

Corso Universitario

Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina





Corso Universitario Psicopatologia Infantile e Adolescenziiale in Medicina

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 8 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/psicopatologia-infantile-adolescenziale-medicina

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia di studio

pag. 20

06

Titolo

pag. 30

01 Presentazione

Questo Corso Universitario è unico perché prende in considerazione la simulazione o la dispersione oggettiva del soggetto con i fatti, insegnando e risolvendo i dubbi del medico sull'esattezza del test psicodiagnostico.

Grazie a questo programma di elevato rigore scientifico il medico si specializzerà in psicopatologia infantile e giovanile, affiancato da prestigiosi professionisti con anni di esperienza nel settore. Disporrà delle risorse didattiche più avanzate e di conoscenze aggiornate e innovative nella materia in questione.

Un'opportunità unica per raggiungere l'eccellenza accademica e professionale.





“

*Cogli l'occasione e fai il passo per aggiornarti
sulle ultime novità in Psicopatologia Infantile e
Adolescenziiale in Medicina”*

La valutazione del bambino e dell'adolescente è uno dei pezzi fondamentali nel processo di intervento del medico. Qualunque sia il motivo della consultazione, la specificità del colloquio in queste età, così come del processo congiunto di valutazione richiede conoscenza, capacità di flessibilità e comprensione delle molle che definiscono la mente del bambino e dell'adolescente, così come il suo modo di procedere nel processo di psicoterapia.

In questo Corso Universitario il medico troverà un intero arsenale di procedure che gli insegnano ad utilizzare i vari test in modo efficace e omologato secondo gli attuali criteri scientifici.

In questo senso, questo programma di TECH offre agli studenti una visione olistica della psicologia clinica infantile e adolescenziale, da una prospettiva teorica ed eminentemente pratica. Il programma è composto da più moduli, che illustreranno molteplici tematiche che consentiranno allo studente di acquisire una conoscenza globale e approfondita della materia.

Questa formazione può essere utile per gli studenti che cercano una specializzazione iniziale post-laurea, alla ricerca di una specializzazione medica nel campo della psicologia, oppure per le persone che stanno sviluppando la loro professione in questo settore e decidono di mantenersi aggiornati con lo studio di un programma completamente aggiornato e che raccoglie tutte le novità in vigore fino alla data del suo lancio e che, inoltre, mantiene l'impegno di aggiornamento permanente per includere tutte le future novità.

Non si tratta solamente di un titolo di studio, bensì un vero e proprio strumento di apprendimento per affrontare i temi della specializzazione in modo moderno, obiettivo e perspicace sulla base della letteratura più recente.

Questo **Corso Universitario in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del Corso Universitario sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in psicologia Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche aggiornate in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni cliniche
- ♦ Importanza speciale sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- ♦ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet



Aggiorna le tue conoscenze attraverso il Corso Universitario in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina, in modo pratico e adattato alle tue esigenze"

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze sulla Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina, otterrai una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH”

Il Corso Universitario include casi clinici reali ed esercizi per favorire la messa in pratica delle conoscenze acquisite da parte del medico.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il programma è orientato allo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che il medico sia in grado di mantenere aggiornate le sue conoscenze per svolgere la sua pratica professionale in tutta sicurezza.



“

*Questo programma di aggiornamento ti fornirà
un senso di sicurezza nello svolgimento
della pratica medica, e ti aiuterà a crescere
personalmente e professionalmente”*



Obiettivi generali

- Padroneggiare la psicodiagnosi e la valutazione nel contesto infantile e adolescenziale
- Padroneggiare il colloquio del bambino e dell'adolescente
- Padroneggiare la valutazione della personalità a queste età
- Identificare il ruolo della famiglia nella diagnosi di bambini e adolescenti
- Descrivere l'intervento in psicologia clinica a queste età
- Sviluppare sufficienti capacità di gestione nella clinica infantile e adolescenziale



Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina, utilizzando i metodi classici per migliorare l'assistenza fornita ai tuoi pazienti"





Obiettivi specifici

- ♦ Conoscere e formare per identificare, differenziare e diagnosticare le nuove e diverse forme di ammalarsi psicologicamente nell'infanzia e nell'adolescenza, nell'attualità
- ♦ Gestire la diagnosi e l'impostazione in modo favorevole in questi gruppi di età
- ♦ Ottenere la motivazione e la partecipazione attiva del paziente infantile e adolescenziale nel processo di diagnosi e intervento
- ♦ Formare la conoscenza necessaria per stabilire con certezza un intervento del paziente senza trascurare il coinvolgimento che comporta la famiglia, la scuola o il gruppo di pari
- ♦ Sviluppare la conoscenza di diversi disturbi mentali o anomalie comportamentali o emotive
- ♦ Abilitare a fare una previsione realistica della situazione del bambino o dell'adolescente all'interno della diagnosi differenziale
- ♦ Gestire le diverse maschere e forme atipiche di presentazione della malattia nei bambini e negli adolescenti
- ♦ Padronanza degli alberi decisionali basati sul D.S.M.5 e l'I.C.D.-10
- ♦ Fornire la conoscenza e la capacità che aiuta a non essere coinvolti in modo iatrogeno con il problema del paziente
- ♦ Progettare un intervento basato sulla creatività e l'esperienza di un clinico, adattandosi a ciò che sta accadendo in un dato momento

03

Direzione del corso

Il personale docente di questo programma comprende operatori sanitari di riconosciuto prestigio appartenenti al campo della psicologia e in grado di apportare a questa offerta didattica l'esperienza maturata nel proprio lavoro.

Partecipano inoltre alla sua creazione ed elaborazione specialisti rinomati, membri di prestigiose società scientifiche internazionali.



Other (Provide details below):

Any Cost Issues*: ☐ No ☐ Yes

Any Accessibility Issues*: ☐ No ☐ Yes

Medication storage location*

Are the containers labeled*: ☐ Yes ☐ No

Are they accessible to children*: ☐ Yes ☐ No

Are expired medications discarded*: ☐ Yes ☐ No

Additional info as required.

When taken?	Taken regularly?	Allergic reactions or Side Effects	Prescribed For
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			

Recently, but used anytime in the past 3 months

Taken last on?	Side Effects	Reason for Stopping
/		
/		
/		

“

*Impara da professionisti di riferimento gli
ultimi progressi riguardanti la Psicopatologia
Infantile e Adolescenziale in Medicina”*

Direzione



Dott. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Medico specialista in Medicina Nucleare
- ♦ Primario di medicina nucleare presso l'Ospedale Universitario Rey Juan Carlos - Quirón
- ♦ Soggiorno internazionale presso Turku PET Center,
- ♦ Turku University Hospital, Finlandia
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Direttore dell'area di studi neurologici presso il CEP di Madrid
- ♦ Specialista in neurologia del sonno e dei relativi disturbi
- ♦ Divulgatore per la popolazione pediatrica (Teddy Bear Hospital)



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia
- ♦ Direttore dei centri di valutazione e psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ♦ Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Istituto Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato

Personale docente

Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Psicologo Specialista Europeo in Psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo Sanitario Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di psicodiagnostica e intervento psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica T.E.N.
- ♦ Dirigente del Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa González, Mónica

- ♦ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia Infantile e Adolescenziiale presso l'Ospedale Quirón di Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (I.E.P.T.L.)
- ♦ Kaiser, Carlos. M.D. Medico Specialista in O.R.L
- ♦ Capo del servizio di O.R.I presso l'Ospedale Generale di Segovia
- ♦ Ricercatore della Reale Accademia di Medicina di Salamanca
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Medicina Psicosomatica

Dott.ssa Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'università di Castilla-La Mancha
- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Roldan, Lucia

- ♦ Psicologa Sanitaria
- ♦ Specialista in intervento cognitivo comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in interventi di terapia energetica

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti consapevoli delle implicazioni della formazione nella pratica quotidiana del medico, consapevoli dell'attualità della specializzazione per poter agire di fronte al paziente con patologia mentale o bisogni psicologici, con un insegnamento di qualità attraverso le nuove tecnologie educative.



“

*Questo Corso Universitario in Psicopatologia
Infantile e Adolescenziale in Medicina
possiede il programma scientifico più
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. Psicopatologia nell'infanzia e nell'adolescenza

- 1.1. Disturbi dello sviluppo neurologico
 - 1.1.1. Disabilità intellettiva
 - 1.1.2. Disturbo dello spettro autistico
 - 1.1.3. Disturbo da deficit di attenzione e/o iperattività
 - 1.1.4. Disturbo specifico dell'apprendimento
 - 1.1.5. Disturbi del linguaggio
 - 1.1.6. Disturbi motori
 - 1.1.7. Disturbi da tic
- 1.2. Disturbi psicotici
 - 1.2.1. Disturbo delirante
 - 1.2.2. Disturbo psicotico breve
 - 1.2.3. Schizofrenia
 - 1.2.4. Disturbo schizoaffettivo
- 1.3. Disturbo ciclotimico e bipolare
- 1.4. Disturbo depressivo
 - 1.4.1. Depressione maggiore
 - 1.4.2. Distimia
 - 1.4.3. Disturbo disforico premestruale
- 1.5. Disturbi d'ansia
 - 1.5.1. Disturbo d'ansia da separazione
 - 1.5.2. Mutismo affettivo
 - 1.5.3. Fobia specifica
 - 1.5.4. Disturbo d'ansia sociale
 - 1.5.5. Disturbo da panico
 - 1.5.6. Agorafobia
 - 1.5.7. Disturbo d'ansia generalizzata
 - 1.5.8. Disturbi d'ansia indotti da sostanze



1.6. Disturbo ossessivo compulsivo

- 1.6.1. Disturbo da distorsione corporea
- 1.6.2. Disturbo da accumulo
- 1.6.3. Tricotillomania
- 1.6.4. Disturbo da escoriazione
- 1.6.5. Ipocondria

1.7. Disturbi relativi a traumi e fattori di stress

- 1.7.1. Disturbo da attaccamento reattivo
- 1.7.2. Disturbo delle relazioni sociali disinibite
- 1.7.3. Disturbo da stress posttraumatico
- 1.7.4. Disturbo da stress acuto
- 1.7.5. Disturbo di adattamento

1.8. Disturbi dissociativi

- 1.8.1. Disturbo dissociativo dell'identità
- 1.8.2. Disturbo da depersonalizzazione e derealizzazione

1.9. Disturbi da sintomi somatici

- 1.9.1. Disturbo d'ansia per malattia
- 1.9.2. Disturbo di conversione
- 1.9.3. Disturbo fittizio

1.10. Disturbi alimentari

- 1.10.1. Pica
- 1.10.2. Disturbo da ruminazione
- 1.10.3. Disturbo da rifiuto/restrizione dell'assunzione di cibo
- 1.10.4. Anoressia nervosa
- 1.10.5. Bulimia nervosa
- 1.10.6. Disturbo da alimentazione incontrollata

1.11. Disturbi dell'escrezione

- 1.11.1. Enuresi
- 1.11.2. Encopresi

1.12. Disturbi del sonno-veglia

- 1.12.1. Insonnia
- 1.12.2. Ipersonnia
- 1.12.3. Narcolessia
- 1.12.4. Disturbo del risveglio dal sonno
- 1.12.5. Sonambulismo
- 1.12.6. Terrori notturni
- 1.12.7. Incubi
- 1.12.8. Sindrome delle gambe senza riposo

1.13. Disforia di genere

- 1.13.1. Nei bambini
- 1.13.2. Negli adolescenti e adulti

1.14. Disturbi del controllo degli impulsi e del comportamento

- 1.14.1. Disturbo negativista provocatorio
- 1.14.2. Disturbo esplosivo intermittente
- 1.14.3. Disturbo del comportamento
- 1.14.4. Piromania
- 1.14.5. Cleptomania

1.15. Disturbi legati a sostanze e disturbi da dipendenza

- 1.15.1. Disturbi legati a sostanze
- 1.15.2. Disturbi legati a sostanze allucinogene
- 1.15.3. Disturbi legati ad inalatori
- 1.15.4. Disturbi legati ad oppiacei
- 1.15.5. Disturbi legati a sedanti, ipnotici e ansiolitici
- 1.15.6. Disturbi legati a stimolanti
- 1.15.7. Disturbi legati al tabacco

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei *case studies* con il *Relearning*, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



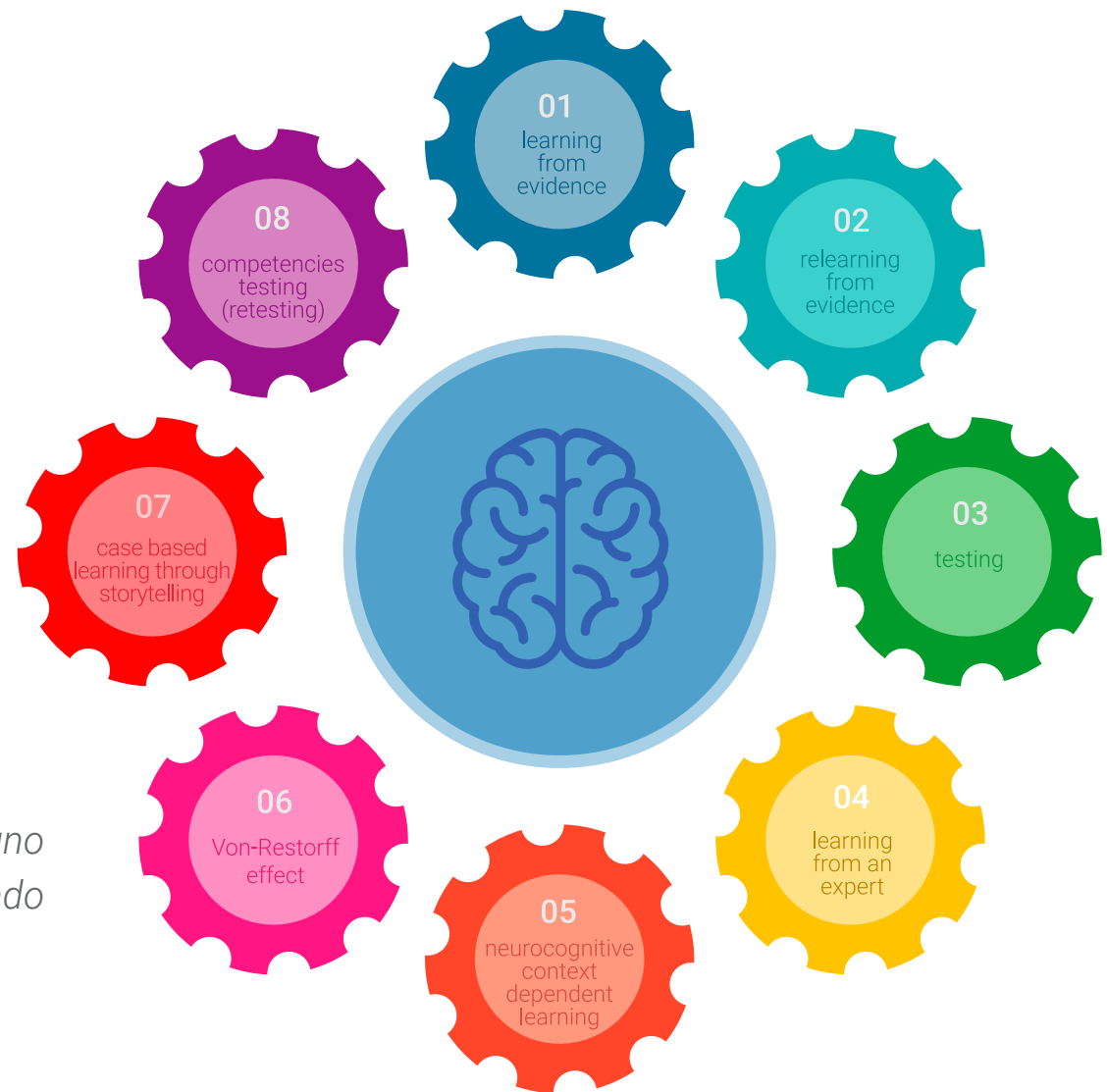
Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

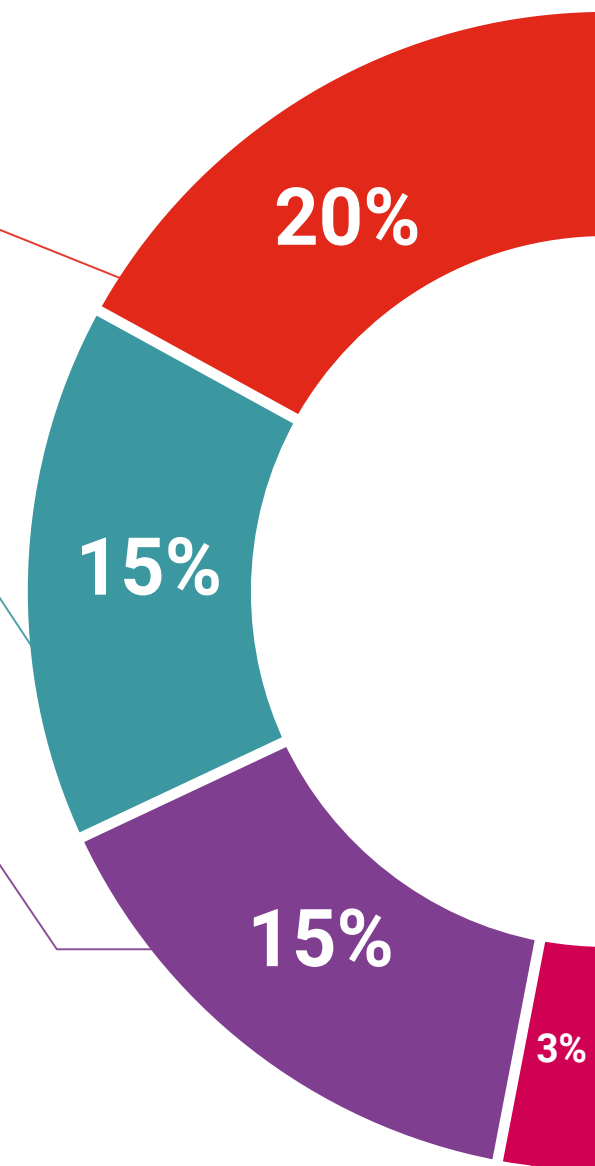
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

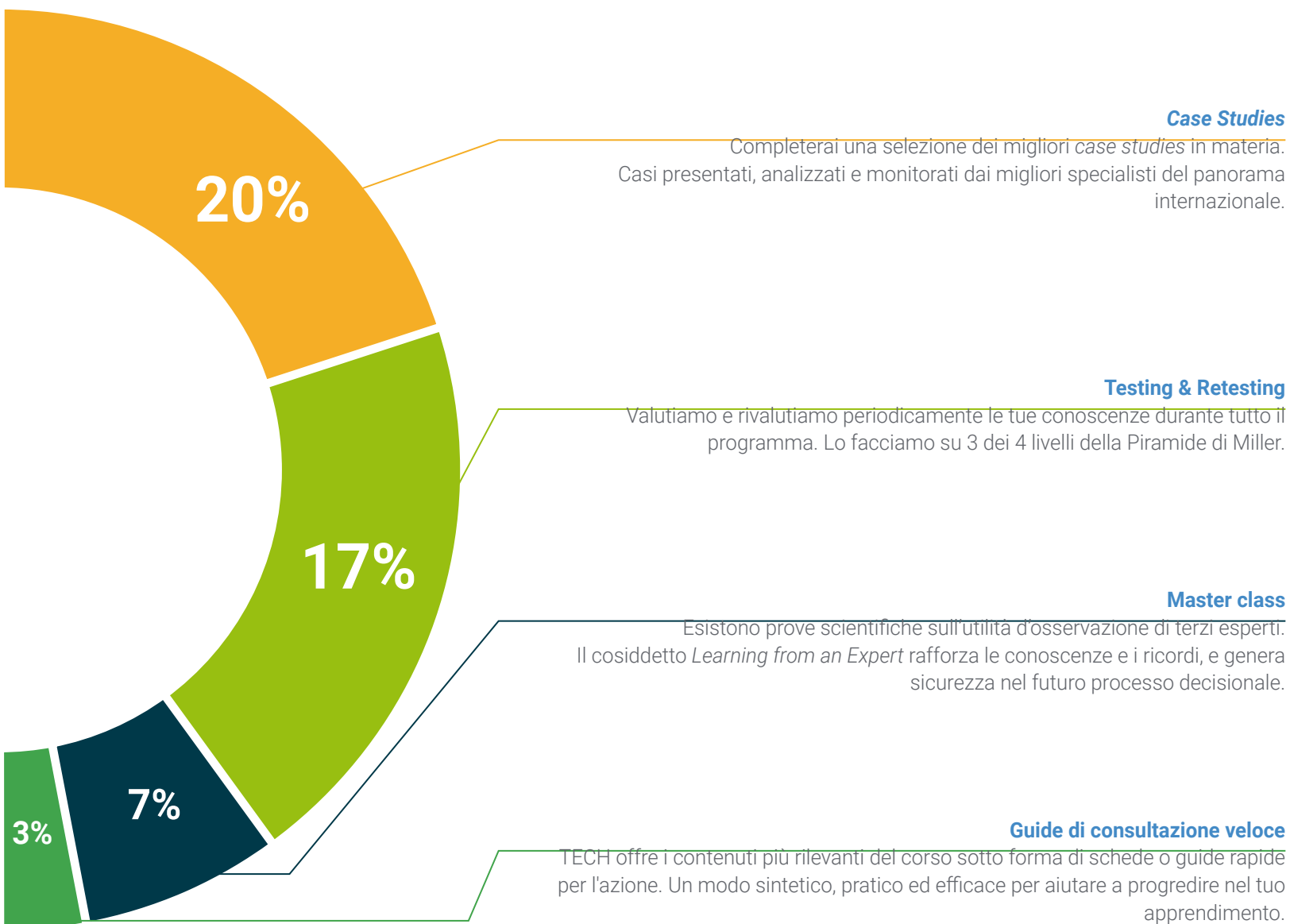
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **8 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua



Corso Universitario
Psicopatologia Infantile e
Adolescenziale in Medicina

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 8 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Psicopatologia Infantile e Adolescenziale in Medicina