

Curso Universitario

Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo





Curso Universitario Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/seguridad-bloque-quirurgico-zona-alto-riesgo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La provisión de atención médica en el bloque quirúrgico y en zonas de alto riesgo implica decisiones inherentes para los pacientes y el personal médico. Es esencial que se establezcan procedimientos y protocolos rigurosos que aseguren la seguridad clínica y reduzcan los errores médicos. Por esta razón los especialistas en este ámbito están siendo altamente demandados por los distintos sitios de salud. Con base en esto, TECH ha desarrollado un programa especializado en el establecimiento de diferentes controles de seguridad que puedan efectuarse en cualquier quirófano. La modalidad en la que se imparte es 100% online y permite a los profesionales de la salud estudiar a su propio ritmo desde cualquier lugar con acceso a Internet.





“

Capacítate en seguridad quirúrgica con este Curso Universitario y adquiere las habilidades necesarias para garantizar la protección del paciente y del personal de salud en zonas de alto riesgo”

Hoy en día, la seguridad en el bloque quirúrgico y áreas de alto riesgo es vital porque los procedimientos implican riesgos para el personal médico y el paciente. En este sentido, es necesario que los profesionales de la salud tengan los conocimientos y herramientas necesarias para garantizar su estabilidad y prevención ante posibles complicaciones.

Por esta razón, se presenta el Curso Universitario enfocado en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo. Este programa busca dotar a los asistentes con las herramientas necesarias para proteger a los pacientes durante procedimientos quirúrgicos, prevenir infecciones y administrar adecuadamente los recursos en zonas de alto riesgo.

El programa consta de diversos módulos, entre los cuales destacan la implementación del programa ERAS, el proyecto Zero y la bioseguridad ambiental en salas de ambiente controlado. También aprenderás todo acerca de la limpieza y desinfección correctas, la aplicación de nuevas tecnologías descontaminantes y el protocolo de lateralidad, así como las prácticas seguras en pruebas diagnósticas y la previsión en el paciente.

La metodología del programa se basa en la teoría y la práctica, con una amplia gama de recursos didácticos que permiten una formación integral y de calidad. Los participantes contarán con clases magistrales impartidas por expertos en el tema, talleres prácticos en los que podrán aplicar los conocimientos adquiridos. Aparte tendrán acceso a una amplia bibliografía para profundizar en los temas tratados. Además, se promoverá el trabajo en equipo y la participación activa de los alumnos para fomentar el aprendizaje colaborativo.

Este **Curso Universitario en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te preocupa la seguridad en el bloque quirúrgico? Con este programa aprenderás todo lo que necesitas saber para evitar riesgos innecesarios”

“

Este Curso Universitario la clasificación de las áreas hospitalarias te ofrece la oportunidad de aprender desde la comodidad de tu hogar. ¡Estudia a tu propio ritmo y conviértete en un experto en la materia!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¡Actualiza tus conocimientos sobre seguridad quirúrgica con TECH! Aprenderás sobre ERAS, proyecto Zero, bioseguridad ambiental, limpieza y desinfección, tecnologías descontaminantes y mucho más.

Con este Curso Universitario, tendrás la oportunidad de practicar en entornos simulados y adquirir la confianza necesaria para enfrentar situaciones de alto riesgo.



02 Objetivos

El propósito de este programa consiste en brindar una actualización completa de los conocimientos médicos en materia de Calidad y Seguridad del Paciente a lo largo de 6 semanas. Los participantes se pondrán al día con los últimos procesos utilizados en la gestión asistencial, la mitigación de riesgos, los principios de mejora continua y la inclusión de la ética en la atención clínica. Este objetivo se logrará gracias al estudio de casos y el abundante material didáctico proporcionado. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.





“

El objetivo de TECH eres tú: dale a tu carrera el impulso que necesita y especialízate en el sector de la radiación UV en pacientes quirúrgicos”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Fundamentar la mejor evidencia en seguridad e los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ♦ Actualizar las características funcionales y estructurales del Bloque Quirúrgico directamente relacionadas con la seguridad del paciente
- ♦ Analizar las intervenciones que los profesionales deben llevar a cabo para garantizar la seguridad de los pacientes que reciben tratamiento quirúrgico, fundamentales para contribuir a la disminución de los efectos adversos relacionados con el mismo
- ♦ Analizar las situaciones del entorno de la práctica sanitaria quirúrgica susceptibles de riesgo para el paciente y los riesgos más habituales
- ♦ Examinar las distintas actividades, métodos y herramientas para la mejora de la seguridad quirúrgica
- ♦ Desarrollar los diferentes programas y estrategias como herramienta para la mejora de la seguridad quirúrgica, así como su nivel de implementación en el área quirúrgica
- ♦ Identificar el rol de los profesionales sanitarios en las estrategias de mejora de la seguridad quirúrgica del paciente
- ♦ Establecer diferentes controles de seguridad que puedan efectuarse en cualquier quirófano



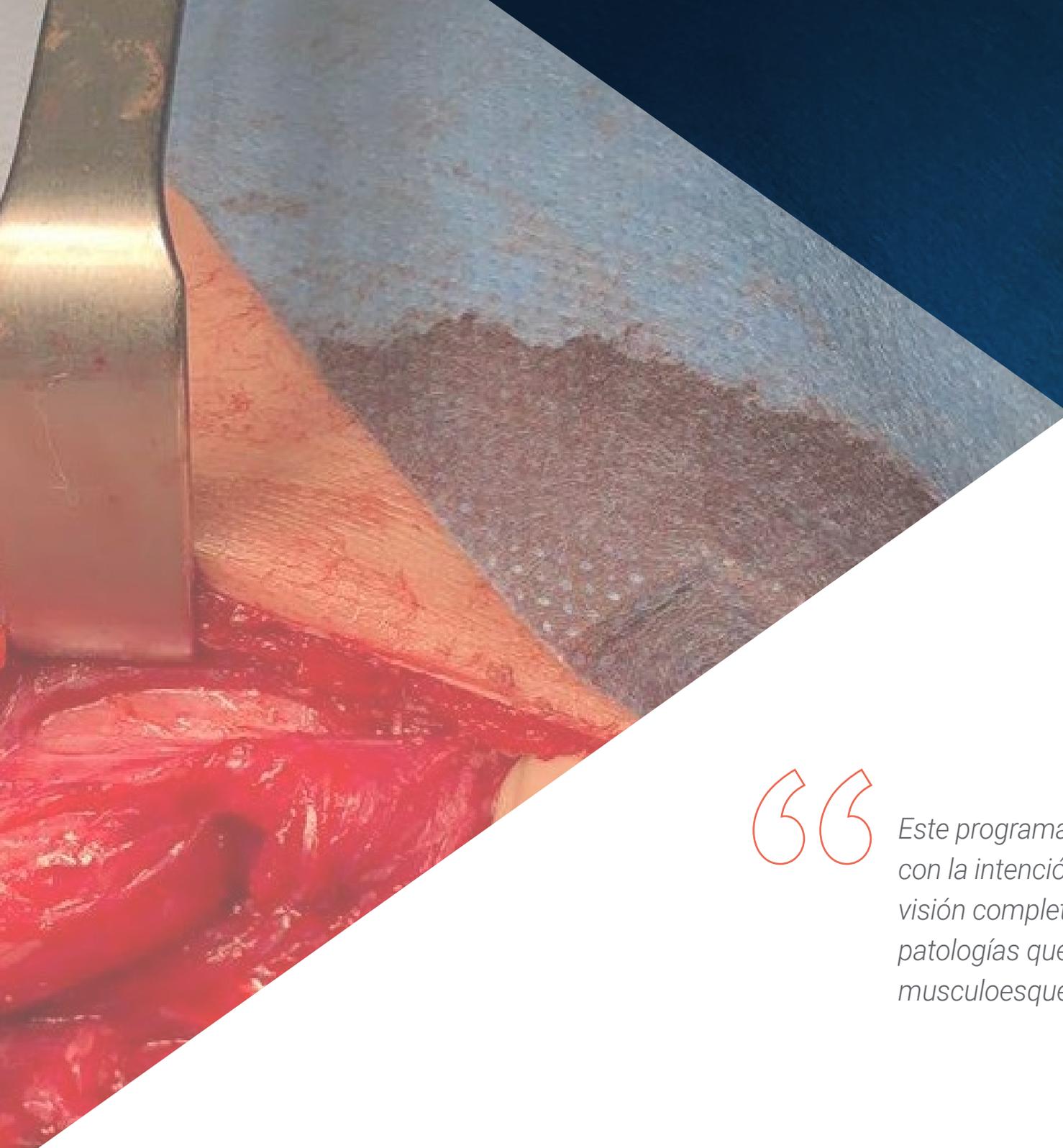
Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas y en el camino te acompañarán los mejores profesionales”

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado para este Curso Universitario un equipo de profesionales especializados en Calidad y Seguridad del Paciente y en el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito quirúrgico. Los egresados obtendrán información actualizada y avanzada de la mano de especialistas en activo, que incorporan en el temario de este programa a los avances más destacados en los procedimientos de mejora continua y perfeccionamiento de las metodologías quirúrgicas para garantizar la seguridad del paciente.





“

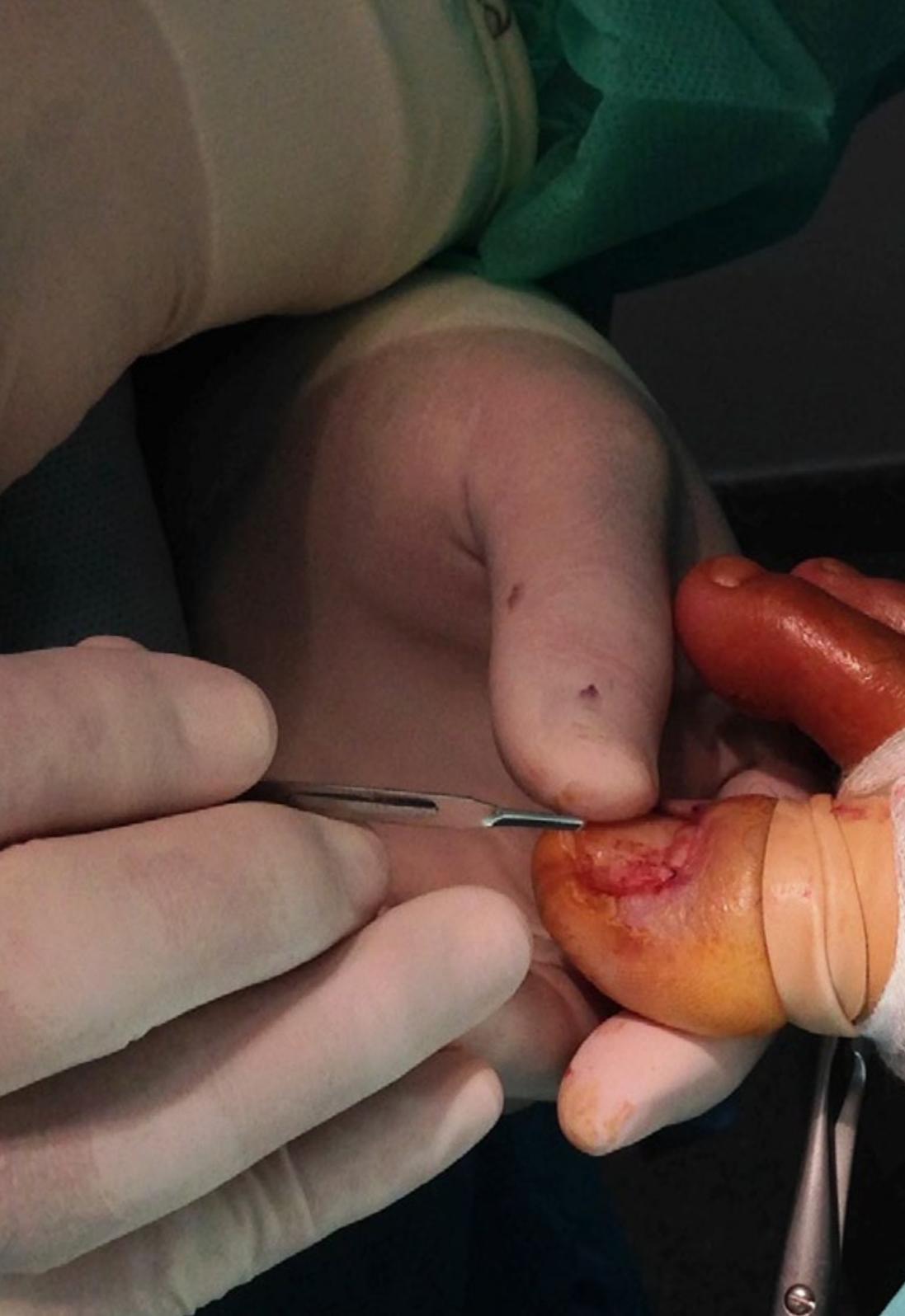
Este programa está diseñado por expertos con la intención de que proporcionarte una visión completa y detallada de las diversas patologías que pueden afectar al sistema musculoesquelético de los ancianos”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica



Profesores

Dña. López Cabrera, Estefanía

- ♦ Supervisora de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Enfermera especialista del Trabajo en la unidad de Salud Laboral del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Docente del área de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Profesora colaboradora del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Universitario en salud laboral en el medio sanitario por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en farmacoterapia para enfermería por la Universidad de Valencia
- ♦ Master en dirección y gestión sanitaria por la Universidad Isabel I de Burgos
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Córdoba

Dra. González Morales, Laura

- ♦ Médico Especialista en Medicina Preventiva en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Prado
- ♦ Médico Especialista en el Distrito Sanitario Poniente de Almería
- ♦ Máster Propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Escuela Nacional de Salud, Instituto Carlos III

Dña. Moñiz Diez, Ana María

- ♦ Investigadora del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Autora y coautora de diversos artículos científicos
- ♦ Ponente en Congresos Internacionales
- ♦ Máster en Genética y Evolución por la Universidad de Granada
- ♦ Grado en Biotecnología por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

El equipo de expertos en el ámbito médico ha diseñado cuidadosamente el plan de estudios de esta titulación universitaria. Como resultado, los egresados tendrán acceso a un completo temario que cubre las últimas herramientas en calidad, seguridad, humanización, ética asistencial y de investigación, con un enfoque especial en los cuidados quirúrgicos. Además, los materiales didácticos innovadores estarán disponibles para el alumnado en todo momento para un aprendizaje flexible y personalizado.



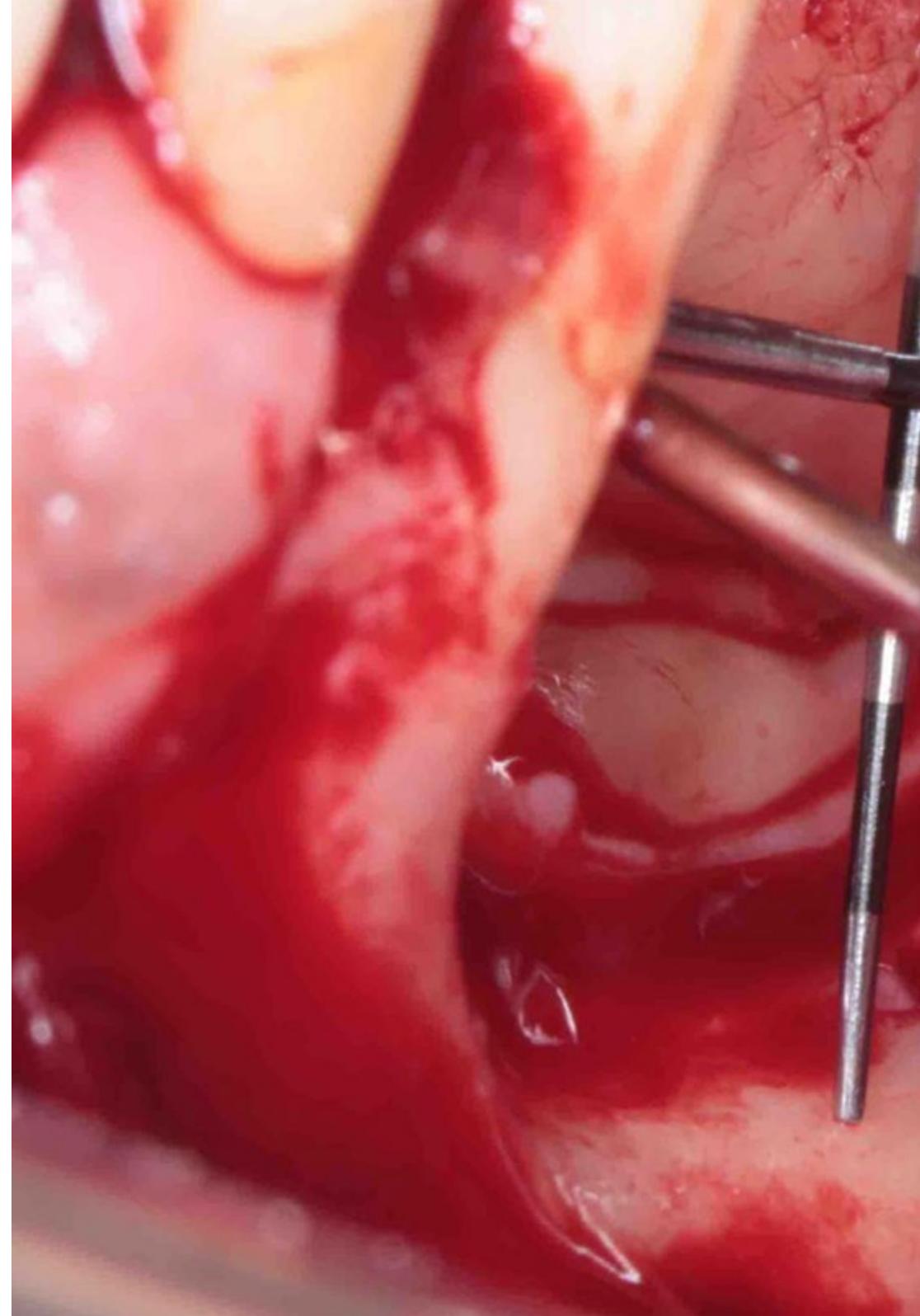


“

Este Curso Universitario te proporciona un módulo específico para abordar las necesidades de todo tipo de pacientes. ¡Aprende con los mejores especialistas en el campo!”

Módulo 1. Seguridad del Paciente en el Bloque Quirúrgico. Zonas de Alto Riesgo

- 1.1. Programa ERAS (Programa de Recuperación Intensificada después de la Cirugía)
 - 1.1.1. Visión y conceptualización programa ERAS
 - 1.1.2. Estrategias ERAS
 - 1.1.3. Aplicación práctica ERAS y resultados
- 1.2. Proyecto Zero
 - 1.2.1. Antecedentes de la elaboración de los Proyectos Zero
 - 1.2.2. Tipos de Proyectos Zero
 - 1.2.3. Evolución de las infecciones según los resultados obtenidos en los Proyectos Zero
- 1.3. Bioseguridad Ambiental en Salas de Ambiente Controlado
 - 1.3.1. Bioseguridad ambiental en ambientes controlados. Contextualización y terminología
 - 1.3.2. Clasificación de las áreas hospitalarias
 - 1.3.3. Métodos de muestreo microbiológico de bioseguridad ambiental
- 1.4. Quirófanos Seguros
 - 1.4.1. Disciplina intraquirófano
 - 1.4.2. Situaciones que requieren indicación de control microbiológico obligatorio
 - 1.4.3. Circuitos de quirófano en situación de pandemia
- 1.5. Limpieza y Desinfección correctas
 - 1.5.1. Limpieza y desinfección del quirófano
 - 1.5.2. Espacios del área quirúrgica. Frecuencia de limpieza
 - 1.5.3. Procedimientos de limpieza y desinfección en el área quirúrgica
 - 1.5.3.1. Productos y métodos
- 1.6. Aplicación de Nuevas Tecnologías Descontaminantes
 - 1.6.1. Radiación UV
 - 1.6.2. Peróxido de Hidrógeno
 - 1.6.3. Amonios cuaternarios
 - 1.6.4. Otros descontaminantes
 - 1.6.4.1. Sistema de ozono vaporizado, cobre, plata



- 1.7. Caducidad, conservación y almacenaje de material sanitario
 - 1.7.1. Mantenimiento del instrumental quirúrgico
 - 1.7.2. Transporte, conservación y almacenamiento del instrumental quirúrgico
 - 1.7.3. Control de la calidad del instrumental quirúrgico
- 1.8. Identificación. *Check List*. Protocolo de Lateralidad
 - 1.8.1. Seguridad en la cirugía
 - 1.8.2. Listado de verificación de seguridad quirúrgica (*Check list*)
 - 1.8.3. Protocolo de lateralidad
- 1.9. Prácticas seguras en Pruebas Diagnóstica
 - 1.9.1. Validez y Fiabilidad diagnóstica
 - 1.9.2. Prácticas seguras para disminuir los riesgos
 - 1.9.3. Análisis de riesgos y fallos. Investigación de errores
- 1.10. Seguridad en el paciente quirúrgico sensible
 - 1.10.1. Pacientes alérgicos al látex
 - 1.10.2. Sensibilidad química múltiple (SQM)
 - 1.10.3. Medidas de aislamiento en el bloque quirúrgico

“*Descubre la metodología Relearning que te ayudará a retener y aplicar el conocimiento de manera más efectiva. Matricúlate ya*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Seguridad en el Bloque
Quirúrgico y Zonas
de Alto Riesgo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Seguridad en el Bloque Quirúrgico y Zonas de Alto Riesgo

