



Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 9 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/sindromi-cliniche-psichiatria-infanzia-adolescenza

Indice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentazione & Obiettivi \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Direzione del corso & Struttura e contenuti & Metodologia \\ \hline pag. 12 & pag. 20 & pag. 24 \\ \hline \end{array}$

06

Titolo





tech 06 | Presentazione

L'infanzia e l'adolescenza sono fasi cruciali nello sviluppo delle persone, in cui i giovani possono sperimentare diversi squilibri a causa delle influenze, dell'ambiente e del proprio modo di essere, che possono portare a disturbi alimentari, dipendenze o disturbi ossessivo-compulsivi. In questo senso, assume particolare importanza la figura dello psichiatra dell'infanzia e dell'adolescenza, responsabile di mettere in pratica le strategie più efficaci, supportate dalle più recenti evidenze scientifiche, per trattare le loro malattie mentali e aumentare la loro qualità di vita. Di conseguenza, lo specialista deve aggiornare costantemente le proprie conoscenze in questo ambito per non rimanere indietro rispetto ai progressi del proprio settore.

Per questo motivo, TECH ha progettato questo Corso Universitario, con il quale lo psichiatra approfondirà i metodi all'avanguardia utilizzati per individuare e trattare le Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza. Nel corso di 6 settimane intensive di apprendimento, potrete individuare i protocolli di valutazione clinica aggiornati utilizzati con i pazienti che soffrono di disturbi alimentari o identificare i trattamenti sofisticati per il disturbo ossessivo compulsivo. Sarai anche in grado di stabilire le chiavi per la gestione della personalità antisociale da una prospettiva multidisciplinare.

I laureati avranno anche accesso a una *Masterclass*, tenuta da uno dei maggiori esperti di Psichiatria Infantile. La sua padronanza dei più recenti progressi scientifici, permetterà al laureato di ottenere le informazioni più recenti e rigorose sull'approccio e la gestione dei pazienti affetti dalle sindromi cliniche più comuni.

Il tutto, seguendo una metodologia 100% online che permetterà allo studente di godere di un aggiornamento senza la necessità di effettuare scomodi spostamenti quotidiani verso un centro studi. Allo stesso modo, questa qualifica è progettata e insegnata da specialisti con una vasta esperienza nel campo della Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Questo Corso Universitario in Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.Le caratteristiche principali del programma sono:

- Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psichiatria specializzati nel trattamento di nei bambini e negli adolescenti.
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Otterrai il miglior aggiornamento grazie alla Masterclass sviluppata da un esperto internazionale e al contendio più avanzato in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza"



Studia nel momento che ritieni opportuno e da qualsiasi parte del mondo grazie all'insegnamento completamente online in cui si svolge questo Corso Universitario" Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza attraverso formati multimediali come il video o il riassunto interattivo.

Ottimizza il tuo aggiornamento sulle

Stabilisce, con questa qualifica, quali sono i meccanismi più aggiornati per valutare e intraprendere il trattamento dei pazienti affetti da Disturbo ossessivo-compulsivo.

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.





TECH ha progettato questo Corso Universitario con la premessa di fornire agli studenti le conoscenze più rilevanti e aggiornate sull'approccio alle Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza in sole 6 settimane. In questo modo, approfondiranno le strategie all'avanguardia per il trattamento dei problemi di dipendenza o dei Disturbi dell'umore nei bambini e negli adolescenti. Inoltre, l'apprendimento sarà supportato dai seguenti obiettivi generali e specifici.



tech 10 | Obiettivi



Obiettivi generali

- Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in Psichiatria Applicata
- Approfondire la conoscenza dei processi di sviluppo psicomotorio, cognitivo e psicosociale nelle prime fasi di vita dell'essere umano
- Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- Prepararsi alla leadership nella Psichiatria Applicata
- Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- Aggiornare le strategie terapeutiche ai più recenti progressi della Psichiatria Applicata
- Affrontare i problemi specifici della Psichiatria di collegamento e interconsultazione nell'infanzia e nell'adolescenza
- Affinare le competenze cliniche nel dialogo, nell'esame e nella diagnosi in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria





Obiettivi | 11 tech



Obiettivi specifici

- Definire i principali contenuti psicopatologici e clinici che si manifestano nell'infanzia e nell'adolescenza
- Comprendere le specificità della presentazione clinica proprie delle diverse fasi dello sviluppo
- Approfondire i metodi di diagnosi clinica nei diversi processi psicopatologici
- Saper effettuare una sequenza psicodiagnostica in età infantile e adolescenziale
- Essere in grado di fare una diagnosi differenziale tenendo conto dello stadio di sviluppo del paziente



Adotta nel tuo lavoro quotidiano le tecniche più recenti per affrontare le Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza attraverso questo programma"





Direttore Ospite Internazionale

Incluso come una delle "menti più influenti" nella lista di Clarivate e con oltre 40 premi di ricerca, il Dott. Chirstoph U. Corell è uno dei più grandi referenti nel campodella Psichiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio della identificazione e il trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la Schizofrenia, il Disturbo Bipolare, la Depressione Maggiore e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un Indice h di 136 su Google Scholar. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi nazionali e internazionali.

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di **professore** presso aule di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come **divulgatore**, il che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.



Dott. Corell, Christoph U.

- Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile, Istituto Feinstein, New York, USA
- Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile-Adolescenziale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
- Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziale della Charité University Medicine di Berlín
- Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina del l'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association

of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



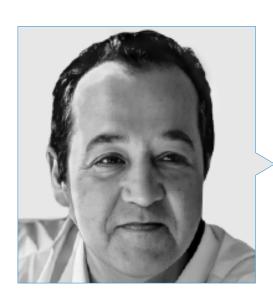
Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo"

Direzione



Dott. Alda, José Angel

- Responsabile della Sezione di Psichiatria infantile e dell'adolescenza presso l'Ospedale Sant Joan de Déu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopategenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel Gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- Psichiatra Infantile e Adolescenziale presso Ministero Regionale della Salute
- Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale
- Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- Membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

Personale docente

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- Coordinatore dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute catalano
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Clínico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga
- Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Instituto di Terapia Familiare di Londra
- Esperta Universitaria in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

tech 18 | Direzione del corso

Dott. Imaz Roncero, Carlos

- Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- Direttore di Valladolid Salud
- Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- Professore associato nella Psichiatria presso Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- Dottorato presso l'Università di Valladolid

Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores

- Specialista in Psichiatria Infantile
- Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andaluso in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Docente Ordinario nell'area di di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- Laurea in Medicina

Dott. Morey, Jaime

- Direttore dell'Istituto Baleare della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza in Ospedale Universitario Son Espases
- Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- Master in Psichiatria presso l'Università del Galles
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza





Dott. Pelaz Antolín, Antonio

- Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- Coach Professionale presso CADAPA Associati
- Specialista in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá

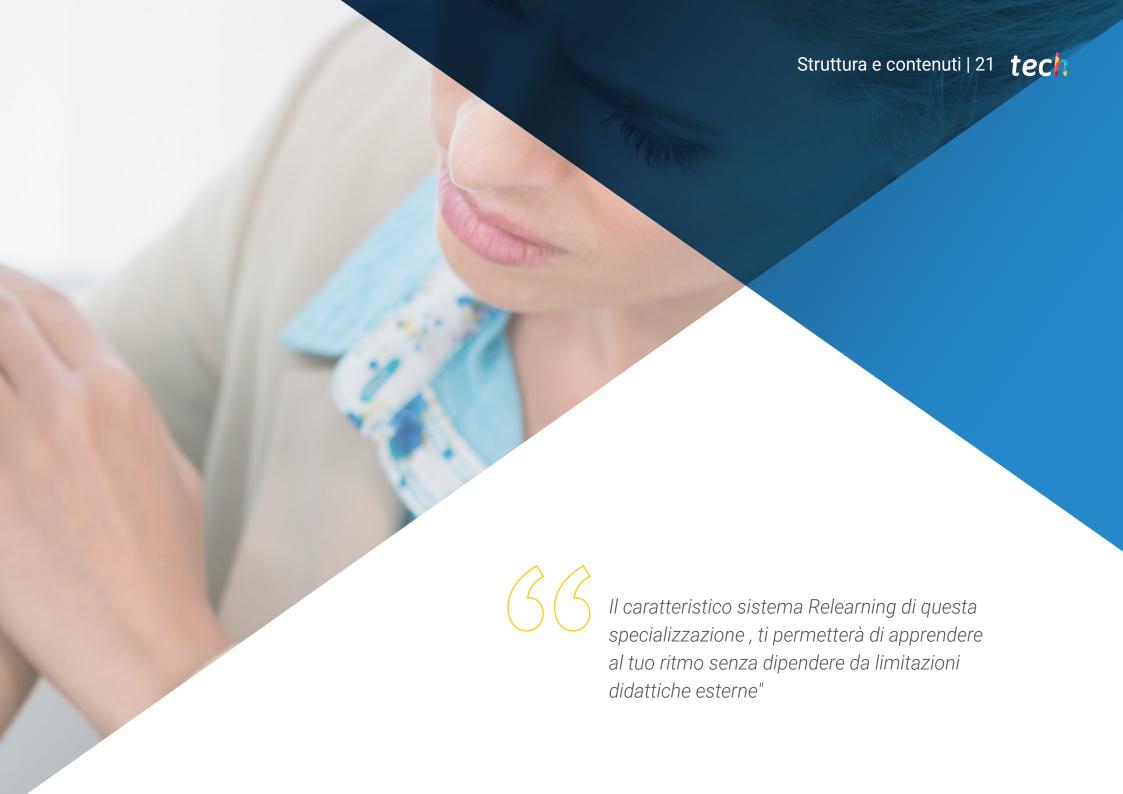
Dott.ssa Rubio, Belén

- Unità di interconsulatazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- Coordinatrice della Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza a livello provinciale a Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- Psichiatra dell'Unità di Consultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia



Un'esperienza didattica unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale"





tech 22 | Struttura e contenuti

Modulo 1. Sindromi cliniche in Psichiatria Infantile e Adolescenziale

1	.1.	. Tasson	omie	diagn	iostiche

- 1.1.1. Definizione
- 1.1.2. Introduzione storica
- 1.1.3. Sistemi di classificazione attuali
- 1.2. Abuso e dipendenze
 - 1.2.1. Alcol e droghe
 - 1.2.2. Dipendenze comportamentali
 - 1.1.3. Doppia patologia
- 1.3. Disturbi alimentari
 - 1.3.1. Eziologia
 - 1.3.2. Valutazione clinica
 - 1.3.2.1. Caratteristiche cliniche della AN
 - 1.3.2.2. Caratteristiche cliniche della BN
 - 1.3.2.3. Esami complementari
 - 1.3.3. Diagnosi
 - 1.3.4. Trattamento
 - 1.3.4.1. Trattamento nutrizionale
 - 1.3.4.2. Trattamento psicologico
 - 1.3.4.3. Trattamento farmacologico
 - 135 Prevenzione
- 1.4. L'ambiente in Psichiatria Infantile
 - 141 Bullismo
 - 1.4.2. Disturbi di adattamento
 - 1.4.3. Disturbo post-traumatico da stress
 - 1.4.4. Trattamento del PTSD
 - 1.4.5. Sindrome di alienazione parentale
 - 1.4.6. Disturbi del legame
 - 1.4.7. Disturbo da attaccamento reattivo
 - 1.4.8. Disturbi delle relazioni sociali disinibite

- 1.5. Disturbi dell'umore
 - 1.5.1. Depressione
 - 1.5.2. Lutto
 - 1.5.3. Disturbo bipolare
- 1.6A Disturbo d'Ansia
 - 1.6.1. Paure infantili e fobie semplici
 - 1.6.2. Disturbo d'Ansia da separazione
 - 1.6.3. Mutismo selettivo
 - 1.6.4. Disturbi d'Ansia generalizzata
 - 1.6.5. Disturbo d'Ansia Sociale
 - 1.6.6. Attacchi di panico e Disturbo di panico
- 1.7. Autismo e Disturbo della comunicazione sociale
 - 1.7.1. Disturbo dello spettro autistico
 - 1.7.2. Disturbo della comunicazione sociale (pragmatico)
- 1.8. Disturbo della cognizione
 - 1.8.1. Livello intellettuale borderline
 - 1.8.2. Disabilità intellettuale
 - 1.8.3. Demenze infantili
- 1.9. Istinti di base
 - 1.9.1. Aggressività
 - 1.9.1.1. Autoaggressività
 - 1.9.1.2. Eteroaggressività
 - 1.9.2. Sfinteri
 - 1.9.2.1. Encopresi
 - 1.9.2.2. Enuresi
 - 1.9.3. Sessualità
 - 1.9.3.1. Problemi sessuali di bambini e adolescenti
 - 1.9.3.2. Sviluppo psicosessuale atipico
 - 1.9.4. Sonno
 - 1.9.4.1. Parasonnia
 - 1.9.4.2. Disonnie

Struttura e contenuti | 23 tech

- 1.10. Disturbi psicotici
 - 1.10.1. Termine
 - 1.10.2. Epidemiologia
 - 1.10.3. Eziologia
 - 1.10.4. Aspetti clinici
 - 1.10.5. Valutazione e diagnosi differenziale
 - 1.10.6. Trattamento e approccio
 - 1.10.7. Decorso e prognosi
- 1.11. Disturbo ossessivo-compulsivo
 - 1.11.1. Epidemiologia
 - 1.11.2. Eziologia
 - 1.11.3. Fisiopatologia
 - 1.11.4. Manifestazioni e decorso clinico. Differenze cliniche con il disturbo ossessivo compulsivo dell'adulto
 - 1.11.5. Diagnosi differenziale
 - 1.11.6. Comorbidità
 - 1.11.7. Trattamento
- 1.12. Disturbi della personalità
 - 1.12.1. Prevalenza dei Disturbi di personalità nei dell'infanzia e dell'adolescenza
 - 1.12.2. Manifestazioni cliniche
 - 1.12.3. Comorbilità e prognosi
 - 1.12.4. Diagnosi
 - 1.12.5. Intervento e trattamento
- 1.13. Altri disturbi
 - 1.13.1. Disturbi dell'apprendimento
 - 1.13.2. Disturbi dell'uso della parola
 - 1.13.3. Disturbo del linguaggio
 - 1.13.4. Disturbo della lettura
 - 1.13.5. Disturbi motori
 - 1.13.6. Altri Disturbi non mentali

- 1.14. Disturbi del comportamento I. Tic, Tourette e ADHD
 - 1.14.1. Tic
 - 1.14.2. Sindrome di Tourette
 - 1.14.3. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività nei bambini e adolescenti
- 1.15. Disturbi del comportamento II. Personalità dirompente, impulsiva e antisociale
 - 1.15.1. Epidemiologia
 - 1.15.2. Eziologia
 - 1.15.3. Disturbi del comportamento dirompente
 - 1.15.4. Disturbo della personalità antisociale
 - 1.15.5. Disturbi del controllo degli impulsi
 - 1.15.6. Gestione



Iscriviti ora a questo Corso Universitario e inizia a usufruire delle più aggiornate risorse didattiche sulle Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza"

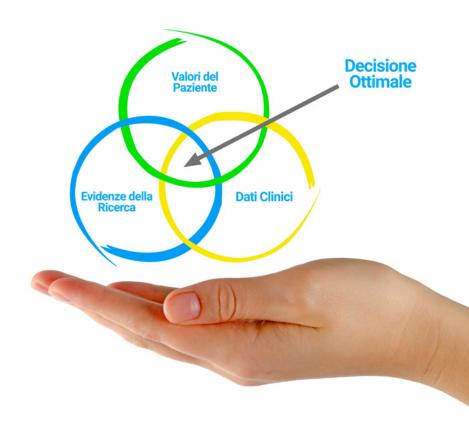


tech 26 | Metodologia

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



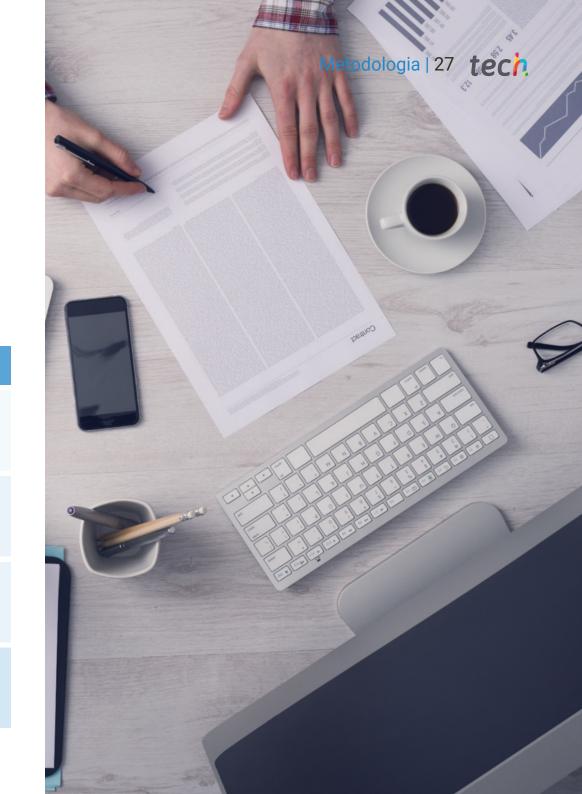
Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.



Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

- 1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
- 2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
- 3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
- **4.** La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



Metodologia | 29 tech

All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di guesti elementi in modo concentrico.

I punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".





Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.

Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting



Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class



Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce



TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.







tech 34 | Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global Universtity** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: Corso Universitario in Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza

Modalità: online

Durata: 6 settimane

Accreditamento: 9 ECTS



con successo e ottenuto il titolo di:

Corso Universitario in Sindromi Cliniche in Psichiatria nell'Infanzia e nell'Adolescenza

Si tratta di un titolo di studio privato corrispondente a 225 horas di durata equivalente a 9 ECTS, con data di inizio dd/mm/aaaa e data di fine dd/mm/aaaa.

TECH Global University è un'università riconosciuta ufficialmente dal Governo di Andorra il 31 de gennaio 2024, appartenente allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA).

In Andorra la Vella, 28 febbraio 2024



tech global university Corso Universitario Sindromi Cliniche in Psichiatria

nell'Infanzia e nell'Adolescenza

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 9 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

