



Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologias-cardio-respiratorias-paciente-cronico-complejo

# Índice

 $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O2 \\
\hline
 & Presentación \\
\hline
 & pág. 4
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Objetivos \\
\hline
 & pág. 8
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & O5 \\
\hline
 & Dirección del curso \\
\hline
 & pág. 12
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Estructura y contenido \\
\hline
 & pág. 18
\end{array}$   $\begin{array}{c|c}
\hline
 & Metodología de estudio \\
\hline
 & pág. 22
\end{array}$ 

06

Titulación





### tech 06 | Presentación

La enfermedad arterial periférica es una condición crónica que afecta a los vasos sanguíneos que suministran sangre a las extremidades. Esta patología se asocia comúnmente con factores de riesgo como el Tabaquismo, la Diabetes y el Colesterol Alto. Ante importantes síntomas, como la claudicación intermitente, la pérdida de masa muscular o cambios en la piel, los expertos necesitan aplicar los tratamientos más contemporáneos con el fin de manejar y realizar seguimientos, destinados a mejorar la calidad de vida de los individuos.

Para ayudarles con esta puesta al día, TECH ha implementado un Diplomado que optimizará la intervención en los tratamientos de las afecciones Cardio-Respiratorias. Diseñado por un experimentado cuadro docente, el plan de estudios se centrará en las enfermedades de larga evolución, entre las que figuran la Dislipemia y la Apnea Obstructiva del Sueño.

En sintonía con esto, el temario profundizará en el abordaje de las patologías, teniendo en cuenta factores como la dieta, las repercusiones orgánicas e incluso los nuevos tratamientos mediante farmacología innovadora, de reciente creación. Además, se hará hincapié en cómo los profesionales pueden potenciar la gestión de los casos arduos, empleando la tecnología más vanguardista y la historia clínica informatizada.

Con el objetivo de afianzar tales contenidos, la metodología de este programa refuerza su carácter innovador. TECH ofrecerá un entorno educativo 100% online, donde lo único que se requerirá es que los alumnos dispongan de un dispositivo electrónico con acceso a Internet para ampliar sus conocimientos y adquirir nuevas competencias que enriquezcan su práctica clínica.

Cabe destacar que esta titulación universitaria empleará la revolucionaria metodología *Relearning*, fundamentada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, el programa incluye una rigurosa *Masterclass* impartida por un reconocido Director Invitado Internacional que permitirá a los egresados desarrollar competencias clínicas avanzadas.

Este **Diplomado en Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Paciente Crónico Complejo
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará una minuciosa Masterclass sobre las terapias más avanzadas para realizar un seguimiento preciso del Cor Pulmonale"



Ofrecerás propuestas innovadoras con las que mejorar la atención de las principales afecciones crónicas Cardiorrespiratorias"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas especializarte en el abordaje de usuarios con Valvulopatías? Lógralo en 6 semanas gracias a este revolucionario programa.

Beneficiate de todos los beneficios de la metodología Relearning, la cual te permitirá organizar tu tiempo y ritmo de estudio, adaptándose a tus horarios.







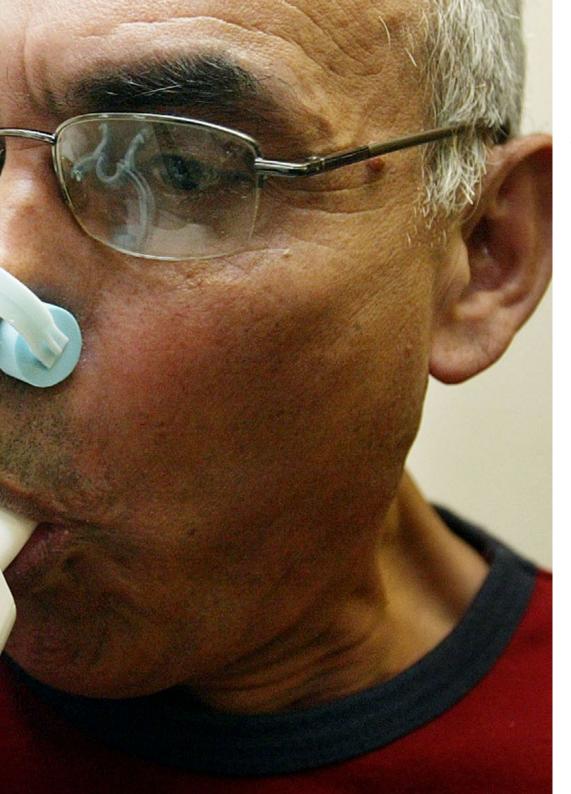
### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Desarrollar una visión global y un abordaje integral en cada una de las fases de la historia natural de la enfermedad crónica
- Analizar e intervenir en el tratamiento de estas enfermedades Cardiorrespiratorias, consiguiendo un mejor control preventivo y una mejor gestión
- Diseñar estrategias frente a la cronicidad que acaben con la división tradicional entre atención sanitaria y social
- Fundamentar la idea de que el elemento central de los modelos de gestión de enfermedades crónicas es un paciente activo e informado, que interacciona con un equipo profesional práctico preparado y proactivo





### Objetivos | 11 tech



### **Objetivos específicos**

- Establecer áreas de mejora en la atención de las enfermedades crónicas Cardiorrespiratorias
- Proponer una mayor integración entre la atención primaria y hospitalaria, enfermería, paciente y médicos
- Potenciar la gestión de caso, utilización de la tecnología y la historia clínica informatizada en la atención a pacientes crónicos con necesidades complejas
- Fundamentar la creación o consolidación de los equipos hospitalarios para el apoyo a los servicios quirúrgicos en la atención a los pacientes con enfermedad crónica



Embárcate en una experiencia educativa de primer nivel, que elevará tus horizontes profesionales"





#### **Director Invitado Internacional**

Premiado por la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones debido a su investigación en este campo, Robert W. Kirchoff está considerado como un prestigioso médico especializado en el abordaje de los Trastornos por Consumo de Sustancias. En este sentido, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria laboral en instituciones sanitarias de referencia internacional, siendo muestras de ello el Mayo Clinic Hospital de Minnesota o el Saint Joseph Mercy Health System en Michigan.

Entre sus principales logros, destaca su gran aportación a la fundación del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático. De esta forma, ha contribuido significativamente a la mejora de los recursos hospitalarios a través del Análisis Predictivo. También ha utilizado esta herramienta tecnológica perteneciente a la Inteligencia Artificial para identificar a pacientes en riesgo de drogodependencia y recaídas. Así pues, ha conseguido que numerosos usuarios adquieran estrategias avanzadas de afrontamiento a fin de evitar el consumo de estupefacientes.

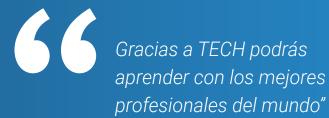
Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como investigador clínico. Al respecto, cuenta con una extensa producción en torno a materias como las aplicaciones del *Big Data* al campo de la Medicina, los tratamientos farmacológicos más innovadores para combatir la adicción al alcohol, la Informática Traslacional aplicada a individuos con desórdenes psicológicos, técnicas para prevenir el abuso de drogas o metodologías vanguardistas para el tratamiento de Toxicomanías.

Por otro lado, en su firme compromiso por el avance de la tecnología médica, participa habitualmente como ponente en congresos científicos y simposios a escala internacional. Gracias a esto, ha facilitado que la comunidad sanitaria disponga de un mayor conocimiento sobre las terapias asistidas con medicamentos para la dependencia química. A su vez, ha logrado que los especialistas adquieran competencias para sacarle el máximo rendimiento a la Bioinformática Clínica y optimicen tanto sus diagnósticos como manejo de enfermedades de forma considerable.



### Dr. Kirchoff, Robert W.

- Presidente de Investigación en el Mayo Clinic Hospital de Minnesota, Estados Unidos
- Director Médico en Foundations Detroit
- Presidente de la Sociedad Estadounidense de Medicina de Adicciones
- Fundador del Laboratorio de Informática y Aprendizaje Automático en Mayo Clinic Hospital
- Médico Asistente en Saint Joseph Mercy Health System de Michigan
- Máster en Ciencias con especialidad en Informática Médica por The Johns Hopkins University School of Medicine
- Licenciatura en Artes, Biología y Química por Albion College
- Médico Residente de Medicina Interna en Wayne State University School of Medicine
- Médico Residente de Cirugía General en Mayo Clinic Hospital
- Certificado por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Miembro de la Junta Estadounidense de Medicina Preventiva



### Dirección



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrio
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



### Dr. Tejedor López, Luis

- Facultativo Especialista del Área de Geriatría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- Presidente de la Asociación MIR España
- Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- Médico especialista en Geriatría vía MIR
- Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra



### Dirección del curso | 17 tech

#### **Profesores**

### Dra. Ortiz Barraza, Evelyn Iveth

- Facultativo Especialista en Medicina Interna de la Unidad de Rehabilitación Funcional, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Facultativo Especialista en Medicina Interna de la Unidad de Riesgo Cardiovascular y Medicina Cardiometabólica, en el Hospital Ramón y Cajal
- Máster en Infección por el VIH por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Medicina General por la Universidad de Caldas
- Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica Grupo de Riesgo Vascular, Ecografía Clínica y Enfermedades Infecciosas, de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

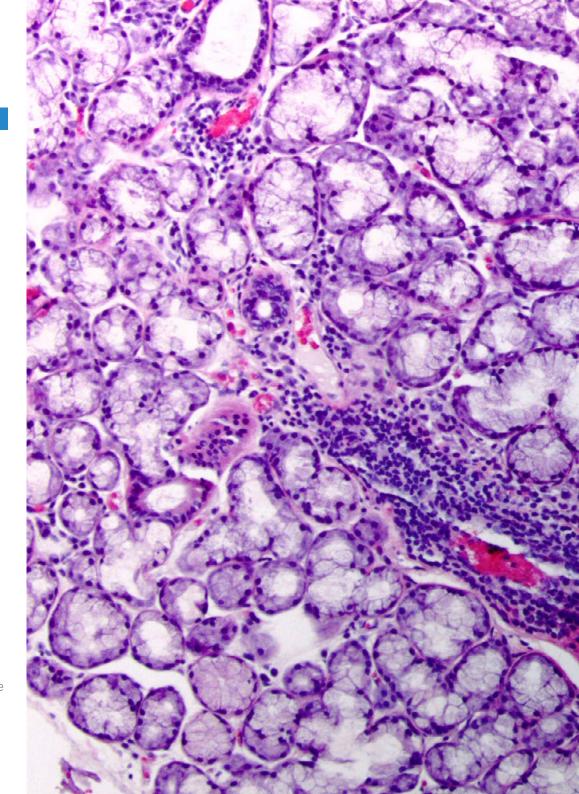


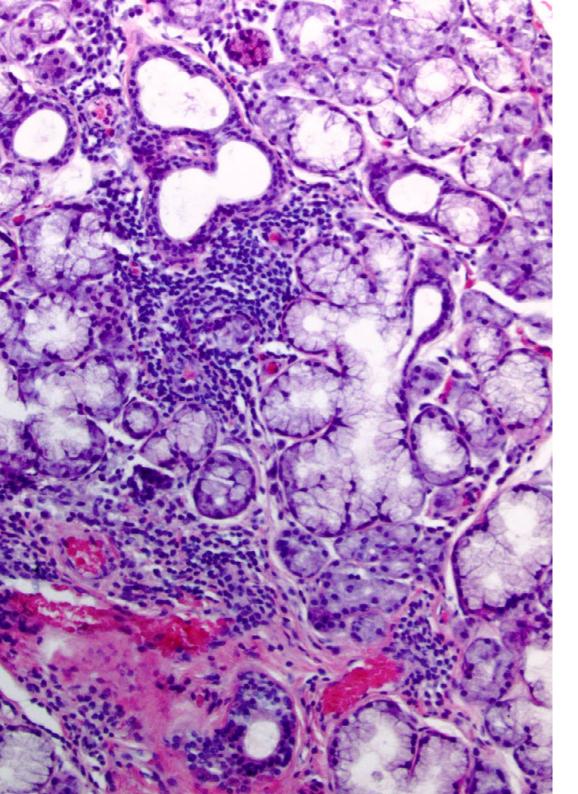


### tech 20 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1 Insuficiencia cardíaca en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.1.1. Unidades de insuficiencia cardíaca
  - 1.1.2. Tratamiento y manejo domiciliario del Paciente Crónico Complejo. Programa de paciente experto
  - 1.1.3. Telemonitorización o seguimiento estructurado de la Insuficiencia Cardíaca con llamadas telefónicas a este tipo de pacientes
- 1.2. Cardiopatía isquémica en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.1. Manejo de La Aterosclerosis coronaria en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.2. Factores de riesgo cardiovascular en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.2.3. Tratamiento y seguimiento del paciente crónico. Planificación del alta
- 1.3. Valvulopatías en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.3.1. Manejo del Paciente Crónico con valvulopatías
  - 1.3.2. Complicaciones de las prótesis valvulares en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.3.3. Seguimiento del Paciente Crónico Complejo
- 1.4. Hipertensión arterial en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.4.1. Manejo de la Hipertensión arterial en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.4.2. Repercusiones orgánicas de la hipertensión en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.4.3. Tratamiento de la hipertensión arterial en el Paciente Crónico Complejo
- 1.5. Dislipemia en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.5.1. Manejo de la Dislipemia en el Paciente crónico complejo
  - 1.5.2. Dieta para este tipo de pacientes
  - 1.5.3. Nuevos fármacos para el tratamiento de la dislipemia en el Paciente Crónico Complejo
- 1.6. Enfermedad arterial periférica en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.6.1. Manejo de la Enfermedad arterial periférica en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.6.2. Factores de riesgo en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.6.3. Seguimiento del Paciente Crónico Complejo con enfermedad arterial periférica
- 1.7. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.7.1. Tabaquismo en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.7.2. Manejo de ingresos repetidos. Planificación del alta
  - 1.7.3. Seguimiento y tratamiento de la Enfermedad Pulmonar obstructiva en el Paciente Crónico Complejo





### Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8. Cor pulmonale crónico en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.1. Manejo del Cor pulmonale crónico en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.2. Seguimiento del Cor Pulmonale en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Tromboembolismo pulmonar en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.9.1. Factores de riesgo en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.9.2. Seguimiento del Tromboembolismo Pulmonar en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.9.3. Tratamiento del Tromboembolismo Pulmonar en el Paciente Crónico Complejo
- 1.10. Síndrome de apnea obstructiva del sueño en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.10.1. Regulación de la ventilación en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.10.2. Obesidad en el Paciente Crónico Complejo
  - 1.10.3. Apnea obstructiva y central en el Paciente Crónico Complejo



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



### Diplomado

Patologías Cardio-Respiratorias en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

