



Diplomado

Avances en Asma

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/avances-asma

Índice

06

Titulación





tech 06 | Presentación

El Asma es una de las grandes afecciones de las sociedades del primer mundo, donde precisamente se ha incrementado esta patología en los últimos años. Los esfuerzos científicos y médicos en encontrar tratamientos fármacos eficaces o estudiar la afección del Asma junto a otras patologías como la EPOC son continuos.

Esto habilita un marco incontestable en la lucha contra esta enfermedad crónica, pues ahora más que nunca el especialista puede acceder a toda clase de investigaciones y desarrollos científicos de todo tipo respecto a la misma.

TECH, junto a un equipo de profesionales de alta capacitación en Neumología, ha recopilado en este programa los estudios más recientes en cuestiones como el Asma y el embarazo, pseudoasmas, rinitis, rinosinusitis, eosinofilias pulmonares relacionadas con el Asma y otros temas de alto interés para todo especialista que trate asiduamente a pacientes con esta patología.

Además, siendo conocedores del alto nivel de trabajo del especialista, TECH ofrece este programa en un formato completamente online que respeta las obligaciones tanto profesionales como personales del especialista. Así, la totalidad del temario se puede descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, siendo accesible en todo momento desde el inicio del programa.

La participación de un experto internacional de renombre ¡aporta un valor distintivo al programa. A su cargo tendrá lugar una serie de *Masterclass* exclusivas que posibilitarán a los profesionales poner al día sus habilidades y prácticas asistenciales.

Este **Diplomado en Avances en Asma** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neumología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias y el trasplante pulmonar
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conseguirás seguir perfeccionando tu praxis profesional gracias a los avanzados conocimientos sobre el Asma a los que tendrás acceso en este programa"



Conoce los nuevos descubrimientos sobre agentes causantes del Asma ocupacional, así como los tratamientos y diagnósticos de nuevo cuño para abordarlo"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

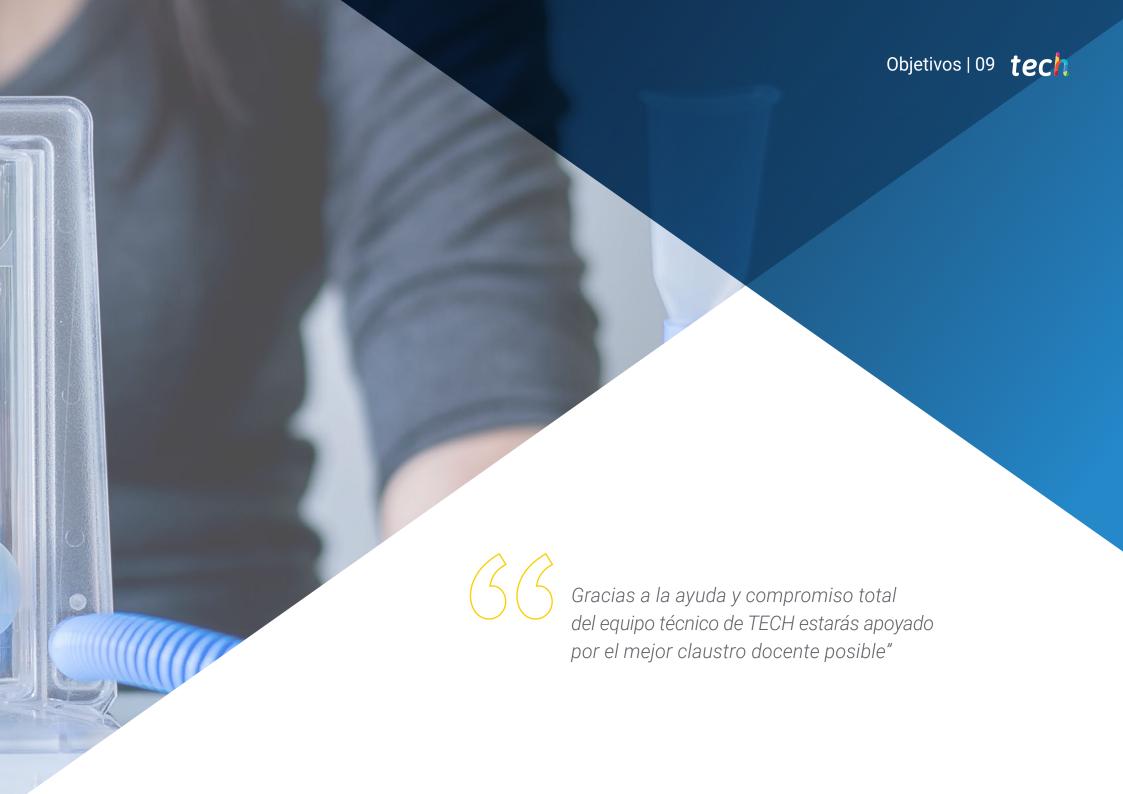
El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás el apoyo de un equipo profesional con vasta experiencia en el tratamiento y abordaje del Asma.

Un programa adaptado a tus más exigentes necesidades profesionales y personales, dándote la flexibilidad académica que necesitas.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de Neumología



Profundizarás y actualizarás tus conocimientos en Asma de una forma directa y rápida, sin invertir un gran esfuerzo en la consecución de tus objetivos"





Objetivos | 11 tech



Objetivos especificos

- Ayudar al médico a mejorar el control y la calidad de vida de los pacientes con Asma, mediante los conocimientos adquiridos basados en las últimas evidencias científicas disponibles
- Saber interpretar las pruebas complementarias más usadas en el diagnóstico y seguimiento del paciente con Asma
- Identificar y manejar las principales comorbilidades asociadas al Asma
- Actualizarse en el tratamiento de mantenimiento del Asma
- Aprender a identificar el subgrupo de pacientes con Asma grave no controlada
- Conocer los diferentes fenotipos y recomendaciones específicas de tratamiento del Asma





Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la Neumología. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como Presidente de Calidad, Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios y Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encentran sus pesquisas acerca del **impacto** del **COVID-19** en la **salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar** la **Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



Dr. Rahaghi, Franck

- Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

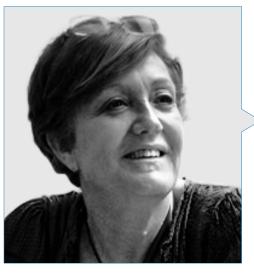


Dirección



Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Investigadora clínica
- Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Neumología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)





Profesores

Dra. Trisán Alonso, Andrea

- Especialista en Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Facultativa Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades de la Vía Aérea por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- Experto Universitario en Asma Grave



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Asma

- 1.1. Etiopatogenia
 - 1.1.1. Epidemiología
 - 1.1.2. Factores de riesgo
 - 1.1.3. Patogenia
- 1.2. Diagnóstico
 - 1.2.1. Clínica
 - 1.2.2. Espirometría y prueba broncodilatadora
 - 1.2.3. Pruebas de provocación bronquial
 - 1.2.4. Determinación de la FeNO
 - 1.2.5. Esputo inducido
 - 1.2.6. Nariz electrónica
 - 1.2.7. Compuestos orgánicos volátiles en el aire exhalado
 - 1.2.8. Algoritmo diagnóstico
- 1.3. Clasificación del control y de la gravedad
 - 1.3.1. Control
 - 1.3.2. Gravedad
- 1.4. Tratamiento de mantenimiento
 - 1.4.1. Objetivos del tratamiento
 - 1.4.2. Fármacos
 - 1.4.3. Tratamiento escalonado
 - 1.4.4. Evitación de alergenos y ambiental
 - 1.4.5. Educación y planes de acción por escrito
- 1.5. Tratamiento de las exacerbaciones del Asma
 - 1.5.1. Factores de riesgo
 - 1.5.2. Valoración de la gravedad
 - 1.5.3. Tratamiento según gravedad
 - 1.5.4. Criterios de alta de urgencias
 - 1.5.5. Criterios de hospitalización
 - 1.5.6. Criterios de alta tras la hospitalización
 - 1.5.7. Seguimiento ambulatorio tras la exacerbación





Estructura y contenido | 21 tech

1.6.	Asma	grave	no	controlada
1.0.	ASITIU	grave	110	COLLICIANA

- 1.6.1. Epidemiología
- 1.6.2. Procedimiento diagnóstico
- 1.6.3. Fenotipos de Asma grave
- 1.6.4. Algoritmo de tratamiento
- 1.7. Asma ocupacional
 - 1.7.1. Agentes causantes
 - 1.7.2. Clasificación
 - 1.7.3. Diagnóstico
 - 1.7.4. Tratamiento
 - 1.7.5. Asma agravada por el trabajo
- 1.8. Patología nasal asociada al Asma
 - 1.8.1. Rinitis
 - 1.8.1.1. Diagnóstico
 - 1.8.1.2. Clasificación
 - 1.8.1.3. Tratamiento
 - 1.8.2. Rinosinusitis y poliposis nasal
 - 1.8.2.1. Diagnóstico
 - 1.8.2.2. Tratamiento
- 1.9. Eosinofilias pulmonares asociadas a Asma
 - 1.9.1. Neumonía eosinófila crónica
 - 1.9.2. Aspergilosis broncopulmonar alérgica
 - 1.9.3. Granulomatosis eosinofílica con poliangitis
- 1.10. Situaciones especiales
 - 1.10.1. Solapamiento de Asma y EPOC (ACO)
 - 1.10.2. Enfermedad respiratoria exacerbada por ácido acetilsalicílico
 - 1.10.3. Asma y embarazo
 - 1.10.4. Asma inducida por ejercicio
 - 1.10.5. Pseudoasmas





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Avances en Asma** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Avances en Asma

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. ______, con documento de identificación ______ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Avances en Asma

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso



Diplomado

Avances en Asma

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

