



# Corso Universitario

# Antropologia della Vecchiaia

» Modalità: online

» Durata: 6 settimane

» Titolo: TECH Global University

» Accreditamento: 6 ECTS

» Orario: a tua scelta

» Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/antropologia-vecchiaia

# Indice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \hline \textbf{Presentazione} & \textbf{Obiettivi} \\ \hline \textbf{Pag. 4} & \textbf{O3} \\ \hline \textbf{Direzione del corso} & \textbf{Struttura e contenuti} \\ \hline \textbf{pag. 12} & \textbf{Metodologia di studio} \\ \hline \end{array}$ 

06

Titolo

# 01 Presentazione

Con l'aspettativa di vita in costante aumento, sono sempre più necessari specialisti che conoscano a fondo le implicazioni dell'invecchiamento. Questo aumento porta con sé l'intensificazione di patologie e psicopatologie. Per attenuarle, è necessario l'intervento di medici che abbiano una visione globale della vecchiaia, conoscendo il ruolo che la terza età svolge nella società attuale e le sue implicazioni. Per questo, TECH propone attraverso questa qualifica una revisione della vecchiaia dal punto di vista antropologico. Ponendo l'anziano al centro dello studio con l'intento di determinare cosa si può fare per migliorare la sua situazione. Contenuti che, da parte loro, saranno messi a disposizione del medico in una modalità online e senza orari. Favorendo così la conciliazione personale e professionale.



## tech 06 | Presentazione

Tra medici e pazienti anziani si tende a creare un legame speciale. Motivato dalla dipendenza dall'assistenza che le persone richiedono quando invecchiano. In questo senso, i medici di qualsiasi specialità hanno la necessità di acquisire nozioni di base sull'antropologia nella vecchiaia se si vuole offrire assistenza di qualità.

Con l'intento di colmare questa lacuna nasce il presente programma. Fornendo una visione approfondita di quanto sia complesso invecchiare. Basandosi sulla bibliografia di medici di grande fama.

Il programma sottolinea anche l'evoluzione del concetto di vecchiaia nel corso degli anni. Così come il ruolo che l'anziano occupa nella società attuale dalla prospettiva di psicogeriatria e psicogerontologia.

Il tutto, attraverso una modalità 100% online, senza orari e con tutto il programma disponibile fin dal primo momento. Questo favorisce la conciliazione dello studio con la vita personale e professionale dello studente.

Inoltre, un prestigioso Direttore Ospite Internazionale impartirà una rigorosa Master class.

Questo **Corso Universitario in Antropologia della Vecchiaia** possiede il programma universitario più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Antropologia della Vecchiaia
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Un noto Direttore Ospite Internazionale offrirà una dirompente Master class sulle ultime scoperte scientifiche in Antropologia della Vecchiaia"



La metodologia Relearning proposta da TECH ti permetterà di interiorizzare l'apprendimento senza dover dedicare troppe ore di studio"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Grazie a questo Corso Universitario potrai capire come si è evoluto il concetto di vecchiaia nel corso degli anni.

In TECH sarai sempre accompagnato da medici provenienti dai centri più rinomati della Spagna.







# tech 10 | Obiettivi



# Obiettivi generali

- Fornire una panoramica generale sul concetto di vecchiaia
- Analizzare l'evoluzione storica del concetto di vecchiaia



L'obiettivo finale di questo programma proposto da TECH è quello di migliorare la qualità dell'assistenza sanitaria ricevuta dagli anziani"





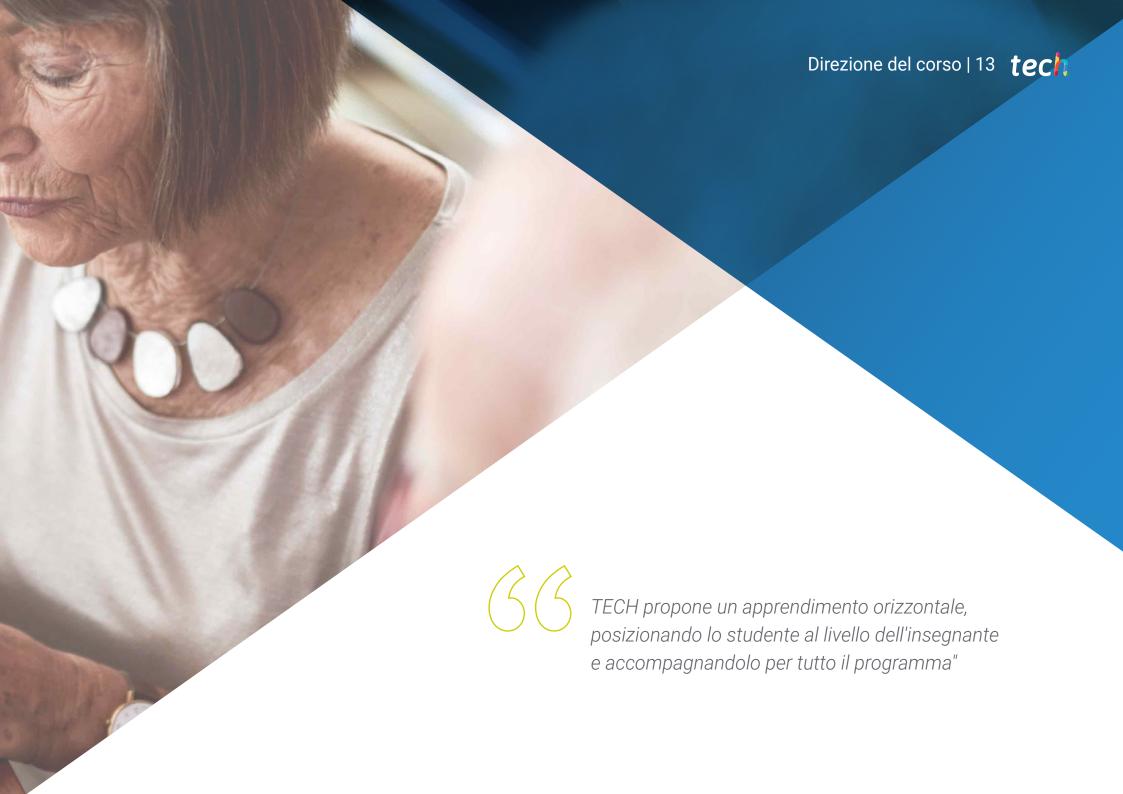


# Obiettivi specifici

- Comprendere la complessità del processo di invecchiamento
- Comprendere come si è evoluto storicamente il concetto di vecchiaia
- Osservare la vecchiaia dal punto di vista della psicogeriatria e della psicogerontologia







#### **Direttrice Ospite Internazionale**

La Dottoressa Abby Altman è una rinomata **Psicologa** specializzata in **Antropologia** e **Filosofia**. La sua linea di lavoro si concentra sulla fornitura di piani terapeutici personalizzati per i pazienti con condizioni come **Deterioramento Cognitivo** o **Demenza**, al fine di ottimizzare la loro qualità della vita a lungo termine.

La sua passione per l'integrazione della salute comportamentale in Assistenza Primaria l'ha portata a condurre importanti programmi focalizzati sul benessere mentale. Un esempio è l'iCBT, che promuove la resilienza neurologica. Inoltre, nel corso della sua carriera, ha svolto ruoli strategici come la Direzione dei Servizi di Supporto al Cervello e del Benessere presso il Brigham and Women's Hospital del Massachusetts.

Le sue capacità di leadership in ambienti sanitari le hanno permesso di contribuire alla formazione integrale degli specialisti. In questo modo ha aiutato i medici a sviluppare un **approccio multidisciplinare** basato sul cambiamento comportamentale.

Va sottolineato che il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale in numerose occasioni. Uno dei suoi principali contributi è l'approccio digitale nel campo della Psicoterapia Geriatrica. In questo modo, ha ricevuto una serie di riconoscimenti per il suo lavoro nel migliorare l'accesso alla salute mentale e l'uso di colloqui motivazionali per promuovere il cambiamento comportamentale tra gli utenti.

Fermamente impegnata nel progresso in questo settore, ha combinato questo lavoro con il suo aspetto di Ricercatrice Clinica. Quindi, ha diretto molteplici analisi approfondite su tematiche come la solitudine, i modelli di comportamento o l'adattamento delle Terapie Cognitivo-Comportamentali.

Inoltre, è membro della Rete di Allenatori in Intervista Motivazionale. In questa organizzazione partecipa alla progettazione di programmi educativi e materiali didattici di questa tecnica per diversi contesti, dall'Assistenza Primaria alla gestione delle dipendenze.



# Dott.ssa Altman, Abby

- Codirettrice del Benessere Neurologico presso il Brigham and Women's Hospital di Boston, Stati Uniti
- Geropsicologa presso il Brigham and Women's Hospital
- Leader clinica del programma iCBT presso il Brigham and Women's Hospital
- · Psicologa presso il Brigham and Women's Hospital
- Direttrice di Educazione in Psicologia presso il Brigham and Women's Hospital
- Esperta in materia presso Inflect Health Advisory
- Coordinatrice Assistenza di Progetto presso il Boston VA Research Institute
- Stage in Psicologia Clinica presso Bay Pines VA Healthcare System
- Specialista del comportamento presso Eldercare Assessment & Resources
- Dottorato in Filosofia presso la Lehigh University



### tech 16 | Direzione del corso

#### Direzione



#### Dott. Anasagasti, Aritz

- Direttore di Emotional Network e specialista in Malattie Neurodegenerative e Intelligenza Emotiva
- Psicologo Europeo Specializzato in Psicoterapia presso il Centro Medico di Bilbao-Casco Viejo
- Laurea in Psicologia presso l'Università dei Paesi Baschi/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- Specialista in Psicogeriatria
- Specialista in Malattie Neurodegenerative presso l'Università dei Paesi Baschi/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psicologo Specialista in Psicoterapia
- Psicoterapeuta Certificato dalla Federazione Spagnola delle Associazioni di Psicoterapeuti (FEAP)
- Certificato EuroPsy come Psicologo Specialista e Psicoterapeuta Specialista.
- Membro di: Associazione di Terapia Gestalt Zimentarri dei Paesi Baschi, IEPTL Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato

#### Coordinatore



#### Dott. Aguado Romo, Roberto

- Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- Psicologo di studio privato
- Ricercatore in Psicoterapia a Tempo Limitato
- Coordinatore del team di consulenza presso numerose strutture scolastiche
- Autore di diversi libri sulla Psicologia
- · Comunicatore Esperto di Psicologia nei Media
- Docente in corsi e studi post-laurea
- Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- Specialista in Psicologia Clinica
- Specialista in Focalizzazione di Dissociazione Selettiva

## tech 18 | Direzione del corso

#### Personale docente

#### Dott. Fernández Sánchez, Ángel

- Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia presso l'EFPA
- Psicologo Sanitario
- Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- Responsabile tutor dell'area di Psicodiagnosi e Intervento Psicologico presso il CEP
- Autore della tecnica TEN
- Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

#### Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- Psicologa della Salute
- Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia-La Mancia
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- Laurea in Psicologia
- Dottorato in Medicina

#### Dott.ssa Roldán, Lucía

- Psicologa della Salute
- Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- Esperta in Interventi di Terapia Energetica







#### Dott.ssa Otero, Verónica

- Psicologa Specialista in Psicoterapia, Centro Sanitario di Bilbao-Casco Viejo
- Responsabile dell'area di intervento Bambini e Giovani con PTL, Centro di Salute di Bilbao-Casco Viejo
- Laurea in Psicologia, Università di Deusto
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- Psicologa Specialista in Bambini e Adolescenti
- Specialista in Terapia dell'Interazione Reciproca
- Psicoterapeuta Certificata, Federazione Spagnola delle Associazioni di Psicoterapeuti
- Certificato EuroPsy come Psicologo Specialista
- Certificato EuroPsy di Psicoterapeuta Specialista

#### Dott.ssa Zabala Baños, María Carmen

- Psicologa della Salute specialista in Riabilitazione Psicosociale e Terapia Occupazionale
- Ricercatrice presso il Dipartimento di Infermieristica, Fisioterapia e Terapia Occupazionale, Università di Castiglia-La Mancia
- Laurea in Psicologia, Università di Castiglia-La Mancia
- Master in Psicologia Clinica e della Salute
- Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute





# tech 22 | Struttura e contenuti

#### Modulo 1. La vecchiaia da un punto di vista antropologico

- 1.1. Da Cicerone a Marañón
- 1.2. L'invecchiamento, un processo di infinita complessità
- 1.3. "Invecchiare è l'unico modo per vivere a lungo", Auber
- 1.4. Antropologia culturale e rispetto come parola chiave per gli anziani
- 1.5. Storia del concetto di vecchiaia
- 1.6. Studio della vecchiaia dal punto di vista della psicogeriatria e della psicogerontologia







Il programma è stato rivisto da prestigiosi specialisti per garantire che i concetti teorici siano perfettamente allineati con la realtà quotidiana della professione"





#### Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.









#### I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.



Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

# tech 28 | Metodologia di studio

#### Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



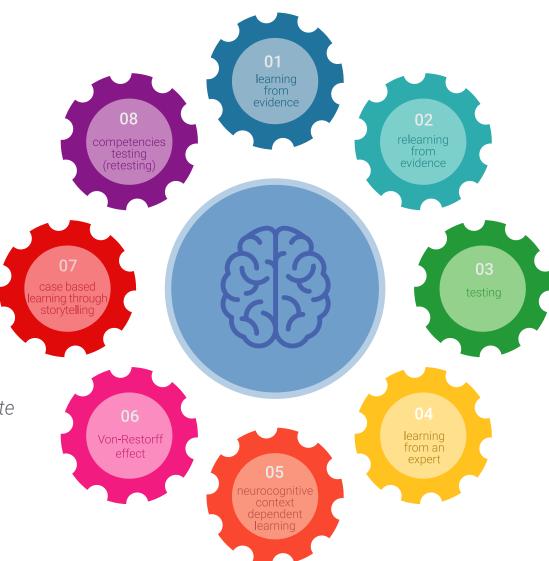
#### Metodo Relearning

In TECH i case studies vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.





#### Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
- 4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

#### La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert. In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



#### Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



#### Capacità e competenze pratiche

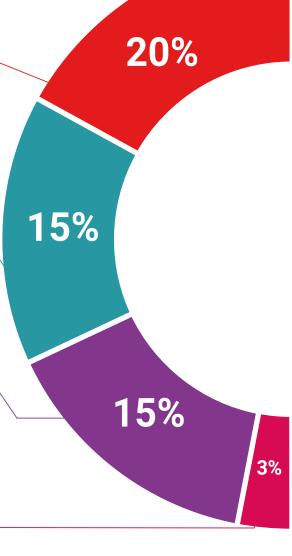
I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ognivarea tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



#### Riepiloghi interattivi

Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

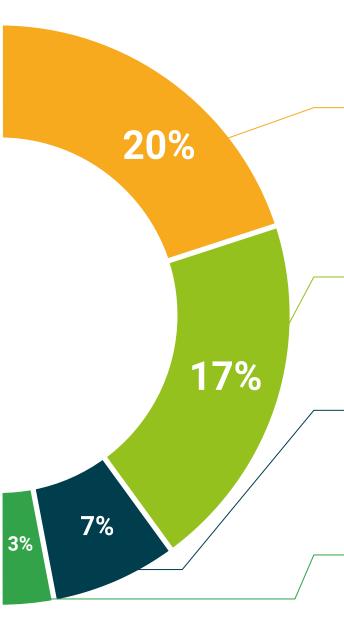
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.



#### **Case Studies**

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



#### **Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



#### Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti.
Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.







### tech 36 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Antropologia della Vecchiaia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

**TECH Global University**, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Antropologia della Vecchiaia

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 6 ECTS



Dott. \_\_\_\_\_ con documento d'identità \_\_\_\_ ha superato con successo e ottenuto il titolo di:

#### Corso Universitario in Antropologia della Vecchiaia

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 180 ore di durata equivalente a 6 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Corso Universitario Antropologia della Vecchiaia » Modalità: online

- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

