

Corso Universitario

Quadri Clinici Urgenti in Pediatria





tech università
tecnologica

Corso Universitario Quadri Clinici Urgenti in Pediatria

Modalità: **Online**

Durata: **6 settimane**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

Ore teoriche: **150 O.**

Accesso al sito web: www.techtitute.com/medicina/corso-universitario/quadri-clinici-urgenti-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

I disturbi emodinamici, respiratori e neurologici acuti rappresentano un delicato campo di avanzamento, in quanto sono le patologie più urgenti in ambito pediatrico. Per questo motivo gli specialisti del settore devono disporre delle più recenti evidenze scientifiche in materia, il che ha motivato TECH a creare questo programma completo. Lo specialista troverà un aggiornamento completo sul monitoraggio e la cura del bambino gravemente malato al di fuori dell'Unità di Terapia Intensiva, nonché l'approccio più innovativo alle crisi cerebrali, all'insufficienza respiratoria e all'anafilassi, tra le altre condizioni altrettanto gravi. Un programma essenziale per ogni specialista che voglia tenersi aggiornato.





“

Imparerai le novità più urgenti riguardanti i segnali e i sintomi di allarme emodinamici, respiratori, metabolici e neurologici nei pazienti pediatrici al di fuori dell'Unità di Terapia Intensiva"

Data la delicatezza dei pazienti pediatrici con gravi condizioni diagnostiche, TECH ha riunito in questo programma il miglior compendio possibile di analgesia, fluidoterapia, ossigenoterapia, ecografia toracica e sedazione attualmente disponibile.

Ciò significa che il programma è composto dalle più recenti evidenze scientifiche su versamenti pleurici, pneumotorace, arresto cardiocircolatorio e altre condizioni di urgenza nel paziente pediatrico.

Tutto questo con il supporto di un grande team accademico, scelto da TECH per la sua vasta esperienza accademica e pratica nel trattare tutte queste condizioni cliniche. Lo specialista beneficerà di un curriculum che affronta gli aggiornamenti più urgenti delle condizioni cliniche pediatriche complesse, con il supporto di letture complementari e guide di studio pionieristiche in questo campo.

Per facilitare il più possibile il raggiungimento degli obiettivi del programma, TECH offre questo percorso di studio in un formato completamente online, senza richiedere la presenza fisica dello studente. Ciò significa che non ci sono orari o lezioni fisse, e gli studenti sono liberi di scaricare l'intero programma e di studiarlo al proprio ritmo e secondo le proprie esigenze.

Questo **Corso Universitario in Quadri Clinici Urgenti in Pediatria** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in pediatria nell'ambito ospedaliero
- ◆ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative per l'approccio alle infezioni pneumologiche
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ◆ La possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Avrai il costante supporto di tutto il personale accademico e tecnico di TECH, che sarà pienamente coinvolto per assicurarti la migliore esperienza di aggiornamento possibile"

“

Otterrai un approfondimento e un aggiornamento sulle più moderne ecografie cliniche e del monitoraggio strumentale”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. A tale fine, disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconosciuta fama.

Sarai libero di affrontare il carico del corso al tuo ritmo, senza la pressione delle lezioni presenziali o degli orari predeterminati.

Un piano di studi su misura per te, con i migliori contenuti teorici e pratici sulle condizioni cliniche urgenti in pediatria.



02 Obiettivi

Per raggiungere gli obiettivi proposti in questa qualifica, TECH ha fatto ogni sforzo per garantire che il materiale didattico sia della massima qualità possibile. Così, con il supporto complementare di riassunti interattivi e video di casi clinici reali, lo specialista avrà accesso alla migliore offerta accademica sui quadri clinici urgenti in pediatria. Grazie alla metodologia didattica avanzata di TECH, si ottiene un aggiornamento approfondito e moderno senza dover investire grandi quantità di ore di studio o di impegno.





“

Questa qualifica soddisferà le tue aspettative più esigenti, poiché ha la garanzia di qualità di un grande team tecnico e professionale coinvolto”



Obiettivi generali

- ◆ Padroneggiare le più recenti tecniche e conoscenze della pediatria moderna applicate all'ambiente ospedaliero
- ◆ Essere altamente competenti nella gestione dei pazienti pediatrici, garantendo la massima qualità e sicurezza durante tutto il processo
- ◆ Sviluppare competenze esemplari per poter svolgere un lavoro assistenziale di alta qualità, garantendo la sicurezza del paziente, e sempre aggiornata sulla base delle più recenti evidenze scientifiche
- ◆ Ottenere un aggiornamento nel campo della pediatria ospedaliera





Obiettivi specifici

- ◆ Studiare approfonditamente le diverse pratiche ospedaliere per la gestione iniziale del bambino con compromissione grave emodinamica, respiratoria e/o neurologica acuta
- ◆ Apprendere la sequenza di intubazione rapida e la rianimazione cardiopolmonare avanzata nei bambini secondo le ultime raccomandazioni ILCOR 2021
- ◆ Gestione pratica della diagnosi e della terapia del bambino con disconnessione dall'ambiente
- ◆ Comprendere le modalità di intervento in caso di stato convulsivo
- ◆ Trattare le reazioni allergiche e l'anafilassi, l'ossigenoterapia, la fluidoterapia, l'ECG, l'analgesia e la sedazione e l'introduzione all'ecografia toracica

“

Potrai mantenere un alto livello di pratica professionale grazie all'aggiornamento fornito da questo programma completo"

03

Direzione del corso

TECH ha selezionato i più importanti specialisti dell'area pediatrica per sviluppare i contenuti di questo programma. Per questo motivo, il programma di studio combina i postulati scientifici più moderni con la pratica clinica attuale. Questo garantisce che lo specialista sia in grado di incorporare nella sua pratica quotidiana tutti i contenuti elaborati dal personale docente.



A close-up photograph of a person's eye, looking slightly to the right. The person is wearing clear safety glasses, with the frame visible in the lower-left corner. The background is a dark blue gradient. The image is partially obscured by a white diagonal shape that contains the quote.

“

I migliori professionisti del settore sanitario scelgono TECH per la qualità dei suoi programmi e la ricchezza delle risorse educative a loro disposizione"

Direzione



Dott.ssa García Cuartero, Beatriz

- ♦ Capo del Dipartimento di Pediatria e coordinatrice dell'Unità di Endocrinologia e Diabete in Pediatria. Ospedale Universitario Ramón y Cajal Madrid, Spagna
- ♦ Primario di Pediatria dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre di Madrid
- ♦ Pediatra di Assistenza Primaria dell'Area 4 di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Titolo di Specialista in Pediatria a seguito di specializzazione presso l'Ospedale Universitario Pediatrico Niño Jesus di Madrid Area di Formazione specifica: Endocrinologia Pediatrica
- ♦ Dottorato presso l'Università Autonoma di Madrid (UAM) Espressione degli enzimi manganese superossido dismutasi, emossigenasi e ossido nitrico sintasi nelle isole pancreatiche coltivate con interleuchina-1 mediante ibridazione in situ. Valutazione finale Cum Laude all'unanimità
- ♦ Professore Associato di Pediatria Facoltà di Medicina Università Alcalá de Henares
- ♦ Borsa di studio del Fondo di Ricerca per la Sicurezza Sociale (FRSS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Laboratorio di ricerca Hagedorn Progetto: Meccanismo di distruzione delle cellule beta pancreatiche e radicali liberi nel diabete mellito di tipo 1

Personale docente

Dott.ssa Buenache Espartosa, Raquel

- ◆ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche Ospedale Universitario Ramón y Cajal Profilo Neuropediatria
- ◆ Medico specialista in Pediatria e relative aree specifiche. Ospedale Universitario Fundación di Alcorcón
- ◆ Medico Specializzando in Pediatria e relative aree specifiche. Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Medico Strutturato in Pediatria e relative aree specifiche. Ospedale di Henares. Profilo Neuropediatria
- ◆ Medico Specialista in Neuropediatria, Ospedale La Zarzuela
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia Università Autonoma di Madrid
- ◆ Specialista in Pediatria e relative aree specifiche. Specializzazione presso Ospedale Universitario Ramón e Cajal. Subspecializzazione in Neuropediatria
- ◆ Dottorato di ricerca. Diploma di studi avanzati (D.E.A.) di Dottorato con valutazione eccellente nell'area delle conoscenze in Pediatria, all'interno del programma di Dottorato in Specialità Mediche dell'Università di Alcalá

Dott. Blitz Castro, Enrique

- ◆ Medico Specialista in Pediatria e le sue aree affini presso il Dipartimento di Pediatria e l'Unità di Fibrosi Cistica, svolgendo la sua principale attività come Pneumologo Pediatrico, Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Responsabile del programma di Screening Neonatale della Fibrosi Cistica presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Medico specializzando in Pediatria e le sue aree specifiche affini presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal (Madrid, Spagna) e presso il reparto di Neonatologia dell'Ospedale Universitario La Paz (Madrid, Spagna), dedicando l'ultimo anno di specializzazione interamente alla sottospecialità di Pneumologia pediatrica
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid. Specializzazione Clinica presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Dottorando nel programma di dottorato in Scienze della Salute dell'Università di Alcalá de Henares per lo sviluppo della tesi di dottorato: "Risultati del programma di screening neonatale per la fibrosi cistica nella Comunità di Madrid dalla sua attuazione nel 2009 fino al 2022"
- ◆ Ricercatore presso la Fondazione di Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal che contribuisce allo sviluppo dei progetti di ricerca in corso nell'Unità di Fibrosi Cistica dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal

Dott.ssa Morales Tirado, Ana

- ◆ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale Universitario Ramón e Cajal
- ◆ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre, l'Ospedale di Móstoles e l'Ospedale San Rafael
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Vázquez Ordóñez, Carmen

- ◆ Primario di Nefrologia Pediatrica e Emergenze Pediatriche Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Dipartimento di Nefrologia Pediatrica Ospedale Universitario Doce de Octubre
- ◆ Specializzando in Pediatria. Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Navarra
- ◆ Collaboratrice Docente del 4° e 6° anno di corso di Medicina presso l'Università di Alcalá di Henares
- ◆ Seminari in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott.ssa Stanescu, Sinziana

- ◆ Ospedale Ramón y Cajal Primario del Dipartimento di Pediatria, Unità di Malattie metaboliche
- ◆ Ospedale Ramón y Cajal Guarda Medica presso l'Unità di terapia intensiva Pediatrica
- ◆ Ospedale Ramón y Cajal Primario di Pediatria
- ◆ Ospedale Universitario del Henares Guarda medica
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Medicina e Farmacia Carol Davila, Bucarest Equivalenza del titolo riconosciuta dal Ministero dell'istruzione e della Scienza (governo della Spagna)
- ◆ Specializzazione in Pediatria Specialista in Pediatria e aree specifiche affini presso l'Ospedale Universitario Ramón e Cajal di Madrid. Subspecialità: Terapia Intensiva Pediatrica, Malattie Metaboliche





Dott.ssa Toledano Navarro, María

- ◆ Medico Strutturato specializzato in Cardiologia Pediatrica, incaricata delle visite per le Patologie Cardiache di Famiglia e emodinamista dei procedimenti diagnostici e interventistici per le patologie cardiache congenite pediatriche e nell'adulto, come primo e secondo operatore. Ospedale Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Laureata in Medicina e Chirurgia Università Complutense di Madrid
- ◆ EPALS accreditation at Great Ormond Street NHS Trust. European Resuscitation Council
- ◆ ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography. European Society of Cardiology
- ◆ Specializzazione in Pediatria presso l'Ospedale Ramon y Cajal Madrid Inizio della specializzazione in Cardiologia Pediatrica con subspecializzazione in Cardiologia Pediatrica e Malattie Cardiache Congenite dell'Adulto presso l'Ospedale Ramón y Cajal con particolare interesse per l'Emodinamica e la cura del paziente adulto congenito

Dott. Vázquez Martínez, José Luis

- ◆ Capo del Dipartimento Terapia Intensiva di Pediatria Ospedale Ramón y Cajal
- ◆ Specializzazione in Pediatria e relative aree specifiche. Ospedale Pediatrico La Paz
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- ◆ Dottore in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Professore Associato dell'Università di Alcalá

04

Struttura e contenuti

Per offrire un aggiornamento il più efficace possibile, gli insegnanti di questo programma hanno delineato in modo approfondito tutti i contenuti del programma. Seguendo una struttura chiara e concisa, basata su una tecnologia didattica all'avanguardia, lo specialista aggiornerà le proprie conoscenze pratiche sui quadri clinici urgenti in pediatria.



“

Avrai un carico didattico ridotto grazie al grande supporto fornito dalle guide didattiche e dai riassunti interattivi del programma"

Modulo 1. Cura del bambino gravemente malato al di fuori delle Unità di Terapia Intensiva Pediatrica

- 1.1. Segni e sintomi di allarme
 - 1.1.1. Emodinamici
 - 1.1.2. Respiratori
 - 1.1.3. Metabolici
 - 1.1.4. Neurologici
 - 1.1.5. Ematologici
 - 1.1.6. Scompenso cronico nel bambino
 - 1.1.7. Monitoraggio: Clinica di Monitoraggio Strumentale. Ecografia clinica
 - 1.1.8. Arresto cardio-circolatorio
 - 1.1.8.1. Prevenzione
 - 1.1.8.2. Assistenza al bambino con arresto
 - 1.1.8.3. Stabilizzazione
 - 1.1.8.4. Trasporto Dentro l'ospedale o interospedaliero
 - 1.1.9. Assistenza personalizzata al bambino gravemente malato
 - 1.1.9.1. La famiglia
 - 1.1.9.2. Musicoterapia
 - 1.1.9.3. Altre
 - 1.1.10. Decisioni difficili
 - 1.1.10.1. Limite sforzo terapeutico
 - 1.1.10.2. Bambino con patologie croniche
 - 1.1.10.3. Donazioni in casi di asistolia
- 1.2. Crisi Cerebrale
 - 1.2.1. Valutazione iniziale
 - 1.2.2. Diagnosi differenziale
 - 1.2.3. Trattamento acuto
- 1.3. Insufficienza respiratoria acuta. Ossigenoterapia
 - 1.3.1. Insufficienza respiratoria acuta
 - 1.3.2. Fisiopatologia
 - 1.3.3. Classificazione
 - 1.3.4. Diagnosi
 - 1.3.5. Trattamento
- 1.4. Reazione allergica. Anafilassi
 - 1.4.1. La reazione allergica e clinica
 - 1.4.2. Eziologia
 - 1.4.3. Diagnosi
 - 1.4.4. Trattamento
 - 1.4.5. Prevenzione
- 1.5. Interpretazione dei gas nel sangue
 - 1.5.1. Interpretazione dei gas nel sangue
 - 1.5.2. Fisiopatologia
 - 1.5.3. Elementi basilari per l'interpretazione dell'equilibrio acido-base
 - 1.5.4. Diagnosi generale
 - 1.5.5. Approccio alle alterazioni dell'equilibrio acido/base.
- 1.6. Analgesia e sedazione
 - 1.6.1. Analgesia e sedazione
 - 1.6.2. Valutazione e trattamento del dolore
 - 1.6.3. Sedo-analgesia
 - 1.6.3.1. Effetti avversi
 - 1.6.3.2. Pazienti candidati
 - 1.6.3.3. Personale e materiale necessario
 - 1.6.3.4. Misure non farmacologiche per il controllo del dolore e dell'ansia
 - 1.6.3.5. Farmaci e antidoti
 - 1.6.3.6. Procedimenti e strategie di sedo-analgesia
 - 1.6.3.7. Documentazione necessaria
 - 1.6.3.8. Monitoraggio
- 1.7. Fluidoterapia
 - 1.7.1. Composizione dei liquidi corporali
 - 1.7.2. Principali meccanismi per la regolazione del volume, osmolarità ed equilibrio acido-basico
 - 1.7.3. Calcolo delle necessità basali
 - 1.7.4. Trattamento della disidratazione; vie di re-idratazione (indicazioni e sieri utilizzati)
 - 1.7.5. Trattamento dei principali disturbi idroelettrolitici e dell'equilibrio acido-basico



- 1.8. Elettrocardiogramma
 - 1.8.1. Informazioni generali
 - 1.8.2. Cambi elettrici durante lo sviluppo nell'infanzia
 - 1.8.3. Analisi sequenziale dell'elettrocardiogramma: onda P, intervallo PR, complesso QRS, onda Q, segmento ST, onda T
 - 1.8.4. Caratteristiche dell'Elettrocardiogramma atipico senza riscontri patologici
- 1.9. Ecografia toracica
 - 1.9.1. L'ecografia clinica (POCUS)
 - 1.9.2. Comandi degli strumenti di ecografia
 - 1.9.3. Semiologia dell'ecografia polmonare
 - 1.9.4. Diagnostica POCUS
 - 1.9.4.1. Pneumonia consolidata
 - 1.9.4.2. Pneumonia alveolo-interstiziale
 - 1.9.4.3. Ostruzione
 - 1.9.4.4. Insufficienza cardiaca
 - 1.9.4.5. Versamento pleurico
 - 1.9.4.6. Pneumotorace

“*Potrai proseguire il perfezionamento delle tue tecniche di approccio pediatrico alle moderne competenze che acquisirai durante questo programma*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

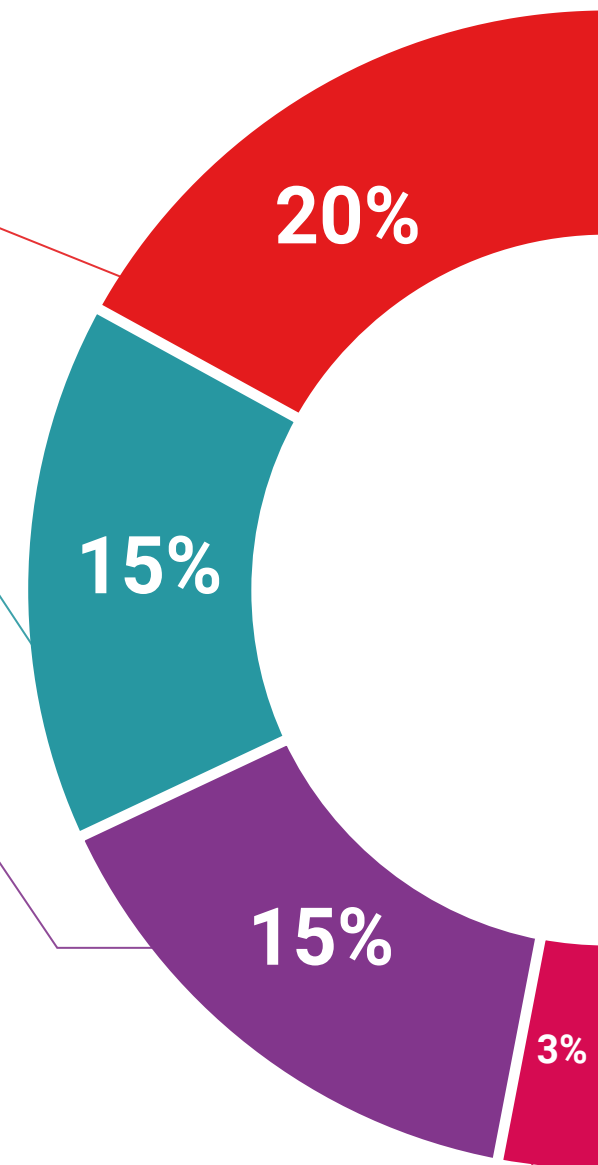
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

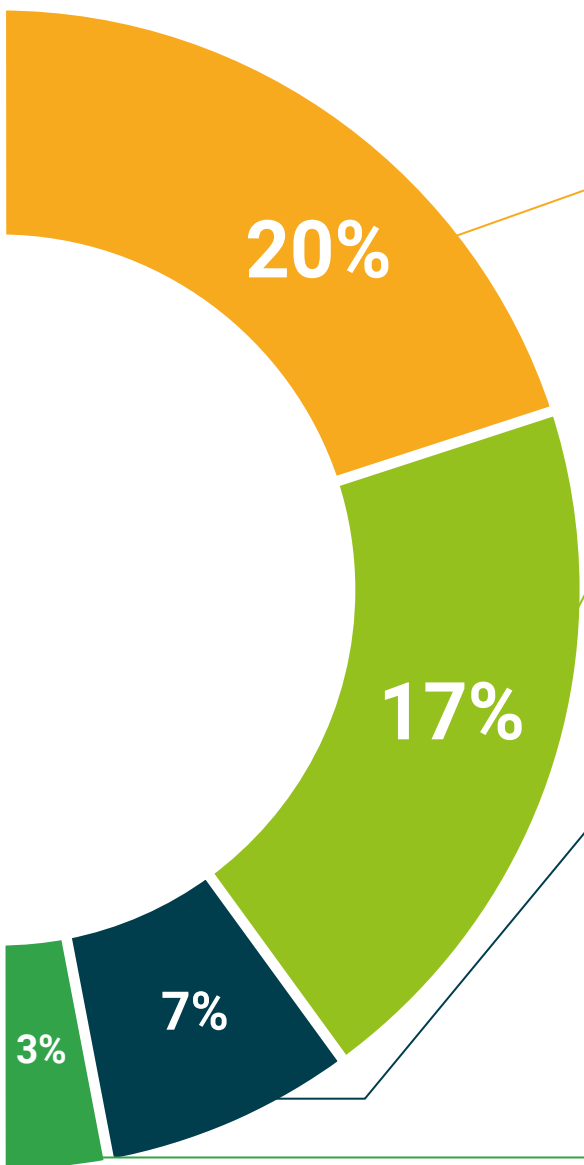
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Quadri Clinici Urgenti in Pediatria, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitari rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitario senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Quadri Clinici Urgenti in Pediatria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'E Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Quadri Clinici Urgenti in Pediatria**

N.º Ore Ufficiali: **150 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía accreditación insegnanza
instituciones tecnologia apprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizzata innovazione
conocimiento presente
desarrollo web formazioni
aula virtual idiomas

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Quadri Clinici Urgenti
in Pediatria

Modalità: Online

Durata: 6 settimane

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 150 O.

Corso Universitario

Quadri Clinici Urgenti in Pediatria

