

Corso Universitario

Psicologia dello Sviluppo



Corso Universitario Psicologia dello Sviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/corso-universitario/psicologia-sviluppo

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione del programma

La Psicologia dello Sviluppo è essenziale nell'Educazione Inclusiva, in particolare nella Logopedia, poiché consente di comprendere le variazioni nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione tra gli studenti. Pertanto, l'intervento precoce e la collaborazione tra i professionisti sono fondamentali per individuare e trattare questi disturbi in modo efficace. Inoltre, l'inserimento di logopedisti nelle scuole contribuisce alla prevenzione dell'insuccesso scolastico e promuove un'educazione più inclusiva, garantendo che gli studenti abbiano pari opportunità di accedere a un'istruzione di qualità. In questo contesto, TECH ha creato un programma completamente online, che si adatta in modo flessibile agli orari personali e lavorativi degli studenti, e che si basa sulla metodologia innovativa *Relearning*.



“

Grazie a questo programma, 100% online, otterrai una comprensione completa dei processi di sviluppo umano, che è fondamentale per la diagnosi e il trattamento dei Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione"

La Psicologia dello Sviluppo svolge un ruolo cruciale nel campo della Logopedia, in quanto consente di capire come i bambini acquisiscono e sviluppano le abilità linguistiche. In questo contesto, i medici svolgono un ruolo chiave nell'identificazione precoce dei Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione, che colpiscono il 7% della popolazione scolastica in molte regioni, secondo diversi studi.

Nasce così questo programma, che fornirà una comprensione approfondita delle varie fasi dello sviluppo umano, dal periodo prenatale alla terza età.

Attraverso un'analisi completa dei fattori biologici, psicologici e sociali che influenzano i cambiamenti fisici, cognitivi, emozionali e sociali, gli esperti acquisiranno una prospettiva completa su come questi fattori interagiscono durante la vita.

Si concentrerà anche sulla psicologia evolutiva applicata allo sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative. Questa conoscenza sarà essenziale per medici e logopedisti, in quanto permetterà loro di riconoscere le pietre miliari dello sviluppo del linguaggio e rilevare precocemente i Disturbi del Linguaggio, come Disturbo Specifico del Linguaggio (DSL), Dislessia o Disturbi della Comunicazione.

Infine, sarà incoraggiata una valutazione critica delle teorie fondamentali e della ricerca empirica in Psicologia Evolutiva, consentendo agli studenti di applicare soluzioni basate sull'evidenza nella loro pratica professionale. Questo approccio sarà essenziale per la Logopedia, in quanto aiuta a prendere decisioni informate sui migliori interventi terapeutici per ogni bambino, in base alla loro fase di sviluppo e alle esigenze specifiche.

In questo modo, TECH ha sviluppato un programma completo 100% online, i cui materiali e risorse accademiche di alta qualità saranno accessibili da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione a Internet. Questo eliminerà problemi come la necessità di recarsi in un luogo fisico o rispettare orari rigidi. Inoltre, implementerà la rivoluzionaria metodologia *Relearning*, incentrata sulla ripetizione continua di concetti fondamentali per garantire una comprensione efficace e naturale dei contenuti.

Questo **Corso Universitario in Psicologia dello Sviluppo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina e Logopedia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Psicologia dello Sviluppo
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Implementerai interventi più efficaci e personalizzati nell'ambito della Logopedia, migliorando la qualità di vita dei tuoi pazienti e favorendo la loro integrazione in ambienti educativi inclusivi"

“

Questo approccio sarà rilevante per i medici, che potranno applicare queste conoscenze per riconoscere le caratteristiche dello sviluppo del linguaggio e identificare possibili alterazioni nello sviluppo dei bambini”

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre

aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai come i fattori emotivi e sociali influenzano lo sviluppo del linguaggio, facilitando così un intervento più efficace e personalizzato per ogni paziente, grazie ad una vasta libreria di risorse multimediali.

Integrando i più recenti progressi nella Psicologia dello Sviluppo, offrirai un approccio più inclusivo ed efficace nel trattamento dei Disturbi del Linguaggio, promuovendo pari opportunità educative.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

Personale docente Internazionale
TOP



La metodologia più efficace

N°1 al Mondo

La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

La qualifica tratterà contenuti fondamentali sui processi cognitivi, emozionali, sociali e linguistici, concentrandosi su come questi aspetti influenzano l'apprendimento e l'acquisizione del linguaggio. In questo modo, i medici saranno in grado di identificare i fattori biologici, psicologici e sociali che influenzano lo sviluppo del linguaggio, nonché applicare approcci basati sulle più recenti prove scientifiche per la diagnosi e il trattamento dei Disturbi del Linguaggio. Inoltre, sarà offerta un'analisi dei principali studi empirici in Psicologia Evolutiva, consentendo ai professionisti di integrare questa conoscenza nella creazione di piani di intervento individualizzati.

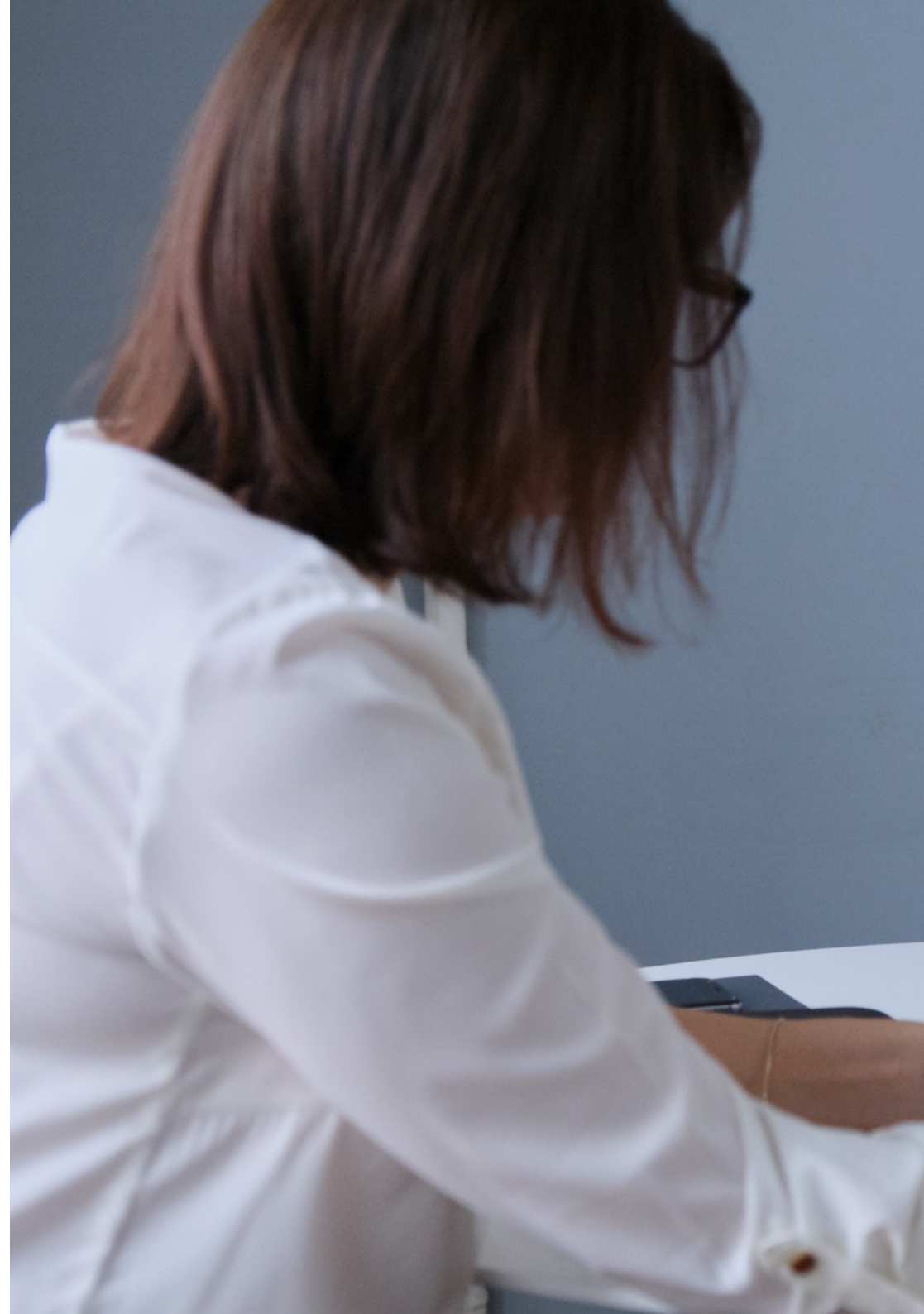


“

Identificherai i fattori biologici, psicologici e sociali che influenzano i cambiamenti fisici, cognitivi, emozionali e sociali in ogni fase della vita, attraverso i migliori materiali didattici del panorama accademico"

Modulo 1. Psicologia Evolutiva

- 1.1. Introduzione alle teorie e agli approcci fondamentali
 - 1.1.1. Principali teorie dello sviluppo umano (psicoanalitica, cognitiva, comportamentale, umanistica)
 - 1.1.1.1. Teoria psicoanalitica di Freud: stadi psicosessuali e il loro impatto sullo sviluppo
 - 1.1.1.2. Teoria cognitiva di Piaget: stadi dello sviluppo cognitivo
 - 1.1.1.3. Teoria dell'apprendimento sociale di Bandura: modellizzazione e apprendimento osservazionale
 - 1.1.2. Approcci evolutivi: continuità e discontinuità nello sviluppo
 - 1.1.2.1. Teoria della continuità dello sviluppo: cambiamenti gradualisti durante la vita
 - 1.1.2.2. Teoria della discontinuità dello sviluppo: bruschi cambiamenti in diverse fasi
 - 1.1.2.3. Fattori che influenzano la continuità e la discontinuità dello sviluppo
 - 1.1.3. La teoria cognitiva di Piaget
 - 1.1.3.1. Stadi dello sviluppo cognitivo: sensoriomotorio, pre-operatorio, operazioni concrete e formali
 - 1.1.3.2. Processi cognitivi fondamentali: Le nozioni di assimilazione e sistemazione
 - 1.1.3.3. Esperimenti chiave che mostrano i diversi stadi
 - 1.1.4. La teoria psicosociale di Erikson: panoramica degli otto stadi dello sviluppo
 - 1.1.4.1. Fiducia vs. diffidenza: lo sviluppo iniziale del senso di sicurezza
 - 1.1.4.2. Autonomia vs. vergogna e dubbio: la costruzione dell'indipendenza
 - 1.1.4.3. Identità vs. confusione dei ruoli: la crisi dell'adolescenza
- 1.2. Gestazione e sviluppo prenatale
 - 1.2.1. Stadi dello sviluppo prenatale: germinale, embrionale e fetale
 - 1.2.1.1. Stadio germinale: la divisione cellulare e l'impianto in utero
 - 1.2.1.2. Stadio embrionale: la formazione degli organi principali
 - 1.2.1.3. Stadio fetale: la crescita e la maturazione dei sistemi
 - 1.2.2. Fattori genetici e loro influenza sullo sviluppo
 - 1.2.2.1. Genetica ed ereditarietà: i cromosomi e la trasmissione dei tratti
 - 1.2.2.2. Mutazioni genetiche: il loro impatto sullo sviluppo prenatale
 - 1.2.2.3. Malattie genetiche comuni e la loro influenza sullo sviluppo fetale





- 1.2.3. Effetti di agenti teratogeni e ambientali sulla gravidanza
 - 1.2.3.1. Effetti dell'alcol e delle droghe durante la gravidanza
 - 1.2.3.2. L'impatto dello stress materno sullo sviluppo prenatale
 - 1.2.3.3. La nutrizione e gli effetti delle carenze alimentari
- 1.2.4. Parto, puerperio e fase neonatale
 - 1.2.4.1. Tipi di parto: naturale, cesareo e parto assistito
 - 1.2.4.2. L'adattamento del bambino all'ambiente extrauterino: primi giorni
 - 1.2.4.3. L'importanza del contatto pelle a pelle dopo la nascita
- 1.3. Sviluppo della prima infanzia (0-3 anni)
 - 1.3.1. Sviluppo motorio: tappe e progressione
 - 1.3.1.1. Sviluppo della motricità grossolana: controllo di testa e collo
 - 1.3.1.2. Sviluppo della motricità fine: manipolazione di oggetti
 - 1.3.1.3. Camminata e controllo posturale: camminare e il suo impatto sullo sviluppo
 - 1.3.2. Sviluppo cognitivo secondo Piaget (stadio senso-motorio)
 - 1.3.2.1. Riflessi e modelli comportamentali iniziali
 - 1.3.2.2. Permanenza dell'oggetto: la comprensione che gli oggetti continuano ad esistere
 - 1.3.2.3. Sviluppo del pensiero simbolico e della rappresentazione mentale
 - 1.3.3. Attaccamento e legami emotivi con i caregiver
 - 1.3.3.1. Tipi di attaccamento: sicuro, insicuro evitativo e ambivalente
 - 1.3.3.2. Il ruolo della figura materna nello sviluppo emotivo
 - 1.3.3.3. Influenza dell'attaccamento sulle relazioni sociali future
 - 1.3.4. Le prime due fasi di Erikson
 - 1.3.4.1. Fiducia di base contro diffidenza (0-18 mesi)
 - 1.3.4.2. Autonomia di fronte alla vergogna e al dubbio (da 18 mesi a 3 anni)
 - 1.3.4.3. L'influenza dell'ambiente sullo sviluppo della fiducia e dell'autonomia
- 1.4. Sviluppo dell'infanzia media (3-5 anni)
 - 1.4.1. Progressi nella motricità fine e grossolana
 - 1.4.1.1. Sviluppo dell'equilibrio e della coordinazione nel gioco
 - 1.4.1.2. Abilità motorie: uso di utensili e controllo della scrittura
 - 1.4.1.3. Partecipazione a sport e attività fisica

- 1.4.2. Sviluppo del pensiero preoperativo secondo Piaget
 - 1.4.2.1. Pensiero simbolico ed egocentrismo
 - 1.4.2.2. Pensiero intuitivo: la difficoltà di capire la conservazione
 - 1.4.2.3. Il ruolo del linguaggio nello sviluppo del pensiero
- 1.4.3. Il gioco e la sua importanza nello sviluppo sociale ed emotivo
 - 1.4.3.1. Il gioco simbolico e la sua relazione con la creatività
 - 1.4.3.2. Il gioco cooperativo e l'interazione con altri bambini
 - 1.4.3.3. Gioco ed espressione emotiva nell'infanzia media
- 1.4.4. La fase di Erikson: iniziativa contro colpa
 - 1.4.4.1. L'importanza del processo decisionale nello sviluppo autonomo
 - 1.4.4.2. L'influenza del fallimento e la punizione nella colpa
 - 1.4.4.3. Il ruolo degli assistenti nella promozione dell'iniziativa
- 1.5. Sviluppo della tarda infanzia (6-12 anni)
 - 1.5.1. Sviluppo fisico: crescita e abilità motorie
 - 1.5.1.1. Aumento della forza fisica e delle capacità motorie
 - 1.5.1.2. Coordinazione dei movimenti e precisione nelle attività fisiche
 - 1.5.1.3. Cambiamenti nella costituzione corporea: da prepubescenti a bambini in crescita
 - 1.5.2. Pensiero concreto-operativo e sviluppo cognitivo
 - 1.5.2.1. Comprensione della conservazione: numero, massa, volume
 - 1.5.2.2. Capacità di classificazione e raggruppamento degli oggetti
 - 1.5.2.3. Il pensiero logico e la risoluzione dei problemi
 - 1.5.3. Relazioni sociali: amicizie e accettazione nel gruppo
 - 1.5.3.1. Il concetto di amicizia nella tarda infanzia
 - 1.5.3.2. L'influenza del gruppo sullo sviluppo sociale
 - 1.5.3.3. La competenza sociale e l'accettazione nel gruppo di pari
 - 1.5.4. La fase di Erikson: operosità vs. inferiorità
 - 1.5.4.1. Il senso di competenza e l'acquisizione di competenze
 - 1.5.4.2. L'influenza del fallimento sulla percezione di inferiorità
 - 1.5.4.3. Il ruolo degli educatori e dei familiari nella promozione del lavoro
- 1.6. Pubertà e adolescenza
 - 1.6.1. Cambiamenti fisici: sviluppo puberale e sessualità
 - 1.6.1.1. Cambiamenti ormonali e loro effetti fisici
 - 1.6.1.2. Sviluppo dei caratteri sessuali secondari
 - 1.6.1.3. La sessualità e le relazioni affettive durante l'adolescenza
 - 1.6.2. Sviluppo cognitivo: pensiero formale-operativo secondo Piaget
 - 1.6.2.1. Pensiero astratto e capacità di ipotizzare
 - 1.6.2.2. Il processo decisionale e la pianificazione a lungo termine
 - 1.6.2.3. Sviluppo del ragionamento morale e della riflessione etica
 - 1.6.3. Identità e formazione dell'autoconcetto
 - 1.6.3.1. La ricerca dell'identità: influenze familiari e sociali
 - 1.6.3.2. L'impatto dei media sulla costruzione dell'autoconcetto
 - 1.6.3.3. Crisi d'identità e la messa in discussione dei ruoli sociali
 - 1.6.4. La fase di Erikson: identità vs. confusione dei ruoli
 - 1.6.4.1. Esplorazione di diversi ruoli sociali e personali
 - 1.6.4.2. L'influenza dell'ambiente circostante nella formazione dell'identità
 - 1.6.4.3. Il superamento della confusione dei ruoli attraverso l'esperienza
- 1.7. Sviluppo nella prima età adulta
 - 1.7.1. Sviluppo fisico: massimi di prestazioni e primi segni di invecchiamento
 - 1.7.1.1. Il picco di forza e la resistenza fisica
 - 1.7.1.2. Adattamento ai primi segni di invecchiamento (rughe, perdita di elasticità)
 - 1.7.1.3. Il ruolo dell'attività fisica nella prevenzione dell'invecchiamento precoce
 - 1.7.2. Sviluppo cognitivo nella prima età adulta
 - 1.7.2.1. Intelligenza fluida: risoluzione di problemi nuovi e adattativi
 - 1.7.2.2. Intelligenza cristallizzata: conoscenza accumulata ed esperienza
 - 1.7.2.3. L'impatto dello stress e della motivazione sulle prestazioni cognitive
 - 1.7.3. Sessualità e formazione delle famiglie
 - 1.7.3.1. La formazione di relazioni romantiche e il loro impatto sul benessere emotivo
 - 1.7.3.2. La scelta del partner e i fattori che influenzano la stabilità della relazione
 - 1.7.3.3. Il passaggio alla vita familiare: l'educazione dei figli

- 1.7.4. La fase di Erikson: intimità vs. isolamento
 - 1.7.4.1. La capacità di formare relazioni profonde e vicine
 - 1.7.4.2. L'impatto della solitudine sulla salute emotiva e sociale
 - 1.7.4.3. Come la sessualità contribuisce allo sviluppo del senso di identità
- 1.8. Sviluppo nell'età adulta
 - 1.8.1. Cambiamenti fisici: menopausa, andropausa e salute generale
 - 1.8.1.1. Gli effetti ormonali della menopausa nelle donne
 - 1.8.1.2. I cambiamenti fisici associati con l'andropausa negli uomini
 - 1.8.1.3. L'importanza di mantenere una salute generale equilibrata nell'età adulta media
 - 1.8.2. Rivalutazione degli obiettivi e "crisi di mezza età"
 - 1.8.2.1. La riflessione sui risultati personali e professionali
 - 1.8.2.2. La sfida della "crisi di mezza età" e i suoi effetti psicologici
 - 1.8.2.3. Il ruolo del lavoro e della famiglia nella rivalutazione degli obiettivi
 - 1.8.3. Sviluppo di intelligenza cristallizzata e abilità pratiche
 - 1.8.3.1. L'accumulo di esperienza e competenze tecniche
 - 1.8.3.2. L'importanza dell'intelligenza emotiva nella risoluzione dei problemi
 - 1.8.3.3. La rilevanza della saggezza pratica nel processo decisionale
 - 1.8.4. La fase di Erikson: generatività vs. stagnazione
 - 1.8.4.1. L'importanza del contributo al benessere degli altri
 - 1.8.4.2. La sensazione di risultati ottenuti e l'eredità lasciata
 - 1.8.4.3. Il rischio di stagnazione quando non si sente che è stata fatta una differenza significativa
- 1.9. Sviluppo in età adulta tardiva
 - 1.9.1. Cambiamenti fisici e adattamento alle limitazioni
 - 1.9.1.1. Le sfide dell'invecchiamento: perdita di agilità e mobilità
 - 1.9.1.2. L'importanza degli interventi medici e dell'esercizio fisico in età avanzata
 - 1.9.1.3. Come gli anziani si adattano alle limitazioni fisiche
 - 1.9.2. Cognizione in età avanzata: memoria, attenzione e pensiero
 - 1.9.2.1. Cambiamenti nella memoria e nella capacità di ritenzione delle informazioni
 - 1.9.2.2. Il declino dell'attenzione e della concentrazione
 - 1.9.2.3. L'impatto della stimolazione cognitiva sulla cognizione in età avanzata
 - 1.9.3. Adattamento emotivo e ricerca di significato nella vita
 - 1.9.3.1. L'importanza di trovare uno scopo e un significato nella vita
 - 1.9.3.2. Gestione di emozioni complesse, come tristezza e nostalgia
 - 1.9.3.3. Affrontare la mortalità e accettare l'invecchiamento
 - 1.9.4. La fase di Erikson: integrità vs. disperazione
 - 1.9.4.1. La riflessione sulla vita e il raggiungimento della pace interiore
 - 1.9.4.2. La lotta contro la disperazione per i risultati non raggiunti
 - 1.9.4.3. L'impatto della famiglia e degli amici sulla percezione dell'integrità
- 1.10. Fase terminale, morte e lutto
 - 1.10.1. La fase finale della vita: cambiamenti biologici e tipi di morte (clinica, cerebrale, sociale)
 - 1.10.1.1. La biologia della morte: i processi fisiologici alla fine della vita
 - 1.10.1.2. Morte clinica e morte cerebrale: differenze e significati
 - 1.10.1.3. Morte sociale e il ruolo della società nel processo di morire
 - 1.10.2. Affrontare la mortalità: atteggiamenti verso la morte
 - 1.10.2.1. Atteggiamenti culturali verso la morte in diverse società
 - 1.10.2.2. La paura della morte e i suoi effetti psicologici
 - 1.10.2.3. L'accettazione della morte come parte naturale della vita
 - 1.10.3. Cure palliative e qualità della vita nella fase terminale
 - 1.10.3.1. L'obiettivo delle cure palliative: alleviare la sofferenza
 - 1.10.3.2. Il ruolo degli operatori sanitari nell'assistenza in fase terminale
 - 1.10.3.3. Come migliorare la qualità della vita nella fase terminale
 - 1.10.4. Riflessione finale dalla teoria di Erikson: integrità e chiusura vitale
 - 1.10.4.1. L'importanza di accettare la morte per raggiungere l'integrità
 - 1.10.4.2. La chiusura vitale: risoluzione dei conflitti e pace interna
 - 1.10.4.3. Il legame tra l'eredità personale e l'accettazione della morte

04

Obiettivi didattici

Nel corso del programma, gli studenti saranno in grado di identificare i fattori biologici, psicologici e sociali che influenzano lo sviluppo del linguaggio, consentendo loro di migliorare la precisione nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del linguaggio. Inoltre, acquisiranno competenze per applicare teorie e approcci basati sull'evidenza della Psicologia Evolutiva, progettando interventi personalizzati che promuovono l'inclusione educativa e sociale dei pazienti. Si incoraggerà anche una riflessione critica sulle ricerche e teorie attuali in Psicologia dello Sviluppo, abilitando i medici a prendere decisioni informate che ottimizzino l'assistenza alle persone con difficoltà linguistiche.



“

Questa base teorica ti servirà per individuare e trattare i Disturbi del Linguaggio Espressivo o Ricettivo, che colpiscono una parte significativa della popolazione infantile. Con tutte le garanzie di qualità di TECH!”



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare le fasi dello sviluppo umano, dal periodo prenatale alla terza età
- ♦ Identificare i fattori biologici, psicologici e sociali che influenzano i cambiamenti fisici, cognitivi, emozionali e sociali nel corso della vita

“

Indagherai su come diversi aspetti, come l'ambiente familiare, la genetica e le esperienze di vita, possono influenzare l'acquisizione delle capacità comunicative e lo sviluppo generale degli individui"





Obiettivi specifici

- ♦ Utilizzare conoscenze teoriche ed empiriche della Psicologia Evolutiva per comprendere lo sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative, facilitando la diagnosi e il trattamento dei Disturbi del Linguaggio
- ♦ Valutare criticamente le teorie fondamentali e la ricerca empirica in Psicologia Evolutiva per applicare soluzioni basate sull'evidenza nel contesto professionale della Logopedia

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

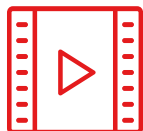
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

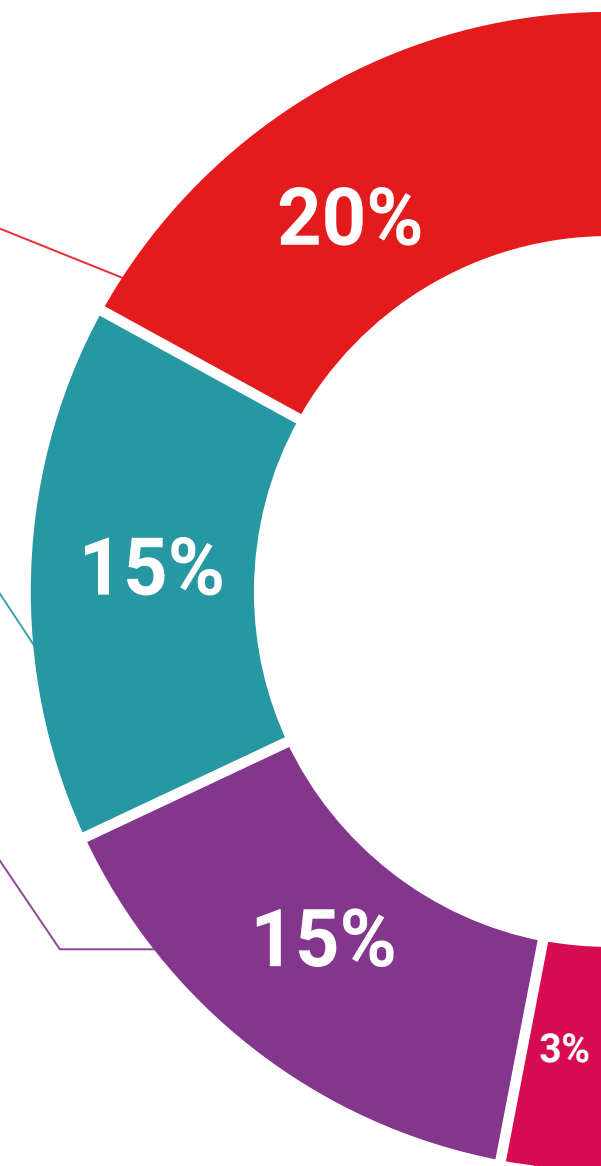
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

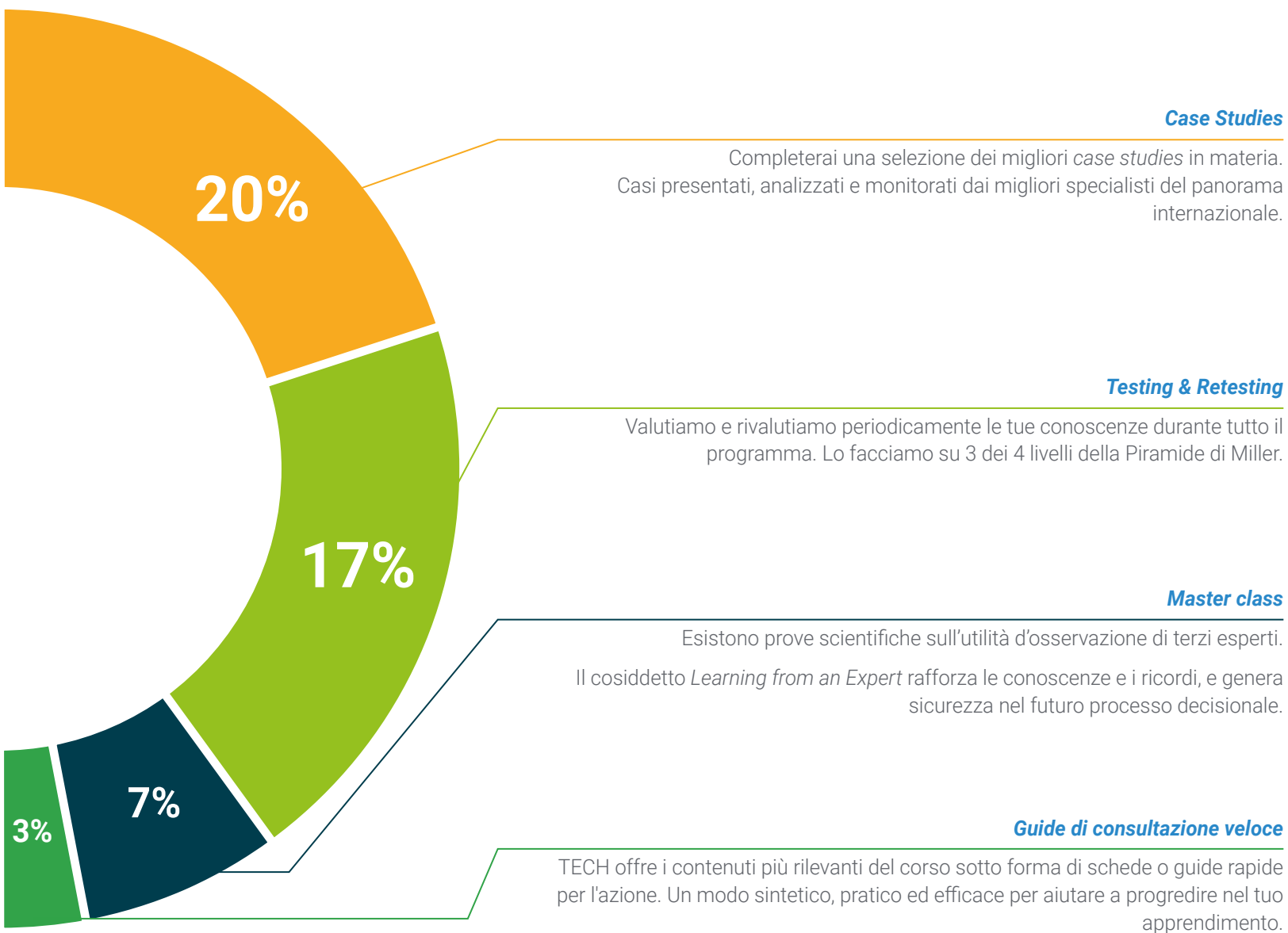
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Psicologia dello Sviluppo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Psicologia dello Sviluppo** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Psicologia dello Sviluppo**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Psicologia dello Sviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Psicologia dello Sviluppo

