

Corso Universitario

Studio e Trattamento Medico
del Paziente con Litiasi Renale



Corso Universitario

Studio e Trattamento Medico del Paziente con Litiasi Renale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/studio-trattamento-medico-paziente-litiasi-renale

Indice

01

Presentazione del
programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Personale docente

pag. 30

07

Titolo

pag. 36

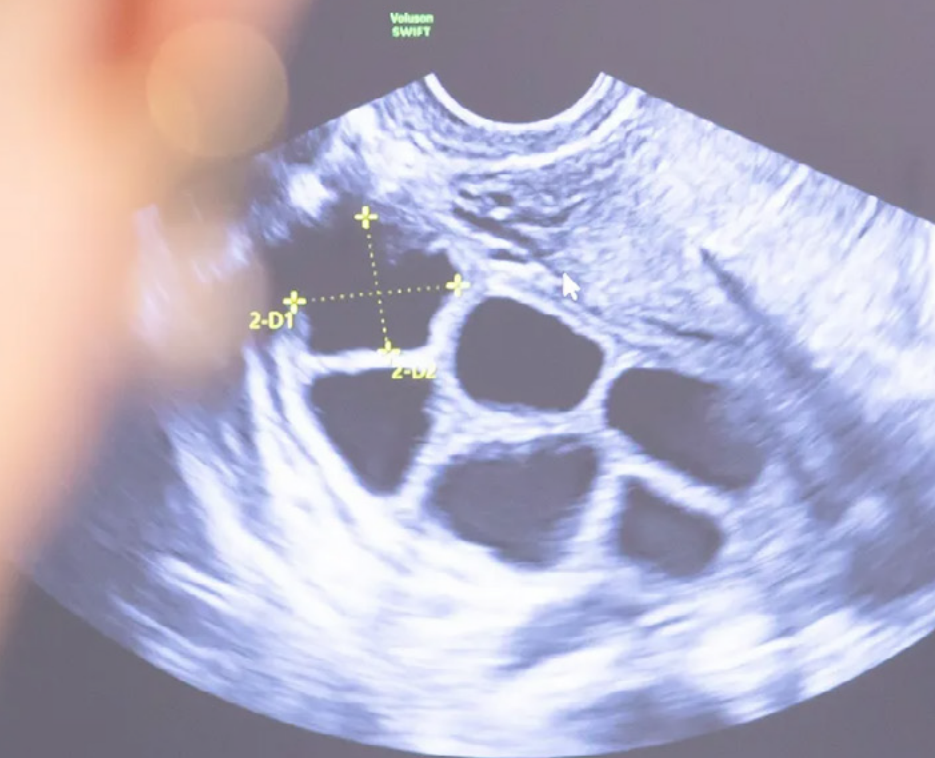
01

Presentazione del programma

La Litiasi Renale è una malattia multifattoriale che coinvolge l'interazione di fattori metabolici, genetici, dietetici e ambientali. La sua gestione clinica richiede un approccio multidisciplinare che integra conoscenze avanzate in fisiopatologia, diagnosi precisa e trattamento personalizzato. Grazie ai progressi in aree come la genetica, il microbiota intestinale e le terapie farmacologiche ha ampliato le possibilità di prevenire o trattare questa patologia in modo più efficace. Pertanto, gli specialisti devono acquisire competenze avanzate per progettare e attuare strategie coordinate per garantire un approccio completo ai Calcoli Renali. Con questa idea in mente, TECH propone un innovativo programma universitario focalizzato sul Trattamento Medico del Paziente affetto da condizioni urologiche croniche. Inoltre, viene insegnato in una modalità flessibile completamente online.



HCA Lister Hospital - US Room2





“

Grazie a questo programma, 100% online, integrerai trattamenti dietetici e farmacologici per affrontare in modo integrale la Litiasi Renale”

L'Organizzazione Mondiale della Sanità stima, attraverso un nuovo rapporto, che fino al 50% dei casi di Litiasi Renale sono prevenibili con interventi mirati a fattori modificabili come la dieta e l'idratazione. Tuttavia, l'incidenza di questa malattia continua ad aumentare e l'ente prevede che circa 1 adulto su 10 sperimenterà un episodio di Calcolo Renale nel corso della sua vita, con recidive frequenti in oltre il 30% dei casi. Di fronte a questa realtà, i medici hanno bisogno di incorporare nella loro pratica clinica quotidiana le tecniche più all'avanguardia per la gestione di questa condizione, con un focus sulle terapie personalizzate e innovazioni tecnologiche.

In questo contesto, TECH presenta un programma esclusivo in Studio e Trattamento Medico del Paziente con Litiasi Renale. Ideato da rinomati urologi, il percorso accademico approfondirà questioni che vanno dalla classificazione dei pazienti a rischio di Urolitiasi o trattamenti per affrontarli in modo efficiente fino alle strategie dietetiche per promuovere uno stile di vita sano. In questo senso, i materiali didattici offriranno diverse tecniche che permetteranno agli studenti di calcolare il pH urinario per adattare con precisione le terapie alle esigenze degli utenti. Questo approccio consentirà ai professionisti non solo di trattare efficacemente i pazienti con Litiasi Renale, ma anche di attuare misure preventive che riducono i tassi di recidiva.

Inoltre, il programma universitario ha un insegnamento 100% online, consentendo ai medici di accedere al programma con comodità. In questo modo, l'unica cosa di cui gli studenti avranno bisogno è un dispositivo con accesso a Internet per accedere al Campus Virtuale. In questo senso, TECH offre agli studenti la metodologia più all'avanguardia del mercato attuale: il *Relearning*. Questo sistema di insegnamento si basa sulla ripetizione dei contenuti più importanti per garantire un aggiornamento efficiente delle conoscenze.

Questo **Corso Universitario in Studio e Trattamento Medico del Paziente con Litiasi Renale** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Urologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Progetterai piani di assistenza specifici per bambini e anziani con predisposizione alla generazione di Calcoli Renali"

“

*Grazie al sistema Relearning
impiegato da TECH non dovrai
investire lunghe ore nello studio e ti
concentrerai sugli aspetti essenziali”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Approfondirai diversi metodi per
il controllo del pH urinario, che ti
permetteranno di ridurre il rischio di
recidive.*

*Progetterai strategie terapeutiche
specifiche per ogni tipo di Litiasi
Renale, tra cui l'Iperossaluria.*



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

Questo programma in Studio e Trattamento Medico del Paziente con Litiasi Renale spazia dalla storia storica di questa patologia fino alle più moderne tecniche diagnostiche e terapeutiche. Durante i moduli, i medici approfondiranno temi come l'evoluzione storica del trattamento dei calcoli renali o i principi fisico-chimici legati alla generazione di cristalli. Inoltre, il programma affronterà i diversi tipi di Calcoli Renali e fornirà le tecniche più sofisticate sia per la diagnosi che per l'approccio. In questo senso, il programma universitario fornirà agli studenti varie strategie per prevenire le malattie urologiche.



“

*Stabilirai misure dietetiche,
farmacologiche e
comportamentali per prevenire
la recidiva dei Calcoli Renali”*

Modulo 1. Studio medico del paziente con Litiasi Renale

- 1.1. Studio metabolico
 - 1.1.1. Lo studio metabolico
 - 1.1.2. Come e quando eseguire lo studio metabolico
 - 1.1.3. Indicazioni per lo studio metabolico: chi deve essere sottoposto allo studio
- 1.2. Classificazione dei pazienti a rischio di Urolitiasi: pazienti ad alto rischio
 - 1.2.1. Fattori intrinseci, estrinseci e contribuenti
 - 1.2.2. Popolazioni a rischio
 - 1.2.3. Categorie di pazienti a cui si formano calcoli
 - 1.2.3.1. Fattori di rischio specifici per la formazione di calcoli
- 1.3. Trattamento medico dell'ipercalciuria idiopatica
 - 1.3.1. Valutazione del paziente con ipercalciuria idiopatica
 - 1.3.2. Trattamento dietetico
 - 1.3.3. Trattamento farmacologico: diuretici tiazidici
- 1.4. Iperparatiroidismo primario e secondario
 - 1.4.1. Fisiopatologia dell'iperparatiroidismo primario e secondario
 - 1.4.2. Diagnosi differenziale dell'iperparatiroidismo
 - 1.4.3. Gestione clinica dell'iperparatiroidismo nel contesto dell'urolitiasi
- 1.5. Iperossaluria primaria e nefrocalcinosi
 - 1.5.1. Eziologia
 - 1.5.2. Approccio diagnostico
 - 1.5.3. Trattamento
- 1.6. Iperossaluria secondaria primaria: Dietetica ed enterite
 - 1.6.1. Eziologia dell'iperossaluria
 - 1.6.2. Approccio diagnostico all'iperossaluria
 - 1.6.3. Trattamento delle iperossalurie
 - 1.6.4. Trattamenti specifici per l'iperossaluria primaria
- 1.7. Ipocitraturia
 - 1.7.1. Fisiopatologia e cause di ipocitraturia
 - 1.7.2. Rilevanza dell'ipocitraturia nella formazione di calcoli renali
 - 1.7.3. Valutazione e trattamento dell'ipocitraturia nella paziente affetto da Urolitiasi



- 1.8. Iperuricosuria
 - 1.8.1. Fisiopatologia e cause dell'uricosuria
 - 1.8.2. Impatto dell'uricosuria sulla formazione di calcoli renali
 - 1.8.3. Valutazione e strategie di gestione dell'uricosuria
- 1.9. Acidosi tubulare renale
 - 1.9.1. Tipi di acidosi tubulare
 - 1.9.2. Eziologia e fisiopatologia dell'acidosi tubulare renale distale
 - 1.9.3. Diagnosi dell'acidosi tubulare renale distale
 - 1.9.4. Trattamento dell'acidosi tubulare renale distale
- 1.10. Gestione dietetica del paziente
 - 1.10.1. Gestione dietetica del paziente
 - 1.10.2. Assunzione di acqua
 - 1.10.3. Trattamento dietetico dei principali disturbi dell'escrezione urinaria
 - 1.10.3.1. Trattamento dietetico dell'iperocalcuria
 - 1.10.3.2. Trattamento dietetico dell'iperossaluria
 - 1.10.3.3. Trattamento dietetico dell'iperuricosuria
 - 1.10.3.4. Trattamento dietetico dell'ipocitraturia
 - 1.10.4. Raccomandazioni dietetiche agli estremi della vita
 - 1.10.4.1. Raccomandazioni dietetiche nei bambini litogeni
 - 1.10.4.2. Raccomandazioni dietetiche nell'anziano litogeno

Modulo 2. Gestione e Monitoraggio Ambulatoriale del Paziente con Litiasi Renale Non Calcifica

- 2.1. Litiasi di acido urico
 - 2.1.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 2.1.2. Diagnosi
 - 2.1.3. Trattamento medico
- 2.2. Liti di fosfato di ammonio e magnesio infettivi
 - 2.2.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 2.2.2. Diagnosi
 - 2.2.3. Trattamento medico

- 2.3. Litiasi da cistina
 - 2.3.1. Eziologia e fisiopatologia
 - 2.3.2. Diagnosi
 - 2.3.3. Trattamento medico
- 2.4. Altre litiasi
 - 2.4.1. Tipi di litiasi rare
 - 2.4.2. Eziopatogenesi delle litiasi rare
 - 2.4.3. Diagnosi e trattamento
- 2.5. La genetica nell'urolitiasi
 - 2.5.1. Malattie genetiche associate alla litiasi urinaria
 - 2.5.2. Fattori che portano alla patologia monogenica in un paziente con litiasi urinaria
 - 2.5.3. Trattamento della litiasi renale nelle malattie genetiche
- 2.6. Nuovi trattamenti medici per l'urolitiasi
 - 2.6.1. Terapie innovative per la prevenzione della formazione di calcoli
 - 2.6.2. Progressi farmacologici nel trattamento della litiasi renale
 - 2.6.3. Integrazione dei trattamenti emergenti nella pratica clinica
- 2.7. Il microbiota nell'urolitiasi
 - 2.7.1. Basi fisiopatologiche del microbiota intestinale
 - 2.7.2. Relazione tra microbiota intestinale e formazione di urolitiasi
 - 2.7.3. Potenziale di alterazione del microbiota intestinale e suo impatto sull'urolitiasi
- 2.8. Intelligenza Artificiale e Urolitiasi
 - 2.8.1. Concetti e storia dell'intelligenza artificiale nell'urolitiasi
 - 2.8.2. Tipi intelligenza artificiale applicata all'urolitiasi
 - 2.8.3. Applicazione dell'intelligenza artificiale all'urolitiasi
- 2.9. Controllo del pH nell'urolitiasi: come eseguirlo, raccomandazioni
 - 2.9.1. Importanza del pH nell'urolitiasi
 - 2.9.2. Misurazione del pH dell'urina
 - 2.9.3. Raccomandazioni per la gestione del pH nell'urolitiasi non calcifica
- 2.10. Struttura e coordinamento di un'unità di urolitiasi
 - 2.10.1. L'unità di urolitiasi
 - 2.10.2. Struttura di un'unità di litotrissia
 - 2.10.3. Organizzazione del personale

04

Obiettivi didattici

Questo programma in Studio e Trattamento Medico del Paziente con Litiasi Renale fornirà ai medici le competenze necessarie sia per diagnosticare che per trattare efficacemente i Calcoli Renali. La formazione va dalle tecniche diagnostiche avanzate ai metodi terapeutici innovativi, consentendo ai professionisti di ottimizzare i processi clinici, personalizzare l'assistenza e migliorare l'efficienza operativa. Ciò garantirà che gli studenti sviluppino competenze nella gestione avanzata della Litiasi Renale, implementando tecnologie moderne per migliorare l'efficienza degli interventi chirurgici.





“

Progetterai protocolli di trattamento personalizzati che migliorano l'efficienza operativa delle istituzioni sanitarie e lo stato dei pazienti”



Obiettivi generali

- ♦ Identificare gli aspetti fisico-chimici fondamentali coinvolti nella formazione dei Calcoli Renali
- ♦ Approfondire la classificazione dei Calcoli Renali secondo i fattori eziologici che li generano
- ♦ Stabilire le basi diagnostiche basate sullo studio del calcolo renale
- ♦ Determinare gli aspetti diagnostici chiave basati sullo studio delle urine
- ♦ Approfondire lo studio metabolico del paziente con Litiasi Renale
- ♦ Definire le classificazioni dei pazienti a rischio di Urolitiasi, considerando fattori che possono contribuire alla formazione di Calcoli
- ♦ Valutare le varie condizioni metaboliche associate e i loro trattamenti specifici
- ♦ Acquisire un approccio completo alla gestione dietetica e clinica del paziente litiasico
- ♦ Affrontare l'eziologia e la fisiopatologia delle litiasi non calciche, identificandone le caratteristiche distintive
- ♦ Definire le opzioni di trattamento medico disponibili per ogni tipo di condizione
- ♦ Valutare il ruolo della genetica e del microbiota nella gestione dell'Urolitiasi
- ♦ Stabilire linee guida per il controllo del pH e il coordinamento delle unità di Urolitiasi
- ♦ Valutare la fisiologia e la fisiopatologia renale, nonché i meccanismi di ostruzione
- ♦ Approfondire i metodi di diagnostica per immagini più utilizzati nella Litiasi Renale
- ♦ Definire gli approcci terapeutici della Colica Renale
- ♦ Identificare le complicanze associate alla Litiasi e proporre strategie di gestione basate su linee guida cliniche internazionali
- ♦ Analizzare l'evoluzione storica della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- ♦ Valutare i principi fisici, tipi di energia e quelli della Litotrissia Extracorporea a Onde d'Urto
- ♦ Esaminare i risultati, le complicazioni e il follow-up post-procedura, nonché gli ultimi progressi di questa tecnologia
- ♦ Stabilire raccomandazioni basate su linee guida cliniche e sviluppare strategie di radioprotezione nel contesto dell'Endourologia
- ♦ Analizzare l'evoluzione storica dell'Endourologia e le sue attuali applicazioni, concentrandosi sui progressi tecnologici e chirurgici
- ♦ Esaminare l'anatomia renale ed ureterale rilevante per l'Endourologia, stabilendo la sua importanza nell'esecuzione delle procedure
- ♦ Valutare i criteri per la selezione delle tecniche chirurgiche e fonti di energia in Endourologia
- ♦ Identificare gli approcci endourologici e le attrezzature specifiche utilizzate in ureterosopia semirigida
- ♦ Approfondire l'evoluzione storica dell'ureterosopia flessibile e il suo sviluppo
- ♦ Valutare le indicazioni standard ed estese della chirurgia retrograda intrarenale
- ♦ Esaminare i materiali, le tecniche chirurgiche e le tecnologie avanzate utilizzate nella Chirurgia Retrograda Intrarenale
- ♦ Identificare le complicazioni intra e post-operatorie, stabilendo strategie per la loro prevenzione e gestione, con un focus sull'applicazione dei principi di ALARA
- ♦ Analizzare le diverse posizioni del paziente nella nefrolitotomia percutanea



Obiettivi specifici

- ♦ Definire i criteri per lo studio del metabolismo nei pazienti con Litiasi Renale
- ♦ Identificare i fattori di rischio legati alla formazione dei Calcoli per classificare i pazienti efficientemente
- ♦ Gestire le principali strategie di trattamento medico per diverse condizioni metaboliche
- ♦ Ottenere un approccio dietetico e farmacologico nella gestione integrale del paziente litiasico, sulla base di prove scientifiche
- ♦ Stabilire le caratteristiche cliniche e diagnostiche delle Litiasi di Acido Urico, Fosfato di Ammonio, Magnesio e Cistina
- ♦ Analizzare l'impatto dei fattori genetici e del microbiota sulla predisposizione e la gestione di Urolitiasi
- ♦ Valutare le nuove opzioni terapeutiche e tecnologiche, come l'intelligenza artificiale
- ♦ Creare protocolli per il controllo efficace del pH urinario e la sua applicazione nel monitoraggio ambulatoriale



Potrai godere di un apprendimento piacevole attraverso i formati didattici che ti offre questo titolo, come il video esplicativo o il riassunto interattivo”

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

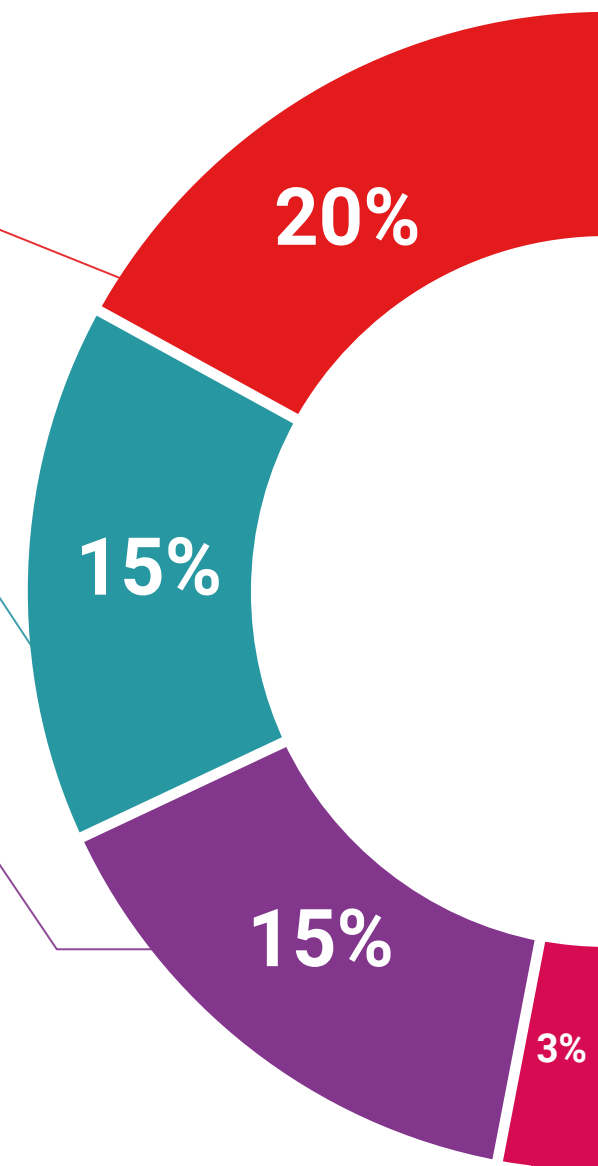
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

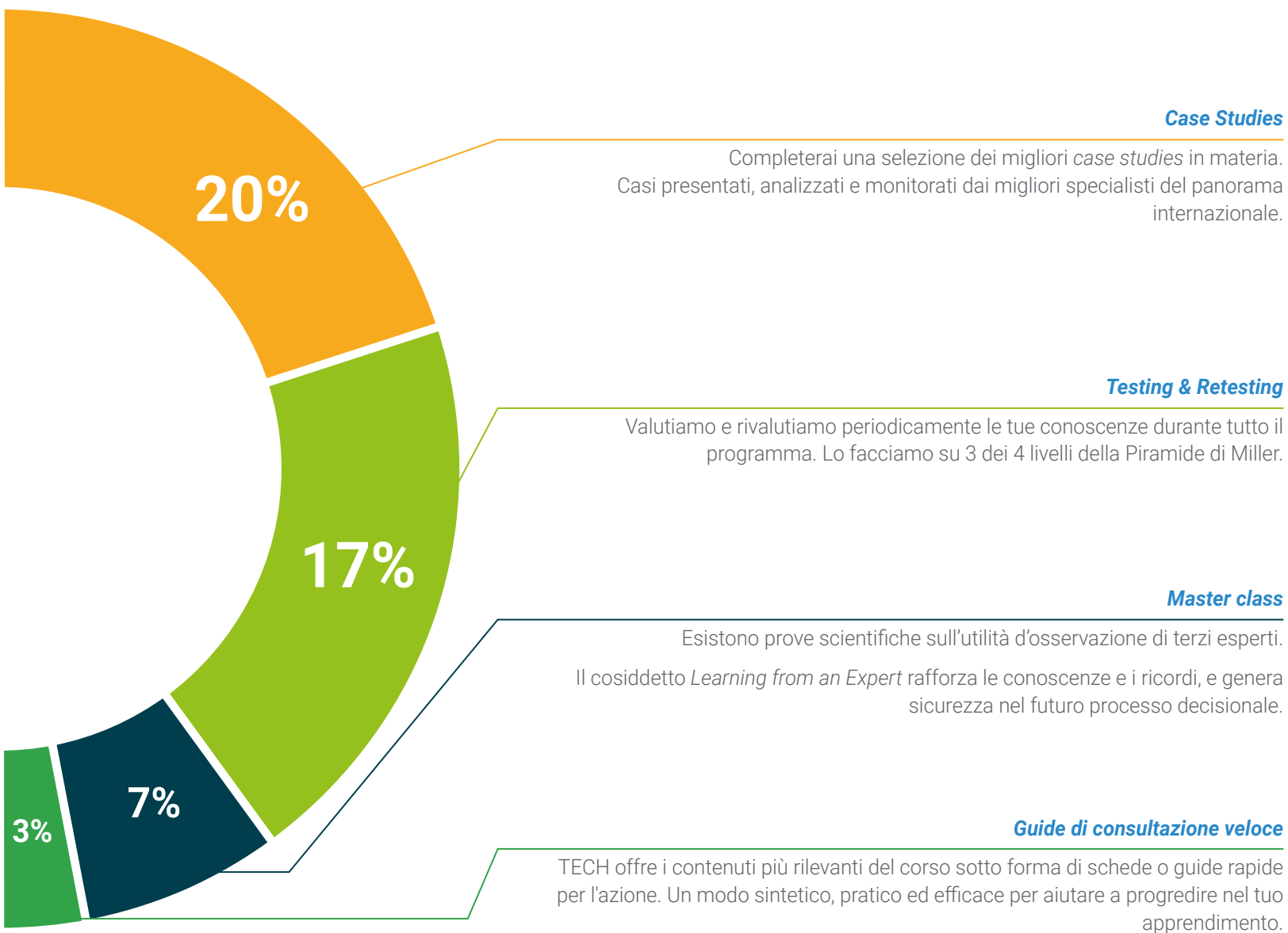
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06

Personale docente

L'obiettivo primario di TECH è quello di mettere a disposizione di chiunque le qualifiche universitarie più pragmatiche, complete e aggiornate del panorama accademico. Per ottenere questo, conduce un processo minuzioso per comporre il rispettivo personale docente. Grazie a questo, il presente programma ha la partecipazione di esperti rinomati nel campo dell'Urologia. In effetti, hanno accumulato un ampio bagaglio professionale dove hanno migliorato la qualità della vita di numerosi pazienti che soffrivano di Litiasi Renale. Così, gli studenti hanno le garanzie che richiedono per intraprendere un'esperienza immersiva che ottimizzerà la loro pratica clinica.



“

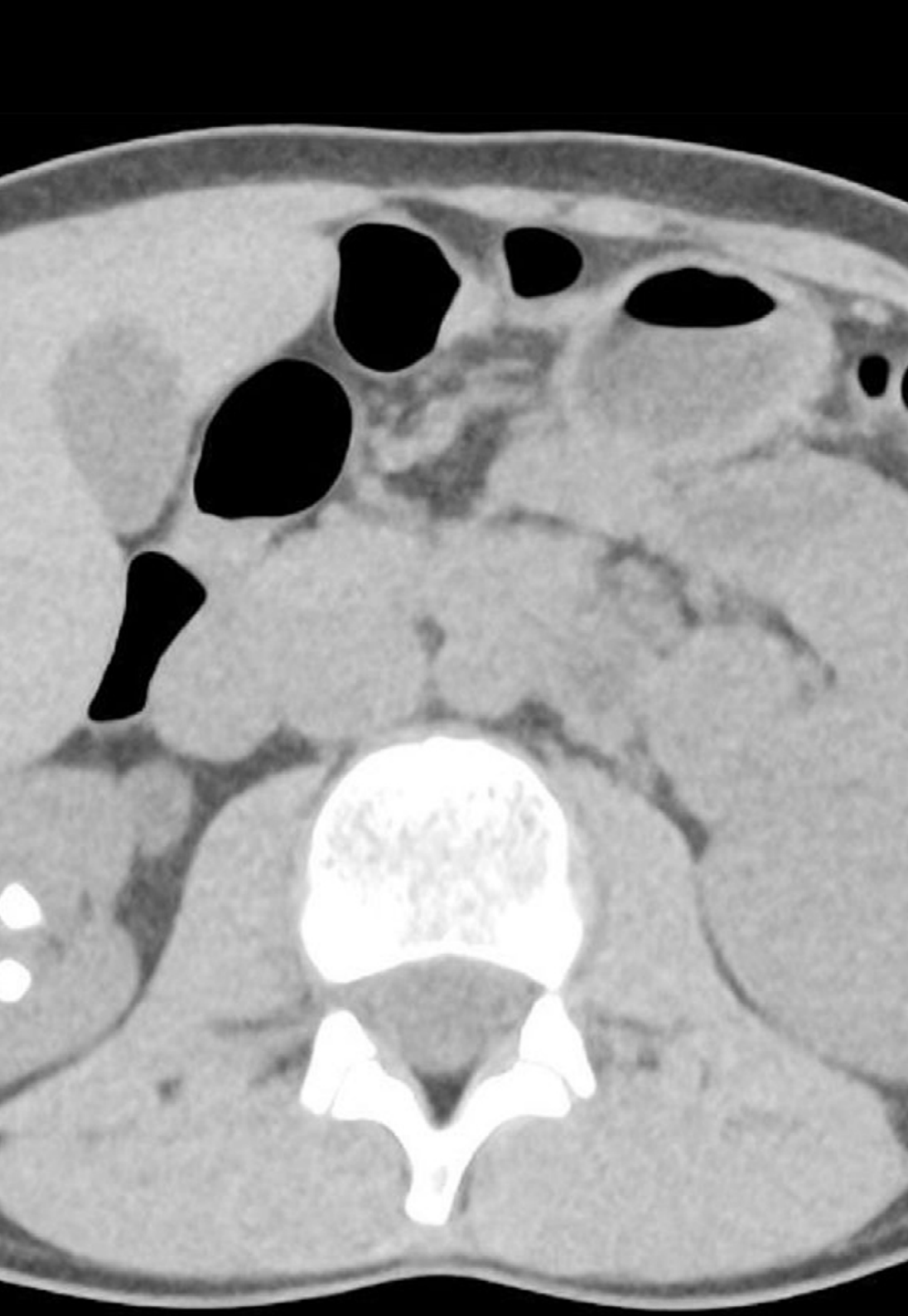
*Sarai supportato in ogni momento
dal personale docente, composto da
professionisti con grande esperienza
nell'approccio alla Litiasi Renale"*

Direzione



Dott. Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- Direttore di Endourologia e Litiasi presso l'Ospedale di Manacor
- Specialista di Urologia presso l'Ospedale Juaneda Miramar
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica Pelvica e Retroperitoneale presso l'Ospedale Universitario di Heidelberg
- Ricercatore Scientifico
- Direttore di 6 Studi Clinici internazionali
- Tirocinio in Chirurgia Robotica presso l'Institute Mutualiste Montsouris
- Tirocinio in Chirurgia Laparoscopica e Percutanea presso l'Ospedale Italiano di Buenos Aires
- Dottorato in Scienze della Salute presso Università delle Baleari
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso Università di Saragozza
- Membro del Collegio Europeo di Urologia



Personale docente

Dott. Cancini Azuaje, Miguel Alejandro

- ♦ Urologo presso l'Ospedale Generale Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Medico nell'Area di Urologia presso l'Ospedale Parque Marazuela
- ♦ Specialista in Urologia presso l'Ospedale Comarcal Campo Arañuelo
- ♦ Tirocinio in Chirurgia Endoscopica e Laparoscopica presso l'Università di Carabobo
- ♦ Residenza presso l'Ospedale Generale Dr. Egor Nucete
- ♦ Corso Post-Laurea in Urologia presso l'Ospedale Universitario delle Ande
- ♦ Master in Chirurgia Mininvasiva Urologica presso il Centro Jesús Usón
- ♦ Laurea in Medicina presso Università Rómulo Gallegos
- ♦ Membro dell'Associazione World Venezuelan Urologists

Dott. Ortiz Arduán, Alberto

- ♦ Capo di Nefrologia e Ipertensione presso l'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Specialista in Nefrologia
- ♦ Coordinatore della Rete Spagnola di Ricerca Renale
- ♦ Ricercatore Post-dottorato in Nefrologia Molecolare presso l'Università della Pennsylvania
- ♦ Editore della rivista "*Clinical Kidney Journal*"
- ♦ Accademico corrispondente della Reale Accademia Nazionale di Medicina di Spagna
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica presso UNED
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro di: Associazione Renale Europea, Fondazione Olandese del Rene, Società di Nefrologia di Madrid e Consiglio Editoriale della Società Americana di Nefrologia

Dott.ssa Martín Higuera, Cristina

- ♦ Ricercatrice presso l'Istituto di Immunologia Sperimentale dell'Ospedale Universitario di Bonn
- ♦ Fondatrice del PHHP Team
- ♦ Consulente Scientifica di Novo Nordisk
- ♦ Promotrice dell'Associazione Europea dei Pazienti con Iperossaluria
- ♦ Ricercatrice Biomedica presso Orfan Biotech
- ♦ Consulente presso Meta Pharmaceuticals
- ♦ Dottorato in Scienze Biomediche presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Biomedicina Molecolare presso Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Biologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Membro di OxalEurope Foundation
- ♦ Certificazione nella Sperimentazione Animale

Dott. Cansino Alcaide, Ramón

- ♦ Responsabile della Sezione di Endourologia e Litiasi presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Urologo presso l'Ospedale Universitario Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Docente in corsi di Urologia e studi post-laurea
- ♦ Relatore regolare ai congressi dell'Associazione Europea e Spagnola di Urologia
- ♦ Membro dell'Alleanza Internazionale per l'Urolitiasi
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid



Dott. Abad López, Pablo

- Primario in Urologia presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Urologo presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- Specialista nell'approccio del Carcinoma Renale, Surrenale e Retroperitoneale
- Coordinatore della piattaforma 4Doctors
- Editore della rivista scientifica "Frontiers in Urology"
- Editore della rivista scientifica "Archivi Spagnoli di Urologia"
- Editore della rivista scientifica "Urology Research and Practice"
- Creatore di contenuti digitali per la piattaforma Urology Cheat Sheets
- Residenza di Urologia presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- Master in Clinica e Professionismo Medico presso l'Università di Alcalá de Henares
- Master in Uro-Oncologia presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- Master in Chirurgia Avanzata dell'Incontinenza Urinaria presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Approccio Multidisciplinare del Cancro alla Prostata presso l'Università Complutense di Madrid
- Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Guimerá García, Jordi

- Direttore Medico di Consultazione di Urologia presso Dr. Guimerá
- Specialista in Urologia presso l'Ospedale Universitario Son Espases
- Medico del Lavoro presso Asepeyo
- Tirocinio presso l'Istituto di Trapianto di Miami
- Residenza in Urologia presso l'Ospedale Universitario Son Espases
- Dottorato in Sanità Pubblica e Malattie di Prevalenza presso l'Università delle Isole Baleari
- Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Certificazione di Fellow of the European Board of Urology



Tutti gli insegnanti di questo programma posseggono una vasta esperienza, offrendo una prospettiva innovativa sui principali sviluppi in questo campo di studi"

07 Titolo

Il Corso Universitario in Studio e Trattamento Medico del Paziente con Litiasi Renale garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Studio e Trattamento Medico del Paziente con Litiasi Renale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Studio e Trattamento Medico del Paziente con Litiasi Renale**

Modalità: **online**

Durata: **12 settimane**

Accreditamento: **12 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Studio e Trattamento
Medico del Paziente
con Litiasi Renale

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 12 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Studio e Trattamento Medico
del Paziente con Litiasi Renale