



Principales Alérgenos. El Panalérgeno

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/principales-alergenos-panalergeno}$

Índice

 $\begin{array}{c|c} \textbf{O1} & \textbf{O2} \\ \underline{\textbf{Presentación}} & \underline{\textbf{Objetivos}} \\ \hline \textbf{O3} & \textbf{O4} & \textbf{O5} \\ \end{array}$

pág. 12

Dirección del curso

Estructura y contenido

pág. 18

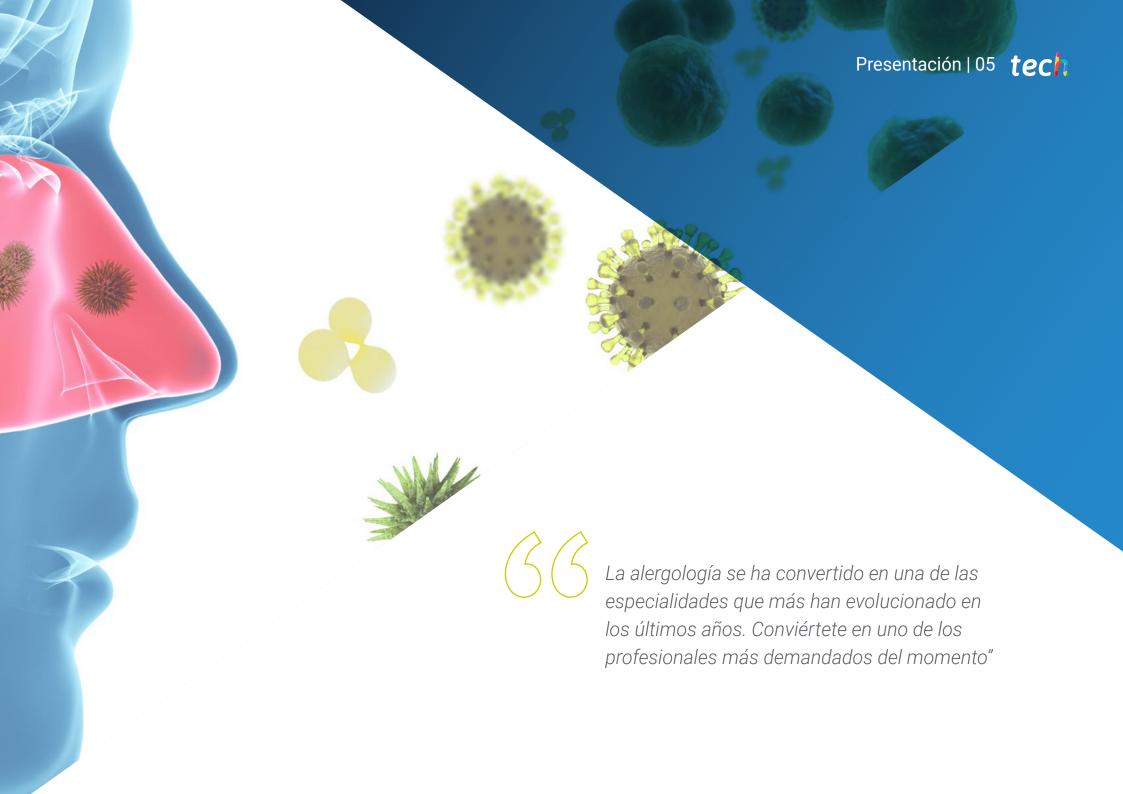
Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La alergología ha visto como, en los últimos años, el número de personas afectadas por las diferentes formas de manifestación de la enfermedad se ha incrementado de manera notable. En las últimas dos décadas, esta tendencia de aumento se ha apreciado de manera especial entre la población infantil. Y, sin embargo, muy pocos países cuentan con servicios especializados en este campo de la medicina.

Esta prevalencia ha llevado a que la alergia deba ser ya considerada uno de los principales problemas de salud: según la OMS cientos de millones de personas padecen rinitis, una de las manifestaciones alérgicas más comunes y al menos unos 300 millones sufre asma. Cifras a las que hay que sumar la enorme variedad de otras alergias, comunes y nuevas que ya se han convertido en habituales en la consulta del especialista.

En este sentido, el profesional debe estar capacitado para ofrecer a sus pacientes un estudio de su enfermedad en el que el reconocimiento de los alérgenos sea prioritario para trabajar en dirección de una higiene de vida que proponga evitar los síntomas y, con ellos, la progresión de la enfermedad.

Durante el desarrollo de esta formación, podrás conocer las nuevas líneas de investigación y praxis de la enfermedad alérgica con un especial interés en áreas como el asma y el diagnóstico por genotipos inflamatorios o las mediciones: esputo inducido, citometría de flujo, medición de citoquinas e interleukinas.

Una potente actualización que, además, te permitirá incorporar las habilidades en el uso del *Big Data* y la *telemedicina*. Unas rutinas de trabajo que te aportarán un nuevo espectro de actuación y crecimiento permanente.

Para este itinerario académico, TECH cuenta con un prestigio Director Invitado Internacional en su claustro docente. Este experto de renombre desarrollará una rigurosa *Masterclass* a lo largo del programa, permitiendo a los médicos egresados adquirir la más elevada capacitación en los avances de la Alergología.

Este **Diplomado en Principales Alérgenos. El Panalérgeno** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- · Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- · Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Una exhaustiva y rigurosa Masterclass en las principales innovaciones de la Alergología te espera en este programa gracias a su prestigioso Director Invitado internacional"



Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Curso Universitario en Principales Alérgenos. El Panalérgeno, te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te proponemos los desarrollos de una alergología de alto nivel, con la adquisición de nuevas formas de trabajo y abordaje.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learning from an Expert"







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Definir la alergología del S.XXI
- Reconocer las nuevas maneras de afección de la enfermedad alérgica
- Revisar las últimas praxis internacionales en alergología
- Aprender las nuevas líneas de investigación internacionales en alergología
- Conocer los nuevos planteamientos de abordaje
- Reconocer la importancia de la enfermedad alérgica en la morbilidad en atención primaria
- Reconocer los alérgenos para realizar una adecuada intervención preventiva y reducir los riesgos de exposición como medida de prevención prioritaria







Objetivos específicos

- Conocer y clasificar los alérgenos
- Actualizar el concepto de panalérgeno y su repercusión en las enfermedades alérgicas
- Describir con precisión los alérgenos respiratorios, alimentarios, animales y de los himenópteros
- Definir y describir los principales síndromes pólenes-alimentos



Adquiere los conocimientos necesarios para ofrecer una praxis de calidad en el área de la alergología ofreciendo a tus pacientes una atención experta y eficaz"



04 Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



Director Invitado Internacional

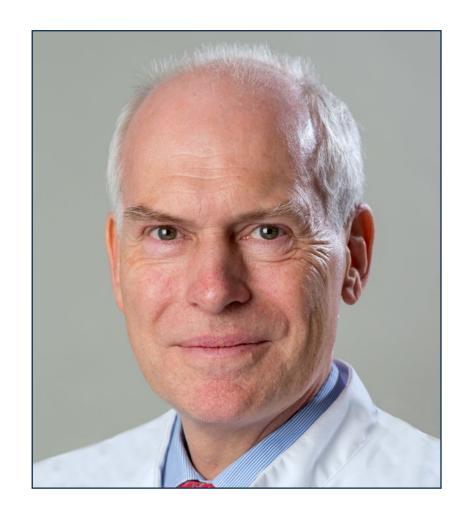
La excelsa trayectoria profesional e investigativa del doctor Torsten Zuberbier ha dejado una huella imperecedera en el manejo médico de las enfermedades alérgicas. Las competencias asistenciales de este experto, y su prestigio, le han permitido desempeñarse por casi dos décadas como Presidente de la Fundación del Centro Europeo para la Investigación de la Alergia.

Asimismo, este especialista ocupa los principales cargos directivos del Instituto de Investigación Alergología de la Universidad Charité Berlín y del Instituto Fraunhofer de Medicina Traslacional y Farmacología, junto al profesor Marcus Maurer.

Por otro lado, sus líneas de trabajo clínico se centran en la Urticaria, la Neurodermatitis, Alergias Respiratorias y Alimentarias y la Rinitis Alérgica. No obstante, su labor investigativa y experimental ha estado dedicada a la Biología de los Mastocitos, la Mastocitosis y las Dermatitis Atópica. Específicamente, sus estudios han ahondado en la interacción de esas células inmunitarias con las de tipo tisular. Así, a través de un modelo tridimensional de piel, ha examinado la estrecha relación entre estos procesos y el desarrollo de otras patologías como el Eccema y la Neoplasia Epidérmica.

Al respecto, este experto posee numerosos artículos académicos en revistas científicas de impacto global. El mismo es Editor Adjunto de la Revista de la Sociedad Dermatológica Alemana y miembro del Consejo Asesor de la Revista Allergo. En estas publicaciones, el especialista también ha divulgado sus criterios sobre la relevancia de la Medicina Traslacional y la importancia de acelerar la integración aplicada de los últimos conocimientos científicos.

Además de esa labores, el doctor Zuberbier es **Presidente** de la **Red Global de Excelencia en Alergia y Asma** (GA²LEN), iniciada por la Unión Europea. Igualmente, ha sido Director General de la Clínica de Dermatología, Venereología y Alergología de la Charité y lideró el Allergie-Centrum-Charité de la Clínica Dermatológica de Berlín-Mitte.



Dr. Zuberbier, Torsten

- Director del Instituto de Alergología del Hospital Universitario Charité de Berlín, Alemania
- Codirector del Instituto Fraunhofer de Medicina Traslacional y Farmacología
- Presidente de la Fundación del Centro Europeo para la Investigación de la Alergia
- Presidente de la Red Global de Excelencia en Alergia y Asma (GA²LEN)
- Codirector General de la Clínica de Dermatología, Venereología y Alergología de la Charité
- Director del Allergie-Centrum-Charité de la Clínica Dermatológica de Berlín-Mitte
- Médico Jefe de Dermatología en Clínica Virchow de Berlín
- Doctor Honoris Causa de la Universidad de Atenas
- Especialista en Dermatología en la Universidad e Perth Australia
- Grado en Medicina en la Universidad Freie de Berlín



tech 16 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Fernández Nieto, María del Mar

- Especialista en Alergología de la Unidad de Asma de Alta Complejidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Profesora colaboradora del Departamento de Medicina Interna en la Universidad Rey Juan Carlos
- Miembro: CIBERES, MEGA, SEAIC, NeumoMadrid, SEPAR, ERS, EAACI

Profesores

Dra. Gómez Cardeñosa, Aída

- Médico Especialista en Alergología
- Médico Adjunto del Servicio de Alergia en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Medical Advisor en LETI Pharma
- Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Revisora colaboradora del Journal of Investigational Allergology and Clinical Immunology
- Miembro: Unidad multidisciplinar de asma en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz y Sociedad Española de Alergología e Inmunología Clínica (SEAIC)





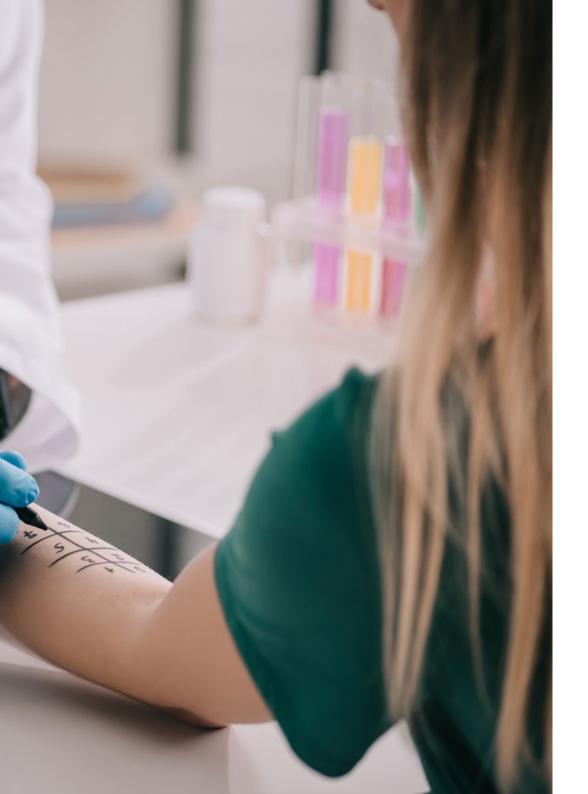


tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Los alérgenos. El panalérgeno y su repercusión en las enfermedades alérgicas

- 1.1. Alérgenos. Tipos. Estructura. Caracterización y purificación de los alérgenos. Concepto de reactividad cruzada. Panalérgenos
- 1.2. Clasificación de los principales alérgenos ambientales
- 1.3. Clasificación y taxonomía de los principales alérgenos alimentarios
- 1.4. Clasificación y descripción de los principales alérgenos cutáneos
- 1.5. Reacciones alérgicas al Látex. Alergenicidad cruzada con alimentos. Clínica. Prevención de la alergia al Látex
- 1.6. Descripción de los síndromes pólenes-alimentos: Clasificación, descripción, Prevalencia
- 1.7. Clasificación y descripción de los principales alérgicos de origen medicamentoso
- 1.8. Clasificación, descripción y taxonomía de los alérgenos de origen animal
- 1.9. Clasificación, descripción y taxonomía de los alérgenos de véspidos







Los desarrollos de la inmunología en el ámbito de la alergología, en un Diplomado de alta intensidad educativa"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado Principales Alérgenos. El Panalérgeno** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado Principales Alérgenos. El Panalérgeno

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Principales Alérgenos. El Panalérgeno

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

e tífulo propio se deberá acompañar siempre del tífulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S tr

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



DiplomadoPrincipales Alérgenos. El Panalérgeno

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

