS



# Corso Universitario in Urgenze in Infettivologia e Nefro-urologia Pediatrica

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 175 horas di durata equivalente a 8 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Corso Universitario Urgenze in Infettivologia e Nefro-urologia Pediatrica

» Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 7 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

