

Corso Universitario

Trattamento non Farmacologico
nel Bambino affetto da Malattie
Reumatologiche e
Muscolo-Scheletriche



Corso Universitario

Trattamento non Farmacologico
nel Bambino affetto da Malattie
Reumatologiche e
Muscolo-Scheletriche

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/trattamento-non-farmacologico-bambino-malattie-reumatologiche-muscolo-scheletriche



Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 20

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 34

01

Presentazione

Il trattamento non farmacologico è fondamentale in casi di Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche in pediatria e richiede una preparazione specifica per fornire al professionista le competenze necessarie in questa forma di intervento. Per questo motivo, questo programma TECH Università Tecnologica offre agli studenti un programma completo con il quale approfondiranno l'approccio psicologico alle Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche pediatriche e alle loro famiglie, l'esercizio fisico e l'attività fisica e altre tecniche di riabilitazione, così come la chirurgia ortopedica e i casi in cui indicarla nei bambini e negli adolescenti o i consigli sull'alimentazione e le risorse sociali disponibili. La migliore preparazione attuale in questa specializzazione, con particolare attenzione all'utilizzo di strategie comprovate e all'evitamento di quelle non comprovate.



“

Questo Corso Universitario in Trattamento non Farmacologico nel Bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche porterà la tua carriera ai massimi livelli di preparazione, portando a interventi terapeutici di successo”

Questo Corso Universitario offre un approccio differente in merito alla cura globale di cui ha bisogno il bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche. Un approccio completo che tratterà tutti gli aspetti di questo trattamento: dall'assistenza pre e post-diagnostica per le famiglie, ai criteri non farmacologici e all'assistenza psicologica ed emotiva per la persona affetta e il suo ambiente.

Inoltre, questo programma è integrato da materiale digitale, letture complementari, file audiovisivi ed esercizi complementari, al fine di fornire risposte e soluzioni alle Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche mediante il trattamento non farmacologico.

In questo modo, i professionisti acquisiranno conoscenze relative ad un ampio campo di studio, approfondendo il trattamento non farmacologico, ma al contempo terapeutico. Un programma ricco di tecniche e informazioni di prima mano per il professionista.

“

Tutti gli aspetti della prassi della Reumatologia Pediatrica, da una prospettiva globale dell'assistenza al paziente, nel programma più completo nel mercato dell'insegnamento online"

Questo **Corso Universitario in Trattamento non Farmacologico nel Bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Studio gestito in autonomia: piena compatibilità con altri impegni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di sostegno e sinergie educative: domande all'esperto, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche dati di supporto permanentemente disponibili, anche dopo aver portato a termine il programma

“

Il nostro innovativo concetto di telepratica ti darà l'opportunità di imparare mediante un'esperienza coinvolgente, permettendoti di acquisire i contenuti molto più velocemente e facendoti maturare una visione molto più realistica della realtà: Learning from an Expert”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Grazie a una metodologia basata su tecniche di insegnamento consolidate, questo programma ti porterà a conoscere vari approcci didattici per imparare in modo dinamico ed efficace.

I docenti di questo programma sono stati selezionati sulla base di due criteri fondamentali: la loro comprovata esperienza e conoscenza delle Malattie Reumatologiche in pediatria e le comprovate capacità di insegnamento.

“



02

Obiettivi

L'obiettivo di TECH è quello di preparare professionisti altamente competenti, in possesso delle conoscenze e delle tecniche più aggiornate in campo medico, focalizzate sul trattamento non farmacologico del bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche. Un obiettivo che lo studente potrà considerare raggiunto grazie a questo programma ad alta intensità e precisione e grazie alla migliore metodologia di insegnamento. In questo modo, potrà a distinguere i diversi tipi di problemi muscolo-scheletrici negli adolescenti, affrontarli e rinviarli se necessario.



66

Aggiorna le tue conoscenze sul Trattamento non Farmacologico nel Bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche e promuovi la tua professione”



Obiettivi generali

- Distinguere tra i diversi tipi di problemi muscolo-scheletrici nei bambini, affrontarli e rinviarli se necessario
- Trattare tali problemi da diversi punti di vista, medico, psicologico o fisico, o almeno interpretare l'idoneità dei trattamenti applicati
- Argomentare se un trattamento sia stato sufficientemente efficace
- Sapere quali atteggiamenti, trattamenti e strategie sono inadeguati e dovrebbero essere evitati
- Prevenire malattie e complicazioni
- Riconoscere necessità di base e indirizzare a risorse specializzate
- Identificare i fattori sociali e ambientali e riflettere sull'impatto che hanno sulla qualità della vita dei pazienti e delle loro famiglie





Obiettivi specifici

- Realizzare un approccio psicologico alle Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche in pazienti e familiari
- Conoscere l'indicazione di esercizio fisico come tecnica di riabilitazione
- Riconoscere l'opportunità della chirurgia ortopedica
- Descrivere le linee guida adeguate di nutrizione
- Distinguere i diversi aiuti sociali esistenti

“

*Raggiungi i tuoi obiettivi aggiornandoti
sulle ultime tecniche e sui progressi medici
nel Trattamento non Farmacologico
nel Bambino affetto da Malattie
Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche
grazie a questo Corso Universitario di
TECH Università Tecnologica”*

03

Direzione del corso

Al fine di offrire un'educazione d'eccellenza, TECH Università Tecnologica dispone di professionisti riconosciuti affinché lo studente possa acquisire una solida conoscenza in materia di approccio non farmacologico al bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche. Il programma è impartito da professionisti del settore medico che, grazie alla propria esperienza e alle proprie competenze, guideranno gli studenti verso l'eccellenza. Si tratta di un'opportunità unica per imparare dai migliori, con la garanzia di qualità di TECH Università Tecnologica.



“

*Il miglior personale docente specializzato
in reumatologia pediatrica impartirà questo
incredibile Corso Universitario che TECH
Università Tecnologica ha progettato per te”*

Direttore Ospite Internazionale

La Dott.ssa Isabelle Koné-Paut è una figura internazionale di spicco nella **reumatologia pediatrica**, con **contributi innovativi** in questo campo della medicina. In qualità di **Responsabile del Dipartimento** di questa specialità presso l'**Ospedale Kremlin Bicêtre** di Parigi, guida un team di professionisti che ha ottenuto **riconoscimenti** in tutto il mondo e ha ricevuto il **Premio di Eccellenza EULAR** in diverse occasioni.

Dirige anche il Centro per le **malattie autoinfiammabili rare** e l'**amiloidosi infiammatoria**. Nel corso della sua carriera ha coordinato uno sforzo collaborativo tra cinque istituzioni. Grazie a questi compiti, è riuscito a fornire **un'assistenza completa** ai bambini e agli adolescenti che lottano contro una vasta gamma di condizioni mediche specifiche.

Al di là della sua prassi clinica, la dottoressa Koné-Paut è autrice di numerose pubblicazioni scientifiche. Attraverso questi articoli ha apportato contributi influenti per affrontare patologie come la **Malattia di Behcet**, la **Febbre Mediterranea Familiare**, le **Sindromi di CAPS** e la **Malattia di Kawasaki**. Inoltre, ha partecipato a numerose iniziative europee e internazionali, volte a far progredire la comprensione di queste condizioni e dei loro trattamenti.

È inoltre fondatrice della prima **Rete di Assistenza Pediatrica ai Reumatismi Infiammatori**, con sede nella capitale francese. Da allora, la sua premessa con questo progetto è stata quella di **migliorare l'accessibilità e la fornitura di servizi sanitari** per grandi pazienti infantili e, allo stesso tempo, **sostenere le loro famiglie**.

A loro volta, sottolineano i loro ruoli di leadership all'interno di varie associazioni accademiche. Tra le altre posizioni, è stata presidente della **Società Francese di Reumatologia Pediatrica** e membro di merito della **Società Francese di Pediatria**. Nel quadro internazionale, ha anche avuto partecipazioni chiave con gruppi scientifici prestigiosi come la **Società Internazionale di Malattie Autoinfiammatorie Sistemiche (ISSAID)**.



Dott.ssa. Koné-Paut, Isabelle

- Responsabile del Dipartimento di Reumatologia Pediatrica presso l'Ospedale Kremlin Bicêtre, Parigi, Francia
- Coordinatrice del Centro nazionale di riferimento per le malattie autoinflamatorie rare (CEREMAI)
- Professoressa dell'Università Paris-Saclay a Saint-Aubin
- Editrice associata delle riviste Frontiere di Pediatria e Frontiere di Immunologia
- Presidentessa della Società Francese di Reumatologia Pediatrica
- Membro di:
 - Società Francese di Pediatria
 - Società Internazionale per le Malattie Autoinfiammatorie Sistemiche

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

Direzione**Dott.ssa Carmona Ortells, Loreto**

- Reumatologa ed Epidemiologa presso l'Istituto di Salute Muscolo-Scheletrica
- Direttrice presso l'Unità di Ricerca della Fondazione Spagnola di Reumatologia
- Dottorato in Epidemiologia e Medicina Preventiva presso l'Università Autonoma di Madrid
- Responsabile tecnico per i Rapporti di Valutazione di Prodotti Reumatologici
- Caporedattrice di Reumatologia Internazionale presso Springer Science and Business Media
- Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Presidentessa del Comitato Scientifico presso il Congresso Eular

**Dott.ssa De la Torre Hervera, Elisenda**

- Membro del Consiglio Consultivo dei Farmaci Ospedalieri (CAMH)
- Membro della ONG Lega Reumatologica Spagnola
- Membro del comitato esecutivo dell'agenzia per la qualità dell'assistenza sanitaria (AQuAS)
- Membro della Commissione di Farmacoterapia (CFT-SISCAT)
- Consiglio Consultivo dei Pazienti della Catalogna, (CCPC)
- Consiglio Tecnico di Comunicazione, CCPC
- Corso Post-laurea in Patient Advocacy presso l'Università Internazionale della Catalogna
- Ingegnera Tecnica in gestione informatica presso l'Università politecnica di Mataró



Dott. Clemente Garulo, Daniel

- Specialista in Reumatologia presso l'Unità di Reumatologia Pediatrica dell'Ospedale Universitario Bambin Gesù
- Segretario del gruppo di lavoro ERNA-SER
- Medico specialista in Reumatologia presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università Camilo José Cela
- Laurea in Medicina e Chirurgia, Facoltà di Medicina, Università di Alcalá
- Membro della Società Spagnola di Reumatologia
- Membro della Società Spagnola di Reumatologia Pediatrica

Personale docente

Dott. Graña Gil, Jenaro

- Reumatologo presso l'Ospedale Universitario Xerencia de Xestión Integrada di A Coruña
- Reumatologo presso l'Ospedale Quirón Salud
- Ricercatore specializzato in diagnosi e trattamento delle malattie reumatologiche
- Laurea in Medicina

Dott.ssa Boteanu, Alina

- Responsabile dell'Unità di Reumatologia Pediatrica presso l'Ospedale Ramón y Cajal di Madrid
- Responsabile delle consulenze monografiche di reumatologia pediatrica presso l'unità di transizione presso l'Ospedale Ramón y Cajal di Madrid
- Direttrice del progetto JULES
- Membro di SERPE, PRINTO

Dott.ssa Ramírez Barragán, Ana

- Strutturata in Traumatologia e Chirurgia Ortopedica Pediatrica presso l'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù
- Specialista in medicina di Famiglia e di Comunità
- Specialista in Traumatologia e Chirurgia Ortopedica
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Salamanca
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Martín Pedraz, Laura

- Medico Reumatologo specialista in Pediatria
- Reumatologa Pediatrica presso l'Ospedale Regionale Universitario di Malaga
- Ricercatrice specializzata in malattie reumatiche nei bambini e negli adolescenti
- Laurea in Medicina

Dott. Bartolomé Puebla, Jon

- ♦ Membro e Coordinatore di LIREJOVEN presso la Lega Reumatologica Spagnola
- ♦ Digital Marketing Consultant presso Omega CRM
- ♦ Specialista nel Dipartimento Commerciale e di Marketing dei Servizi presso Vaillant Group Spagna
- ♦ Business Process Solutions presso Deloitte Spagna
- ♦ Laurea in Marketing presso l'Università dei Paesi Baschi

Dott. Nieto, Juan Carlos

- ♦ Reumatologo presso le Cliniche Ruber
- ♦ Reumatologo presso il Centro Medico Ruber Paseo dell'Avana
- ♦ Reumatologo presso l'Ospedale Internazionale Ruber
- ♦ Strutturato in Reumatologia presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Coordinatore e docente della scuola di ecografia muscolo-scheletrica della Società Spagnola di Reumatologia
- ♦ Coordinatore del gruppo di lavoro sulle Malattie Reumatologiche nei Bambini e negli Adolescenti presso SER
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Alcalá
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Emperiale, Valentina

- ♦ Specialista in Reumatologia presso l'Ospedale Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Medico-Chirurgo presso la Mutual de Seguridad di Santiago del Cile
- ♦ Medico-Chirurgo presso la UC
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'UC
- ♦ Scambio Accademico Internazionale per la preparazione in Reumatologia e Geriatria presso l'Università di Heidelberg

- ♦ Membro di JOVREUM

Dott. Lerma, Sergio

- ♦ Fisioterapista pediatrico
- ♦ Professore e ricercatore presso CSEU La Salle
- ♦ Preside della Facoltà di Scienze della Salute, Centro di Studi Universitari La Salle, UAM
- ♦ Ricercatore presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Pediatrico Universitario Niño Jesús
- ♦ Laurea in Fisioterapia
- ♦ Dottorato in Fisioterapia

Dott.ssa Magallares, López Berta

- ♦ Specialista in Reumatologia presso l'Ospedale Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Reumatologa e Reumatologa Pediatrica presso l'Ospedale Dexeus-Quirón, El Pilar
- ♦ Reumatologa presso l'Ospedale Dos de Maig
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

Dott.ssa Galindo Zavala, Rocío

- ♦ Medico presso l'Ospedale Regionale Universitario Carlos
- ♦ Medico Strutturato in Pediatria presso l'Ospedale di Maternità di Málaga
- ♦ Pediatra presso il Servizio Sanitario Andaluso
- ♦ Ricercatrice del Gruppo di Osteoporosi Infantile e Osteogenesi Imperfetta
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Málaga
- ♦ Membro della Società Spagnola di Reumatologia Pediatrica
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

Dott. Prada Ojeda, Alejandro

- Medico presso l'Ospedale Ribera Salud
- Reumatologo presso l'Ospedale Universitario Torrejón de Ardoz, Madrid
- Autore dei libri: "50 domande fondamentali sulla gotta"
- Scrittore della raccolta di poesie *La Bipedestazione (e altri concetti antropomorfi)*, *La lanterna di Aristotele* e *il libro in prosa Dialogo dei cani e degli angeli*
- Laurea in Medicina

Dott.ssa Diago Ortega, Rocío

- Direttrice presso DcienciaSalud
- Nutrizionista presso la Federazione Calcistica di Castilla e León
- Dietista presso la Clinica Marta Perrote
- Dietista presso il Centro di Massaggio e Osteopatia Roberto Gila Marcos
- Collaboratrice del Progetto Persseo sull'obesità infantile
- Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università della Valladolid
- Esperto Universitario in Nutrizione e Dietetica Applicata allo Sport presso l'Università di León
- Tecnico Superiore in Prevenzione dei Rischi Professionali, specializzata in Ergonomia e Psicosociologia
- Qualificata in Antropometria di I e II livello presso l'International Society for the Advancement of Kinanthropometry

Dott. Rodríguez Palero, Serafín

- Medico di Riabilitazione presso l'Ospedale Universitario Niño Jesús
- Specializzazione presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- Master in Disabilità Infantile
- Esperto Universitario in Intervento Logopedico, Patologia Vocale e Voce Professionale

Dott. Gómez, Alejandro

- Medico Specialisti in Reumatologia presso l'Ospedale Vall d'Hebron di Barcellona
- Medico Strutturato in Reumatologia presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía
- Docente presso varie università
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Malattie Reumatiche Mediate dal Sistema Immunitario presso l'Università Rey Juan Carlos

Dott.ssa Enríquez Merayo, Eugenia

- Reumatologa Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Infanta Leonor di Madrid
- Specialisti in Reumatologia presso la Clinica Ruber
- Specialisti in Reumatologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Professoressa presso la Facoltà di Medicina della UEM di Madrid
- Docente di Reumatologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Soggiorno di ricerca nell'area della Reumatologia Pediatrica presso l'Hospital for Special Surgery del Cornell University Medical College di New York
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Navarra
- Specialisti in Reumatologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre

Dott. Benavent, Diego

- Specialisti in Reumatologia presso l'Ospedale La Paz di Madrid
- Medico consulente presso Savana
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Data Science presso l'Università di Alcalá
- Membro di EULAR, EMEUNET, UEMS

Dott. Calvo Aranda, Enrique

- Dottorato Con Lode in Reumatologia presso l'Università CEU San Pablo
- Specializzazione in Reumatologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Servizio di Reumatologia Ospedale Universitario Infanta Leonor
- Membro presso il Comitato del Dolore presso l'Ospedale Universitario Infanta Leonor
- Membro della Società Spagnola di Reumatologia (SER)
- Membro della GEACSER (gruppo di studio di artropatie microcristalline presso la SER)
- Coordinatore della campagna di promozione per la sensibilizzazione in reumatologia creata dalla SER con il supporto di Abbvie: "masqueundor"
- Membro del Consiglio di Amministrazione della Società di Reumatologia della Comunità di Madrid
- Portavoce e supervisore responsabile della sezione gotta nella campagna informativa promozionale "#PonleNombreAlReuma" della Società Spagnola di Reumatologia
- Membro della Società Spagnola di Reumatologia Pediatrica (SERPE)
- Membro dell'Illustre Collegio dei Medici della Comunità di Madrid (ICOMEM)
- Membro del Consiglio di Amministrazione della Società Spagnola di Reumatologia

Dott. Sala Icardo, Luis

- Medico specialista in Reumatologia presso l'Ospedale Universitario di Torrejón Coordinatore dell'Unità di Reumatologia Pediatrica dell'Ospedale San Rafael
- Medico Specialista presso l'Ospedale Universitario Santa Cristina
- Medico Specialista Fondazione Jiménez Díaz
- Docente presso CTO Medicina
- Laurea in Medicina presso l'Università di Cantabria

Dott.ssa León Mateos, Leticia

- Ricercatrice presso il Servizio di Reumatologia e l'Istituto di Ricerca Sanitaria dell'Ospedale Clinico San Carlos
- Ricercatrice in Progetti Europei per la European League Against Rheumatism
- Consulente metodologica e preparatrice
- Professoressa associata presso Facoltà di Salute dell'Università Camilo José Cela
- Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid
- Dottorato in Psicologia conseguita presso l'Università Camilo José Cela
- Diploma di Studi Avanzati (DEA) presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña

- Reumatologa presso l'Ospedale Universitario di Basurto
- Consulente di Ricerca presso il Dipartimento di Medicina dell'Università dei Paesi Baschi
- Collaboratrice presso l'Accademia di Scienze Mediche di Bilbao
- Consulente di Ricerca presso l'Università di Murcia
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università dei Paesi Baschi
- Membro della Società Spagnola di Reumatologia
- Ricercatrice presso l'Istituto di Salute Muscolo-Scheletrica
- Premio per la ricerca per il suo lavoro "Il ruolo degli anticorpi antisintetasi nella classificazione delle miopatie infiammatorie idiopatiche e delle sindromi antisintetasi"
- Medico presso l'Università Cattolica di Cuyo

Dott.ssa Vázquez, Ana

- Terapista occupazionale e logopedista presso LIRE

Dott.ssa Fernández Caamaño, Lucía

- Terapista occupazionale

Dott.ssa Sánchez, Judith

- ♦ Medico specialista dell'Unità di Reumatologia Pediatrica del presso l'Ospedale Sant Joan de Deu
- ♦ Coordinatrice del Gruppo di ricerca sulla Malattia di Kawasaki in Catalogna
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'UB
- ♦ Laurea in Medicina conseguita presso l'UB
- ♦ Master in Reumatologia Pediatrica presso l'UB
- ♦ Membro GEMDIP, KAWA-RACE

Dott.ssa Redondo Delgado, Marta

- ♦ Socia fondatrice e Direttrice dell'Area Sanitaria presso l'IPES Istituto di Psicologia dell'Emozione e della Salute
- ♦ Docente presso la Facoltà di Psicologia presso l'Università Camilo José Cela
- ♦ Docente presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Intervento sull'Ansia e sullo Stress conseguito presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Greco, Martín

- ♦ Medico specialista in Reumatologia
- ♦ Medico Reumatologo presso l'Ospedale Universitario Insulare di Gran Canaria
- ♦ Reumatologo presso l'Ospedale Universitario di Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Medico generale presso il Centro Dott. Emilio Galdeano
- ♦ Medico di Medicina d'Urgenza presso il Centro Más Vida

- ♦ Medico presso l'Unità di Nefrologia del Centro Cendica
- ♦ Ricercatrice presso l'Istituto di Salute Muscolo-Scheletrica
- ♦ Premio per la ricerca per il suo lavoro "Il ruolo degli anticorpi antisintetasi nella classificazione delle miopatie infiammatorie idiopatiche e delle sindromi antisintetasi"
- ♦ Medico presso l'Università Cattolica di Cuyo

Dott.ssa Nuñez Cuadros, Esmeralda

- ♦ Medico Strutturato dell'Unità di Reumatologia Pediatrica UGC Pediatría presso l'Ospedale Materno e Infantile Ospedale Regionale Universitario di Malaga
- ♦ Membro del Gruppo di Ricerca Pediatrica Multidisciplinare, appartenente presso l'IBIMA
- ♦ Ricercatrice principale e collaboratrice in diverse sperimentazioni cliniche nel campo delle Malattie Infettive Pediatriche e Reumatologiche in progetti competitivi del Ministero della Salute e presso l'ISCIII
- ♦ Coordinatrice del gruppo di Prevenzione e Cura delle Infezioni in Reumatologia Pediatrica della SERPE
- ♦ Membro del consiglio di amministrazione della Società Spagnola di Reumatologia pediatriche SERPE
- ♦ Segretaria del Comitato di Farmaci presso l'Associazione Spagnola di Pediatria
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Malaga
- ♦ Membro della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica (SEIP)

Dott. Díaz Valle, David

- ♦ Responsabile dell'Area della Superficie Oculare e Corneale presso ASETCIRC
- ♦ Specialista in Oftalmologia nell'Unità Cornea e Uveite presso l'Ospedale di Móstoles
- ♦ Professore Associato di Oftalmologia presso l'UCM
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito presso l'UCM
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'US
- ♦ Membro di SEIO, SER

04

Struttura e contenuti

I contenuti di questo Corso Universitario sono stati sviluppati da specialisti del campo con un chiaro obiettivo: permettere agli studenti di ottenere tutte le competenze necessarie per diventare veri esperti in materia. In un unico modulo, lo studente approfondirà tutto ciò che riguarda il trattamento non farmacologico e supporto psicosociale al bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscoloscheletriche e del suo ambiente, distinguendosi in una specialità in continua ricerca.



“

*Un programma didattico esauriente,
strutturato in unità ben organizzate e
orientato a un apprendimento conciliabile
con la vita privata e professionale”*

Modulo 1. Trattamento non farmacologico e supporto psicosociale

- 1.1. Esercizio e attività fisica nei bambini
 - 1.1.1. Esercizio, attività fisica e sport
 - 1.1.2. Specifiche di esercizio per i bambini affetti da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche
- 1.2. Riabilitazione
 - 1.2.1. Stecche e ortesi
 - 1.2.2. Terapia fisica nei bambini
- 1.3. Chirurgia ortopedica
 - 1.3.1. Caratteristiche speciali dell'osso immaturo e dello scheletro in crescita
 - 1.3.2. Fratture infantili
 - 1.3.2.1. Fratture ed epifisiolisi traumatiche più frequenti
 - 1.3.2.2. Tecniche comuni di osteosintesi nel bambino
 - 1.3.3. Gestione di infezioni all'apparato locomotore del bambino
 - 1.3.4. Chirurgia per le deformità della colonna vertebrale in crescita
 - 1.3.5. Osteotomie del bacino e dell'estremità superiore del femore
- 1.4. Consigli nutritivi
 - 1.4.1. Obesità
 - 1.4.2. Malnutrizione
 - 1.4.3. Integrazione





- 1.5. Approccio psicologico alle Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche pediatriche
 - 1.5.1. Paure, fobie e ansie
 - 1.5.2. Disturbi d'ansia generalizzata e da panico
 - 1.5.3. Depressione nell'infanzia e nell'adolescenza
 - 1.5.4. Disturbi del sonno
 - 1.5.5. Disturbi del comportamento alimentare
 - 1.5.6. Disturbo dissociale
 - 1.5.7. Disturbi dell'apprendimento
 - 1.5.8. Preparazione dei genitori di bambini affetti da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche
 - 1.5.9. Intervento comportamentale familiare
- 1.6. Intervento professionale
 - 1.6.1. Orari professionali
 - 1.6.2. Il gioco come terapia
 - 1.6.3. Aiuti tecnici
- 1.7. Cosa non fare?

“

Approfondirai le caratteristiche peculiari dell'osso immaturo e dello scheletro in crescita attraverso contenuti di qualità e uno studio innovativo, grazie al metodo di TECH”

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera”

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)"*





I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



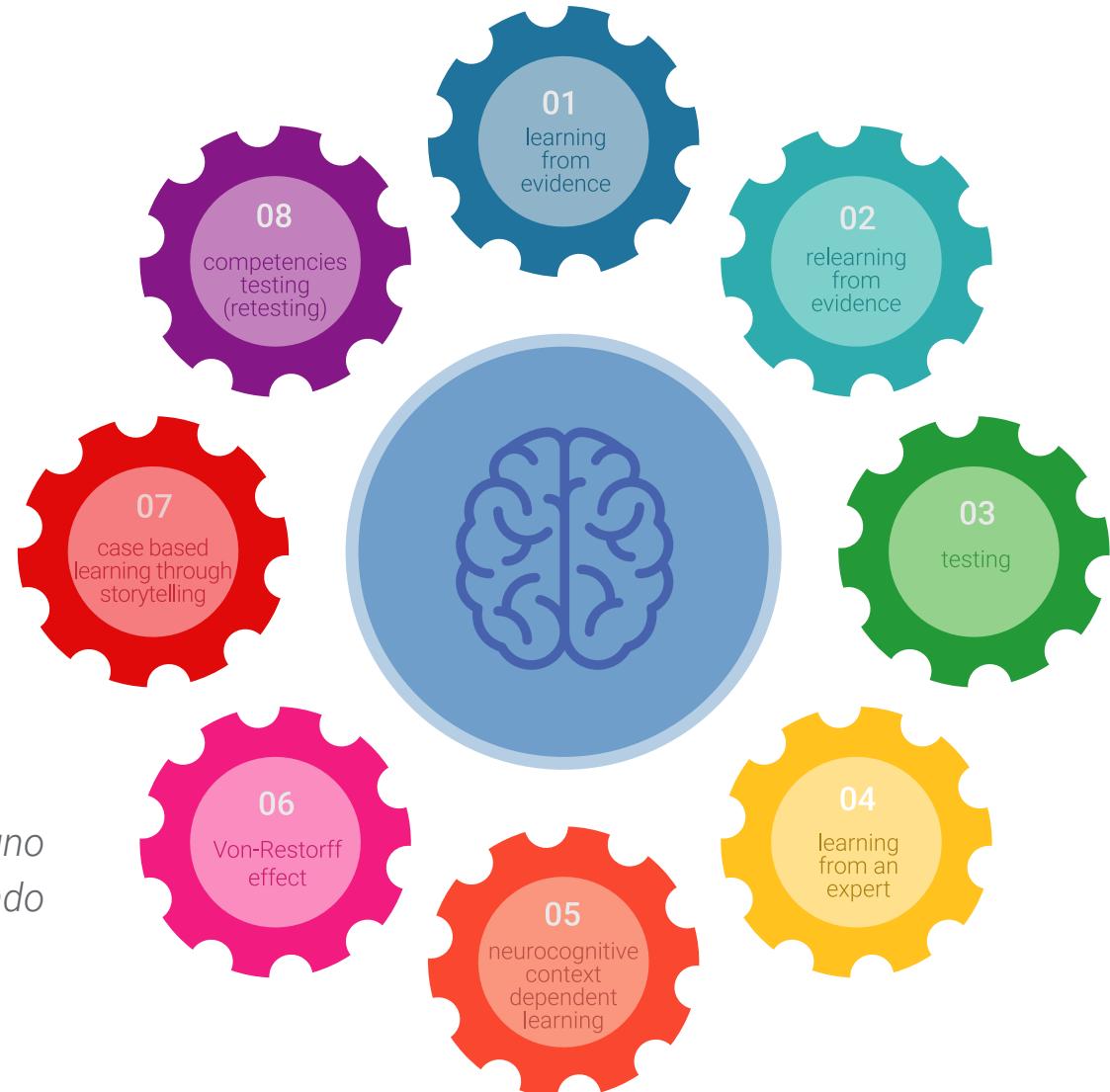
Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripetere i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendi maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poder regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.

“

La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.

In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

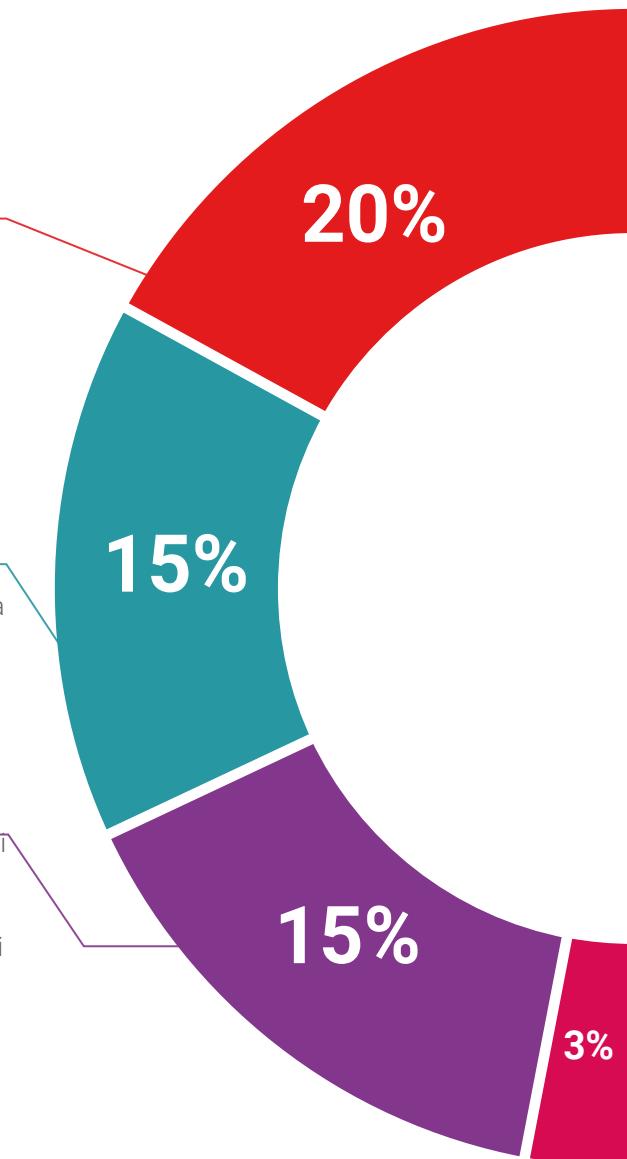
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

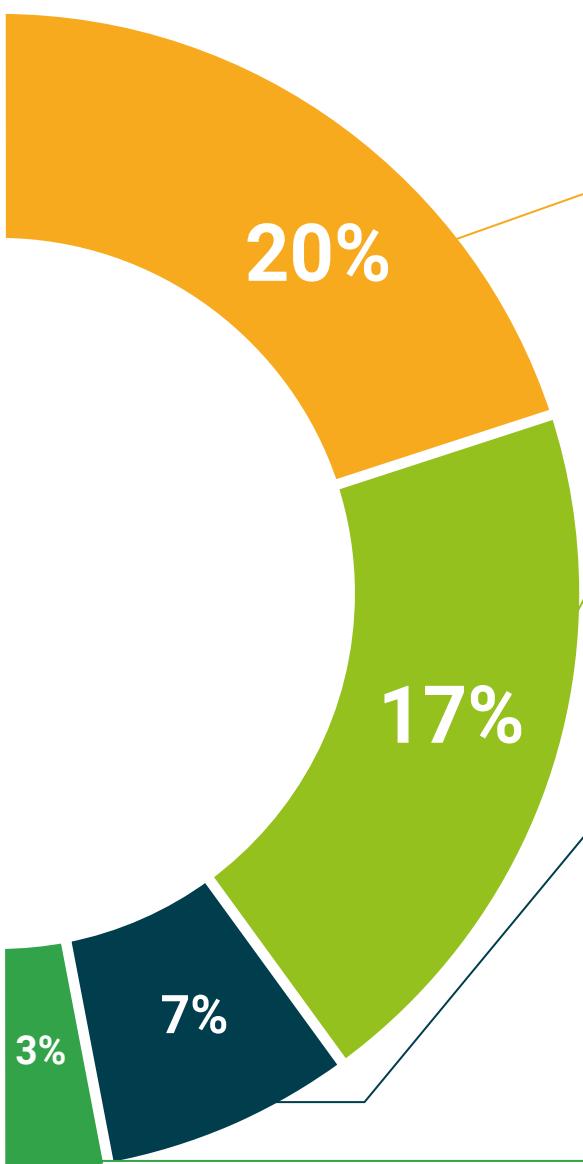
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies
Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting
Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class
Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce
TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Trattamento non Farmacologico nel Bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University



66

Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Trattamento non Farmacologico nel Bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche** rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare

Titolo: Corso Universitario in Trattamento non Farmacologico nel Bambino affetto da Malattie Reumatologiche e Muscolo-Scheletriche

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno **tech** global
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

Corso Universitario

Trattamento non Farmacologico
nel Bambino affetto da Malattie
Reumatologiche e
Muscolo-Scheletriche

