

Corso Universitario

Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale





Corso Universitario Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/progressi-trattamenti-frattura-spinale

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 20

06

Titolo

pag. 28

01

Presentazione

Aggiorna le tue conoscenze in Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale con questo programma altamente scientifico, sviluppato da professionisti del settore con una vasta esperienza in materia. Allenati in una specialità ad alta domanda, con le più recenti risorse del settore, impiegati in questa formazione intensiva.



“

Questo Corso Universitario è rivolto a specialisti che vogliono aggiornare le loro conoscenze e acquisire le ultime tecniche in Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale"

C'è una tendenza crescente alla sub-specializzazione all'interno delle specialità Medico-Chirurgiche. Le aree del corpo umano sono così numerose che è difficile tenersi aggiornati sulle conoscenze di una specialità così ampia come la Chirurgia della Colonna Vertebrale. Da qui la necessità di un programma scientifico completo e di alta qualità per approfondire questo campo specifico e appassionante.

Con questo Corso Universitario il professionista avrà una visione completa delle conoscenze relative alla Patologia della Colonna Vertebrale. Il programma metterà in evidenza i progressi nella pratica chirurgica che influenzano direttamente la qualità della vita e il miglioramento del dolore nei pazienti. Questi saranno trasmessi in modo che gli specialisti possano avere una visione quanto più attuale possibile delle conoscenze esistenti in materia. A tal fine, partecipano al programma numerosi esperti di chirurgia vertebrale.

In questo programma saranno insegnate le tecniche chirurgiche che segnano attualmente la tendenza nel settore, impiegate nei Centri Specializzati di Chirurgia. Ciò consentirà al professionista, oltre ad ampliare le sue conoscenze personali, di applicarle con maggiore destrezza nella sua pratica clinica quotidiana.

Questo **Corso Universitario in Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale**, possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in attività
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla telepratica
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Studio gestito in autonomia: piena compatibilità con altri impegni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di supporto e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



*Migliora la qualità della cura
dei tuoi pazienti con questa
formazione altamente scientifica"*



Applica le ultime tendenze in Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale, nell'esercizio quotidiano della tua professione"

Il nostro personale docente è composto da professionisti in esercizio. In questo modo, ci assicuriamo di offrirti raggiungere l'obiettivo di aggiornamento didattico a cui aspiriamo. Un quadro multidisciplinare di medici formati ed esperti in diversi ambienti, che svilupperanno le conoscenze teoriche in modo efficiente, ma soprattutto metteranno al servizio del Corso Universitario le conoscenze pratiche derivanti dalla propria esperienza: una delle qualità differenziali di questo Corso Universitario.

Questa padronanza della materia è completata dall'efficacia del design metodologico di questa formazione. Sviluppata da un team multidisciplinare di esperti di *e-Learning*, la metodologia comprende gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. Si potrà studiare con una serie di strumenti multimediali comodi e versatili che daranno l'operatività necessaria alla propria preparazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Al fine di raggiungere questo obiettivo in modalità remota, useremo la pratica online: Grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivo e *learning from an expert*, potrai acquisire le conoscenze come se stessi vivendo il contesto in fase di apprendimento. Un concetto che ti permetterà di integrare e ancorare l'apprendimento in modo più realistico e permanente

Avrai a disposizione gli ultimi strumenti multimediali, progettati da esperti in Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale, che favoriranno la velocità di assimilazione e apprendimento.

Questo programma ha gli ultimi progressi nella tecnologia educativa, basati sulla metodologia e-Learning.



02 Obiettivi

Questo Corso Universitario fornirà agli studenti la teoria e la pratica necessarie per affrontare con scioltezza e fiducia le patologie chirurgiche pediatriche suscettibili di trattamento con tecniche minimamente invasive, beneficiandone quindi i pazienti infantili.



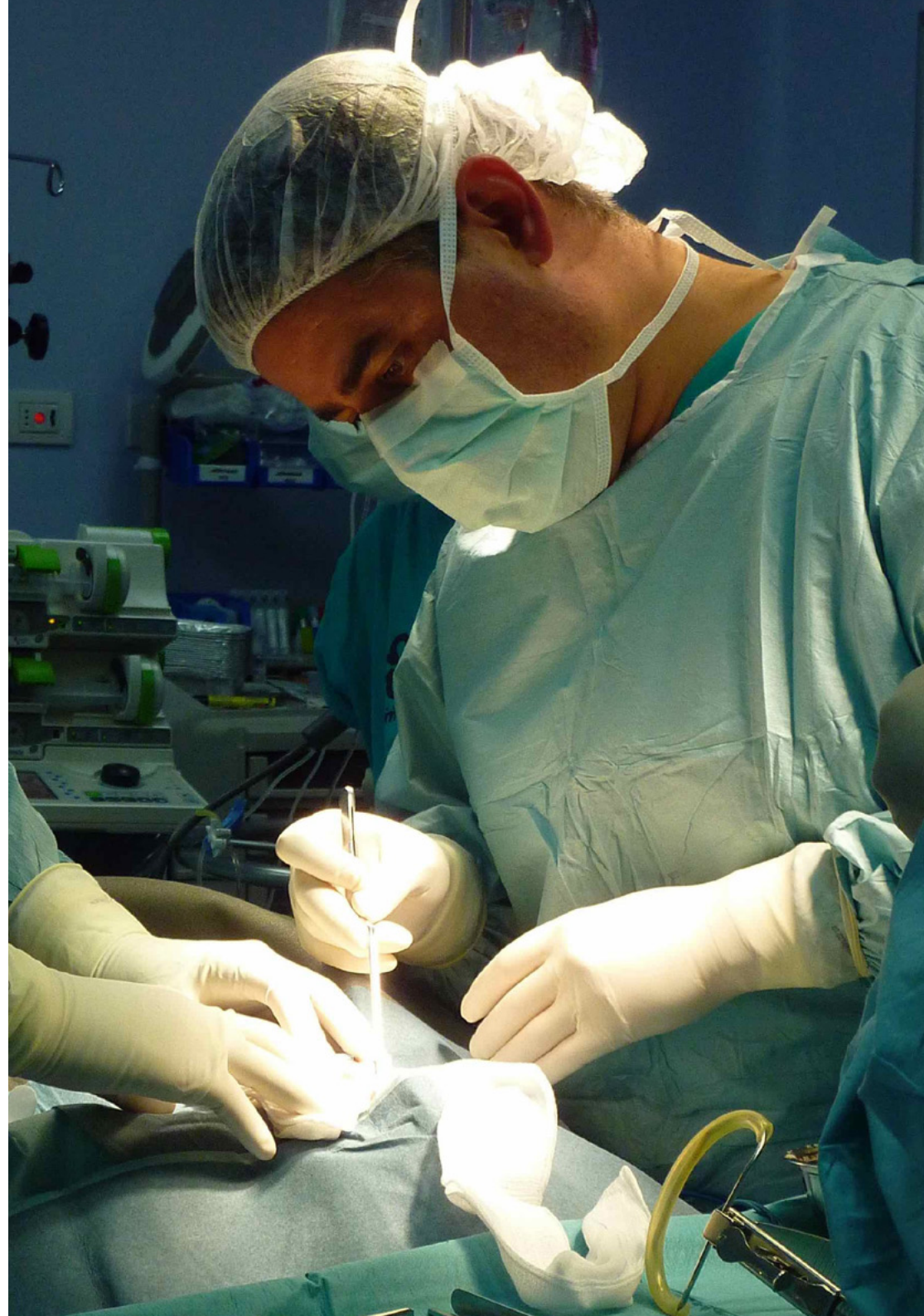
“

*Il nostro obiettivo è preparare professionisti
altamente qualificati per l'esperienza lavorativa”*



Obiettivi generali

- ◆ Completare la preparazione di specialisti in chirurgia pediatrica con particolare interesse verso le tecniche minimamente invasive
- ◆ Preparare adeguatamente i professionisti per affrontare con sicurezza e qualità le varie patologie pediatriche trattabili con queste vie di accesso
- ◆ Permettere agli studenti di offrire un'assistenza professionale garantita da un programma didattico accreditato





Obiettivi specifici

- ♦ Selezionare e interpretare correttamente la radiografia, la tomografia computerizzata (TC) e la risonanza magnetica (RM) più appropriate per la diagnosi di lesioni traumatiche della colonna vertebrale
- ♦ Classificare correttamente le fratture della cervicale superiore C 0-2, del rachide cervicale subassiale, del rachide toracolumbare e del rachide sacrale
- ♦ Confrontare le alternative di trattamento chirurgico e conservativo per i diversi livelli, tra cui cervicale superiore C 0-2, sub-assiale, toracolumbare e sacrale
- ♦ Definire le caratteristiche particolari, tra cui le fratture vertebrali dei pazienti affetti da spondilite anchilosante (SA), le fratture vertebrali osteoporotiche e le fratture della colonna vertebrale pediatrica immatura
- ♦ Analizzare il piano appropriato per prevenire le complicazioni del trauma midollare
- ♦ Descrivere le caratteristiche dello Shock Spinale e le Diverse Sindromi da lesione del midollo spinale



Un'opportunità per quei professionisti che cercano un Corso Universitario intensivo ed efficace e che desiderano avanzare nella propria professione"

03

Direzione del corso

Come parte del concetto di qualità totale del nostro Corso Universitario, siamo orgogliosi di offrirti un personale docente di altissimo livello, scelto per la sua comprovata esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti provenienti da aree e competenze diverse che costituiscono un team multidisciplinare completo. Un'opportunità unica per imparare dai migliori.



“

Un eccellente personale docente, composto da professionisti di diverse aree di competenza, che saranno i tuoi insegnanti durante la tua specializzazione: un'occasione unica da non perdere"

Direzione



Dott. Losada Viñas, José Isaac

- ♦ Coordinatore dell'Unità della Colonna Vertebrale dell'Ospedale Universitario Fundación Alcorcón.
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Salamanca
- ♦ Medico Specialista in Traumatologia e Chirurgia Ortopedica Università di Navarra
- ♦ Primario in Traumatologia presso il Servizio Traumatologico del Complesso Ospedaliero di Ciudad Real
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Navarra
- ♦ Membro del Comitato Comunicazione (Gruppo di Studio sulle Malattie del Rachide)



Dott. González Díaz, Rafael

- ♦ Capo del Reparto di Chirurgia della Colonna presso l'Ospedale Pediatrico Universitario Bambin Gesù Madrid
- ♦ Ex-presidente della Società Spagnola della Colonna Vertebrale (Gruppo di Studio sulle Malattie del Rachide). Spanish Spine Society
- ♦ Membro del Comitato scientifico della SILACO. Società Ibero-latinoamericana della Colonna
- ♦ Dottorato in Chirurgia Ortopedica e Traumatologia con valutazione finale: Premio di Eccellenza Presso l'Università di Salamanca
- ♦ Master in Direzione Medica e Gestione Clinica della Scuola Nazionale di Sanità/UNED



Personale docente

Dott.ssa Barriga Martin, Andrés

- ◆ Responsabile della Sezione di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia dell'Ospedale Nazionale per i Paraplegici di Toledo
- ◆ Laureata e Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università della Navarra
- ◆ Autore di numerosi lavori di ricerca sulle lesioni della colonna vertebrale e del midollo spinale
- ◆ Segretaria della Società Spagnola di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia
- ◆ Membro del Comitato Scientifico della Società Spagnola Colonna Vertebrale



Un percorso di specializzazione e crescita professionale che ti proietterà verso una maggiore competitività all'interno del mercato del lavoro"

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di chirurghi esperti, che comprende tutti gli aggiornamenti sulla patologia della colonna vertebrale.



“

*Questo Corso Universitario presenta
un programma di qualità adattato alle
ultime tendenze in campo chirurgico”*

Modulo 1. I progressi nel trattamento delle fratture vertebrali

- 1.1. Trauma della colonna vertebrale toracica, lombare e del sacro
 - 1.1.1. Imaging nelle fratture toraco-lombare e sacrali
 - 1.1.1.1. Uso della classificazione AO
 - 1.1.1.2. Selezione delle immagini più appropriate per identificare i traumi maggiori o minori
 - 1.1.1.3. Manipolazione e utilizzo di immagini radiologiche
 - 1.1.1.4. Definire le indicazioni per l'uso appropriato di TAC o RM
 - 1.1.1.5. Riconoscere le circostanze particolari che compromettono la funzione del midollo spinale
 - 1.1.2. Trauma della colonna vertebrale vertebrale toracica, lombare; classificazione e gestione
 - 1.1.2.1. Riconoscere i segni e i sintomi delle fratture toracolombari
 - 1.1.2.2. Distinguere tra le classificazioni Denis, AO e TLICS
 - 1.1.2.3. Spiegare il ruolo dei legamenti nelle Fratture da Scoppio (Burst Fractures)
 - 1.1.2.4. Valutare le diverse tecniche chirurgiche: per via anteriore con tecniche MIS o per via posteriore con tecniche MIS o entrambi gli approcci
 - 1.1.3. Fratture sacrali: Classificazione e trattamento
 - 1.1.3.1. Descrizione di importanti aspetti anatomici
 - 1.1.3.2. Distinguere tra i diversi tipi di fratture sacrali
 - 1.1.3.3. Uso della classificazione AO
 - 1.1.3.4. Riconoscere i segni e i sintomi delle fratture sacrali
 - 1.1.3.5. Confrontare il trattamento chirurgico o conservativo
 - 1.1.3.6. Valutare le opzioni chirurgiche corrette
- 1.2. Tecniche di cementazione tramite MIS
 - 1.2.1. Spiegazione delle fasi di esecuzione di una tecnica di cementoplastica, incluso il corretto posizionamento del paziente
 - 1.2.2. Posizionamento corretto del fluoroscopia
 - 1.2.3. Posizionamento degli aghi di Jamshidi e loro sostituzione con la cannula di lavoro
 - 1.2.4. Fissazione con viti cementate tramite MIS Indicazioni
 - 1.2.5. Spiegazione dei passaggi per l'esecuzione di una tecnica di fissazione con vito peduncolare per l'esecuzione di una cementoplastica, incluso il corretto posizionamento del paziente
 - 1.2.6. Posizionamento degli aghi di Jamshidi e avvitamento
 - 1.2.7. Come viene iniettato il cemento osseo nelle vertebre e le sue particolarità
 - 1.2.8. Posizionamento di barre percutanee
- 1.3. Fratture nei casi di malattie metaboliche della colonna vertebrale e Fratture della colonna vertebrale in età pediatrica
 - 1.3.1. Fratture nei casi di Spondilite Anchilosante (SA): caratteristiche e trattamento
 - 1.3.1.1. Eziologia della Spondilite Anchilosante
 - 1.3.1.2. Determinazione del ruolo del chirurgo vertebrale nella SA
 - 1.3.1.3. Identificare che tipo di immagine è necessaria per la diagnosi e perché
 - 1.3.1.4. Formulare un piano di trattamento appropriato per le fratture AS
 - 1.3.1.5. Anticipare le difficoltà di questa popolazione di pazienti
 - 1.3.2. Fratture Osteoporotiche Vertebrali. Diagnosi e trattamento
 - 1.3.2.1. Definire l'osteoporosi
 - 1.3.2.2. Descrizione del trattamento medico terapeutico dell'osteoporosi
 - 1.3.2.3. Comprendere la diagnosi delle fratture vertebrali osteoporotiche
 - 1.3.2.4. Utilizzo della classificazione AO per le fratture vertebrali osteoporotiche
 - 1.3.2.5. Valutazione delle diverse alternative chirurgiche
 - 1.3.2.6. Riconoscere le indicazioni per le procedure di cementoplastica per le fratture vertebrali osteoporotiche
 - 1.3.2.7. Riconoscere le indicazioni per la strumentazione della colonna vertebrale con o senza cementoplastica
 - 1.3.3. Fratture della colonna vertebrale in età pediatrica. Caratteristiche e trattamento
 - 1.3.3.1. Caratteristiche delle fratture cervicali e toracolombari immature
 - 1.3.3.2. Definire SCIWORA/SCIWORET
 - 1.3.3.3. Spiegare il meccanismo delle lesioni del rachide cervicale e dell'apofisi lombare
 - 1.3.3.4. Determinare il piano appropriato per la diagnosi e il trattamento delle lesioni
- 1.4. Cifosi post-traumatica
 - 1.4.1. Prevenzione e Trattamento della Cifosi Post-traumatica
 - 1.4.1.1. Discussione sui motivi della cifosi post-traumatica
 - 1.4.1.2. Formulare gli obiettivi del trattamento
 - 1.4.1.3. Spiegare come ripristinare l'equilibrio sagittale
 - 1.4.1.4. Valutare le opzioni chirurgiche
 - 1.4.1.5. Giustificare l'approccio di un team multidisciplinare

- 1.5. Diagnosi del trauma vertebro-midollare
 - 1.5.1. Aspetti generali
 - 1.5.1.1. Fratture vertebrali con compromissione neurologica. Biomeccanica. Criteri di stabilità. Strumenti diagnostici
 - 1.5.1.2. Diagnosi differenziale di lesioni vertebrali con compromissione neurologica
 - 1.5.1.3. Valutazione clinica delle lesioni traumatiche del midollo spinale. Sindromi spinali, scala ASIA
 - 1.5.1.4. Differenziazione da altre lesioni del midollo spinale. Determinazione della gravità della lesione midollare. Le attuali opzioni diagnostiche nella fase acuta
 - 1.5.2. Shock Midollare e Sindrome da Lesione Midollare Incompleta (SCI)
 - 1.5.2.1. Fisiopatologia delle lesioni traumatiche del midollo spinale Differenziazione da altre lesioni del midollo spinale
 - 1.5.2.2. Definire i diversi tipi di lesione midollare incompleta (SCI)
 - 1.5.2.3. Classificare la SCI utilizzando la Scala ASIA e motivarne la rilevanza clinica e chirurgica. Descrivere i sintomi clinici e la fisiopatologia della Sindrome Centro-Midollare
 - 1.5.2.4. Gestione Chirurgica iniziale delle lesioni traumatiche del midollo spinale: Chirurgia Precoce VS Chirurgia metabolica
 - 1.5.2.5. Definizione del motivo per cui il metilprednisolone non dovrebbe essere usato nella SCI (NACIS I-III)
 - 1.5.2.6. Trattamento del dolore neuropatico e della spasticità
 - 1.5.2.7. Trattamento della siringomielia posttraumatica e della deformità ritardata
 - 1.5.2.8. Riabilitazione delle lesioni al midollo spinale
 - 1.5.2.9. L'adattamento iniziale alla lesione al midollo spinale e la partecipazione sociale
 - 1.5.2.10. L'attuale applicazione clinica delle terapie di rigenerazione tissutale
 - 1.5.3. Gestione iniziale delle lesioni traumatiche del midollo spinale
 - 1.5.3.1. Immobilizzazione e trasporto del paziente in condizioni critiche con lesione midollare traumatica
 - 1.5.3.2. Tempistica e gestione medica iniziale delle lesioni traumatiche del midollo spinale. Validità del protocollo NASCIS. Importanza di unità specifiche
 - 1.5.3.3. Variabilità del trattamento chirurgico della lesione midollare in Spagna
 - 1.5.4. Gestione Chirurgica del Trauma Vertebro-Midollare
 - 1.5.4.1. Gestione chirurgica delle fratture instabili di C1-C2
 - 1.5.4.2. Trattamento delle fratture toracolombari con coinvolgimento neurologico
 - 1.5.4.3. Vantaggi dell'approccio anteriore
 - 1.5.4.4. Vantaggi dell'approccio posteriore
 - 1.5.5. Gestione chirurgica in situazioni speciali
 - 1.5.5.1. Lesione del midollo spinale in età pediatrica. SCIWORA. Diagnosi e trattamento
 - 1.5.5.2. Lesioni neurologiche traumatiche in pazienti con mielopatia cervicale
 - 1.5.5.3. Fratture instabili in pazienti con spondilite anchilopoietica
 - 1.5.5.4. Fratture con lesioni neurologiche nel paziente con osteoporosi
 - 1.5.5.5. Storia naturale delle lesioni al midollo spinale. Complicazioni. Fattori prognostici
 - 1.5.5.6. Gestione dell'ossificazione eterotopica. Gestione delle ulcere da pressione



*Un'esperienza di specializzazione
unica e decisiva per crescere a
livello professionale"*

05 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

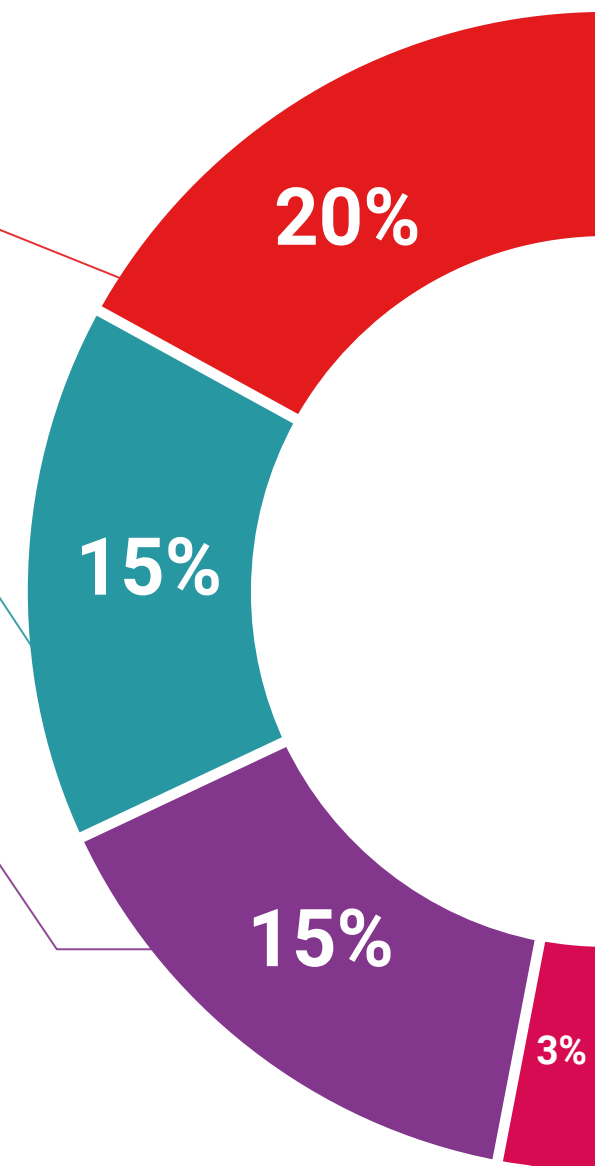
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

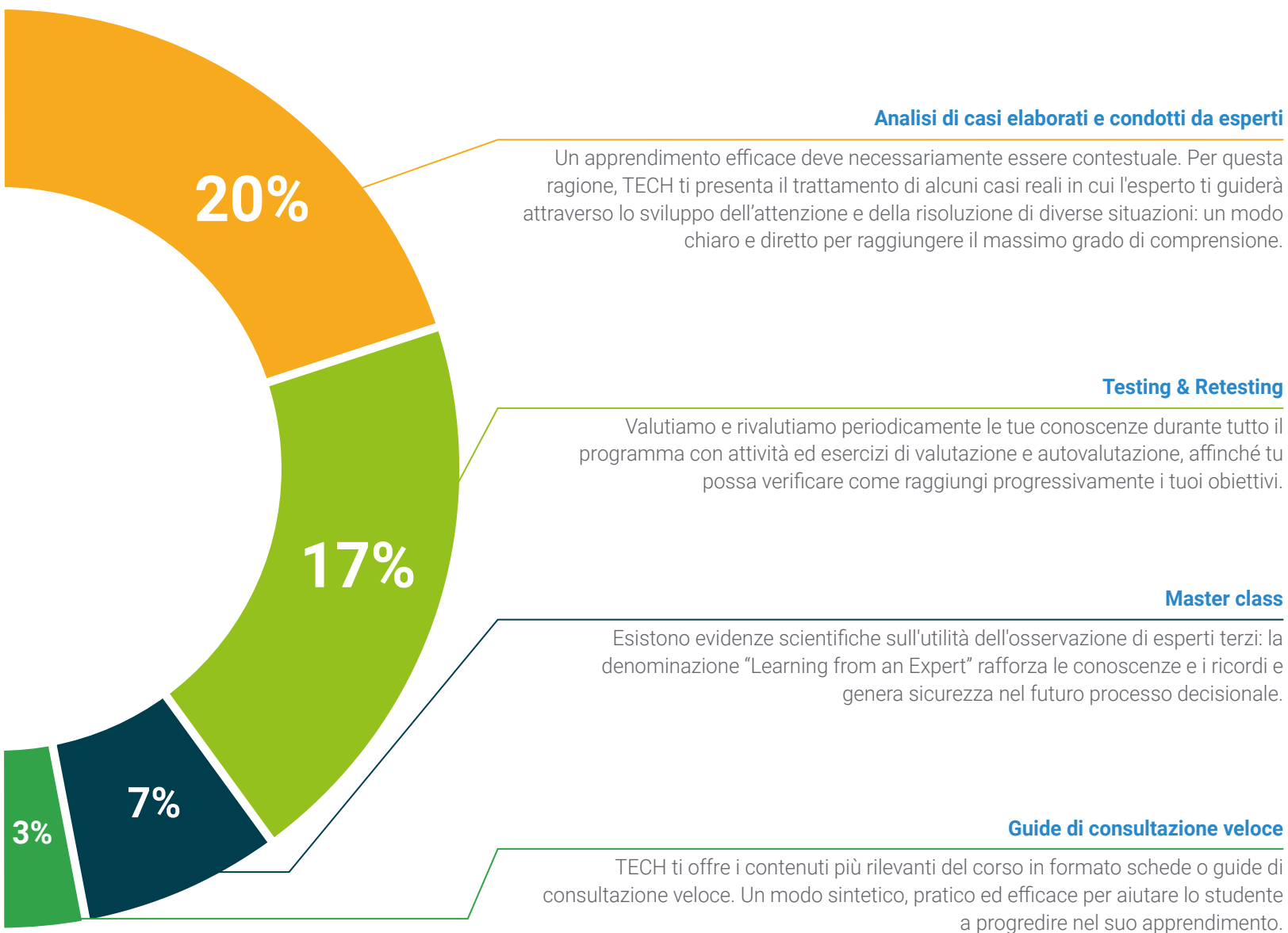
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





06 Titolo

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di Corso Universitario in Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale rilasciato da TECH Global University, la più grande università digitale del mondo.



“

*Porta a termine questo programma
e ricevi il tuo titolo universitario senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Corso Universitario in Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Corso Universitario
Progressi nei Trattamenti
di Frattura Spinale

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Progressi nei Trattamenti di Frattura Spinale

