

# Curso Universitario

## Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia





## Curso Universitario

### Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnicas-fisioterapia-aplicadas-logopedia](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnicas-fisioterapia-aplicadas-logopedia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación del programa

Las Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia han demostrado ser fundamentales en el abordaje de Trastornos de la Comunicación y Deglución. De hecho, la implementación de métodos como la cinesiterapia, masoterapia y electroterapia permite mejorar la funcionalidad de los músculos orofaciales, optimizando la articulación y la eficacia de la Deglución. Por ejemplo, la electroestimulación neuromuscular transcutánea se utiliza en Logopedia para tratar patologías como la Disfagia, la Disartria, la Disfonía y la Parálisis Facial, entre otras. En este marco, TECH ha creado un completo programa 100% online, totalmente flexible para ajustarse a los horarios personales y laborales de los egresados, y que se fundamenta en la revolucionaria metodología *Relearning*, pionera en esta institución.



“

*Con este Curso Universitario 100% online, adquirirás conocimientos sobre las estructuras y funciones orofaciales, dominando técnicas de evaluación e intervención para abordar patologías como la Disfagia o la Disartria”*

Las Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia han adquirido un papel crucial, especialmente en patologías como la Disfagia, la Disfonía y las Disartrias. Según investigaciones recientes, combinar herramientas terapéuticas, como ejercicios miofuncionales, con programas de rehabilitación logopédica mejora significativamente los resultados clínicos, reduciendo el riesgo de complicaciones.

Así nace este Curso Universitario, diseñado para capacitar a los médicos en la identificación y manejo de las principales técnicas de evaluación y tratamiento en el ámbito de la motricidad orofacial, centrándose en su aplicación en disfunciones estomatognáticas. A través de un enfoque teórico-práctico, examinarán las herramientas más actuales en la Fisioterapia aplicada a la Logopedia, abarcando problemas como la Disfagia, las alteraciones en la masticación y deglución, y los Trastornos del Habla asociados a disfunciones musculares orofaciales.

Asimismo, se profundizará en la comprensión de los mecanismos que regulan la coordinación y fuerza de los músculos implicados, proporcionando los conocimientos necesarios para un abordaje clínico efectivo. En este sentido, los expertos serán capaces de realizar una evaluación orofacial y miofuncional detallada, empleando métodos específicos para identificar las alteraciones y definir objetivos terapéuticos adaptados a las necesidades individuales de cada paciente.

Finalmente, se abordará la aplicación práctica de técnicas logopédicas en diversas patologías orofaciales, para que los profesionales puedan integrar estas intervenciones en su práctica diaria, optimizando la rehabilitación de sus pacientes. También se enfatizará en el desarrollo de habilidades clínicas avanzadas, desde la aplicación de estrategias manuales y ejercicios miofuncionales, hasta la implementación de tecnologías como la electroestimulación.

De este modo, TECH ha creado un programa integral completamente online, cuyos materiales y recursos de excelente calidad académica estarán disponibles para acceder desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Esto eliminará la necesidad de desplazarse a un centro físico o cumplir con un horario fijo. Adicionalmente, se implementará la innovadora metodología *Relearning*, que se basa en la repetición constante de conceptos clave para asegurar una asimilación efectiva y natural de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Integrarás técnicas terapéuticas de Fisioterapia y la Logopedia para diseñar tratamientos personalizados que optimicen los resultados clínicos de tus pacientes, gracias a una amplia biblioteca de recursos multimedia”*

“

*Especialízate en la comprensión y tratamiento de los trastornos del habla con el respaldo de expertos. Domina técnicas de evaluación e intervención para mejorar la comunicación en diversas poblaciones”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este posgrado te permitirá profundizar en los procesos de expresión y comprensión con los materiales más actualizados y la metodología Relearning.*

*TECH ha desarrollado un programa único que te ayudará a perfeccionar tus habilidades en comunicación oral con un enfoque práctico, innovador y basado en evidencia científica.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



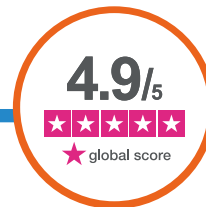
### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios ha sido diseñado para ofrecer una capacitación integral y especializada en el abordaje de las disfunciones orofaciales. En este sentido, se abordarán los fundamentos teóricos necesarios para comprender las estructuras anatómicas y funciones orofaciales involucradas en el habla y la deglución, como la musculatura perioral, la lengua y el sistema estomatognático. Asimismo, se introducirá a los médicos en las principales técnicas de evaluación utilizadas en el ámbito clínico, incluyendo métodos de observación, palpación y pruebas funcionales específicas, pudiendo identificar alteraciones en la motricidad orofacial y establecer un diagnóstico preciso.



“

*Identificarás las alteraciones funcionales en el sistema orofacial, permitiendo un diagnóstico preciso y un tratamiento adecuado para trastornos como la Disfagia, la Disartria y las alteraciones en la Deglución”*

## Módulo 1. Técnicas de fisioterapia aplicadas a la logopedia

- 1.1. Introducción a la terapia orofacial y miofuncional
  - 1.1.1. Definición y objetivos de la terapia orofacial y miofuncional
    - 1.1.1.1. Concepto de terapia orofacial y miofuncional
    - 1.1.1.2. Objetivos generales de la terapia
    - 1.1.1.3. Relación con otras áreas de la logopedia
  - 1.1.2. Competencias de la logopedia en las funciones orofaciales
    - 1.1.2.1. Rol del logopeda en el abordaje orofacial
    - 1.1.2.2. Importancia del enfoque multidisciplinar
  - 1.1.3. Evolución histórica de la terapia orofacial y miofuncional
    - 1.1.3.1. Historia y desarrollo de la disciplina
    - 1.1.3.2. Avances tecnológicos y metodológicos
  - 1.1.4. Patologías de tratamiento
    - 1.1.4.1. Disfunciones orofaciales funcionales
    - 1.1.4.2. Alteraciones estructurales
- 1.2. Anatomofisiología muscular de las funciones estomatognáticas
  - 1.2.1. Musculatura orofacial
    - 1.2.1.1. Clasificación de los músculos orofaciales
    - 1.2.1.2. Funciones principales de la musculatura
    - 1.2.1.3. Relación con las funciones estomatognáticas
  - 1.2.2. Musculatura respiratoria
    - 1.2.2.1. Anatomía de los músculos respiratorios
    - 1.2.2.2. Función en el proceso respiratorio
  - 1.2.3. Musculatura cervical
    - 1.2.3.1. Relación de la musculatura cervical con las funciones orofaciales
  - 1.2.4. Fisiología muscular
    - 1.2.4.1. Contracción muscular
    - 1.2.4.2. Adaptaciones musculares en disfunciones



- 1.3. Neuroanatomofisiología del complejo maxilofacial
  - 1.3.1. Estructuras cerebrales implicadas en las funciones orofaciales
    - 1.3.1.1. Áreas cerebrales relacionadas con el control motor
    - 1.3.1.2. Conexiones neurológicas en las funciones estomatognáticas
  - 1.3.2. Estructuras óseas: cráneo y mandíbula
    - 1.3.2.1. Anatomía del cráneo
    - 1.3.2.2. Relación biomecánica entre cráneo y mandíbula
  - 1.3.3. Crecimiento maxilofacial
    - 1.3.3.1. Factores que influyen en el desarrollo maxilofacial
    - 1.3.3.2. Alteraciones comunes del crecimiento
  - 1.3.4. Malos hábitos
    - 1.3.4.1. Identificación de hábitos nocivos
    - 1.3.4.2. Consecuencias en el sistema orofacial
- 1.4. Evaluación orofacial y miofuncional I
  - 1.4.1. Historia clínica y anamnesis
    - 1.4.1.1. Recopilación de antecedentes médicos
    - 1.4.1.2. Identificación de hábitos orofaciales
  - 1.4.2. Evaluación estructural
    - 1.4.2.1. Inspección visual de estructuras
    - 1.4.2.2. Palpación y medidas funcionales
  - 1.4.3. Evaluación de la movilidad
    - 1.4.3.1. Pruebas de movilidad articular
    - 1.4.3.2. Registro de rangos de movimiento
  - 1.4.4. Evaluación de la fuerza y el tono
    - 1.4.4.1. Técnicas de medición de fuerza muscular
    - 1.4.4.2. Valoración del tono muscular
- 1.5. Evaluación orofacial y miofuncional II
  - 1.5.1. Evaluación de la sensibilidad
    - 1.5.1.1. Métodos para evaluar la sensibilidad táctil
    - 1.5.1.2. Evaluación de la sensibilidad profunda
  - 1.5.2. Valoración postural
    - 1.5.2.1. Identificación de patrones posturales anómalos
    - 1.5.2.2. Relación entre postura y funciones orofaciales
  - 1.5.3. Valoración de las funciones estomatognáticas
    - 1.5.3.1. Succión, masticación y deglución
    - 1.5.3.2. Respiración y fonoarticulación
- 1.6. Técnicas básicas de intervención
  - 1.6.1. Crioterapia, manipulación de tejidos blandos y ejercicios activos
    - 1.6.1.1. Principios de la crioterapia
    - 1.6.1.2. Técnicas de manipulación de tejidos blandos
    - 1.6.1.3. Diseño y aplicación de ejercicios activos
  - 1.6.2. Electroterapia y láser
    - 1.6.2.1. Fundamentos de la electroterapia
    - 1.6.2.2. Aplicación del láser en disfunciones orofaciales
  - 1.6.3. Kinesiotape
    - 1.6.3.1. Principios del uso del kinesiotape
    - 1.6.3.2. Técnicas de colocación y efectos terapéuticos
- 1.7. Intervención en la articulación temporomandibular y trastornos asociados
  - 1.7.1. Evaluación de la ATM
    - 1.7.1.1. Inspección y palpación de la ATM
    - 1.7.1.2. Pruebas funcionales y de movilidad
  - 1.7.2. Intervención de la ATM
    - 1.7.2.1. Técnicas de rehabilitación funcional
    - 1.7.2.2. Ejercicios específicos para disfunciones temporomandibulares

- 1.7.3. Trastornos asociados
  - 1.7.3.1. Dolor miofascial
  - 1.7.3.2. Alteraciones en la oclusión
- 1.8. Intervención en parálisis facial
  - 1.8.1. La parálisis facial: tipos y características
    - 1.8.1.1. Clasificación de la parálisis facial
    - 1.8.1.2. Etiología y manifestaciones clínicas
  - 1.8.2. Evaluación
    - 1.8.2.1. Métodos de valoración clínica
    - 1.8.2.2. Escalas de medición de funcionalidad facial
  - 1.8.3. Tratamiento
    - 1.8.3.1. Técnicas de estimulación neuromuscular
    - 1.8.3.2. Ejercicios de rehabilitación facial
- 1.9. Intervención en la función respiratoria
  - 1.9.1. SAOS
    - 1.9.1.1. Definición y diagnóstico del SAOS
    - 1.9.1.2. Intervención logopédica en el SAOS
  - 1.9.2. Ventilación mecánica
    - 1.9.2.1. Principios de la ventilación mecánica
    - 1.9.2.2. Abordaje terapéutico
  - 1.9.3. Respiración oral
    - 1.9.3.1. Evaluación de la respiración oral
    - 1.9.3.2. Técnicas para la reeducación respiratoria
  - 1.9.4. Traqueostomía
    - 1.9.4.1. Adaptaciones orofaciales en pacientes traqueostomizados
    - 1.9.4.2. Rehabilitación de funciones estomatognáticas





- 1.10. Intervención en trastornos deglutorios y alteraciones asociadas
  - 1.10.1. Frenillo lingual
    - 1.10.1.1. Impacto del frenillo lingual en las funciones orofaciales
    - 1.10.1.2. Técnicas de intervención logopédica
  - 1.10.2. Disfagia
    - 1.10.2.1. Evaluación de la disfagia
    - 1.10.2.2. Intervención en alteraciones deglutorias
  - 1.10.3. Deglución disfuncional
    - 1.10.3.1. Diagnóstico diferencial de la deglución disfuncional
    - 1.10.3.2. Técnicas de reeducación de la deglución
  - 1.10.4. Aversiones alimenticias
    - 1.10.4.1. Identificación de aversiones alimenticias
    - 1.10.4.2. Intervención en alteraciones conductuales asociadas a la alimentación

“*Obtendrás un conocimiento teórico sólido sobre las estructuras y funciones esenciales de la cavidad oral, los músculos de la masticación y la lengua, entre otros, cruciales para el tratamiento en la terapia orofacial y miofuncional*”



# 04

## Objetivos docentes

El principal objetivo de la titulación consistirá en capacitar a los médicos en el diagnóstico, evaluación y tratamiento de las disfunciones orofaciales, integrando conocimientos avanzados de Fisioterapia y Logopedia. Así, se buscará proporcionar una comprensión profunda de las estructuras y funciones orofaciales, esenciales para abordar trastornos como la Disfagia, la Disfonía y las Alteraciones Miofuncionales. Asimismo, se desarrollarán habilidades prácticas en la aplicación de técnicas terapéuticas innovadoras, como la electroestimulación neuromuscular y la terapia miofuncional, permitiendo diseñar intervenciones personalizadas y efectivas.





“

*Dominaras la observación, la palpación y las pruebas específicas que te ayudarán a detectar alteraciones en el tono, la movilidad y la coordinación de los músculos orofaciales. ¿A qué esperas para matricularte?”*



### Objetivo general

- ♦ Identificar las principales técnicas de evaluación y tratamiento en el ámbito de la motricidad orofacial, y su aplicación en disfunciones estomatognáticas

“

*Diseñarás planes de tratamiento ajustados a las necesidades específicas de cada paciente, promoviendo una rehabilitación eficaz, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y académica”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Adquirir los conocimientos básicos sobre las estructuras y funciones orofaciales esenciales para el abordaje de trastornos en la terapia orofacial y miofuncional
- ♦ Desarrollar habilidades para realizar una evaluación orofacial y miofuncional detallada, con el fin de identificar las alteraciones y ajustar la intervención a las necesidades del paciente
- ♦ Aplicar técnicas de intervención logopédica en diferentes patologías orofaciales, tanto en su aspecto teórico como práctico



# 05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Técnicas de Fisioterapia  
Aplicadas a la Logopedia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Técnicas de Fisioterapia Aplicadas a la Logopedia