

Curso Universitario

Síndrome de Sjögren Primario



Curso Universitario

Síndrome de Sjögren Primario

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-sjogren-primario

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El Síndrome de Sjögren primario, como parte de las Enfermedades Autoinmunes que se presentan en la consulta del especialista requiere del profesional una actualización permanente. En los últimos años, los avances en el conocimiento de esta enfermedad están acelerando el diagnóstico y el tratamiento de la afección. La incorporación de los nuevos datos científicos y de intervención se vuelve imprescindible. En este Curso Universitario de especialización ofrece la manera más práctica y eficiente de actualizarte, con la seguridad y la eficacia de una capacitación seria y contrastada.





“

Un curso de alta intensidad compatible con tu vida personal y profesional que te proporcionará los últimos avances y los conocimientos más especializados en esta compleja área médica”

En la práctica clínica, el diagnóstico, control y tratamiento de las enfermedades autoinmunes no es sencillo. La afectación de múltiples órganos de forma simultánea o solapada y la presencia de síntomas, en muchas ocasiones difusos o confusos, requiere del profesional habilidades y conocimientos actualizados y prácticos para tomar decisiones rápidas y eficientes. La atención al enfermo pasa con frecuencia por enfrentar situaciones largas en las que el paciente necesita atención personal, humana y médica, por la falta de un diagnóstico que responda a su situación, y por el agotamiento inherente a las patologías largas. Durante la formación conseguirás la visión formada y experimentada, que este tipo de enfermedades exige y necesita.

El contenido desarrollará, de forma exhaustiva y clara, todos los aspectos que comprometen a las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas más relevantes. Desde el estudio de la inmunología clínica, como base para comprender los procesos de desarrollo de la patología autoinmune, se irán desentrañando los diferentes aspectos de interés de esta disciplina médica. Un enfoque específico y práctico que llevará al profesional de la medicina a conocer en profundidad las diferentes enfermedades autoinmunes descritas hasta el momento, conociendo e integrando sus criterios diagnósticos y clasificatorios en la práctica diaria.

Todos estos desarrollos docentes se crean para conseguir la eficiencia formativa para su alumnado. Un planteamiento que se centra en ofrecer al profesional la posibilidad de compatibilizar su aprendizaje con su vida personal o profesional, de manera totalmente eficiente. Este objetivo se completa mediante otro de los objetivos: facilitar la relación entre los diversos servicios y profesionales de España y Latinoamérica que se dedican, de forma preferente, a la gestión y atención integral de los pacientes con EAS.

Asimismo, los egresados podrán asistir a una *Masterclass* exclusiva y complementaria, que ofrecerá un contenido de calidad para enriquecer su capacitación. Así, esta clase adicional será conducida por un experto de renombre internacional en Dermatología y Enfermedades Venéreas.

Este **Curso Universitario en Síndrome de Sjögren Primario** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Podrás participar en una Masterclass exclusiva, creada por un prestigioso experto reconocido internacionalmente en Dermatología y Enfermedades Venéreas"

“

Los docentes han sido seleccionados con dos criterios: la excelencia en su práctica médica y su contrastada capacidad didáctica, para ofrecerte el curso de alta calidad que necesitas”

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en EAS en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de estos estudios.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu formación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica. Con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un diseño metodológico que te llevará a través de diferentes abordajes docentes, para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos.



02 Objetivos

TECH Universidad tiene como objetivo capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que sienta las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina, a adquirir conocimientos que les mantengan siempre actualizados en las últimas técnicas de abordaje, diagnóstico y tratamiento de las EAS. Pero también, en impulsar atención integral a la persona. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un curso de alta intensidad y precisión.



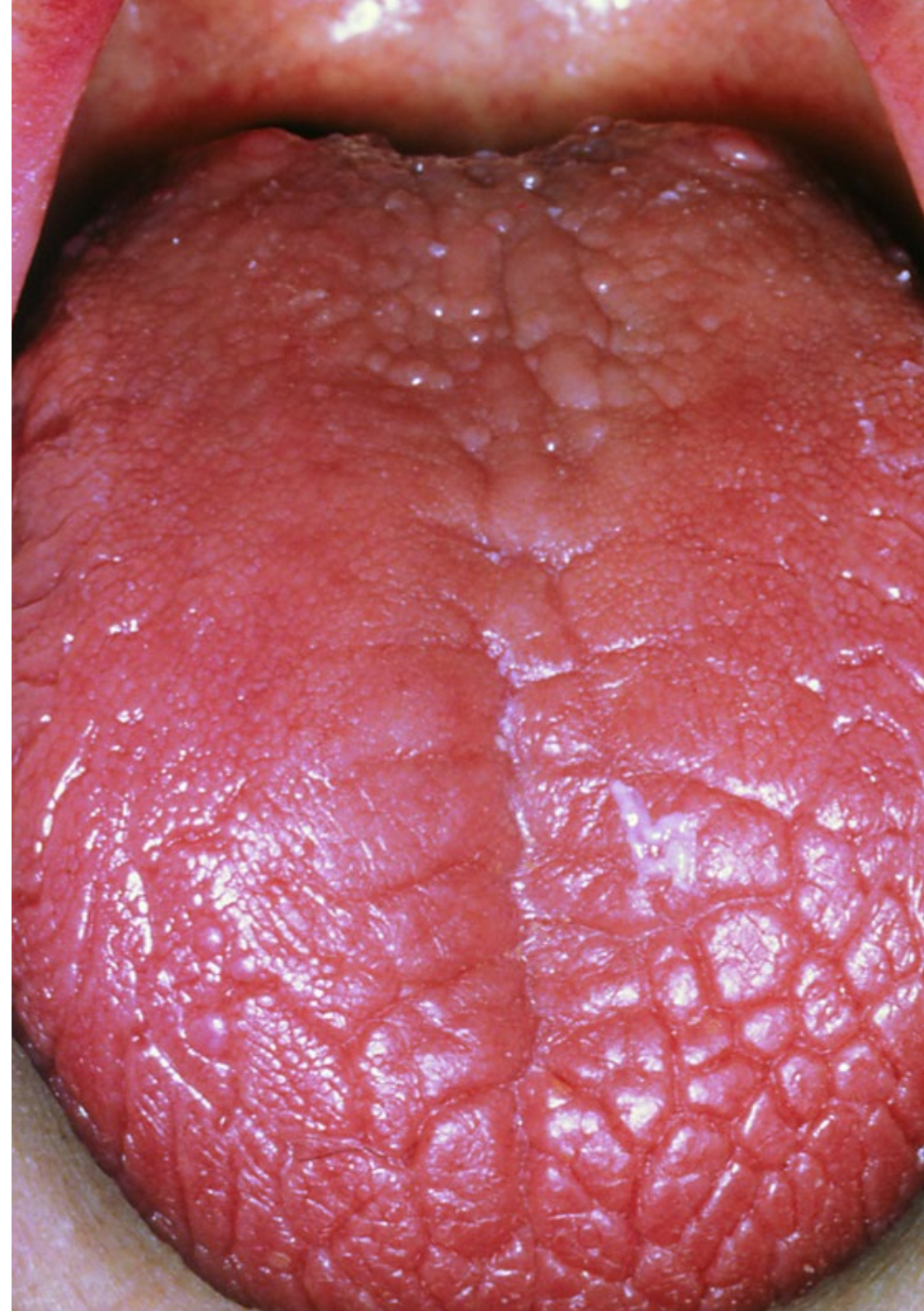
“

El abordaje integral del síndrome de Sjögren primario, con la experiencia real y directa de un profesorado experto en la materia que te ayudará a alcanzar tus objetivos”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los aspectos epidemiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las principales enfermedades autoinflamatorias
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo una atención médica actualizada, científica y eficaz del paciente con EAS
- ♦ Crear de un fondo de aprendizaje online sobre el paciente con EAS, constantemente revisado y actualizado
- ♦ Facilitar la relación entre diversos servicios y profesionales de nuestro país y de Latinoamérica que se dedican, preferentemente, a la gestión integral de los pacientes con EAS
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para reconocer, interpretar y diagnosticar las alteraciones del sistema inmunitario en el ámbito del laboratorio
- ♦ Aprender a pautar y a interpretar las exploraciones complementarias aplicables en las principales enfermedades autoinflamatorias





Objetivos específicos

- ♦ Epidemiología
- ♦ Criterios diagnósticos. Criterios clasificatorios
- ♦ Seguimiento del paciente con síndrome de Sjögren primario
- ♦ Arteritis de células gigantes y polimialgia reumática
- ♦ Arteritis de Takayasu
- ♦ Poliarteritis nodosa y enfermedad de Kawasaki
- ♦ Vasculitis asociadas a ANCA: granulomatosis con poliangéitis (GPA) y poliangéitis microscópica (PAM)
- ♦ Vasculitis asociadas a ANCA: granulomatosis eosinofílica con poliangéitis (GEPA)
- ♦ Vasculitis por complejos inmunes. Vasculitis crioglobulinémica. e
- ♦ Vasculitis del SNC y otras vasculitis localizadas
- ♦ Aprender las opciones terapéuticas aplicables para el control de las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
- ♦ Identificar las indicaciones y contraindicaciones de cada uno de los fármacos empleados
- ♦ Conocer las limitaciones de cada uno de ellos, así como su correcto esquema terapéutico



Durante este curso, propiciaremos que entes en contacto con profesionales de esta área médica, con un objetivo de intercambio y crecimiento profesional de inestimable valor”

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total del curso, TECH tiene el orgullo de poner a disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito de las Enfermedades Autoinmunes. Un equipo multidisciplinar, que aportará su visión y su experiencia en este completísimo curso. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales expertos en el área de las Enfermedades inmunomediadas sistémicas, será el encargado de aportar su experiencia a tu formación: una ocasión única que no te puedes perder”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Bianca Maria Piraccini es una figura destacada en el campo de la **Dermatología** y las **Enfermedades Venéreas**. Así, con una prolífica carrera que abarca varias décadas, ha realizado contribuciones significativas, dejando una marca indeleble en el campo a través de sus logros académicos, liderazgo y dedicación para avanzar en el **conocimiento médico** y la **atención al paciente**.

En la Universidad de Bolonia ha ocupado roles en altos cargos, entre ellos el de **Directora de la Escuela de Especialización en Dermatología**, así como **Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas**. Además, se ha desempeñado como **Directora del Servicio de Dermatología IRCCS de S. Orsola**, supervisando iniciativas críticas de **investigación y atención al paciente en enfermedades de la cabeza y el cuello**.

Igualmente, ha sido **Jefa de la Clínica de Alergología y Enfermedades Anexas de la Piel**, referente en Italia y en la **Comunidad Internacional en Enfermedades de Uñas y Cabello**. De hecho, se trata del único centro hospitalario italiano en el que se realiza la **cirugía de uñas para patologías neoplásicas y no neoplásicas**, siendo el primero equipado con la **técnica de cirugía microscópica de Mohs**.

Asimismo, ha escrito más de **240 artículos** originales en **revistas nacionales e internacionales**, obteniendo reconocimiento por su **investigación innovadora** sobre la **biología de las uñas y el cabello**, **infecciones fúngicas** y el **desarrollo de técnicas diagnósticas innovadoras**.

También, ha establecido y dirigido el **Laboratorio de Micología y Parasitología**, un referente metropolitano para el **diagnóstico de enfermedades fúngicas y parasitarias**. Sin olvidar que ha contribuido en **actividades de bienestar**, desempeñando un papel crucial en las **actividades de asistencia** de la **UOC de Dermatología** de la Universidad de Bolonia y el **Policlinico di Sant'Orsola**.



Dra. Piraccini, Bianca Maria

- Jefa de la Escuela de Especialización en Dermatología en la Universidad de Bolonia, Italia
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas en la Universidad de Bolonia
- Directora de la UOC de Dermatología IRCCS de S. Orsola
- Directora de la Escuela de Especialización en Dermatología y Venereología en la Universidad de Bolonia
- Jefa de la Clínica de Alergología y Enfermedades Anexas de la Piel
- Jefa del Laboratorio de Micología y Parasitología Dermatológica
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas *Alma Mater Studiorum* en la Universidad de Bolonia
- Curso en Micología Médica en el Laboratorio de Micología del Instituto de Dermatología St. John's, en el Hospital St. Thomas de Londres
- Doctorado en Ciencias Dermatológicas por la Universidad de Bolonia
- Especialización en Dermatología y Venereología por la Universidad de Bolonia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Bolonia
- Miembro de: Sociedad Italiana de Dermatología y Enfermedades de Transmisión Sexual (SiDeMaST), Academia Europea de Dermatología y Venereología (EADV), Academia Estadounidense de Dermatología (AAD), Sociedad Europea de Uñas (ENS), Sociedad Europea de Investigación del Cabello (EHRS), Consejo de Trastornos de las Uñas (CND) y Sociedad Internacional de Uñas (INS)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dra. Araújo Loperena, Olga

- ♦ Médico especialista en el Servicio de Enfermedades Autoinmunes del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Médico adjunto de Medicina Interna en el Hospital General Mediano
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Manejo Clínico del Paciente con Enfermedad Sistémica y Autoinmunitaria por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Competencias Médicas Avanzadas, especialidad Enfermedades Autoinmunes por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Direcciones Clínicas por la Universidad de Murcia

Profesores

Dra. Lledó, Gema

- ♦ Investigadora en el campo del Lupus Eritematoso Sistémico y su Afectación Renal
- ♦ Médico Especialista en Medicina Interna
- ♦ Investigadora de Pacientes con Enfermedades Autoinmunes Sistémicas en el Hospital Clínic
- ♦ Máster en Habilidades Médicas Avanzadas en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
- ♦ Máster en Investigación Clínica en Enfermedades Autoinmunes Hepáticas
- ♦ Experta en Ultrasonido Clínico

Dr. Meraz Osti, Juan Antonio

- ♦ Facultativo Especialista en Reumatología
- ♦ Experto en Hiperuricemia y Gota por el Hospital del Mar
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especializado en Reumatología por el Hospital del Mar

Dr. Salman, Tarek Carlos

- ♦ Médico Adjunto de Reumatología en Hospital del Mar
- ♦ Experto en Investigación Celular en Inflamación y Cartílago
- ♦ Especialista en Reumatología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía



Dr. Vílchez Oya, Francisco

- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Máster Universitario en Medicina Estética por la Universitat de Barcelona IFMiL
- ♦ Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Jaén
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Girona

Dr. Mejía Torres, Miguel

- ♦ Médico Especialista en Reumatología en el Hospital Universitari General de Catalunya
- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital del Mar de Barcelona
- ♦ Experto en Patologías Inflamatorias y Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá

Dra. Noblia, Laura

- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna en Salut Catalunya Central
- ♦ Doctor en Medicina, Especialista en Medicina Interna por la Universidad de la República
- ♦ Máster en Farmacología y Farmacoeconomía por la Universidad de Montevideo
- ♦ Máster en Enfermedades Autoinmunes por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dra. Saurina, Anna

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Nefrología del Hospital de Terrassa
- ♦ Especialista en Nefrología vía MIR en el Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Máster Universitario en Competencias Médicas Avanzadas con Especialidad en Enfermedades Autoinmunitarias por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta formación han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en un verdadero experto en esta materia. Unos conocimientos que lo habilitarán para dar respuesta a las necesidades de los pacientes con EAS, con un abordaje basado en las últimas técnicas y avances en diagnóstico, tratamiento y pronóstico de estas enfermedades.



“

Capacítate con eficacia, en los últimos avances relacionados con el tratamiento del paciente con síndrome de Sjögren primario mediante un temario completo y específico”

Módulo 1. Síndrome de Sjögren Primario

- 1.1. Epidemiología.
- 1.2. Criterios diagnósticos. Criterios clasificatorios.
- 1.3. Seguimiento del paciente con síndrome de Sjögren primario.
- 1.4. Arteritis de células gigantes y polimialgia reumática.
- 1.5. Arteritis de Takayasu.
- 1.6. Poliarteritis nodosa y enfermedad de Kawasaki.
- 1.7. Vasculitis asociadas a ANCA: granulomatosis con poliangéitis (GPA) y poliangéitis microscópica (PAM).
- 1.8. Vasculitis asociadas a ANCA: granulomatosis eosinofílica con poliangéitis (GEPA).
- 1.9. Vasculitis por complejos inmunes. Vasculitis crioglobulinémica.
- 1.10. Vasculitis del SNC y otras vasculitis localizadas.

Módulo 2. Fármacos en las Enfermedades Autoinmunes Sistémicas

- 2.1. Antiinflamatorios no esteroideos.
- 2.2. Antimaláricos.
- 2.3. Glucocorticoides.
- 2.4. Inmunosupresores.
- 2.5. Inmunoglobulinas.
- 2.6. Vasodilatadores.
- 2.7. Anticoagulantes.
- 2.8. Tratamientos biológicos dirigidos contra el linfocito B.
- 2.9. Tratamientos biológicos dirigidos contra el TNF- α .
- 2.10. Otros tratamientos biológicos.



“

*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

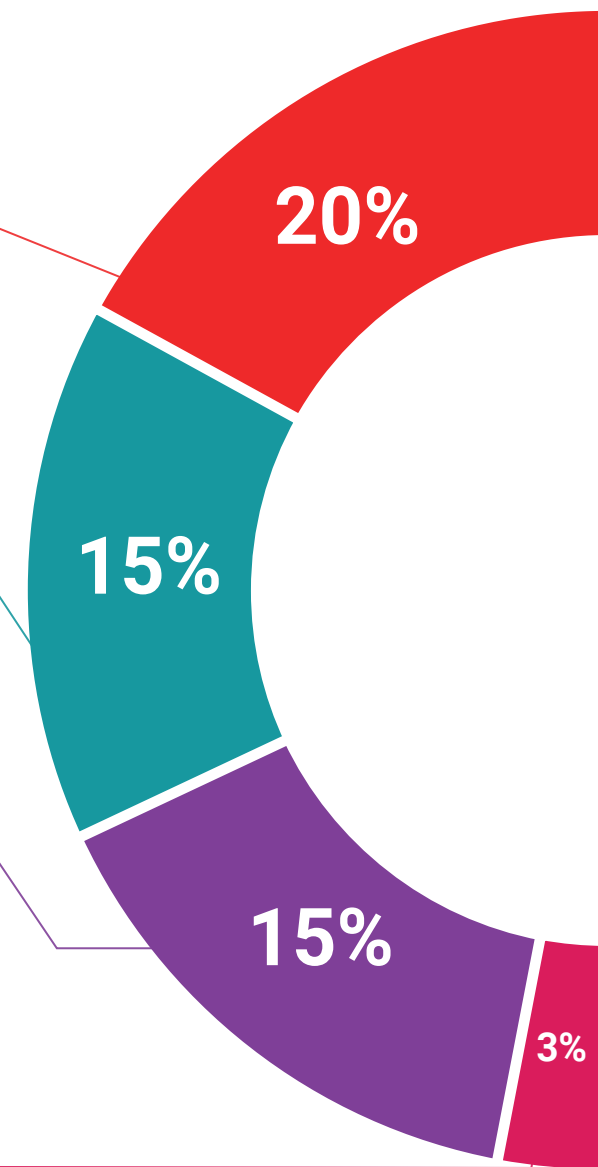
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

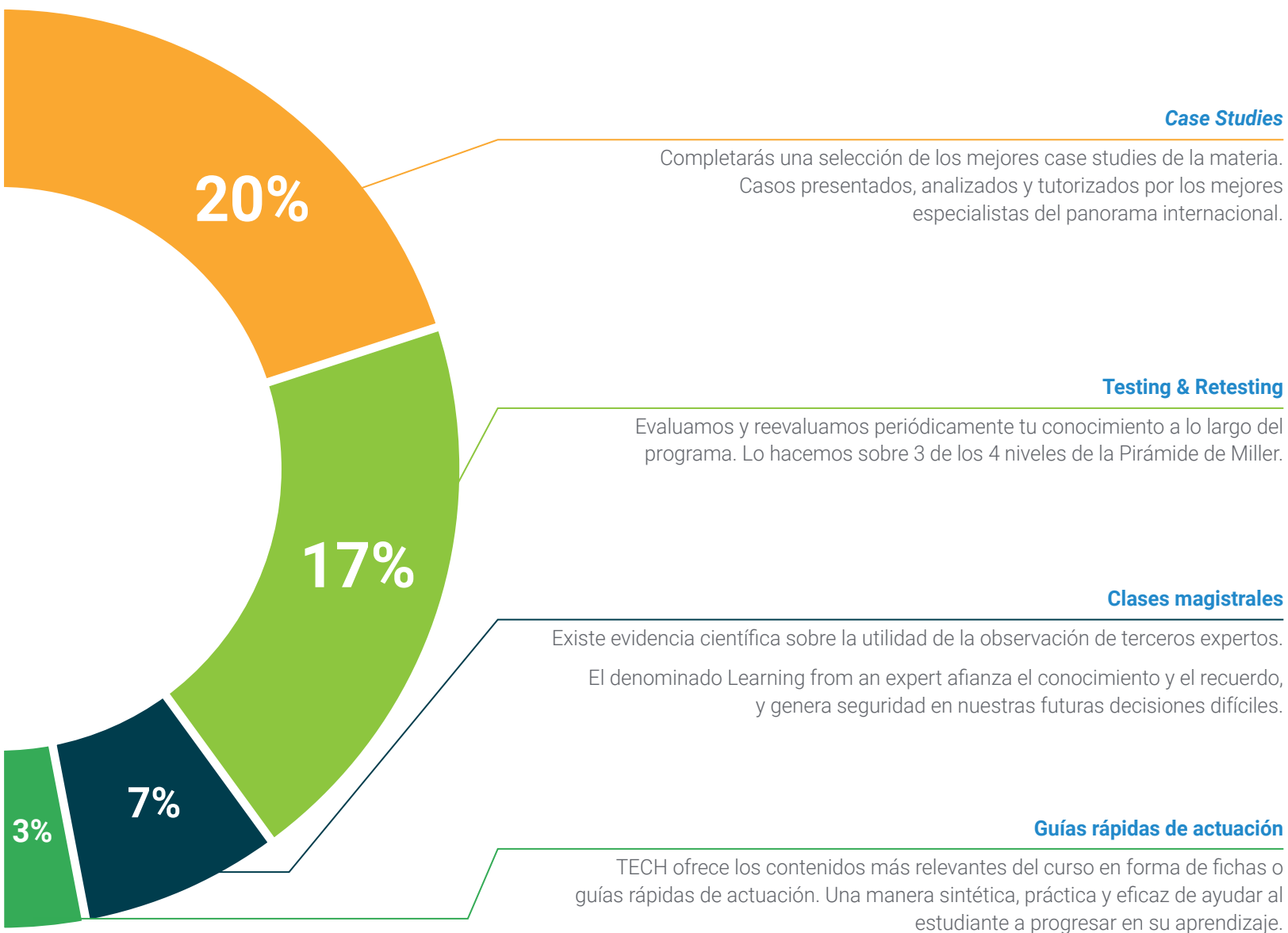
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

Este programa en Síndrome de Sjögren Primario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Síndrome de Sjögren Primario** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Síndrome de Sjögren Primario**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario

Síndrome de Sjögren Primario

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Síndrome de Sjögren Primario