

Corso Universitario

Patologia dello Sviluppo del Linguaggio e Disturbi Acquisiti





Corso Universitario

Patologia dello Sviluppo del Linguaggio e Disturbi Acquisiti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/corso-universitario/patologia-svilupppo-linguaggio-disturbi-acquisiti

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione del programma

La diagnosi precoce e accurata dei Disturbi Acquisiti del Linguaggio è fondamentale per l'implementazione di trattamenti clinici altamente efficaci. Tuttavia, il rilevamento di queste condizioni rappresenta spesso una sfida per i medici a causa della diversità dei sintomi che possono presentare i pazienti. In questo contesto, i professionisti devono incorporare nella loro pratica quotidiana gli strumenti standardizzati più moderni per identificare con precisione queste condizioni e progettare piani di intervento terapeutico personalizzati per ottimizzare la qualità dei pazienti significativamente. Per questo motivo, TECH ha creato un programma universitario pionieristico focalizzato sulla riabilitazione olistica del linguaggio. Inoltre, viene insegnato in una comoda modalità completamente online.





“

*Grazie a questo Corso Universitario, 100% online,
applicherai gli strumenti diagnostici più innovativi per
il rilevamento dei principali Disturbi del Linguaggio in
diverse fasi di sviluppo"*

L'incidenza dei Disturbi Acquisiti del Linguaggio è aumentata negli ultimi decenni, riflettendo l'invecchiamento della popolazione e l'aumento della prevalenza delle Malattie Cerebrovascolari. A questo proposito, un nuovo studio dell'Organizzazione Mondiale della Sanità stima che milioni di persone soffrono di Afasia, il che evidenzia l'urgente necessità di sviluppare strategie efficaci per la diagnosi e il trattamento. A tal fine, i medici devono avere una conoscenza completa dei meccanismi sottostanti di queste condizioni e acquisire un approccio multidisciplinare per il loro trattamento completo.

Con l'obiettivo di facilitare questo lavoro, TECH presenta un innovativo Corso Universitario in Patologia dello Sviluppo del Linguaggio e Disturbi Acquisiti. Progettato da autentici riferimenti in questo settore, l'itinerario accademico approfondirà le più moderne procedure diagnostiche per identificare precocemente condizioni usuali come disturbi nello sviluppo cognitivo. Il programma offrirà ai professionisti una serie di strumenti all'avanguardia per valutare aspetti come la componente lessico-semantic, la fluidità o la coerenza del discorso. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze cliniche avanzate per affrontare con precisione una vasta gamma di condizioni del linguaggio in diversi profili di pazienti. Quindi, progetteranno strategie terapeutiche altamente personalizzate, ottimizzando la riabilitazione e migliorando notevolmente la qualità della vita degli individui.

Per quanto riguarda la metodologia del programma universitario, si basa su una modalità flessibile 100% online. In questo modo, i medici specialisti saranno in grado di conciliare il loro aggiornamento con gli altri impegni abituali, poiché gli orari e i programmi valutativi possono essere pianificati individualmente. Inoltre, per l'approccio di questo programma, i professionisti avranno bisogno solo di un dispositivo con accesso a Internet per accedere al Campus Virtuale con contenuti di prima qualità. In questo ambiente digitale troveranno una libreria ricca di risorse multimediali, come infografiche, video dettagliati o riassunti interattivi.

Questo **Corso Universitario in Patologia dello Sviluppo del Linguaggio e Disturbi Acquisiti** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da giornalisti esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative della prassi medica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Ti distinguerai per la tua solida comprensione dei fondamenti clinici e neurobiologici che influenzano sia i Disturbi dello Sviluppo del Linguaggio che le Alterazioni Acquisite"

“

La rivoluzionaria metodologia Relearning utilizzata da TECH in questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in modo autonomo e progressivo. Ti dimenticherai di memorizzare!"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Eseguirai scansioni dettagliate del linguaggio, utilizzando test standardizzati e osservazioni cliniche per ottenere una diagnosi accurata.

Sarai in grado di distinguere tra i Disturbi dello Sviluppo e quelli Acquisiti, comprendendo le loro principali manifestazioni cliniche.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



Forbes

La migliore università online del mondo

Il piano

di studi più completo

Personale docente Internazionale
TOP



La metodologia più efficace

N°1 al Mondo

La più grande università online del mondo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

I materiali didattici che compongono questo Corso Universitario sono stati elaborati da autentici riferimenti nell'approccio alla Patologia dello Sviluppo del Linguaggio e i Disturbi Acquisiti. Così, il piano di studi approfondirà fattori che vanno dalle diverse componenti linguistiche o tecniche diagnostiche moderne per identificare precocemente patologie come il Mutismo Selettivo fino alle strategie di intervento più adeguate. In questo modo, gli studenti svilupperanno competenze cliniche avanzate per progettare e implementare interventi terapeutici che ottimizzano il benessere generale dei pazienti.





“

Approfondirai le strategie più avanzate per identificare i Disturbi dello Sviluppo del Linguaggio in modo precoce e nella progettazione di terapie complete per il loro approccio ottimale"

Modulo 1. Patologia dello sviluppo del linguaggio e disturbi acquisiti

- 1.1. Introduzione allo sviluppo della comunicazione e del linguaggio
 - 1.1.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.1.1.1. Scopo del modulo
 - 1.1.1.2. Relazione tra linguaggio e comunicazione
 - 1.1.2. Concettualizzazione del linguaggio
 - 1.1.2.1. Definizione di linguaggio
 - 1.1.2.2. Caratteristiche fondamentali del linguaggio
 - 1.1.3. Modalità del linguaggio
 - 1.1.3.1. Linguaggio orale
 - 1.1.3.2. Linguaggio scritto
 - 1.1.3.3. Linguaggio non verbale
 - 1.1.3.4. Linguaggio dei segni
 - 1.1.4. Componenti linguistiche: strutturali e metalinguistici del linguaggio
 - 1.1.4.1. Componenti strutturali: fonologia, morfologia, sintassi, semantica e pragmatica
 - 1.1.4.2. Componenti metalinguistiche: consapevolezza fonologica, grammatica implicita, ecc.
 - 1.1.5. Funzioni di linguaggio
 - 1.1.5.1. Funzione di riferimento
 - 1.1.5.2. Funzione espressiva
 - 1.1.5.3. Funzione appellativa
 - 1.1.5.4. Funzione metalinguistica
 - 1.1.5.5. Funzione fatica
 - 1.1.6. Sviluppo del linguaggio e delle componenti linguistiche
 - 1.1.6.1. Tappe dello sviluppo del linguaggio
 - 1.1.6.2. Acquisizione delle componenti linguistiche
 - 1.1.7. Disturbi acquisiti del linguaggio
 - 1.1.7.1. Definizione di disturbi acquisiti
 - 1.1.7.2. Impatto dei disturbi acquisiti sul linguaggio
 - 1.1.8. Approccio al modello teorico della neuropsicologia cognitiva per capire i disturbi del linguaggio acquisiti
 - 1.1.8.1. Modelli teorici della neuropsicologia cognitiva
 - 1.1.8.2. Relazione tra funzioni cerebrali e patologie acquisite
- 1.2. Concettualizzazione dei disturbi dello sviluppo del linguaggio
 - 1.2.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.2.1.1. Scopo della comprensione dei disturbi dello sviluppo
 - 1.2.1.2. Obiettivi del trattamento dei disturbi dello sviluppo del linguaggio
 - 1.2.2. Basi neuropsicologiche dei disturbi dello sviluppo del linguaggio
 - 1.2.2.1. Funzioni cerebrali coinvolte nel linguaggio
 - 1.2.2.2. Relazione tra cervello e sviluppo linguistico
 - 1.2.3. Disturbi dello sviluppo del linguaggio: concettualizzazione
 - 1.2.3.1. Definizione e caratteristiche generali
 - 1.2.3.2. Differenze tra disturbi dello sviluppo e disturbi acquisiti
 - 1.2.4. Classificazione dei disturbi dello sviluppo del linguaggio
 - 1.2.4.1. Disturbo specifico del linguaggio (DSL)
 - 1.2.4.2. Disturbi generalizzati del linguaggio
 - 1.2.4.3. Altri disturbi correlati (come dislessia o disgrafia)
- 1.3. Ritardo semplice del linguaggio
 - 1.3.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.3.1.1. Panoramica del ritardo semplice
 - 1.3.1.2. Obiettivi della diagnosi e dell'intervento
 - 1.3.2. Ritardo semplice del linguaggio: definizione
 - 1.3.2.1. Caratteristiche del ritardo semplice del linguaggio
 - 1.3.2.2. Distinzione tra ritardo semplice del linguaggio e altre patologie
 - 1.3.3. Eziologia
 - 1.3.3.1. Fattori genetici
 - 1.3.3.2. Fattori ambientali
 - 1.3.4. Classificazione
 - 1.3.4.1. Ritardo nel linguaggio espressivo
 - 1.3.4.2. Ritardo nel linguaggio comprensivo
 - 1.3.5. Ritardo semplice del linguaggio: difficoltà nel linguaggio
 - 1.3.5.1. Difficoltà nella produzione del linguaggio
 - 1.3.5.2. Difficoltà nella comprensione
 - 1.3.6. Altre difficoltà associate
 - 1.3.6.1. Difficoltà emotive e sociali
 - 1.3.6.2. Disturbi dell'attenzione

- 1.3.7. Ritardo semplice del linguaggio: ricerche rilevanti
 - 1.3.7.1. Ricerche recenti su diagnosi e intervento
- 1.4. Disturbi dello sviluppo del linguaggio
 - 1.4.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.4.1.1. Scopo del trattamento di DSL
 - 1.4.1.2. Importanza di una diagnosi precoce
 - 1.4.2. Disturbo dello sviluppo del linguaggio: definizione
 - 1.4.2.1. Caratteristiche del DSL
 - 1.4.2.2. Differenziazione di altre patologie del linguaggio
 - 1.4.3. Eziologia
 - 1.4.3.1. Cause genetiche e neurobiologiche
 - 1.4.3.2. Fattori ambientale e sociali
 - 1.4.4. Classificazione
 - 1.4.4.1. DSL lieve, moderato e grave
 - 1.4.4.2. DSL con comorbidità (come ADHD)
 - 1.4.5. DSL: difficoltà linguistiche
 - 1.4.5.1. Carenze nella grammatica e nella sintassi
 - 1.4.5.2. Problemi nell'acquisizione del vocabolario
 - 1.4.6. Altre difficoltà associate
 - 1.4.6.1. Disturbi comportamentali
 - 1.4.6.2. Disturbi emozionali
 - 1.4.7. Ricerche recenti
 - 1.4.7.1. Approcci terapeutici e progressi nell'intervento
- 1.5. Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica) e mutismo selettivo
 - 1.5.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.5.1.1. Panoramica del disturbo della comunicazione sociale e del mutismo selettivo
 - 1.5.1.2. Obiettivi di trattamento per questi disturbi
 - 1.5.2. Disturbo della comunicazione sociale: definizione
 - 1.5.2.1. Caratteristiche del disturbo della comunicazione sociale
 - 1.5.2.2. Differenziazione con altri disturbi dello spettro autistico
 - 1.5.3. Eziologia del disturbo della comunicazione sociale
 - 1.5.3.1. Fattori genetici
 - 1.5.3.2. Fattori psicologici e sociali
 - 1.5.4. Disturbo della comunicazione sociale: Difficoltà nel linguaggio
 - 1.5.4.1. Difficoltà nella pragmatica e nell'uso sociale del linguaggio
 - 1.5.4.2. Comportamenti atipici nell'interazione sociale
 - 1.5.5. Altre difficoltà associate
 - 1.5.5.1. Ansia sociale
 - 1.5.5.2. Deficit nelle abilità di conversazione
 - 1.5.6. Disturbo della comunicazione sociale: ricerche rilevanti
 - 1.5.6.1. Approcci terapeutici e evidenze nel trattamento
 - 1.5.7. Mutismo selettivo: definizione
 - 1.5.7.1. Caratteristiche e diagnosi del mutismo selettivo
 - 1.5.8. Eziologia del mutismo selettivo
 - 1.5.8.1. Fattori genetici e ambientali
 - 1.5.8.2. Comorbidità associate
 - 1.5.9. Difficoltà linguistiche e comunicative del mutismo selettivo
 - 1.5.9.1. Impatto sull'espressione verbale
 - 1.5.9.2. Difficoltà di interazione in contesti diversi
 - 1.5.10. Altre difficoltà associate al mutismo selettivo
 - 1.5.10.1. Disturbi d'ansia
 - 1.5.10.2. Isolamento sociale
 - 1.5.11. Mutismo selettivo: ricerche rilevanti
 - 1.5.11.1. Strategie di intervento basate sull'evidenza
- 1.6. Disturbi acquisiti del linguaggio
 - 1.6.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.6.1.1. Caratteristiche dei disturbi acquisiti
 - 1.6.1.2. Rilevanza degli studi sui disturbi acquisiti
 - 1.6.2. Disturbi acquisiti del linguaggio: definizione
 - 1.6.2.1. Che cosa sono i disturbi acquisiti
 - 1.6.2.2. Differenze con i disturbi dello sviluppo
 - 1.6.3. Disturbi del linguaggio acquisiti: classificazione
 - 1.6.3.1. Afasia
 - 1.6.3.2. Aprassia del linguaggio
 - 1.6.3.3. Agnosia
 - 1.6.4. Ricerche pertinenti
 - 1.6.4.1. Progressi nella neuropsicologia cognitiva applicata ai disturbi acquisiti

- 1.7. Afasia
 - 1.7.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.7.1.1. Descrizione generale delle afasie
 - 1.7.1.2. Obiettivi del trattamento dell'afasia
 - 1.7.2. Afasia: definizione
 - 1.7.2.1. Tipi di afasia: afasia di Broca, afasia di Wernicke, ecc.
 - 1.7.2.2. Sintomi comuni
 - 1.7.3. Eziologia
 - 1.7.3.1. Cause neurologiche (ictus, traumi cranici)
 - 1.7.3.2. Fattori predisponenti
 - 1.7.4. Afasia: classificazione
 - 1.7.4.1. Classificazione secondo il tipo di afasia
 - 1.7.4.2. Classificazione in base al livello di gravità
 - 1.7.5. Afasia: principali manifestazioni linguistiche
 - 1.7.5.1. Difficoltà nella produzione del linguaggio
 - 1.7.5.2. Difficoltà nella comprensione
 - 1.7.6. Altre difficoltà associate
 - 1.7.6.1. Disartria e aprassia
 - 1.7.6.2. Disturbi emozionali
 - 1.7.7. Ricerche recenti
 - 1.7.7.1. Approcci terapeutici e risultati attuali
- 1.8. Malattie neurodegenerative
 - 1.8.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.8.1.1. Definizione di malattie neurodegenerative
 - 1.8.1.2. Obiettivi della diagnosi e dell'intervento
 - 1.8.2. Malattie neurodegenerative: definizione
 - 1.8.2.1. Panoramica di malattie come il morbo di Alzheimer, sclerosi multipla, ecc.
 - 1.8.3. Eziologia delle malattie degenerative
 - 1.8.3.1. Fattori genetici e ambientali
 - 1.8.3.2. Meccanismi patologici



- 1.8.4. Classificazione delle malattie degenerative
 - 1.8.4.1. Malattie primarie e secondarie
 - 1.8.4.2. Classificazione secondo l'affezione cerebrale
- 1.8.5. Malattie degenerative: difficoltà nel linguaggio
 - 1.8.5.1. Difficoltà cognitive e linguistiche associate
 - 1.8.5.2. Impatto sulla memoria e sulle capacità di comunicazione
- 1.8.6. Altre difficoltà associate: aprassia e agnosia
 - 1.8.6.1. Definizione di aprassia
 - 1.8.6.2. Impatto delle agnosie sul riconoscimento e l'uso del linguaggio
- 1.8.7. Ricerche pertinenti
 - 1.8.7.1. Strategie di trattamento e riabilitazione
- 1.9. Valutazione e diagnosi dei disturbi del linguaggio
 - 1.9.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.9.1.1. L'importanza della valutazione precoce
 - 1.9.1.2. Obiettivi di una valutazione diagnostica completa
 - 1.9.2. Metodi di valutazione
 - 1.9.2.1. Test standardizzati
 - 1.9.2.2. Valutazione clinica e osservazionale
 - 1.9.3. Strumenti diagnostici
 - 1.9.3.1. Questionari e colloqui
 - 1.9.3.2. Test specifici per i disturbi dello sviluppo ed acquisiti
 - 1.9.4. Interpretazione dei risultati
 - 1.9.4.1. Come integrare i risultati in un piano di intervento
- 1.10. Strategie di intervento nei disturbi del linguaggio
 - 1.10.1. Introduzione e obiettivi
 - 1.10.1.1. Obiettivi dell'intervento logopedico
 - 1.10.1.2. Metodi terapeutici basati sull'evidenza
 - 1.10.2. Approcci terapeutici per i disturbi dello sviluppo
 - 1.10.2.1. Terapie linguistiche e cognitive
 - 1.10.2.2. Intervento precoce

- 1.10.3. Approcci terapeutici per i disturbi acquisiti
 - 1.10.3.1. Riabilitazione nelle afasie
 - 1.10.3.2. Interventi in malattie neurodegenerative
- 1.10.4. Valutazione dell'efficacia dell'intervento
 - 1.10.4.1. Misurazione dei risultati
 - 1.10.4.2. Adeguamenti e adattamenti nel trattamento



Utilizzare le più moderne tecniche di valutazione per determinare il grado e il tipo di coinvolgimento del linguaggio in ogni individuo"

04

Obiettivi didattici

Questo programma universitario fornirà ai medici gli strumenti più sofisticati per identificare, valutare e trattare tante Patologie dello Sviluppo del Linguaggio e Disturbi Acquisiti. Allo stesso tempo, gli studenti svilupperanno competenze cliniche avanzate per progettare interventi personalizzati in base alle esigenze specifiche di ciascun individuo.

In questo modo, i professionisti saranno in grado di implementare efficaci strategie terapeutiche che promuovono lo sviluppo ottimale del linguaggio e della comunicazione nei loro pazienti, migliorando significativamente la loro qualità di vita.



“

Avrai una comprensione completa delle basi neuroanatomiche e fisiologiche del linguaggio, il che ti permetterà di valutare con precisione varie alterazioni linguistiche"



Obiettivi generali

- ♦ Utilizzare i test diagnostici e spiegare le tecniche di ricerca in Neuropsicologia del Linguaggio
- ♦ Approfondire i concetti chiave della Statistica per selezionare campioni
- ♦ Applicare le tecniche di valutazione per diagnosticare i Disturbi del Linguaggio e scrivere rapporti logopedici
- ♦ Analizzare le affezioni linguistiche derivanti da Malattie Neurodegenerative, come la Demenza e la Sclerosi Multipla
- ♦ Definire il concetto di psicometria e la sua relazione con la Logopedia, comprendendo la sua applicazione nella valutazione dei Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione
- ♦ Identificare e diagnosticare le Alterazioni del Linguaggio in vari contesti, considerando sia le manifestazioni cliniche che gli aspetti neuropsicologici coinvolti
- ♦ Progettare e attuare interventi efficaci per il trattamento dei Disturbi del Linguaggio, adattati alle esigenze del paziente
- ♦ Sviluppare le capacità di valutare e regolare gli interventi logopedici, sulla base di prove scientifiche e progressi nel campo





Obiettivi specifici

- ♦ Approfondire le cause e gli effetti dei disturbi acquisiti nello sviluppo del linguaggio
- ♦ Creare piani di intervento per i disturbi del linguaggio nei bambini e negli adulti

“

Trarrai lezioni preziose da casi di logopedia reali in ambienti di apprendimento simulati"

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

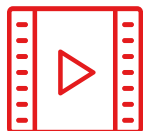
La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

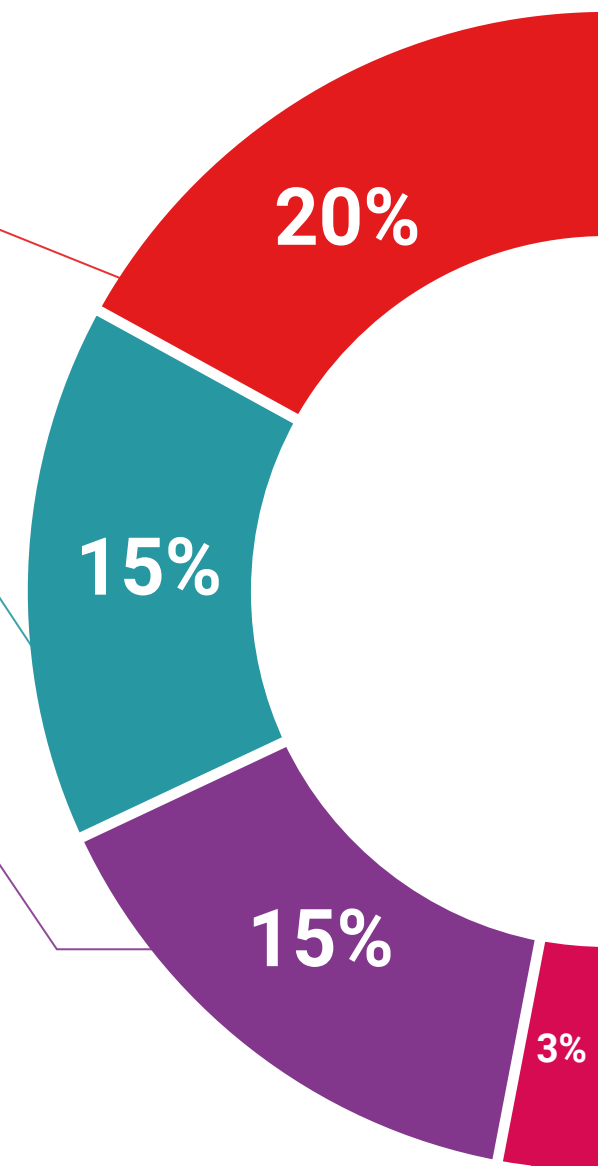
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

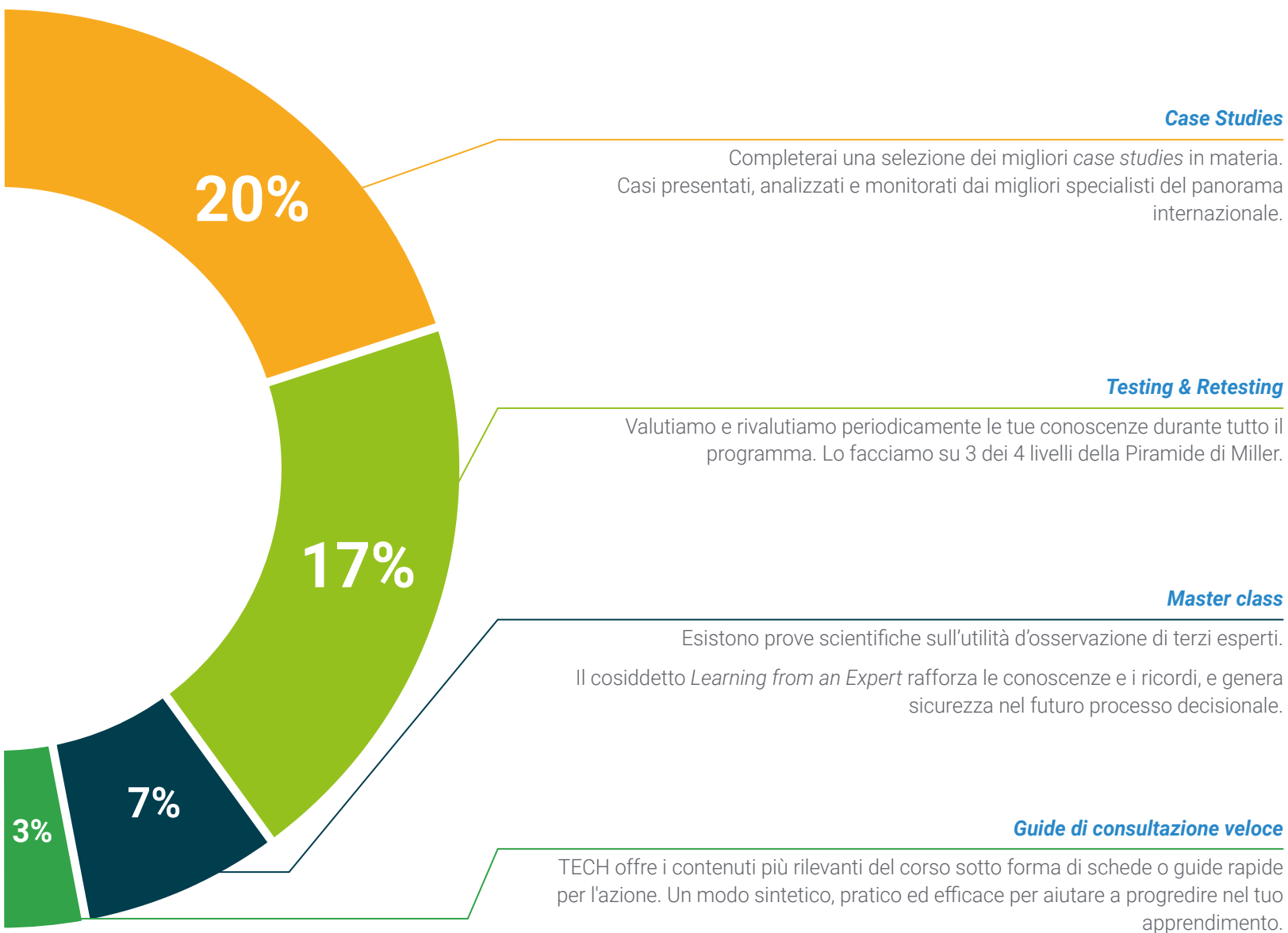
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Patologia dello Sviluppo del Linguaggio e Disturbi Acquisiti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

*Porta a termine questo programma e
ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Patologia dello Sviluppo del Linguaggio e Disturbi Acquisiti** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

titolo: **Corso Universitario in Patologia dello Sviluppo del Linguaggio e Disturbi Acquisiti**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Patologia dello Sviluppo
del Linguaggio e Disturbi
Acquisiti

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Patologia dello Sviluppo del Linguaggio e Disturbi Acquisiti

